

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.11.2022 18:51
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

**МДК 03.01.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе в терапии**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией терапии Протокол №10 от 08.06.2022г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Председатель цикловой методической комиссии  / А.А.Гасанова	Заместитель директора по учебной работе  / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составители:

Алибекова П.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК, высшей категории
 Алиева А.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
 Протокол № 8 от 22.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

МДК 03.01.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в терапии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии специальность Лечебное дело 31.02.01. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Оказывать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при различных неотложных состояниях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления вмешательств при неотложных состояниях
- ведения медицинской документации

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять вид неотложного состояния;
- оказывать помощь врачу при неотложных состояниях

знать:

- способы реализации медицинской помощи;
- технологии выполнения медицинских услуг

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 час;

самостоятельной работы обучающегося – 29 час;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при различных неотложных состояниях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	МДК 03.01.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в терапии	87	58	42	29		72
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	Всего:	87	58	42	29		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
---	---	--------------------------	------------------

1	2	3	4
ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в терапии		58 (16/42)	
Тема 01. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в пульмонологии	Теория	6 (2/4)	
	1. - определение понятия «приступ бронхиальной астмы»; - причины приступа Б.А.; 2. - клиника и диагностика приступа Б.А.; Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы Практика 1. - определение понятия «астматический статус»; - причины астматического статуса; - клиника и диагностика астматического статуса; 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при астматическом статусе.		3
			3
Тема 02. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в кардиологии (гипертонический криз)	Теория 1. - определение понятия «гипертонический криз»; - причины возникновения гипертонического криза; - клиника и диагностика гипертонического криза; 2. - алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе Практика 1. - определение понятия «гипертонический криз»; - причины возникновения гипертонического криза;	6 (2/4)	3
			3

	2.	- клиника и диагностика гипертонического криза; - алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе		
Тема 03. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в кардиологии (стенокардия, инфаркт миокарда)	1.	Теория - определение понятия «стенокардия», ИМ; - причины возникновения приступа стенокардии, ИМ;	6 (2/4)	3
	2.	- клиника и диагностика приступа стенокардии, ИМ; - алгоритм оказания неотложной помощи при приступе стенокардии, ИМ Практика - определение понятия «стенокардия», ИМ; - причины возникновения приступа стенокардии, ИМ; - клиника и диагностика приступа стенокардии, ИМ; - алгоритм оказания неотложной помощи при приступе стенокардии, ИМ		3
Тема 04. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в кардиологии (ОСН, острая сосудистая недостаточность)	1.	Теория - определение понятия «острая левожелудочковая недостаточность»; - причины острой левожелудочковой недостаточности;	6 (2/4)	3
	2.	- клиника сердечной астмы; - диф.диагностика сердечной и бронхиальной астмы; - клиника отёка легкого; - алгоритм оказания неотложной помощи при острой левожелудочковой недостаточности Практика - определение понятия «острая сосудистая недостаточность»; - причины острой сосудистой недостаточности;		
	3.	- клиника и диагностика обморока - клиника и диагностика коллапса; - клиника и диагностика шока; - алгоритм оказания неотложной помощи при острой		3

		сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе, шоке). - неотложной помощи при кардиогенном шоке.		
Тема 05. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в кардиологии (пароксизмальная тахикардия)	1. 2. 1. 2.	Теория - определение понятия «пароксизмальная тахикардия»; - причины пароксизмальной тахикардии; - клиника и диагностика пароксизмальной тахикардии; - алгоритм оказания неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии; Практика - определение понятия «пароксизмальная тахикардия»; - причины пароксизмальной тахикардии; - клиника и диагностика пароксизмальной тахикардии; - алгоритм оказания неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии;	6 (2/4)	3 3
Тема 06. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в гастроэнтерологии и нефрологии (печеночная кома, уремическая кома)	1. 2. 3. 1. 2. 3.	Теория - определение понятия «печёночная кома»; - причины возникновения печёночной комы; - клиника и диф.диагностика печёночной комы; - определение понятия «уремическая кома»; - причины возникновения уремической комы; - клиника и диф.диагностика уремической комы; - алгоритм оказания неотложной помощи при печеночной и уремической комах. Практика - определение понятия «печёночная кома»; - причины возникновения печёночной комы; - клиника и диф.диагностика печёночной комы; - определение понятия «уремическая кома»; - причины возникновения уремической комы; - клиника и диф.диагностика уремической комы; - алгоритм оказания неотложной помощи при печеночной и уремической комах.	6 (2/4)	3 3

Тема 07. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в эндокринологии (тиреотоксический криз, гипо- и гипергликемическая комы)	1. 2. 1. 2.	Теория - определение понятия «тиреотоксический криз», гипо- и гипергликемическая комы; - причины; - симптомы; - диагностика; - алгоритм оказания неотложной помощи; Практика определение понятия «тиреотоксический криз»; - причины; - симптомы; - диагностика; - алгоритм оказания неотложной помощи;	6 (2/4)	3 3
Тема 08. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в эндокринологии (гипо- и гипергликемическая комы)	1. 2. 3.	Практика - определение понятия «гипергликемическая кома»; - причины; - симптомы; - диф.диагностика; - алгоритм оказания неотложной помощи при гипергликемической коме; - определение понятия «гипогликемическая кома»; - причины; - симптомы; - диф.диагностика; - алгоритм оказания неотложной помощи при гипогликемической коме.	4 (0/4)	3
Тема 09. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	1. 2.	Теория - определение понятий «аллергия», «аллергены», «антитела», «аллергическая реакция»; - определение понятия «крапивница»; - клиника; - лечение	6 (2/4)	3

в аллергологии (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок)	1. 2.	Практика - определение понятия «отек Квинке»; - причины; - клиника; - алгоритм оказания неотложной помощи при отёке Квинке;		3
Тема 10. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в аллергологии (анафилактический шок)	1. 2.	Практика - определение понятия «анафилактический шок»; - причины; - клиника; - алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.	4 (0/4)	3
Тема 11. Итоговое занятие	Практика 1. 2	- Дифференциальная диагностика при различных неотложных состояниях - Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при различных неотложных состояниях	2 (0/2)	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03. 1. Схемы по темам (алгоритм действий): «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела». 2. Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции, выполнение внутривенных капельных вливаний. 3. Снятие ЭКГ. 4. Наложение венозных жгутов на конечности.			29 час	

5. Проведение сердечно-легочной реанимации. 6. Проведение оксигенотерапии. 7. Подготовка противошокового набора.		
Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма оказания неотложной помощи. 2. Реферативные сообщения по темам: «Алгоритм неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы», «Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе», «Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда», «Принципы оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе», «Алгоритм неотложной помощи при сердечной астме, кардиогенном шоке», «Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме», «Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, отеке Квинке».		
Производственная практика Виды работ 1. Сбор анамнеза и курация больных. 2. Амбулаторный прием больных в поликлинике и участие в оказании неотложной помощи на скорой помощи 3. Составление сан.бюллетеней 4. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методом исследования. 5. Выполнение диагностических и лечебных манипуляций 6. Составление истории болезни.	72 час	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Терапия», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ОСНОВНАЯ

1. Федюкович Н.И. учебное пособие «Внутренние болезни» Ростов на Дону 2020
2. Курс лекций по предмету терапия под издательством ДБМК 2019 г.
3. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
4. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018
5. Маколкин В.И., Овчаренко СИ., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии, АН-МИ - М, 2020 год.
6. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Практикум, Феникс, Ростов-на-Дону 2020.
7. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. – 3-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
8. Руководство по скорой медицинской помощи /Под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
9. Руководство для фельдшера скорой помощи. – Серия «Медицина для вас». Ростов-на-Дону. «Феникс», 2020.
10. Краюшкин С.И., Куличенко Л.Л., Колесникова И.Ю., Белоглазов А.И., Харитонов Л.Ю. «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» - терапия и хирургия. – Волгоград: ВолГМУ, 2018.
11. Диагностика и лечение внутренних болезней под редакцией Ф.И. Комарова 1-3 том. М. Медицина 2018.
12. «Справочник фельдшера» под редакцией Ю.Ю. Елисеева Москва 2020.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

- 13.Боженков Ю.Г., Степанков Ю.П., Ткаченко Т.В., Говорова Н.В. Неотложная медицинская помощь. – М: Медицинская книга, Н.Новгород: Изд-во НГМА,
- 14.Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. – 3-е изд. – М., 2020.
- 15.Неотложные состояния. Диагностика и лечение: Справочное руководство. /Под ред. Е.И.Чазова. – М.: Медицина, 2018.
- 16.Скорая медицинская помощь: краткое руководство /Под ред. А.Г.Мирошниченко, В.В. Руксина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
- 17.Справочник фельдшера в схемах, таблицах, рисунках /Джерелей Б.Н. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2020.
- 18.Фельдшер скорой помощи /К.К. Шелехов, Э.В. Смолева, Л.А. Степанова. – Изд.4-е. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2021.
- 19 .Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Основы реанимации и врачебной помощи на дому /Р.Вайдль, И.Ренч, Г.Штерцель; Пер. с нем. В.И.Буткевича – Мн. Медтраст, К. Книга-плюс, 2018.
- 20.Нагнибед А.Н. – Фельдшер скорой помощи, СПб 2020

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

- ОП.03. Анатомия и физиология человека,
- ОП.04. Фармакология,
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией,
- ОП.08. Основы патологии,
- МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин,
- МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение учебной практики по ПМ 03 «Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях».

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» наличие:
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

- Непосредственные руководители: главные и старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений, фельдшера скорой помощи.
- Общие руководители: врачи, заведующие поликлиникой, заведующие станций скорой помощи.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
3.1. Распознавать неотложную ситуацию	Владение клиническими методами диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и сбор информацией от окружающих	контроль знаний в устной и письменной форме: – ситуационные задачи; – профессиональные задачи; – конкретные ситуации; – тестовые задания
3.2. Определять тактику ведения больного в зависимости от степени тяжести состояния	Контроль и наблюдение за работой сердца и дыхания А/Д, PS, ЧДД, глазными симптомами, высыпаний на коже, отеками, мочеделением	
3.3. Осуществлять выполнение медицинских вмешательств	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе бригады: впрыскивание лекарств энтерально и парентерально владеть основами легочно-сердечной реанимации	Зачет по производственной практике
3.4. Осуществлять контроль эффективности оказания неотложной помощи	Контроль за ЧДД, PS, А/Д, стабилизация состояния	Комплексный экзамен по модулю
3.5. Организовывать психологическую помощь пациенту и его окружению	Умение владеть ситуацией спокойно и оказывать психологическую помощь окружающим	
3.6. ведение медицинской документации	Умение заполнять меддокументацию	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	