

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2022 11:26
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ

МДК 02.02. ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

ПРОВЕРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией терапии Протокол №10 от 08.06.2022г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Председатель цикловой методической комиссии  / А.А.Гасанова	Заместитель директора по учебной работе  / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчик:

Магомедова С.Т., преподаватель инфекционных болезней ГБПОУ РД «ДБМК».

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 8 от 22.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность (ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО - специальность Акушерское дело 32.02.02 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 2.4. Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- неотложные состояния;
- календарь профилактических прививок;
- мероприятия по профилактике заболеваний

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 2.4.	Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессио- нального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятель ная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производс твенная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность	108	72	42	36	36	
	Всего:	108	72	42	36	36	

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах				
МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность			72 (30/42)	
Тема 01. Общее понятие об инфекции. Классификация инфекционных болезней. Санитарно-противоэпидемический режим. Тема 02. Основы общей эпидемиологии и дезинфекционного дела. Организация и проведение профилактических прививок. Методы диагностики инфекционных болезней.	Теоретическое занятие		8 (4/4)	
	1.	Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционные болезни»	2	3
	2.	Формы проявления инфекции.		3
	3.	Основные признаки инфекционных болезней.		3
	4.	Механизм, пути и факторы передачи инфекции.		3
	5.	Классификация инфекционных болезней.		3
	6.	Система организации медицинской помощи инфекционным больным.	2	3
	7.	Структура инфекционной больницы. Режим работы стационара.		3
	8.	Эпидпроцесс: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм. Три звена эпидпроцесса.		3
	9.	Мероприятия в отношении источника инфекции.		3
	10.	Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям.		3

	Практическое занятие		4		
	11.	Уметь осуществлять санитарно-эпидемические мероприятия.		3	
	12.	Уметь готовить дезинфицирующие растворы.		3	
	13.	Уметь проводить диагностику инфекционных болезней.		3	
Тема 03. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Пищевые токсикоинфекции. Особенности течения у беременных.	Теоретическое занятие		6 (2/4)		
	1.	Методы исследования при брюшном тифе.	2	3	
	2.	Планирование и реализация ухода при брюшном тифе.		2	
	3.	Методы исследования при паратифах А и В.		3	
	4.	Планирование и реализация ухода при паратифах А и В.		3	
	5.	Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований: посев крови на гемокультуру.		3	
	6.	Пищевая токсикоинфекция: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3	
	7.	Лабораторная диагностика ПТИ. Особенности ухода при беременности.		3	
	Практическое занятие				
	8.	Уметь осуществлять забор и доставку биоматериала для лабораторных исследований.	4	3	
	9.	Уметь осуществлять уход за больными.		3	
	10.	Уметь вести медицинскую документацию.		3	
	11.	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.		3	
	Теоретическое занятие			6 (2/4)	
	Тема 04. Ботулизм. Сальмонеллез. Особенности течения у беременных.	1.	Сальмонеллез: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.	2	3
		2.	Лабораторная диагностика сальмонеллеза. Особенности ухода при беременности.		3
		3.	Ботулизм: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
4.		Лабораторная диагностика ботулизма. Особенности ухода при беременности.	3		
5.		Введение противоботулимической сыворотки.	3		

	Практическое занятие		4	
	6.	Уметь осуществлять забор и доставку биоматериала для лабораторных исследований.		3
	7.	Уметь осуществлять уход за больными.		3
	8.	Уметь вести медицинскую документацию.		3
	9.	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.		3
Тема 05. Дизентерия. Холера. Особенности течения у беременных. Тема 06. Вирусные гепатиты А, Е. Особенности течения у беременных. Тема 07. Вирусные гепатиты В, С, D. Особенности течения у беременных.	Теоретическое занятие		10 (6/4)	
	1.	Дизентерия: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.	2	3
	2.	Холера: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	3.	Лабораторная диагностика дизентерии, холеры. Особенности лечения и ухода при беременности.	2	3
	4.	Вирусные гепатиты А, В, С, D, Е: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	5.	Лабораторная диагностика вирусных гепатитов А, В, С, D, Е. Особенности лечения и ухода при беременности.	2	3
	6.	Составление диетического режима для больных и реконвалесцентов при вирусных гепатитах А, В, С, D, Е.		3
	Практическое занятие			
	7.	Уметь проводить лабораторную диагностику дизентерии, холеры, вирусных гепатитов А, В, С, D, Е.	4	3
	8.	Уметь осуществлять уход за больными при дизентерии, холере, вирусных гепатитах А, В, С, D, Е.		3
	9.	Уметь составлять диету для больных и реконвалесцентов при вирусных гепатитах А, В, С, D, Е.		3
	10.	Уметь проводить дезинфекционные мероприятия в очаге инфекции.		3
Тема 08. Грипп. ОРВИ. Аденовирусная инфекция. Парагрипп. Особенности течения у беременных.	Теоретическое занятие		6 (2/4)	
	1.	Грипп: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.	2	3
	2.	ОРВИ: определение, этиология, эпидемиология, клиника,		3

		осложнения.	4	
	3.	Диагностика гриппа, ОРВИ. Особенности лечения и ухода при беременности.		3
	Практическое занятие			
	4.	Уметь проводить лабораторную диагностику гриппа, ОРВИ, АВИ, парагриппа.		3
	5.	Уметь осуществлять уход при гриппе, ОРВИ, АВИ, парагриппе.		3
	6.	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.		3
	7.	Уметь проводить дезинфекционные мероприятия в очаге инфекции.		3
Тема 09. Менингококковая инфекция. Особенности течения у беременных. Тема 10. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Особенности течения у беременных.	Теоретическое занятие		6 (4/2)	
	1.	Менингококковая инфекция: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.	2	3
	2.	Диагностика менингококковой инфекции.		3
	3.	Особенности лечения и ухода при беременности.		3
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Дифтерия: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Инфекционный мононуклеоз: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	3.	Лабораторная диагностика дифтерии и инфекционного мононуклеоза. Особенности лечения и ухода при беременности.	2	3
	Практическое занятие			
	4.	Уметь проводить лабораторную диагностику менингококковой инфекции, дифтерии, инфекционного мононуклеоза.		3
	5.	Уметь осуществлять уход при менингококковой инфекции, дифтерии, инфекционном мононуклеозе.		3
	6.	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных		3

		состояниях.		
	7.	Уметь проводить дезинфекционные мероприятия в очаге инфекции.		3
Тема 11. Столбняк. Бешенство. Сибирская язва. Особенности течения у беременных.	Теоретическое занятие		6 (2/4)	
	1.	Сибирская язва: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.	2	3
	2.	Диагностика сибирской язвы. Особенности лечения и ухода при беременности.		3
	3.	Столбняк, бешенство, диагностика и лечение у беременных.		3
	Практическое занятие			
	4.	Уметь проводить лабораторную диагностику столбняка, бешенства, сибирской язвы.	4	3
	5.	Уметь осуществлять уход при столбняке, бешенстве, сибирской язве.		3
	6.	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.		3
	7.	Уметь проводить дезинфекционные мероприятия в очаге инфекции.		3
Тема 12. Сыпной тиф. Малярия. Геморрагические лихорадки. Особенности течения у беременных.	Теоретическое занятие		6 (2/4)	
	1.	Сыпной тиф, малярия: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.	2	3
	2.	Диагностика сыпного тифа, малярии. Особенности лечения и ухода при беременности.		3
	3.	Геморрагические лихорадки: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	4.	Диагностика геморрагических лихорадок. Особенности лечения и ухода при беременности.		3
	Практическое занятие			
	5.	Уметь проводить лабораторную диагностику сыпного тифа, малярии, геморрагических лихорадок.	4	3
	6.	Уметь осуществлять уход при сыпном тифе, малярии, геморрагических лихорадках.		3
	7.	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.		3

Тема 13. Чума. Туляремия. Особенности течения у беременных.	Теоретическое занятие		6 (2/4)	
	1.	Чума: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.	2	3
	2.	Диагностика чумы. Особенности лечения и ухода при беременности.		3
	3.	Туляремия: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	4.	Диагностика туляремии. Особенности лечения и ухода при беременности.		3
	Практическое занятие		4	
	5.	Уметь осуществлять забор и доставку биоматериала для лабораторных исследований.		3
	6.	Уметь осуществлять уход за больными.		3
	7.	Уметь проводить дезинфекционные мероприятия в очаге инфекции.		3
	8.	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.		3
Тема 14. Бруцеллез. Лептоспироз. Особенности течения у беременных.	Теоретическое занятие		6 (2/4)	
	1.	Бруцеллез: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.	2	3
	2.	Диагностика бруцеллеза. Особенности лечения и ухода при беременности.		3
	3.	Лептоспироз: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	4.	Диагностика лептоспироза. Особенности лечения и ухода при беременности.		3
	Практическое занятие		4	
	5.	Уметь осуществлять забор и доставку биоматериала для лабораторных исследований.		3
	6.	Уметь осуществлять уход за больными.		3
	7.	Уметь проводить дезинфекционные мероприятия в очаге инфекции.		3
	8.	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.		3

Тема 15. ВИЧ-инфекция. Особенности течения у беременных.	Теоретическое занятие		6 (2/4)	
	1.	ВИЧ-инфекция: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.	2	3
	2.	Пути заражения и механизм развития ВИЧ-инфекции.		3
	3.	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Особенности лечения и ухода за больными.		3
	Практическое занятие		4	3
	4.	Уметь осуществлять забор и доставку биоматериала для лабораторных исследований.		3
	5.	Уметь осуществлять уход за больными.		3
	6.	Уметь проводить профилактику ВИЧ-инфекции.		3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02. 1. Выявление пациентов с инфекционным заболеванием. 2. Составление плана ухода за больным при различных инфекционных заболеваниях. 3. Разбор диагностики и лечения на примере ситуационной задачи. 4. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 5. Схемы по темам (алгоритм действия): «Мазок из зева и носа», «Бактериологическое исследование кала», «Забор крови на толстую каплю», «Забор крови на гемокультуру». 6. Схемы по темам (алгоритм действия): «Уход за тяжелобольными», «Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования». 7. Схемы по темам: «Диета при кишечных инфекциях», «Уход за больным при малярии», «Мероприятия в очаге инфекции при сибирской язве».			36 час	
Учебная практика 1. Диагностика и уход за больными при дизентерии. 2. ВИЧ-инфекция. 3. Бруцеллез. 4. Реабилитация больных после вирусных гепатитов. 5. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. 6. Реабилитация больных с ВИЧ-инфекцией.			36 час	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Инфекционные болезни», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2021.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
6. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.
7. В. А. Малов, Е.Я. Малова. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. «Академия», 2019 г.
8. В.И. Комар. Инфекционные болезни и Сестринское дело. Минск. «Высшая школа». 2018 г.
9. Белоусов А. К. , В.Н. Дунайцева. Сестринское дело с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. «Феникс». 2020 г.
10. А.Г. Рахманова, В. К. Пригожина. Инфекционные болезни. «Питер» 2020 г.
11. В.И. Покровский, Т.Е. Лисдкова. Эпидемиология и инфекционные болезни. Москва. 2019 г.
12. А.А. Малова, А.С. Созинов. Инфекционные болезни. «Феникс». 2018 г.

13. Н.Д. Ющук . Инфекционные болезни. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа. 2020 г.

Дополнительные источники

1. Сазов, Е.И. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. справочник / Е.И.Сазов.- М.: Медицина, 2020.-405 с.
2. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи.:в 2-х томах.- Ростов-н/Д.:Феникс, 2018.-359 с.
3. Сумин, С.А. Неотложные состояния. / С.А. Сумин.- М.: ГЭОТАРМЕД,2020.-295 с.
4. Потехина, Н.Н. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие для студентов мед.вузов /Н.Н. Потехина.-М.: НГМА, 2019.- 160 с.
5. Собчак, Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / Д.М. Собчак.-М.:НГМА, 2020.-72с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,

ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии»,

ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 является освоение учебной практики по ПМ 05 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю, наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля 02.

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, планировать и осуществлять уход за больными, заполнять медицинскую документацию; – проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; – осуществление кормления тяжело-больного пациента. – прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценка функционального состояния пациента; – проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – постановка газоотводной трубки и различных видов клизм; – проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. – промывание желудка по назначению врача; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; – проведение сердечно-легочной реанимации. – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств. –	
ПК 2.4. Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.	– демонстрация готовности к социальному взаимодействию с населением; – способность к сотрудничеству, мобильности в профессиональной деятельности.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	