

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.11.2023 12:16  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И**  
**РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**  
**МДК 02.01.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело



<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией сестринского дела Протокол №10 от 08.06.2022г.</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>   / Н.О.Садраддинова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>   / И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

**Составители:**

Н.О. Садраддинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 8 от 22.06.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	29
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра - специальность Сестринское дело 34.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

#### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

#### **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;

учебной и производственной практики – 216 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	МДК 02.01. Сестринский уход в терапии	300	200	126	100		108
	<b>Всего:</b>	<b>300</b>	<b>200</b>	<b>126</b>	<b>100</b>		<b>108</b>

\*

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>			
<b>МДК 02.01. Сестринский уход в терапии</b>		<b>200 (74/126)</b>	
<b>Тема 1.</b> Методы обследования пациентов в сестринской практике. Дополнительные методы обследования пациентов.	<b>Содержание</b>	4/4	
	<b>Теория</b>	2	
	1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), диагностическое значение.	2	3
	2. Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациентов. Сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов.		3
	3. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний.		3
	4. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия и др.		3
	<b>Практика</b>	4	3
1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное обследование		3	

	(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), диагностическое значение.		
	2. Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациентов. Сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов.		3
	3. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний.		3
	4. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия и др.		3
<b>Тема 2.</b> Сестринский процесс при острых и хронических бронхитах.	<b>Содержание</b>	2/4	
	<b>Теория</b>	2	
	1. Бронхиты. Определение понятия "бронхит".		3
	2. Этиология, предрасполагающие факторы для развития бронхитов.		2
	3. Проблемы пациентов при остром бронхите и хроническом обструктивном бронхите (продуктивный, непродуктивный кашель).		3
	4. Принципы диагностики и лечения острых и хронических бронхитов, роль медсестры.		3
	<b>Практика</b>	4	3
	1. Бронхиты. Определение понятия "бронхит".		3
	2. Этиология, предрасполагающие факторы для развития бронхитов.		3
	3. Проблемы пациентов при остром бронхите и хроническом обструктивном бронхите (продуктивный, непродуктивный кашель).		3
4. Принципы диагностики и лечения острых и хронических бронхитов, роль медсестры.		3	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание</b>	2/4	

Сестринский процесс при пневмониях.	<b>Теория</b>		2		
	1.	Определение понятия "пневмония". Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная, очаговая, крупозная.		3	
	2.	Факторы риска развития пневмоний, этиология.		3	
	3.	Проблемы пациентов, клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии.		3	
	4.	Принципы диагностики и лечения, роль медсестры в уходе за больными.		3	
	<b>Практика</b>		4		
	1	Определение понятия "пневмония". Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная, очаговая, крупозная.		3	
	2	Факторы риска развития пневмоний, этиология.		3	
	3	Проблемы пациентов, клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии.		3	
	4	Принципы диагностики и лечения, роль медсестры в уходе за больными.		3	
	<b>Тема 4.</b> Сестринский процесс при бронхиальной астме.	<b>Содержание</b>		2/4	
		<b>Теория</b>		2	
1.		Определение понятия "бронхиальная астма". Этиология бронхиальной астмы, виды аллергенов.		3	
2.		Симптомы бронхиальной астмы, возможные проблемы пациента при бронхиальной астме.		3	
3.		Диагностика бронхиальной астмы.		3	
4.		Принципы лечения и ухода при бронхиальной астме.		3	
<b>Практика</b>		4			
1		Определение понятия "бронхиальная астма". Этиология бронхиальной астмы, виды аллергенов.		3	
2		Симптомы бронхиальной астмы, возможные проблемы па-		3	

		циента при бронхиальной астме.		
	3	Диагностика бронхиальной астмы.		3
	4	Принципы лечения и ухода при бронхиальной астме.		3
<b>Тема 5.</b> Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких.	<b>Содержание</b>		2/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Абсцесс лёгкого, определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Возможные проблемы пациентов.		3
	2.	Бронхоэктатическая болезнь, определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы при бронхоэктатической болезни.		3
	3.	Возможные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.).		3
	4.	Принципы диагностики гнойных заболеваний легких. Принципы лечения, роль медсестры. Особенности сестринской помощи.		3
	<b>Практика</b>			
	1.	Абсцесс лёгкого, определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Возможные проблемы пациентов.	4	3
	2.	Бронхоэктатическая болезнь, определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы при бронхоэктатической болезни.		3
	3.	Возможные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.).		3
	4.	Принципы диагностики гнойных заболеваний легких. Принципы лечения, роль медсестры. Особенности сестринской помощи.		3

<b>Тема 6.</b> Сестринский процесс при плевритах и раке легкого.	<b>Содержание</b>		4/4	
	<b>Теория</b>		2	3
	1.	Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов.		3
	2.	Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Особенности сестринской помощи.		3
	3.	Факторы риска развития рака легкого. Теории развития опухолей.	2	3
	4.	Клинические проявления рака легкого. Принципы диагностики и лечения рака легкого. Паллиативная помощь.		3
	<b>Практика</b>		4	3
	1	Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов.		3
	2	Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Особенности сестринской помощи.		3
	3	Факторы риска развития рака легкого. Теории развития опухолей.		3
4	Клинические проявления рака легкого. Принципы диагностики и лечения рака легкого. Паллиативная помощь.		3	
<b>Тема 7.</b> Сестринский процесс при ревматизме.	<b>Содержание</b>		2/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятия "ревматизм". Причины и факторы риска. Классификация ревматизма.		3
	2.	Клинические проявления заболевания, возможные проблемы пациентов.		3
	3.	Принципы диагностики ревматизма.		3
	4.	Принципы лечения ревматизма.		3

	<b>Практика</b>	4	3
	1. Определение понятия "ревматизм". Причины и факторы риска. Классификация ревматизма.		3
	2. Клинические проявления заболевания, возможные проблемы пациентов.		3
	3. Принципы диагностики ревматизма.		3
	4. Принципы лечения ревматизма.		3
<b>Тема 8.</b> Сестринский процесс при пороках сердца.	<b>Содержание</b>	2/4	
	<b>Теория</b>	2	
	1. Определение понятия "порок сердца", «стеноз», недостаточность». Приобретенные и врожденные пороки сердца. Причины приобретенных пороков сердца.		3
	2. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках сердца. Понятие "компенсации" и "декомпенсации" порока сердца.		3
	3. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье и др.).		2
	4. Принципы диагностики пороков сердца. Принципы лечения. Выбор модели сестринского ухода.		3
	<b>Практика</b>	4	
	1. Определение понятия "порок сердца", «стеноз», недостаточность». Приобретенные и врожденные пороки сердца. Причины приобретенных пороков сердца.		3
	2. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках сердца. Понятие "компенсации" и "декомпенсации" порока сердца.		3
	3. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье и др.).		2
4. Принципы диагностики пороков сердца. Принципы лечения. Выбор модели сестринского ухода.		3	

<b>Тема 9.</b> Сестринский процесс при гипертонической болезни и гипертонических кризах.	<b>Содержание</b>		2/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятий «артериальная гипертония», «гипертонический криз». Факторы риска развития заболевания.		3
	2.	Клинические проявления. Проблемы пациентов при ГБ.		3
	3.	Принципы диагностики гипертонической болезни. Осложнения гипертонической болезни.		2
	4.	Особенности ухода за больными при осложнениях гипертонической болезни.		3
	<b>Практика</b>			
	1.	Определение понятий «артериальная гипертония», «гипертонический криз». Факторы риска развития заболевания.		3
	2.	Клинические проявления. Проблемы пациентов при ГБ.	4	3
	3.	Принципы диагностики гипертонической болезни. Осложнения гипертонической болезни.		2
	4.	Особенности ухода за больными при осложнениях гипертонической болезни.		3
	<b>Тема 10.</b> Сестринский процесс при атеросклерозе	<b>Содержание</b>		2/4
<b>Теория</b>		2		
1.		Определение понятия "атеросклероз". Социальная значимость заболевания.		3
2.		Факторы риска развития атеросклероза.		3
3.		Клинические проявления атеросклероза. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.		2
4.		Особенности ухода за больными при атеросклерозе.		3
<b>Практика</b>		4		
1.		Определение понятия "атеросклероз". Социальная значимость заболевания.		3
2.	Факторы риска развития атеросклероза.		3	

	3.	Клинические проявления атеросклероза. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.		2
	4.	Особенности ухода за больными при атеросклерозе.		3

<b>Тема 11.</b> Сестринский процесс при ИБС, стенокардии	<b>Содержание</b>		2/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятия "ишемическая болезнь сердца" (ИБС), классификация ИБС.		3
	2.	Определение понятия "стенокардия".		3
	3.	Клинические проявления стенокардии, возможные проблемы пациента.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения, планирование сестринской помощи.		3
	<b>Практика</b>		4	
	1.	Определение понятия "ишемическая болезнь сердца" (ИБС), классификация ИБС.		3
	2.	Определение понятия "стенокардия".		3
	3.	Клинические проявления стенокардии, возможные проблемы пациента.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения, планирование сестринской помощи.		3

<b>Тема 12.</b> Сестринский процесс при инфаркте миокарда	<b>Содержание</b>		2/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятия: "инфаркт миокарда". Классификация ИМ. Факторы риска, этиология инфаркта миокарда.		3
	2.	Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов.		3
	3.	Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные методы исследования. Осложнения инфаркта миокарда.		2
	4.	Принципы лечения, планирование работы медсестры при решении проблем пациентов с инфарктом		3

	миокарда.		
	<b>Практика</b>	4	
1.	Определение понятия: "инфаркт миокарда". Классификация ИМ. Факторы риска, этиология инфаркта миокарда.		3
2.	Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов.		3
3.	Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные методы исследования. Осложнения инфаркта миокарда.		2
4.	Принципы лечения, планирование работы медсестры при решении проблем пациентов с инфарктом миокарда.		3

<b>Тема 13.</b> Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	<b>Содержание</b>	2/8		
	<b>Теория</b>	2		
	1.	Определение понятий: "обморок", "коллапс", "шок", «острая сердечная недостаточность».		3
	2.	Причины острой сердечно-сосудистой недостаточности.		3
	3.	Принципы диагностики острой сердечно-сосудистой недостаточности, возможные проблемы пациентов.		2
	4.	Принципы лечения, роль медсестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.		3
	<b>Практика</b>	4		
	1.	Определение понятий: "обморок", "коллапс", "шок", «острая сердечная недостаточность».		3
	2.	Причины острой сердечно-сосудистой недостаточности.		3
	3.	Принципы диагностики острой сердечно-сосудистой недостаточности, возможные проблемы пациентов.	4	2
	4.	Принципы лечения, роль медсестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.		3

<b>Тема 14.</b> Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности.	<b>Содержание</b>		2/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятия «хроническая сердечная недостаточность».		3
	2.	Причины развития, классификация ХСН.		3
	3.	Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с ХСН. Роль медсестры.		3
	<b>Практика</b>		4	
	1.	Определение понятия «хроническая сердечная недостаточность».		3
	2.	Причины развития, классификация ХСН.		3
	3.	Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с ХСН. Роль медсестры.		3

<b>Тема 15.</b> Сестринский процесс при острых и хронических гастритах	<b>Содержание</b>		2/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятия "гастрит".		3
	2.	Классификация гастритов. Причины и факторы риска.		3
	3.	Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов при гастритах.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения гастритов. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами.		3
	<b>Практика</b>		4	
	1.	Определение понятия "гастрит".		3
	2.	Классификация гастритов. Причины и факторы риска.		3

	3.	Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов при гастритах.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения гастритов. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами.		3

<b>Тема 16.</b> Сестринский процесс при раке желудка	<b>Содержание</b>		2/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятия «рак желудка».		3
	2.	Факторы риска развития рака желудка.		3
	3.	Клинические проявления. Возможные проблемы пациента, семьи.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения. Контроль боли. Паллиативная помощь.		3
	<b>Практика</b>		4	
	1.	Определение понятия «рак желудка».		3
	2.	Факторы риска развития рака желудка.		3
	3.	Клинические проявления. Возможные проблемы пациента, семьи.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения. Контроль боли. Паллиативная помощь.		3

<b>Тема 17.</b> Сестринский процесс при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	<b>Содержание</b>		2/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятия "язвенная болезнь" желудка и 12-перстной кишки.		3
	2.	Факторы риска и причины язвенной болезни.		3
	3.	Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.).		2
	4.	Принципы диагностики и лечения язвенной болезни. Возможные осложнения.		3
	<b>Практика</b>		4	
	1.	Определение понятия "язвенная болезнь" желудка и 12-перстной кишки.		3

		рстной кишки.		
	2.	Факторы риска и причины язвенной болезни.		3
	3.	Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.).		2
	4.	Принципы диагностики и лечения язвенной болезни. Возможные осложнения. Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью.		3

<b>Тема 18.</b> Сестринский процесс при заболеваниях кишечника	<b>Содержание</b>		2/2	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятий «энтерит», «колит».		3
	2.	Причины и факторы риска развития энтерита, колита.		3
	3.	Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание и др.).		2
	4.	Принципы диагностики и лечения энтерита, колита.		3
	<b>Практика</b>		2	
	1.	Определение понятий «энтерит», «колит».		3
	2.	Причины и факторы риска развития энтерита, колита.		3
	3.	Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание и др.).		2
	4.	Принципы диагностики и лечения энтерита, колита. Использование модели Д. Орэм и В. Хендерсон при уходе за пациентами с заболеваниями кишечника.		3

<b>Тема 19.</b> Сестринский процесс при ДЖВП, хроническом холецистите.	<b>Содержание</b>		2/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятий «холецистит», «дискинезия желчевыводящих путей».		3
	2.	Причины, факторы риска развития заболеваний желчевыводящих путей.		3
	3.	Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов.		2
	4.	Дополнительные методы исследования. Принципы		3

	лечения: особенности диетотерапии, режима, тюбаж. Выбор модели ухода.		
	<b>Практика</b>	4	
	1. Определение понятий «холецистит», «дискинезия желчевыводящих путей».		3
	2. Причины, факторы риска развития заболеваний желчевыводящих путей.		3
	3. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов.		2
	4. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, тюбаж. Выбор модели ухода.		3

<b>Тема 20.</b> Сестринский процесс при ЖКБ.	<b>Содержание</b>	2/4	
	<b>Теория</b>	2	
	1. Определение понятия «ЖКБ».		3
	2. Причины, факторы риска развития ЖКБ.		3
	3. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов.		2
	4. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима.		3
	<b>Практика</b>	4	
	1. Определение понятия «ЖКБ».		3
	2. Причины, факторы риска развития ЖКБ.		3
	3. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов.		2
4. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима. Выбор модели ухода.		3	

<b>Тема 21.</b> Сестринский процесс при хронических гепатитах.	<b>Содержание</b>	2/4	
	<b>Теория</b>	2	
	1. Определение понятия «хронический гепатит» .		3
	2. Причины возникновения заболевания, факторы риска.		3
	3. Клинические симптомы и синдромы, возможные проблемы пациента и семьи.		2

	4.	Принципы диагностики и лечения. Планирование сестринской помощи по уходу.		3
	<b>Практика</b>		4	
	1.	Определение понятий «хронический гепатит».		3
	2.	Причины возникновения заболевания, факторы риска.		3
	3.	Клинические симптомы и синдромы, возможные проблемы пациента и семьи.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения. Планирование сестринской помощи по уходу. Выбор модели ухода.		3

<b>Тема 22.</b> Сестринский процесс при циррозах печени.	<b>Содержание</b>		2/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятия «цирроз печени» .		3
	2.	Причины возникновения заболевания, факторы риска.		3
	3.	Клинические симптомы и синдромы, возможные проблемы пациента и семьи.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения. Планирование сестринской помощи по уходу.		3
	<b>Практика</b>		4	
	1.	Определение понятий «цирроз печени».		3
	2.	Причины возникновения заболевания, факторы риска.		3
	3.	Клинические симптомы и синдромы, возможные проблемы пациента и семьи.		2
4.	Принципы диагностики и лечения. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Выбор модели ухода.		3	

<b>Тема 23.</b> Сестринский процесс при острых и хронических пиелонефритах, МКБ.	<b>Содержание</b>		4/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятия «пиелонефрит». Причины и факторы риска развития пиелонефритов. Классификация.		3
	2.	Основные клинические проявления, возможные проблемы пациента (дефицит знаний, дизурические явления, лихорадка и др.). Осложнения. Принципы диагностики и лечения острых и хронических пиелонефритов.		3
	3.	Причины и факторы риска развития МКБ. Основные клинические проявления, возможные проблемы пациента (дефицит знаний, дизурические явления, лихорадка и др.). Осложнения.	2	2
	4.	Принципы диагностики и лечения МКБ.		3
	<b>Практика</b>		4	
	1.	Определение понятия «пиелонефрит», МКБ.		3
	2.	Причины и факторы риска развития пиелонефритов, МКБ. Классификация.		3
	3.	Основные клинические проявления, возможные проблемы пациента (дефицит знаний, дизурические явления, лихорадка и др.). Осложнения.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения острых и хронических пиелонефритов, МКБ.		3

<b>Тема 24.</b> Сестринский процесс при острых и хронических гломерулонефритах, ХПН.	<b>Содержание</b>		4/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятия «гломерулонефрит». Причины и факторы риска развития гломерулонефритов. Классификация. Основные клинические проявления, возможные проблемы пациента (дефицит знаний, боли, отеки, олигурия, лихорадка и др.). Осложнения.		3
	2.	Принципы диагностики и лечения острых и хронических гломерулонефритов.		3
	3.	Определение понятия ХПН. Причины и факторы риска развития ХПН. Основные клинические проявления, возможные проблемы пациента (дефицит знаний, боли, отеки, олигурия, лихорадка и др.). Осложнения.	2	2
	4.	Принципы диагностики и лечения ХПН.		3
	<b>Практика</b>		4	
	1.	Определение понятия «гломерулонефрит», ХПН. Причины и факторы риска развития гломерулонефритов, ХПН. Классификация.		3
	2.	Основные клинические проявления, возможные проблемы пациента. Осложнения.		3
	3.	Принципы диагностики и лечения острых и хронических гломерулонефритов, ХПН.		2
	4.	Роль медсестры в оказании паллиативной помощи в терминальной стадии ХПН.		3

<b>Тема 25.</b> Сестринский процесс при диффузно-токсическом зобе.	<b>Содержание</b>		2/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятий «диффузно-токсический зоб», «тиреотоксикоз».		3
	2.	Факторы риска развития заболеваний щитовидной железы.		3
	3.	Клинические проявления, возможные проблемы пациентов.		2
	4.	Принципы диагностики заболеваний щитовидной железы. Принципы лечения, планирование работы медсестры при решении проблем пациентов.		3
	<b>Практика</b>		4	
	1.	Определение понятий «диффузно-токсический зоб», «тиреотоксикоз».		3
	2.	Факторы риска развития ДТЗ.		3
	3.	Клинические проявления, возможные проблемы пациентов.		2
	4.	Принципы диагностики ДТЗ. Принципы лечения, решение проблем пациентов.		3

<b>Тема 26.</b> Сестринский процесс при эндемическом зобе, гипотиреозе.	<b>Содержание</b>		2/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятий «эндемическом зоб», «гипотиреоз».		3
	2.	Факторы риска развития эндемического зоба, гипотиреоза.		3
	3.	Клинические проявления, возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики эндемического зоба, гипотиреоза.		2
4.	Принципы лечения, решение проблем пациентов.		3	

	<b>Практика</b>	4	
	1. Определение понятий «эндемическом зоб», «гипотиреоз».		3
	2. Факторы риска развития эндемического зоба, гипотиреоза.		3
	3. Клинические проявления, возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики эндемического зоба, гипотиреоза.		2
	4. Принципы лечения, решение проблем пациентов.		3
<b>Тема 27.</b> Сестринский процесс при сахарном диабете, гипо- и гипергликемической комах.	<b>Содержание</b>	4/4	
	<b>Теория</b>	2	
	1. Определение понятия «сахарный диабет». Классификация сахарного диабета.		3
	2. Клинические проявления диабета I и II типа. Возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики сахарного диабета. Принципы лечения диабета, диетотерапия при сахарном диабете		3
	3. Осложнения сахарного диабета (острые и хронические). Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической комах.	2	2
	4. Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон, Д. Орэм) для ухода за пациентами.		3
	<b>Практика</b>	4	
	1. Определение понятия «сахарный диабет». Классификация сахарного диабета.		3
	2. Клинические проявления диабета I и II типа. Возможные проблемы пациентов		3
	3. Принципы диагностики сахарного диабета. Принципы лечения диабета, диетотерапия при сахарном диабете.		2
4. Осложнения сахарного диабета (острые и хронические). Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон, Д. Орэм) для ухода за пациентами с сахарным диабе-		3	

	том.		
--	------	--	--

<b>Тема 28.</b> Сестринский процесс при анемиях: ЖДА, В12-фолиеводефицитной анемии.	<b>Содержание</b>		4/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятия «анемия». Нормальные показатели клинического анализа крови. Основные группы анемий.		3
	2.	Причины развития железодефицитной анемии. Клинические проявления анемии, возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики и лечения анемии, диетотерапия.		3
	3.	Причины развития В <sub>12</sub> -фолиеводефицитной анемии. Клинические проявления анемии, возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики и лечения анемии, диетотерапия.	2	2
	4.	Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.		3
	<b>Практика</b>		4	
	1.	Определение понятия «анемия». Нормальные показатели клинического анализа крови. Основные группы анемий.		3
	2.	Причины развития железодефицитной и В <sub>12</sub> -фолиеводефицитной анемий.		3
	3.	Клинические проявления анемий, возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики и лечения анемий, диетотерапия.		2
	4.	Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.		3

<b>Тема 29.</b> Сестринский процесс при острых и хронических лейкозах.	<b>Содержание</b>		2/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятия «лейкоз». Современные теории развития лейкозов. Классификация.		3
	2.	Симптомы и синдромы острых и хронических лейкозов. Возможные проблемы пациентов и семьи.		3
	3.	Принципы диагностики острых и хронических лейкозов. Показатели клинического анализа крови. Стернальная пункция.		2
	4.	Принципы лечения острых и хронических лейкозов. Паллиативная помощь.		3
	<b>Практика</b>		4	
	1.	Определение понятия «лейкоз». Современные теории развития лейкозов. Классификация.		3
	2.	Симптомы и синдромы острых и хронических лейкозов. Возможные проблемы пациентов и семьи.		3
	3.	Принципы диагностики острых и хронических лейкозов. Показатели клинического анализа крови. Стернальная пункция. Принципы лечения острых и хронических лейкозов.		2
	4.	Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи. Паллиативная помощь.		3

<b>Тема 30.</b> Сестринский процесс при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе.	<b>Содержание</b>		2/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятий «ревматоидный артрит», «деформирующий остеоартроз».		3
	2.	Факторы риска развития заболеваний костно-мышечной системы.		3
	3.	Клинические проявления, типичные проблемы пациентов.		2

	4.	Принципы диагностики и лечения заболеваний костно-мышечной системы.	4	3
	<b>Практика</b>			
	1.	Определение понятий «ревматоидный артрит», «деформирующий остеоартроз».		3
	2.	Факторы риска развития заболеваний костно-мышечной системы.		3
	3.	Клинические проявления, типичные проблемы пациентов.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения заболеваний костно-мышечной системы. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом.		3

<b>Тема 31.</b> Сестринский процесс при аллергиях.	<b>Содержание</b>		2/4	
	<b>Теория</b>		2	
	1.	Определение понятия «аллергические заболевания».		3
	2.	Причины и факторы риска развития аллергозов. Виды аллергических реакций.		3
	3.	Клинические проявления, типичные проблемы пациентов.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения аллергозов. Кожные аллергические пробы.		3
	<b>Практика</b>		4	
	1.	Определение понятия «аллергические заболевания».		3
	2.	Причины и факторы риска развития аллергозов. Виды аллергических реакций.		3
	3.	Клинические проявления, типичные проблемы пациентов.		2
	4.	Принципы диагностики и лечения аллергозов. Кожные аллергические пробы. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом.		3

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление проблем пациентов в связи с заболеванием.</li> <li>2. Составление плана сестринского ухода за больным в соответствии с моделями сестринского дела Д. Орэм и В.Хендерсон при различных заболеваниях.</li> <li>3. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи.</li> <li>4. Отработка манипуляций по алгоритму действий.</li> <li>5. Схемы по темам (алгоритм действия): «Плевральная пункция», «Стернальная пункция», «Кожные аллергические пробы», «Инъекции». «Клизмы».</li> <li>6. Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход за тяжелобольными», «Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования», «Дренажные положения».</li> <li>7. Схемы по темам: «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях».</li> </ol>	<b>100</b>	
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Реферат на тему: «Выявление и решение проблем пациента при бронхиальной астме»</li> <li>2.УИРС на тему: "Проблемы пациента при ревматизме и роль медсестры при их решении"</li> <li>3.УИРС на тему: "Влияние питания и образа жизни на возникновение атеросклероза"</li> <li>4.УИРС на тему: "Дието- и фитотерапия при гастритах"</li> <li>5.УИРС на тему: «Роль медсестры в решении проблем больного при острой сердечно-сосудистой недостаточности»</li> <li>6.Реферат на тему: «Роль медсестры в реабилитации инфарктных больных»</li> <li>7.УИРС на тему: «Роль медсестры при оказании паллиативной помощи»</li> <li>8.Реферат на тему: "Сестринская помощь в реабилитации больных с гломерулонефритами".</li> </ol>		
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием пациента в стационар и ведение медицинской документации.</li> <li>2. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания</li> <li>3. Сестринский процесс при заболеваниях ССС.</li> </ol>	<b>108</b>	

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>4. Дополнительные методы обследования при заболеваниях органов дыхания и ССС.</li><li>5. Техника снятия ЭКГ.</li><li>6. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом.</li></ol> |  |  |
|---|--|--|

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

#### **Учебники**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2018.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2021.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
6. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии, АН-МИ - М, 2020 год.
7. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Практикум, Феникс, Ростов-на-Дону 2019.
8. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.
9. Руководство по медицинской профилактике под редакцией Оганова Р.Г., Хальфина Р.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

#### **Дополнительные источники:**

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2020.
2. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2018 г.
3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2021.
4. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2019 г.
5. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
6. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.
7. Теория и концептуальная модель: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
8. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2018 г.
9. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни / Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2020.
10. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 2019, составитель А.Я. Иванюшкин.
11. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2020.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

---

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту;</li> <li>– использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств;</li> <li>– владение техникой вербального и невербального общения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> <li>– конкретных ситуаций;</li> <li>– тестовых заданий</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> <li>– проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента;</li> <li>– осуществление кормления тяжелобольного пациента.</li> <li>– прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации;</li> <li>– оценка функционального состояния пациента;</li> <li>– проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии;</li> <li>– постановка газоотводной трубки и различных видов клизм;</li> <li>– проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.</li> <li>– промывание желудка по назначению врача;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– проведение сердечно-легочной</li> </ul>	<p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>

	реанимации.	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами;</li> <li>– способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача;</li> <li>– соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств.</li> </ul>	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.</li> </ul>	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление паллиативной помощи пациентам;</li> <li>- ведение утвержденной медицинской документации.</li> </ul>	
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую	– оценка эффективности и качества выполнения работы;	

ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	