

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2023 16:16:26
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П.Аскерханова»



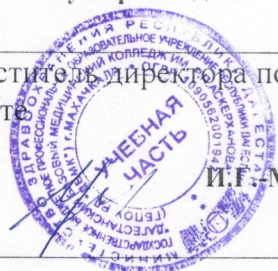
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при
заболеваниях, отравлениях и травмах.**

**МДК 02 06 Узкая патология и беременность.
Раздел: дерматовенерология.**

Для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Махачкала 2022 г.

ОДОБРЕНА: Цикловой методической комиссией общеклинических дисциплин Протокол № 10 от 08. 06.2022г.	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования 31.02.01 Акушерское дело.
Председатель ЦМК  М.Н. Саламова	Заместитель директора по учебной работе  И.Г.-М. Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

Абдуразакова Х.О.- преподаватель высшей категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом, ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол №8 от 22.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	19
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО специальность 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

- ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
- ПК 1.3. Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- ПК 1.4. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 60, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов:

- теорет. -12,
- практ.28ч.,
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
ПК 1.2.	Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
ПК 1.3.	Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
ПК 1.4.	Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
ПК 1.5.	Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
ПК 1.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 1.7.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 01. Диагностическая деятельность	МДК 01.02. Диагностическая деятельность в дерматологии и венерологии	60	40	28	20		
	Всего:	60	40	24			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
		40 (12/28)	
ТЕОРИЯ	Содержание	2	
Тема: 01.01 Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Аллергические заболевания кожи. Дерматиты. Токсидермии. Экзема. Атопический дерматит. Крапивница.	1. Анатомия и физиология кожи. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Определение характера дермографизма.		3
	2. Этиология, патогенез и клинические проявления аллергических заболеваний кожи.		3
	3. Дерматиты, этиология, классификация и клинические разновидности.		3
	4. Токсический дерматит, общая характеристика, клинические разновидности, симптоматика и принципы диагностики.		3
	5. Профессиональные дерматозы, общая патология, классификация, клинические формы, профессиональные примеры.		3
	6. Экзема, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики.		2
	7. Атипический дерматит. Клиника и диагностика ограниченного и диффузного нейродермита.		2
	8. Крапивница, отёк Квинке, этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности и диагностика.		2
Тема: 01.02. С/п при болезнях кожи с аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай, болезни волос, сальных желёз, красная волчанка, новообразование кожи.	Содержание	2	
	1. Псориаз, теория возникновения, патогенез, клиническая форма, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены.		3
	2. Красный плоский лишай, этиология, патогенез, клиника и диагностика.		2
	3. Болезни волос сальных и потовых желёз. Этиология и патогенез, классификация, клиника и диагностика.		3
	4. Этиология, патогенез, клиника и диагностика красной волчанки.		3
	5. Пузырные дерматозы, причины возникновения, механизмы развития и клинические разновидности.		3
	6. Методы диагностики при пузырчатке - клетки Тцанка и симптом Никольского		

	7.	Классификация, диагностика, типичная локализация и клинические формы новообразований кожи.		
Тема: 01.03. С/п при гнойничковых заболеваниях кожи. Стрептодермии. Стафилодермии. Паразитарные заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	Содержание		2	
	1.	Определение, этиология, патогенез пиодермий.		3
	2.	Классификация. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы.		3
	3.	Поверхностные и глубокие формы пиодермий.		3
	4.	Особенности пиодермий в детском возрасте.		3
	5.	Методы клинического обследования и диагностика пиодермий. Дифференциальная диагностика гнойничковых заболеваний кожи.		3
	6.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика чесотки и педикулеза кожи.		3
Тема: 01.04. С/п при грибковых заболеваниях кожи. Отрубевидный лишай. Эритразма. Микозы кистей и стоп. Онихомикозы. Микроспория. Трихофития.	Содержание		2	
	1.	Этиология, патогенез, классификация грибковых заболеваний кожи .Отрубевидный лишай, эпидемиология, дифференциальная диагностика, («проба Бальцера», симптом «Бенье – Мещерского»).		3
	2.	Микроспория, клинические разновидности, возбудители, эпидемиология. Клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы.		3
	3.	Трихофития, этиология, патогенез, возбудители, клинические разновидности. Эпидемиология, люминесцентная и лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи.		3
	4.	Микозы стоп, возбудители, пути передачи, клинические разновидности.		3
	5.	Лабораторная диагностика, эпидемиология и клиника онихомикозов. Факторы риска развития заболеваний.		3
	6.	Кандидоз кожи и слизистых оболочек. Лабораторная диагностика.		3
Тема: 01.05. С/п при вирусных заболеваниях кожи. Герпетическая инфекция. Простой и опоясывающий лишай. Бородавки. Контагиозный моллюск. Понятие о туберкулезе кожи.	Содержание		2	
	1.	Герпесы, этиология, определение, классификация, клинические разновидности. Диагностика и факторы риска активности вируса.		3
	2.	Простой и опоясывающий лишай, патогенез и клинические проявления.		3
	3.	Лабораторные и противоэпидемические мероприятия при данных заболеваниях.		3
	4.	Бородавки, этиология, классификация, диагностика, эпидемиология.		3
	5.	Остроконечные кондиломы. Методы обследования и диагностики.		3
	6.	Контагиозный моллюск, этиология, клиника, диагностика.		3
	7.	Понятие о туберкулезе кожи, диагностика и клинические разновидности..		3

Тема: 01.06. Понятие об инфекциях, передающихся половым путём. С/п при уrogenитальном хламидиозе, микоплазмозе, при бактериальном вагинозе. С/п при гонорее мужчин, женщин и детей Сифилис первичный, вторичный и третичный	Содержание		2	
	1.	Этиология и патогенез инфекций передающихся половым путем. Классификация.	2	3
	2.	Клинические особенности и принципы диагностики урогенитальной инфекции, (хламидиоза, микоплазмоза, бактериального вагиноза).		3
	3.	Лабораторная, серологическая и культурная диагностика этих заболеваний.		3
	4.	Критерии излеченности этих заболеваний.		3
	5.	Санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передающимися половым путем.		
	6.	Гонорея мужчин, женщин и детей.		
	7.	Этиология, патогенез, клинические проявления и особенности течения		
	8.	Принципы диагностики, лечения и профилактика гонореи.		
	9.	Критерии излеченности гонореи.		
	10.	Санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передающимися половым путем.		
	11.	Клинические проявления сифилиса по периодам.		
	12.	Клиника, диагностика первичного периода сифилиса.		
	13.	Клинические симптомы, диагностика вторичного сифилиса.		
	14.	Диагностика, клинические разновидности третичного сифилиса.		
	15.	Показатели серологических реакций.		
	16.	Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими заболеваниями.		3
ПРАКТИКА	Содержание		4	
Тема: 01.01. Общие вопросы этиологии патогенеза заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии. С/п при аллергических заболеваниях кожи. Дерматиты. Токсидермии. Экзема. Атопический дерматит. Крапивница.	1.	Анатомия и физиология кожи. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Определение характера дермографизма.		3
	2.	Этиология, патогенез и клинические проявления аллергических заболеваний кожи.		
	3.	Дерматиты, этиология, классификация и клинические разновидности.		3
	4.	Токсический дерматит, общая характеристика, клинические разновидности, симптоматика и принципы диагностики.		3
	5.	Профессиональные дерматозы, общая патология, классификация, клинические формы, профессиональные примеры.		3
	6.	Экзема, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики.		3

	9.	Атипический дерматит. Клиника и диагностика ограниченного и диффузного нейродермита.		3
	10.	Крапивница, отёк Квинке, этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности и диагностика.		
Тема: 01.02. С/п при болезнях кожи с аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай, болезни волос, сальных желёз, красная волчанка, новообразование кожи.	Содержание		4	
	1.	Определение понятия болезней аутоиммунной этиологией. Лабораторные методы диагностики данных заболеваний.		3
	2.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика псориаза. Диагностические феномены, изоморфная реакция.		3
	3.	Этиология, патогенез, клиника и диагностика красного плоского и розового лишая.		2
	4.	Новообразования кожи. Классификация, типичная локализация заболеваний. Основные клинические формы.		3
	5.	Объективные симптомы, классификация, клиника и диагностика болезней волос, сальных и потовых желёз.		3
	6.	Лабораторные методы диагностики и взятие мазков - отпечатков с поражённых участков кожи для цитологического исследования.		3
	7.	Соблюдение медицинской этики и деонтологии в общении с пациентами.		3
Тема: 01.03. С/п при гнойничковых заболеваниях кожи. Стрептодермии. Стафилодермии. Паразитарные заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	Содержание		4	
	1.	Разбор и демонстрация пациентов гнойничковыми заболеваниями кожи.		3
	2.	Определение, этиология, патогенез, диагностика стафилококковых и стрептококковых заболеваний кожи.		3
	3.	Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления фурункула, карбункула, гидраденита.		3
	4.	Техника обработки очагов гнойничковых заболеваний кожи, наложение ихтиоловой лепёшки.		3
	5.	Разбор и демонстрация пациентов грибковыми заболеваниями кожи. Правила приёма и техника безопасности. Возбудители, источники и пути заражения человека.		3
	6.	Этиология, клиника, диагностика, микроспории, трихофитии, эпидермофитии паховой и стоп. Взятие патологического материала для исследования на грибы.		2
	7.	Кандидозы кожи и слизистых, определение, клинические разновидности и данные лабораторной диагностики.		2
Тема: 01.04. С/п при грибковых заболеваниях кожи. Отрубевидный лишай.	Содержание		4	
	1.	Разбор и демонстрация больных вирусными заболеваниями кожи. Определение, классификация, клинические разновидности, диагностика герпесов.		3

Эритразма. Микозы кистей и стоп. Онихомикозы. Микроспория. Трихофития.	2.	Этиология, классификация, диагностика бородавок. Факторы риска заражения.	4	3	
	3.	Контагиозный моллюск, эпидемиология, диагностика.		3	
	4.	Понятие о туберкулёзе кожи. Клинические разновидности, эпидемиология и диагностика. Лабораторные методы обследования больных.		3	
	5.	Правила обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала с вирусными заболеваниями кожи.		3	
	6.	Диспансерные методы наблюдения за больными.		3	
	7.	Соблюдение биомедицинской этики в общении с больными.		3	
	Тема: 01.05. С/п при вирусных заболеваниях кожи. Герпетическая инфекция. Простой и опоясывающий лишай. Бородавки. Контагиозный моллюск. Понятие о туберкулезе кожи.	Содержание		4	
1.		Герпесы, этиология, определение, классификация, клинические разновидности. Диагностика и факторы риска активности вируса.			
2.		Простой и опоясывающий лишай, патогенез и клинические проявления			
3.		Лабораторные и противоэпидемические мероприятия при данных заболеваниях.			
4.		Бородавки, этиология, классификация, диагностика, эпидемиология			
5.		Остроконечные кондиломы. Методы обследования и диагностики.			
6.		Контагиозный моллюск, этиология, клиника, диагностика.			
7.		Понятие о туберкулезе кожи, диагностика и клинические разновидности..			
Тема: 01.06. Понятие об инфекциях, передающихся половым путём. С/п при урогенитальном хламидиозе, микоплазмозе, при бактериальном вагинозе. Тема:01.07. С/п при гонорее мужчин, женщин и детей. Сифилис первичный, вторичный и третичный.	Содержание		4		
	1.	Понятие о венерических болезнях. Источники и пути заражения.	4	3	
	2.	Клинические особенности, принципы диагностики урогенитальной инфекции (хламидиоза, микоплазмоза, бактериального вагиноза, трихомониаза).		3	
	3.	Санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передающимися половым путем.		3	
	4.	Возможные осложнения и профилактика данных инфекций.			
			4		
	Содержание				
	1.	Этиология, патогенез, диагностика, клинические проявления и особенности течения гонореи мужчин, женщин и детей.			
	2.	Клинические проявления сифилиса по периодам.			3
	3.	Клиника, диагностика первичного периода сифилиса.			2
	4.	Клинические симптомы, диагностика вторичного сифилиса.			3
	5.	Диагностика, клинические разновидности третичного сифилиса.			

	6.	Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими заболеваниями.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.				
1. Освоение методов опроса и осмотра больного, научиться определению общего состояния больного. 2. Знакомство с основными инструментальными методами исследования больных и правилами подготовки к ним. 3. Овладеть практическими навыками по забору и исследованию крови, мочи, кала. 4. Обследование и диагностика кожных болезней. 5. Разбор и курация дерматологических больных. 6. Решение и разбор ситуации для постановки предварительного и клинического диагноза. 7. Решение ситуационных задач с дифференциальной диагностикой. 8. Специальные диагностические приемы: (поскабливание, диаскопия, выявление симптомов псориазической триады, проведение йодной пробы Ядассона, выявление сетки Уикхема, удаление узелков контагиозного моллюска, и т.д.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.				
1. Реферат на тему: «Гнойничковые заболевания кожи». 2. Реферат на тему: «Грибковые заболевания кожи». 3. Реферат на тему: «Методика применения наружных лекарственных форм». 4. УИРС на тему: «Люминесцентная диагностика микозов». 5. УИРС на тему: «Роль работы фельдшера в поликлинике РКВД». 6. УИРС на тему: «Диагностика грибковых заболеваний кожи». 7. Реферат на тему: «Роль фельдшера в особенности работы в микологическом кабинете». 8. Доклад на тему: «Особенности течения кожных болезней в пожилом возрасте».				

Учебная практика Виды работ 1. Курация больного и ведение документации. 2. Прием больных в стационар 3. Подготовка к лабораторным и инструментальным методом исследования. 4. Выполнение сестринских манипуляций. Производственная практика Виды работ 1. Сбор анамнеза и курация больных. 2. Прием больных в стационар. 3. Составление порционника. 4. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методом обследования. 5. Выполнение сестринских манипуляций. 6. Составление истории болезни.		
.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин - 2-е изд., переработ. доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.

Дополнительная литература:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с.

2. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

3. Дифференцированный подход к диагностике и лечению экземы : учеб. пособие / О.В. Лысенко, О.Р. Зиганшин, Л.В. Лукьянчикова. - Челябинск: ЮУГМУ, 2019. - 112 с.

4. Основные вопросы патогенеза, клиники, диагностики и лечения атопического дерматита у детей : учеб. пособие / О.В. Лысенко, О.В. Лопатина, В.И. Игликов. - Челябинск: ЧелГМА, 2019. - 109 с.

5. Атопический дерматит: учеб. пособие для врачей / Б. Г. Яровинский, М. А. Вандышева, О. Р. Зиганшин; Челябин. гос. мед. акад. - Челябинск : ЧелГМА, 20128. - 101 с.

6. Дерматовенерология [Электронный ресурс] учебник / Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., А.В. Одинец - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html>

7. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 20120. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415504.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02 «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05 и 06 Основы гигиены и экологии человека, микробиологии и иммунологии.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02: «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», является освоение учебной практики по ПМ 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде».

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих, обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента;	– уметь проводить опрос пациента; – уметь проводить осмотр пациента; – заполнение истории болезни, – заполнение амбулаторной карты пациента;	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента;	– уметь собирать и анализировать информацию; – осуществлять сбор анамнеза; применять объективные методы обследования пациента. - принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; –	
ПК 1.3. . Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	– знать современные классификации заболеваний.	
ПК 1.4. Уметь осуществлять обследование с использованием лабораторных и инструментальных методов диагностики.	- уметь назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза.	
ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и	-знать нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний.	Зачеты по производственной практике и по каждому из

инструментальных методов диагностики;		разделов профессионального модуля.
ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- правильно и аккуратно оформлять медицинскую документацию установ-ленного образца.	
ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде.	- Уметь объяснять пациенту суть вмешательств.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	

эффективного выполнения профессиональных задач		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	–взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	–демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	–соблюдение техники безопасности.	
	—	

