

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.11.2022 18:51
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 02.01. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией терапии Протокол №10 от 08.06.2022г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Председатель цикловой методической комиссии  / А.А.Гасанова	Заместитель директора по учебной работе  / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составители:

А.А.Гасанова, председатель цикловой методической комиссии терапии.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 8 от 22.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	61
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	63

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии специальность Лечебное дело 31.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии,

психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 210 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;
- производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать психологическую помощь пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Лечебная деятельность	МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	138	92	72	46		72
	Всего:	138	92	72	46		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Лечебная деятельность			
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		92 (20/72)	
Тема 02.01.01 Лечение острых и хронических бронхитов, пневмоний.	Теория	2/4	
	1. Дифференциальная диагностика бронхитов, пневмоний.		3
	2. Принципы лечения бронхитов, пневмоний		3
	3. Практика		3
	4. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		3
	5. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
Тема 02.01.02. Лечение бронхиальной астмы, гнойных заболеваний легких	Теория	-/4	
	1. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы, гнойных заболеваний легких.		3
	2. Принципы лечения бронхиальной астмы, гнойных заболеваний легких		2
	3. Практика		3
	4. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств Побочные действия, характер взаимодействия лекар-		3

		ственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		
	5.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
Тема 02.01.03. Лечение плевритов, рака легкого	Теория		-/4	
	1.	Дифференциальная диагностика плевритов, рака легкого		3
	2.	Принципы лечения плевритов, рака легкого		3
	.	Практика		3
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств		3
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
Тема 02.01.04. Лечение ревматизма и пороков сердца	Теория		2/4	
	1.	Дифференциальная диагностика ревматизма, пороков сердца		3
	2.	Принципы лечения ревматизма, пороков сердца		3
	.	Практика		3
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		3
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
Тема 02.01.05. Лечение эндокардитов, миокардитов, перикардитов	Теория		-/2	
	1.	Дифференциальная диагностика эндокардитов, миокардитов, перикардитов		3
	2.	Принципы лечения эндокардитов, миокардитов, перикардитов		3
	.	Практика		3
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		3
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3

Тема 02.01.06. Лечение артериальной гипертонии	Теория		-/2	
	1.	Дифференциальная диагностика артериальной гипертонии		3
	2.	Принципы лечения артериальной гипертонии		3
	.	Практика		3
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		3
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
Тема 02.01.07. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии	Теория		2/4	
	1.	Дифференциальная диагностика атеросклероза, ИБС, стенокардии		3
	2.	Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии		3
	.	Практика		3
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		3
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
Тема 02.01.08. Лечение инфаркта миокарда, ХСН	Теория		-/4	
	1.	Дифференциальная диагностика инфаркта миокарда, ХСН.		3
	2.	Принципы лечения инфаркта миокарда, ХСН.		3
	.	Практика		2
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		3
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
Тема 02.01.09. Лечение гастритов, язвенной болезни, рака желудка	Теория		2/2	
	1.	Дифференциальная диагностика гастритов, язвенной болезни, рака желудка		3
	2.	Принципы лечения гастритов, язвенной болезни, рака желудка		3

	.	Практика		3
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		3
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
Тема 02.01.10 Лечение заболеваний желчного пузыря и желчевыводящих путей	Теория		-/2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний желчного пузыря и желчевыводящих путей		3
	2.	Принципы лечения заболеваний желчного пузыря и желчевыводящих путей		3
	.	Практика		3
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		3
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
Тема 02.01.11. Лечение хронических гепатитов, цирроза печени	Теория		/4	
	1.	Дифференциальная диагностика хронических гепатитов, цирроза печени		3
	2.	Принципы лечения хронических гепатитов, цирроза печени		3
	.	Практика		3
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		3
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		2
Тема 02.01.12. Лечение хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника	Теория		-/4	
	1.	Дифференциальная диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника		3
	2.	Принципы лечения хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника		3
	.	Практика		3
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных		3

		средств Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
Тема 02.01.13. Лечение гломерулонефритов, пиелонефритов, МКБ, ХПН	Теория		2/8	
	1.	Дифференциальная диагностика гломерулонефритов, пиелонефритов, МКБ, ХПН		3
	2.	Принципы лечения гломерулонефритов, пиелонефритов, МКБ, ХПН		3
	.	Практика		3
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		3
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
Тема 02.01.14. Лечение заболеваний щитовидной железы, гипофиза, надпочечников, сахарного диабета	Теория		2/8	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы, гипофиза, надпочечников, сахарного диабета		
	2.	Принципы лечения заболеваний щитовидной железы, гипофиза, надпочечников, сахарного диабета		
	.	Практика		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		
Тема 02.01.15. Лечение лейкозов, анемий, геморрагических диатезов	Теория		2/4	
	1.	Дифференциальная диагностика лейкозов, анемий, геморрагических диатезов		
	2.	Принципы лечения лейкозов, анемий, геморрагических диатезов		
	.	Практика		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		

		ных групп		
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		
Тема 02.01.16. Лечение СКВ, дерматомиозита, системной склеродермии, узелкового периартериита	Теория		2/4	
	1.	Дифференциальная диагностика СКВ, дерматомиозита, системной склеродермии, узелкового периартериита		
	2.	Принципы лечения СКВ, дерматомиозита, системной склеродермии, узелкового периартериита		
	.	Практика		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		
Тема 02.01.17. Лечение ревматоидного артрита, ДОО	Теория		2/4	
	1.	Дифференциальная диагностика ревматоидного артрита, ДОО		
	2.	Принципы лечения ревматоидного артрита, ДОО		
	.	Практика		
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		
Тема 02.01.18. Лечение острых аллергозов	Теория		2/4	
	1.	Дифференциальная диагностика острых аллергозов		
	2.	Принципы лечения острых аллергозов		
	.	Практика		
	3	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		
	аз а н и			

я и п р о т и в о п о к а з а н и я к п р и м е н е н и ю л е к а р с т в			
---	--	--	--

	е н н ы х с р е д с т в			
	4.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.			46 час	
1. Составление плана лечения при различных заболеваниях. 2. Разбор ситуационных задач. 3. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 4. Схемы по темам (алгоритм действия): «Инъекции», «Клизмы», «Промывание желудка», «Способы применения лекарств», «Плевральная пункция», «Простейшая физиотерапия». 5. Схемы по темам: «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях».				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1.Реферат на тему: «Небулайзерная терапия при бронхиальной астме» 2.УИРС на тему: " Особенности лечения пациентов пожилого возраста» 3.УИРС на тему: "Влияние питания и образа жизни на возникновение атеросклероза" 4.УИРС на тему: "Дието- и фитотерапия при гастритах" 5.УИРС на тему: «Роль фельдшера в лечении сердечно-сосудистой патологии»» 6.Реферат на тему: «Роль фельдшера в лечении инфарктных больных» 7.УИРС на тему: «Роль фельдшера при оказании паллиативной помощи» 8.Реферат на тему: "Лечение больных с гломерулонефритами".				
Производственная практика			72 часа	

Виды работ 1. Курация пациента и ведение документации. 2. Ведение листа назначений. 3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Кормление и уход за тяжелобольным пациентом. 5. Выполнение практических манипуляций. 6. Ведение медицинской документации. 7. Раздача лекарств		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Терапия», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2018.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2021.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
6. Маколкин В.И., Овчаренко СИ., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии, АН-МИ - М, 2020 год.
7. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Практикум, Феникс, Ростов-на-Дону - 2019.
8. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.
9. Руководство по медицинской профилактике под редакцией Оганова Р.Г., Хальфина Р.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
10. Федюкович Н.И. «Внутренние болезни», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2020.
11. Смолева Э.В. Терапия с курсом ПМСП», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019.
12. «Справочник фельдшера» под редакцией Ю.Ю.Елисеева, 2021г
13. Белоусов Ю.Б., Моисеев В.С. «Клиническая фармакология и фармакотерапия», Москва, 2018.

Дополнительные источники

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2020.
2. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2018 г.
3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2021.
4. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2019 г.
5. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
6. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.
7. Теория и концептуальная модель: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
8. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2018 г.
9. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2020.
10. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 2019, составитель А.Я. Иванюшкин.
11. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2020.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека. ПМ 01 «Диагностическая деятельность».

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» наличие:

- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- знание показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; – знание особенностей применения лекарственных средств у разных возрастных групп	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
2.2 Определять тактику ведения пациента.	-осуществление лечения и ухода в терапии - знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов; –определение побочных действий, характера взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	
2.3 Выполнять лечебные вмешательства	– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача;	
2.4 Проводить контроль эффективности лечения	– осуществление контроля основных показателей жизнедеятельности организма: пульса, ЧДД, АД, температуры, лабораторных и инструментальных данных	
2.5 Осуществлять контроль состояния пациента	- осуществление контроля основных показателей жизнедеятельности организма: пульса, ЧДД, АД, температуры	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
2.6 Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.	
2.7 Организовывать психологическую помощь пациенту и его окружению	- использование средств общения в психотерапевтических целях; –применение приемов психологической саморегуляции;	
2.8 Оформлять медицинскую документацию	- ведение утвержденной медицинской документации.	
Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы

(освоенные общие компетенции)		контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	