

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Анна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2023 16:18:30
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Для специальности 31.02.01. Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2022

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссии преподавателей хирургии Протокол №10 От 08.06.2022г.	РАЗРАБОТАНА На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело
Председатель цикловой методической комиссии  / А.М. Мудуева	Заместитель директора по учебной работе  Н.Г. Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составитель:

А.М. Мудуева - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
 Протокол № 8 от 22.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	СОДЕРЖАНИЕ	СТР
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ	3
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	18
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	46
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 02
МДК 02.02. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 1Лечебное дело1 31.02.01. Фельдшер. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.1.Решение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии,

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в хирургии, травматологии, онкологии⁴
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – ----- часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – ---- часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – ---- часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики –

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2..1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	. Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
. ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 01. Лечебная деятельность							
	МДК.01.01. Лечение пациентов хирургического профиля	138	92	72	46		
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						36
	Всего:	138	92	72	46		36

23.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 02. Лечебная деятельность				
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля			92 (20\72)	
Тема 1. Принцип лечения хирургических больных	Содержание		6 (2\4)	2
	Теория			
	1.	Понятие об операциях, виды операций. Показания к операции. Предоперационная подготовка больных (нервной системы, ССС, органов дыхания, пищеварительного тракта, кожи). Операционный блок. Зоны операционной. Положение больного на операционном столе.	2	2
	Практика			
	1.	Послеоперационный период, задачи этого периода. Уход за послеоперационными больными. Послеоперационные осложнения (со стороны нервной системы, ссс, органов дыхания, пищеварительного тракта, мочеполовой системы) , профилактика и лечение.	4	3
Тема 2 Обезболивание. Наркоз. Местная анестезия	Содержание		6 (2\4)	2
	Теория			
	1.	Понятие о боли и механизмы её возникновения. Анестезиология как наука. Наркоз. Теории наркоза. Классификация наркозов. Стадии аналгезии. Подготовка больного к	2	2

		наркозу. Оснащение рабочего места анестезиолога и сестры- анестезистки. Внутривенный наркоз. Общая внутривенная анестезия кетамин. Осложнения, связанные с применением кетамина.		
	Практика			
	1.	Ингаляционная анестезия. Эндотрахеальный наркоз. современный эндотрахеальный многокомпонентный наркоз с мышечными релаксантами (комбинированный наркоз). Осложнения наркоза и роль медицинской сестры в их профилактике. Местная анестезия. Препараты. Основные преимущества и недостатки местной анестезии. Показания, противопоказания местной анестезии. Общие осложнения местной анестезии, их профилактика и лечение.	4	3
Тема 3 Гемостаз. Основы трансфузиологии	Содержание		10 (2\8)	
	Теория			
	1.	Кровотечения. Классификация кровотечений. Остановка кровотечения. Методы временной остановки кровотечения. Остановка кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечения. Значение инфузионно -трансфузионной терапии (ИТТ) в хирургии. Инфузионная терапия, пути введения Учение о группах крови и резус-факторе. Определение групповой принадлежности крови по системе АВО (по стандартным сывороткам). инфузионных средств. Противопоказания к переливанию крови. Способы переливания крови.	2	2
	Практика			
	1.	Гемостаз. Основы трансфузиологии. Механизм действия перелитой крови. Абсолютные и относительные показания к переливанию крови.	4	3
	2.	Гемотрансфузия Техника гемотрансфузии. Методы и способы гемотрансфузии. Мероприятия, проводимые перед переливанием крови. Посттрансфузионные реакции и осложнения Гемотрансфузионный шок, лечение гемотрансфузионного шока.	4	3
	Практика			
	1.	Десмургия. Транспортная иммобилизация. Классификация повязок. Правила наложения повязок.	4	3
	2.	Оперативная хирургическая техника. Классификация инструментов по группам.	4	3

Тема 4 Лечение гнойно-септических заболеваний. Лечение нарушений кровообращения сосудов нижних конечностей	Содержание		14 (2\12)	
	Теория			
	1.	Лечение периостита, бурсита, гнойного артрита, серозного артрита. Лечение острого остеомиелита, хронического остеомиелита. Лечение острого тромбофлебита. Лечение сепсиса. Септического состояния. Особенности ухода за больными острой хирургической инфекцией. Лечение острой анаэробной клостридиальной, специфической хирургической инфекции. Принципы лечения острой артериальной недостаточности (консервативное, оперативное). Профилактика АН. Принципы лечения острой венозной недостаточности (консервативное, оперативное). Лечение ХВН. Особенности послеоперационного периода.	2	2
	Практика			
	1.	Лечение гнойно-септических заболеваний. Лечение периостита, бурсита, гнойного артрита, серозного артрита. Лечение острого остеомиелита, хронического остеомиелита. Лечение острого тромбофлебита.	4	3
		Лечение гнойно-септических заболеваний. Лечение острой анаэробной клостридиальной, специфической хирургической инфекции.	4	3
	2.	Лечение нарушений кровообращения сосудов нижних конечностей Особенности ухода за больными после ампутации нижней конечности	4	3
Тема 5 Лечение ожогов и холодовой травмы	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1.	Принцип лечения ожоговых ран. Первая помощь при ожогах. Последовательность действий. Первая помощь и лечение при химических и лучевых ожогах. Принцип общего лечения ожоговой болезни. Первая помощь при отморожениях. Особенности ухода при за больными с ожогами и отморожениями. Первая помощь при электротравме. Лечение.	2	2
	Практика			
	1.	Принцип лечения ожоговых ран. Первая помощь при ожогах. Последовательность действий. Первая помощь и лечение при химических и лучевых ожогах. Принцип общего лечения ожоговой болезни. Первая помощь при отморожениях. Особенности ухода при за больными с ожогами и отморожениями. Первая помощь при электротравме. Лечение. Первая помощь при замерзании. Принцип лечения	4	3

Тема 6 Лечение онкологических больных	Содержание		10(2\8)	2
	Теория			
	1.	Общие принципы лечения онкологических больных. Лечение рака молочной железы, рака лёгких. Лечение рака пищевода, рака желудка. Лечение рака кожи, губ. Лечение опухолей кроветворной системы и других локализаций. Лечение опухолей женских половых органов. Лечение опухолей мочеполовой системы.		2
	Практика			
	1.	Общие принципы лечения онкологических заболеваний. Хирургическая операция. Абластика. Антибластика. Лучевая терапия.	4	3
	2.	Химиотерапия. Терапия иммуномодуляторами. Лечение рака кожи. Лечение рака лёгкого. Лечение рака молочной железы. Лечение рака желудка. Лечение рака шейки матки.	4	3
Тема 7 Лечение хирургических заболеваний головы, шеи, пищевода, трахеи, щитовидной железы	Содержание		6(2\4)	2
	Теория			
	1.	Особенности лечения ран мягких тканей черепа. Первая помощь и лечение переломов костей черепа. Первая помощь и лечение закрытых повреждений мозга (сотрясение, ушибы, сдавление мозга). Лечение ранений шеи. Лечение ожогов пищевода. Лечение флегмоны и абсцесса шеи.		2
	Практика			
	1.	Лечение зоба, тиреотоксикоза. Лечение вывихов и переломов челюстей. Лечение абсцесса мозга, менингита. Уход за пациентами с ЧМТ. Лечение при инородных телах гортани, трахеи, бронхов. Первая помощь и лечение закрытых повреждений мозга (сотрясение, ушибы, сдавление мозга). Лечение ранений шеи. Лечение ожогов пищевода. Лечение флегмоны и абсцесса шеи.	4	3
Тема 8. Лечение повреждений и хирургических заболеваний грудной клетки и органов грудной полости	Содержание		10 (2\8)	2
	Теория			
	1.	Лечение при механических травмах грудной клетки (ушиб, сдавление грудной клетки, переломы рёбер, ключицы). Лечение абсцесса, гангрены лёгкого. Лечение и уход за больными после операции на органах грудной полости. Лечение воспалительных заболеваний молочной железы (трещины сосков, острый и хронический мастит).		2
	Практика			

	1.	Первая помощь и лечение при закрытых повреждениях органов грудной полости. Лечение при механических травмах грудной клетки (ушиб, сдавление грудной клетки, переломы рёбер, ключицы). Лечение абсцесса, гангрены лёгкого. Первая помощь и лечение проникающих ранений грудной клетки (пневмотораксы, гемоторакс, ранения лёгких)	4	3
	2.	Первая помощь и лечение ранений сердца, перикардитов. Лечение воспалительных заболеваний молочной железы (трещины сосков, острый и хронический мастит).	4	3
Тема 9. Лечение повреждений и хирургических заболеваний органов брюшной полости	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1.	Первая помощь и лечение при повреждениях органов брюшной полости (закрытые повреждения желудка, кишок, печени, селезёнки). Лечение грыжи живота, ущемленной грыжи. Лечение гнойного перитонита. Первая помощь и лечение прободной язвы желудка и 12-ти перстной кишки. Лечение острого и хронического холецистита. Лечение острой кишечной непроходимости. Лечение острого, хронического панкреатита и аппендицита.	2	2
	Практика			
	1	Первая помощь и лечение при повреждениях органов брюшной полости (закрытые повреждения желудка, кишок, печени, селезёнки). Лечение грыжи живота, ущемленной грыжи. Лечение гнойного перитонита. Первая помощь и лечение прободной язвы желудка и 12-ти перстной кишки. Лечение острого и хронического холецистита. Лечение острой кишечной непроходимости. Лечение острого, хронического панкреатита и аппендицита	4	3
Тема 10. Лечение хирургических заболеваний прямой кишки и органов мочеполовой системы	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1.	Лечение парапроктита. Лечение геморроя. Лечение трещин ануса. Лечение выпадений прямой кишки. Лечение цистита. Лечение аденомы предстательной железы.	2	2
	Практика			
	1.	Лечение геморроя. Лечение парапроктита. Лечение трещин ануса. Лечение выпадений прямой кишки. Лечение цистита. Лечение аденомы предстательной железы. Лечение ранений почек, повреждений мочевого пузыря. Лечение мочекаменной болезни. Первая помощь при приступах почечной колики. Лечение острого и хронического простатита. Лечение аденомы предстательной железы.	4	3

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. 1. Составление алгоритмов по диагностике и лечению хирургических заболеваний органов грудной и брюшной полостей. 2. Составление и решение ситуационных задач по диагностике и лечению хирургических заболеваний органов грудной и брюшной полостей. 3. Составление таблиц по лечению заболеваний органов брюшной полости. Составление кроссвордов по темам: «Лечение органов грудной полости», «Лечение органов брюшной полости», «Лечение прямой кишки», «Лечение синдрома нарушения периферического кровообращения». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление тематических кроссвордов. 2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История хирургии», «Проникающие ранения грудной клетки. Пневмоторакс». 3. Подготовка докладов на тему «Лечение мочекаменной болезни. Первая помощь при приступах почечной колики», «Лечение острой кишечной непроходимости.».	46
Производственная практика Виды работ 1. Оценка функционального состояния пациента 2. Катетеризации мочевого пузыря 3. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 4. Промывании желудка 5. Подготовка пациента к операции на грудной полости. 6. Подготовка пациента к операции на органах брюшной полости. 7. Подготовка пациента к операции на позвоночнике. 8. Подготовка пациента к операции на органах малого таза. 9. Подготовка пациента к операции на сосудах нижних конечностей. 10. Проведение сердечно-легочной реанимации 11. Накрытие операционного стола 12. Наложение повязок на голову 13. Наложение повязок на грудную клетку 14. Наложение гипсовых лангет 15. Наложение шины Дитерихса 16. Наложение шины Крамера Подготовка бикса с стерилизации	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы хирургии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники^

1. В.Г. Стецюк. Сестринское дело в хирургии . Теоретические основы сестринского дела: Учебник. Издательская группа.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
2. Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова, Теория и практика сестринского дела. Учебник. Москва Издательство «МЕДКНИГА» 2018г. (переизданное)
3. Н.В. Барыкина, О.В. Чернова, Сестринское дело в хирургии. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г.
4. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Сестринское дело в хирургии, 10-е издание.
5. В.Кузнецова: Сестринское дело в хирургии, Ростов -на- Дону, «Феникс» 2018 г.
6. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Хирургия для фельдшеров. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 503 с.
2. Абриталин, Е.Ю. Функциональная нейрохирургия в лечении / Е.Ю. Абриталин. - СПб.: Спецлит, 2018. - 191 с.\
3. Архипов, С.В. Хирургия плечевого сустава / С.В. Архипов, Г.М. Кавалерский. - М.: ГРАНАТ, 2019. - 204 с.

4. Бенсман, В.М. Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы.: Руководство для врачей. 2-е перераб. Доп / В.М. Бенсман. - М.: Медпрактика, 2018. - 496 с.
5. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 574 с.
6. Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
7. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Дональд Кемпбелл, Аластар А. Спенс. Москва «Медицина» 2020г.
8. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2017 г. Профилактика и основные принципы лечения абдоминальной хирургической инфекции.
9. Методические рекомендации Мамчич В.И., Бойко В.В., Криворучко И.А. МЗ Украины: Киев, 2019г.
10. Операционная техника и условия оптимального заживления ран Золтан Я. Будапешт, 2018г
11. Острый аппендицит Утешев Н.С., Малюгина т.А. 2018г.

Интернет-ресурсы

<http://www.medlinks.ru/>

<http://zdravinform.mednet.ru/dev/html/rus/documents/index.php>

<http://www.medicinform.net/project.htm>

<http://www.medsovet.info/>

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://meduniver.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики по ПМ 01 «Диагностическая деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Лечебная деятельность», наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»

3 Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

4.5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий,
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	- определять тактику ведения пациента; - определять показания к госпитализации пациента и - организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции;	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - проводить контроль эффективности лечения; ;	Зачеты производственной практики и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	освоить: - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	– поддерживать с больным доверительные отношения на всех этапах лечебного процесса; – проводить гемодинамическое наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде;	

	– знать побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Умение: – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – иметь практический опыт - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;	
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	– умение общаться с больным; – адекватно реагировать на неадекватное поведение больного; – проводить с больным доверительные беседы; – оказывать психологическую поддержку родственникам пациента перед предстоящей операцией.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	– эффективный поиск необходимой информации;	

выполнения профессиональных задач	– использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности	

Разработчики:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
А.М. Мудуева - председатель цикловой методической комиссии

Эксперты:

_____	_____	
_____	_____	_____
(место работы) фамилия)	(занимаемая должность)	(инициалы,