

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2023 16:16:26
Уникальный программный ключ:
371b5d585800d7735a603b1a683a60625f02

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



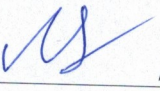
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при
заболеваниях, отравлениях и травмах**

**МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и
беременность**

Для специальностей: 31.02.02. Акушерское дело

МАХАЧКАЛА 2022

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссии преподавателей хирургии Протокол №10 От 08.06.2022г.	РАЗРАБОТАНА На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело
Председатель цикловой методической комиссии  / А.М. Мудуева	Заместитель директора по учебной работе  Н.Г. Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

А.М. Мудуева - преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК»

З.Д. Асхабова - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ
РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол № 8 от 22.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при
заболеваниях, отравлениях и травмах
МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность
Для специальности 31.02.02. Акушерское дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО акушерка - специальность Акушерское дело 31.02.02. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям **31.02.02. Акушерское дело.**

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;

- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
 всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессио- нального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятель ная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производст венная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах						36	
	МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	213	142	102	71		
	Всего:	213	142	102	71	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
--	--	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах			
МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность		142 (40\102)	
Тема 1. Профилактика внутрибольничной инфекции	Содержание		6 (2\4)
	Теория		2
	1.	Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Пути передачи инфекции. Асептика. Определение. Задачи асептики. Профилактика воздушной и капельной инфекции Санитарно-гигиенический режим работы в операционных Профилактика контактной инфекции. Виды укладки биксов	2
	Практика		
	1.	Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Пути передачи инфекции. Асептика. Определение. Задачи асептики. Профилактика воздушной и капельной инфекции Санитарно-гигиенический режим работы в операционных Профилактика контактной инфекции. Виды укладки биксов	3
Тема 2. Профилактика внутрибольничной инфекции	Содержание		6 (2\4)
	Теория		2
	1.	Стерилизация хирургического инструментария. Физические методы стерилизации. Химические методы стерилизации. Обработка операционного поля. Антисептика. Определение. Задачи асептики	2
	Практика		
	1.	Стерилизация хирургического инструментария. Физические методы стерилизации. Химические методы стерилизации. Обработка операционного поля. Антисептика.	3

		Определение. Задачи асептики.		
Тема 3. Кровотечения. Гемостаз	Содержание		6 (2\4)	2
	Теория			
	1.	Кровотечением – определение. Причины кровотечений Классификация кровотечений. Способы остановки кровотечения. Временный и окончательный.	2	
	Практика			
	1.	Кровотечением – определение. Причины кровотечений Классификация кровотечений. Способы остановки кровотечения. Временный и окончательный.	4	3
Тема 4 Трансфузии. Гемотрансфузия.	Содержание		2	2
	Теория		2	
	1.	Инфузионно - трансфузионная терапия. Краткая историческая справка. Основные физиологические функции крови. Гемотрансфузия. Показания к переливанию цельной донорской крови. Учение о группах крови и резус факторе. Основные методы и способы гемотрансфузии.		
Тема 5 Трансфузии. Гемотрансфузия.	Содержание		6 (2\4) 2	2
	Теория			
	1.	Консервирование и хранение крови. Компоненты и препараты крови. Посттрансфузионные реакции. Гемотрансфузионные осложнения		
	Практика			
	1.	Инфузионно - трансфузионная терапия. Краткая историческая справка. Основные физиологические функции крови. Гемотрансфузия. Показания к переливанию цельной донорской крови. Учение о группах крови и резус факторе. Основные методы и способы Консервирование и хранение крови. Компоненты и препараты крови. Посттрансфузионные реакции. Гемотрансфузионные осложнения	4	3
Тема 6 Десмургия Оперативная хирургическая техника	Содержание		10 (2\8) 2	2
	Теория			
	1.	Десмургия, как раздел хирургии. Перевязочный материал. Требования к перевязочному материалу. Классификация повязок (мягкие и твердые). Классификация повязок по технике исполнения. Классификация повязок по своему назначению. Общие правила наложения мягкой бинтовой повязки		

	Практика		4	3
	1.	Десмургия, как раздел хирургии. перевязочный материал. Требования к перевязочному материалу. Классификация повязок (мягкие и твердые). Классификация повязок по технике исполнения. Классификация повязок по своему назначению. Общие правила наложения мягкой бинтовой повязки		
	2.	Краткая историческая справка хирургического инструментария. Медицинский инструментарий. Их назначение. Классификация хирургических инструментов. Шовный материал. Виды шовного материала	4	3
Тема 7 Периоперативный период	Содержание		6 (2\4)	2
	Теория		2	
	1.	Периоперативный период – определение. Предоперационный период. Дополнительные методы обследования в предоперационном периоде.		
	Практика			
	2.	Периоперативный период – определение. Предоперационный период. Дополнительные методы обследования в предоперационном периоде.	4	3
Тема 8. Периоперативный период (послеоперационный период)	Содержание		6 (2\4)	2
	Теория		2	
	1.	Послеоперационный период. Задачи послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения . Лечение послеоперационных осложнений вен		
	Практика			
	1.	Послеоперационный период. Задачи послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения . Лечение послеоперационных осложнений	4	3
Тема 9. Синдром повреждения (открытые травмы). Раны	Содержание		10 (2\8)	2
	Теория			
	1.	Виды ран. Классификация. Признаки ранения: местные и общие симптомы. Заживление ран: фазы заживления. Экстренная специфическая профилактика столбняка. Показания, техника и правила проведения экстренной специфической профилактики столбняка.	2	
	Практика			
	1.	Первая помощь при ранениях. Алгоритм действий по оказанию первой медицинской помощи при ранениях Организация работы в перевязочной. Выполнение перевязок. Выполнение манипуляции «снятия	4	3

		швов».		
	2.	Экстренная специфическая профилактика столбняка. Показания, техника и правила проведения экстренной специфической профилактики столбняка	4	3
Тема 10. Синдром повреждения(закрытые травмы)	Содержание		10 (2\8) 2	2
	Теория			
	1.	Травматология. Травма. Определения. Ушибы, разрывы, растяжения. Основные симптомы переломов. Клиника, диагностика. Первая помощь. ЧМТ, травмы позвоночника и костей таза. Лечение Травмы грудной клетки и органов грудной полости. Лечение		2
	Практика		4	3
	1	Травматология. Травма. Определения. Ушибы, разрывы, растяжения. Основные симптомы. Первая помощь и лечение. Вывихи – определение. Классификация вывихов. Клиника, диагностика. Первая помощь.		
	2	Переломы – определение. Классификация переломов. Клиника, диагностика. Первая помощь. ЧМТ, травмы позвоночника и костей таза. Лечение Травмы грудной клетки и органов грудной полости. Лечение	4	3
Тема 11. Синдром повреждения (ожоги, отморожения)	Содержание		10 (2\8)	
	Теория			
	1.	Классификация ожогов по степеням. Определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни Лечение ожогов. Принципы местного лечения ожогов. Принципы общего лечения ожогов. Хирургическое лечение ожоговых ран Отморожение. Клиника. Первая помощь: Осложнения отморожений	2	2
	Практика		4	3
	1	Классификация ожогов по степеням. Определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни Лечение ожогов		
	2	Принципы общего лечения ожогов. Хирургическое лечение ожоговых ран. Отморожение. Клиника. Первая помощь. Осложнения отморожений	4	3
Тема 12. Синдром воспаления	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1	Гнойно – септическая инфекция. Классификация Острая гнойная (аэробная) инфекция. Фазы развития гнойного процесса. Интоксикация. Основные принципы терапии гнойно-септических заболеваний	2	2
	Практика			

	1	Острый лактационный мастит..Факторы, способствующие возникновению мастита, принцип лечения, профилактика Острый гнойный остеомиелит, клиническая картина, первая помощь, принцип лечения. Острый гнойный артрит, первая помощь, принцип лечения. Острый лимфаденит, лимфангит, клиническая картина, принцип лечения. Острый панариций, виды, принцип лечения.	4	3
Тема 13. Синдром воспаления	Содержание		6 (2\4)	
	Теория		2	2
	1.	Принципы местного лечения в зависимости от фазы течения воспалительного процесса. Отдельные виды заболеваний. Фурункул, карбункул. острый гидраденит, острый гнойный паротит, абсцесс, флегмона. Клиническое течение, профилактика. Принцип лечения.		
	Практика			
	1	Рожь, клиническая картина, первая помощь. Принцип лечения. Осложнения рожистого воспаления. Острая анаэробная хирургическая инфекция. Анаэробная клостридиальная инфекция (газовая гангрена,). Клиническая картина (инкубационный период, ранние симптомы, разгар болезни, местные симптомы. Принцип лечения: местное лечение, общее лечение. Сепсис. Санитарно-эпидемический режим в отделении и палате, где находятся пациенты с анаэробной инфекцией.	4	3
Тема 14. Нарушение кровообращения в сосудах нижних конечностей	Содержание		10(2\8)	
	Теория			
	1	Омертвения – некроз. Причины возникновения, способствующие факторы. Виды омертвений.Вопросы общей онкологии. Гангрена, виды, клинические проявления, лечение, профилактика. Тромбозы и эмболии, причины возникновения, способствующие факторы. Клиника. Оказание доврачебной помощи, лечение. Язвы, свищи, пролежни, причины возникновения, клинические проявления, профилактика. лечение. Уход за больными.	2	2
	Практика			
	1	Варикозное расширение вен нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение. осложнения. Острый тромбофлебит поверхностных вен н\к. Заболевания артерий нижних конечностей. Облитерирующий эндартериит, атеросклероз, клиника. диагностика, лечение.	4	3
	2	Диабетическая ангиопатия. Этиология, клиника. диагностика, лечение. Оказание доврачебной помощи, лечение. Язвы, свищи, пролежни, причины возникновения, клинические проявления, профилактика. лечение. Уход за больными. Облитерирующий эндартериит, атеросклероз, клиника. диагностика, лечение.	4	3
Тема 15. Новообразования	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1	Структура онкологической службы в РФ. Классификация опухолей: доброкачественные, злокачественные. Морфологическая классификация. Международная классификация по TNM. Стадии развития опухолей. Клинические проявления злокачественных опухолей. Онкологическая	2	2

	настороженность. Предраковые состояния. Синдром «малых признаков».		4	3
	Практика			
	1	Классификация опухолей: доброкачественные, злокачественные. Морфологическая классификация. Международная классификация по TNM. Стадии развития опухолей. Клинические проявления злокачественных опухолей. Онкологическая настороженность. Предраковые состояния. Синдром «малых признаков».Методы диагностического исследования в онкологии: рентгенологическое исследование, КТ, МРТ, ЯМР, эндоскопическое исследование, УЗИ, радиоизотопное сканирование, биопсия, цитология, гистология.		
Тема 16. Новообразования	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1	Общие принципы лечения опухолей. Хирургические методы опухолей. Принципы хирургического лечения. Частная онкология. Рак молочной железы. АФО молочной железы. Факторы риска рак молочной железы. Клинические формы РМЖ. Современные методы диагностики РМЖ. Принципы лечения РМЖ	2	2
	Практика			3
	1	Общие принципы лечения опухолей. Хирургические методы опухолей. Принципы хирургического лечения. Частная онкология. Рак молочной железы. АФО молочной железы. Факторы риска рак молочной железы. Клинические формы РМЖ. Современные методы диагностики РМЖ. Принципы лечения РМЖ	4	
Тема 17. Синдром «Острого живота»	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1	Синдром «острый живот», понятие. Причины, основные перитонеальные симптомы синдрома «острый живот». Острый аппендицит. АФО червеобразного отростка слепой кишки. Клинико-морфологическая классификация острого аппендицита, клиническая картина, первая помощь, принципы лечения. АФО желчевыводящих путей и поджелудочной железы. современные методы исследования желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Острый панкреатит, предрасполагающие факторы, классификация	2	2
	Практика			3
	1	Острый аппендицит. АФО червеобразного отростка слепой кишки. Клинико-морфологическая классификация острого аппендицита, клиническая картина, первая помощь, принципы лечения. АФО желчевыводящих путей и поджелудочной железы. современные методы исследования желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Острый панкреатит, предрасполагающие факторы, классификация	4	
Тема 18. Синдром «Острого	Содержание		10 (2\8)	
	Теория			

живота»	1	Клинические признаки, в зависимости от формы панкреатита (нетяжелая форма, тяжелая форма). Первая помощь. Принцип лечения при нетяжелой форме. Принцип лечения при тяжелой форме. Симптоматическая терапия. Острый аппендицит. АФО червеобразного отростка слепой кишки. Клинико-морфологическая классификация острого аппендицита, клиническая картина, первая помощь, принципы лечения. Острый панкреатит, предрасполагающие факторы, классификация.	2	2
	Практика		4	3
	1	Синдром «острый живот», понятие. Причины, основные перитонеальные симптомы синдрома «острый живот». Острый аппендицит. АФО червеобразного отростка слепой кишки. Клинико-морфологическая классификация острого аппендицита, клиническая картина, первая помощь, принципы лечения		
	2	Синдром «острый живот», понятие. Причины, основные перитонеальные симптомы синдрома «острый живот». АФО желчевыводящих путей и поджелудочной железы. современные методы исследования желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Клинические признаки, в зависимости от формы панкреатита (нетяжелая форма, тяжелая форма) Первая помощь. Принцип лечения при нетяжелой форме. Принцип лечения при тяжелой форме. Симптоматическая терапия	4	3
Тема 19. С\ помощь при заболеваниях прямой кишки	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1	Введение в проктологию. Методы исследования прямой кишки. Геморрой. Причины развития. Клинические признаки наружного геморроя, внутреннего геморроя. Стадии развития геморроя. Первая помощь, принцип лечения. Острый парапроктит: клинические признаки, принципы лечения. Рак прямой кишки. Международная классификация TNMP. Клинические признаки. Принцип лечения. Радикальные операции. Паллиативные операции. Предоперационная подготовка.	2	2
	Практика		4	3
	1	Методы исследования прямой кишки. Геморрой. Причины развития. Клинические признаки наружного геморроя, внутреннего геморроя. Стадии развития геморроя. Первая помощь, принцип лечения. Острый парапроктит: клинические признаки, принципы лечения. Рак прямой кишки. Международная классификация TNMP. Клинические признаки. Принцип лечения. Радикальные операции. Паллиативные операции. Предоперационная подготовка.		
Тема 20. С\ помощь при заболевани- ях мочеполовой системы	Содержание		8 (2\6)	
	Теория			
	1	Урология - область клинической медицины, Методы исследования мочевыводящих путей. Мочекаменная болезнь. Основные клинические проявления. Принцип лечения МКБ. Острая		

		задержка мочеиспускания. Причины. Клинические проявления. Первая помощь при ОЗМ Острый цистит. Классификация цистита. Клинические проявления. Принцип лечения: Аденома предстательной железы. Основные клинические проявления, осложнения. Принципы лечения аденомы предстательной железы	2	
	Практика			
	1	Урология - область клинической медицины, Методы исследования мочевыводящих путей. Мочекаменная болезнь. Основные клинические проявления. Принцип лечения МКБ. Острая задержка мочеиспускания. Причины. Клинические проявления. Первая помощь при ОЗМ	4	3
	2	Острый цистит. Классификация цистита. Клинические проявления. Принцип лечения: Аденома предстательной железы. Основные клинические проявления, осложнения. Принципы лечения аденомы предстательной железы	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02. 1. Выявлять и формировать проблемы пациента, планировать объем сестринских вмешательств, осуществлять уход за больными. 2. Участвовать в процедурах по подготовке пациентов к осмотру, родам. 3. Участвовать в уходе за пациентами, перенесшими операции кесарево сечение: выполняют назначения врача, участие в перевязках послеоперационных ран. 4. Отработка навыков наложения транспортных шин, подготовки шин Беллера. 5. Осуществлять элементы сестринского ухода за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова. 6. Самостоятельное освоение всех видов мягких повязок 7. Участие в обследовании онкологических больных. 8. Отработка студентами друг на друге техники пальпации передней брюшной стенки (основные перитонеальные симптомы). 9. Участие студентов в подготовке пациентов к инструментальным методам исследования прямой кишки, перевязках пациентов с калостомой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Реферативное сообщение на тему « Хирургическая инфекция. Историческая справка». 2. Составление схемы последовательности действий при определении группы крови. 3. Составление таблицы-схемы: «Алгоритм действий мед сестры приёмного покоя при поступлении больного с синдромом «Острый живот» . 4. Составление обзорной таблицы: « отличительные признаки кровотечений: кишечного и желудочного». 5. Самостоятельное приготовление гипсовой лангеты и наложение её на муляж. 6. Реферативные сообщения по темам: «Первая помощь при ЧМТ», «Сестринская помощь пациентам с ушибом грудной клетки», «Сестринская помощь после операции мастэктомии», «Сестринская помощь пациентам перед экстренной операции на органах брюшной полости»				71

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Сестринское дело в хирургии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники^

1. В.Г. Стецюк. Сестринское дело в хирургии . Теоретические основы сестринского дела: Учебник. Издательская группа.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
2. Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова, Теория и практика сестринского дела. Учебник. Москва Издательство «МЕДКНИГА» 2018г. (переизданное)
3. Н.В. Барыкина, О.В. Чернова, Сестринское дело в хирургии. Практикум. Ростов - на-Дону, «Феникс» 2018г. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г.
4. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Сестринское дело в хирургии, 10-е издание.
5. В.Кузнецова: Сестринское дело в хирургии, Ростов -на- Дону, «Феникс» 2018 г.
6. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Хирургия для фельдшеров. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 503 с.
2. Абриталин, Е.Ю. Функциональная нейрохирургия в лечении / Е.Ю. Абриталин. - СПб.: Спецлит, 2018. - 191 с.\
3. Архипов, С.В. Хирургия плечевого сустава / С.В. Архипов, Г.М. Кавалерский. - М.: ГРАНАТ, 2019. - 204 с.
4. Бенсман, В.М. Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы.: Руководство для врачей. 2-е перераб. Доп / В.М. Бенсман. - М.: Медпрактика, 2018. - 496 с.

5. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 574 с.
6. Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
7. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Дональд Кемпбелл, Аластар А. Спенс. Москва «Медицина» 2020г.
8. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2017 г. Профилактика и основные принципы лечения абдоминальной хирургической инфекции.
9. Методические рекомендации Мамчич В.И., Бойко В.В., Криворучко И.А. МЗ Украины: Киев, 2019г.
10. Операционная техника и условия оптимального заживления ран Золтан Я. Будапешт, 2018г
11. Острый аппендицит Утешев Н.С., Малюгина т.А. 2018г.

Интернет-ресурсы

<http://www.medlinks.ru/>

<http://zdravinform.mednet.ru/dev/html/rus/documents/index.php>

<http://www.medicinform.net/project.htm>

<http://www.medsovet.info/>

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://meduniver.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02.

«Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04.

«Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 02, «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», ПМ3 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», является освоение учебной практики по ПМ 1 «Проведение профилактических мероприятий. Соблюдение принципов профессиональной этики».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Сестринское дело в хирургии»
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	– умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения.	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	– уметь собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – проводить личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелообольного пациента; – осуществлять кормление тяжело-больного пациента. – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. – промывать желудок по назначению врача; – осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; – осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; – умение быстро ориентироваться при попытке транспортировать больного при различного рода ДТП; – умение оценить примерный уровень кровопотери и начать подготовку к гемотрансфузии (вместе с врачом).	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю

	–	
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	– демонстрировать готовность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами; – способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности	