

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.03.2023 16:16:26
Уникальный программный ключ:
371b5d585809d17735a03b1a083a0c6295f02

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»

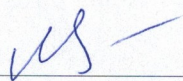


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при
заболеваниях, отравлениях и травмах
МДК 02.05. Реанимация

Для специальностей: 31.02.02. Акушерское дело

МАХАЧКАЛА 2022

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссии преподавателей хирургии Протокол №10 От 08.06.2022г.	РАЗРАБОТАНА На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело
Председатель цикловой методической комиссии  / А.М. Мудуева	Заместитель директора по учебной работе  Н.Г. Исалибирова 

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

А.М. Мудуева - преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол № 8 от 22.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ

МДК.02.05. РЕАНИМАЦИЯ

Для специальности 31.02.02. Акушерское дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра - специальность акушерское дело 31.02.02. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям **31.02.02. «Акушерское дело»**

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;

- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
 всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02.Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах						36	36
	МДК 02.05.Реанимация	75	50	36	25		
	Всего:	75	50	36	25	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
--	--	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах			
МДК.02.05. Реанимация		50 (14\36)	
Тема 1. Введение в реанимацию. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	Содержание		10(2\8)
	Теория		2
	1.	Введение в реанимацию. Краткая историческая справка. организация анестезиолого-реанимационной службы; Основные задачи отделения реанимации; Терминальные состояния	2
	Практика		
	1.	Терминальные состояния.	3
Тема 2. Реанимация и интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой. недостаточности (ОССН)	2.	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Базовая сердечно-легочная реанимация; Особенности СЛР в педиатрии.	3
	Содержание		6 (2\4)
	Теория		2
	1.	Острая левожелудочковая сердечная недостаточность; Острая правожелудочковая сердечная недостаточность; Гипертонический криз.	2
	Практика		
Тема 3. Реанимация и ин-	1.	Реанимация и интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой. недостаточности (ОССН Инфаркт миокарда; Кардиогенный шок; Тромбоэмболия легочной артерии — ТЭЛА	3
	Содержание		6 (2\4)
Теория			

тенсивная терапия острой дыхатель-ной недостаточно-сти и (ОДН)	1.	Классификация острой дыхательной недостаточности (ОДН). Аспирационный синдром.респираторный дистресс-синдром взрослых (РДСВ).	2	2
	Практика			
	1.	Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности и (ОДН) Пневмоторакс	4	3
Тема 4 Реанимация и интен-сивная терапия при коматозные состояния	Содержание		6 (2\4)	2
	Теория			
	1.	Отек мозга; Печеночная кома; Уремическая кома; Диабетическая кома.	2	
	Практика			
	1.	Реанимация и интенсивная терапия при коматозные состояния	4	3
Тема 5 Реанимация и интен-сивная терапия при шоковых состояниях	Содержание		6 (2\4)	2
	Теория			
	1.	Травматический шок; Геморрагический шок; Ожоговый шок. Анафилактический шок;	2	
	Практика			
	1.	РИТ при шоковых состояниях. Инфекционно -септический шок.	4	3
Тема 6 Принципы ИТТ. Парентеральное питание	Содержание		6 (2\4)	2
	Теория			
	1.	Периоды ДВС - синдрома Диагностика Клиника ДВС - синдрома	2	
	Практика			

	1.	Инфузионная терапия. Классификация растворов для инфузионной терапии и парентерального питания	4	3
Тема 7 Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве, гинекологии. Реанимация новорожденных	Содержание		10 (2\8)	
	Теория		2	2
	1.	. Гестоз, преэклампсия, эклампсия; Эмболия околоплодными водами; Синдром сдавления нижней полой вены; Асфиксия новорожденных.		
	Практика			
	1.	Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве, гинекологии. Гестоз, преэклампсия, эклампсия	4	3
	2.	Реанимация новорожденных. Синдром внезапной смерти; Острый стенозирующий ларинготрахеит; Судорожный синдром.	4	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Отработка навыков (алгоритм действия): 1. Определение АД лежащим больным; 2. Определение ЦВД (центральное венозное давление); 3. Определение пульса на центральных артериях; 4. Оценка сознания клинической смерти (ширина зрачков). 5. Определение роговичного рефлекса, фотореакции. 6. Искусственная вентиляция лёгких по способу «изо рта в рот» и «изо рта в нос». 7. Наружный (непрямой) массаж сердца. Оценка эффективности СЛР. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций 2. Реферативные сообщения по темам: «История возникновения реанимационной службы». 3. «Острая сердечно–сосудистая недостаточность». 4. «Причины развития печеночной комы», 5. «Терминальные состояния организма- этапы умирания организма», 6. «Основные причины развития острой дыхательной недостаточности». 7. «Причины развития диабетической комы». 8. «Кардиогенный шок».				25

Виды работ 1. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 2. Прием пациента в стационар (работа в приёмном покое). 3. Работа в оперблоке, помощь операционной сестре. Санэпид режим в операционной. 4. Работа на посту, процедурном кабинете, перевязочной. Работа с больными в хирургическом, травматологическом отделениях	36
--	----

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Сестринское дело в хирургии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники^

1. В.Г. Стецюк. Сестринское дело в реанимации . Теоретические основы сестринского дела: Учебник. Издательская группа.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
2. Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова, Теория и практика сестринского дела. Учебник. Москва Издательство «МЕДКНИГА» 2018г. (переизданное)
3. Н.В. Барыкина, О.В. Чернова, Сестринское дело в хирургии. Практикум. Ростов - на-Дону, «Феникс» 2019г. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2019г.
4. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Сестринское дело в хирургии, 10-е издание.
5. В.Кузнецова: Сестринское дело в хирургии, Ростов -на- Дону, «Феникс» 2020 г.
6. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Основы реаниматологии. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 503 с.
2. Абриталин, Е.Ю. Функциональная нейрохирургия в лечении / Е.Ю. Абриталин. - СПб.: Спецлит, 2019. - 191 с.\
3. Бенсман, В.М. Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы.: Руководство для врачей. 2-е перераб. Доп / В.М. Бенсман. - М.: Медпрактика, 2019 - 496 с.
4. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 574 с.

5. Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
6. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Дональд Кемпбелл, Аластар А. Спенс. Москва «Медицина» 2020г.

Интернет-ресурсы

<http://www.medlinks.ru/>

<http://zdravinform.mednet.ru/dev/html/rus/documents/index.php>

<http://www.medicinform.net/project.htm>

<http://www.medsovet.info/>

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://meduniver.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02.

«Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04.

«Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 02, «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», ПМ3 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», является освоение учебной практики по ПМ 1 «Проведение профилактических мероприятий. Соблюдение принципов профессиональной этики».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Сестринское дело в хирургии»
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	– умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения.	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	– уметь собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – проводить личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – осуществлять кормление тяжело-больного пациента. – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. – промывать желудок по назначению врача; – осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; – осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; – умение быстро ориентироваться при попытке транспортировать больного при различного рода ДТП; – умение оценить примерный уровень кровопотери и начать подготовку к гемотрансфузии (вместе с врачом). –	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных	– демонстрировать готовность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и	

случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	– службами; – способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности	

