

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационный идентификатор:  
ФИО: Мухамедова Хасина Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.03.2023 16:18:51  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский  
колледж им. Р.П.Аскерханова»



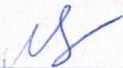
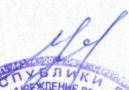
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на  
догоспитальном этапе**

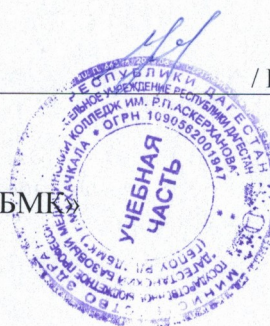
**МДК 03.01.03 Медицина катастроф**

Для специальности 31.02.01. Лечебное дело

**МАХАЧКАЛА 2022**

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПЕРЕСМОТРЕНА<br/>И ОДОБРЕНА</b><br>Цикловой методической комиссии<br>преподавателей хирургии<br><br>Протокол №10<br>От 08.06.2022г.                         | <b>РАЗРАБОТАНА</b><br>На основе Федерального<br>государственного образовательного<br>стандарта среднего профессионального<br>образования<br>31.02.01. Лечебное дело_ |
| <b>Председатель цикловой<br/>методической комиссии</b><br><br> / А.М. Мудуева | <b>Заместитель директора по учебной работе</b><br><br> / Н.Г. Исадибирова         |

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»



**Составители:**

А.М. Мудуева - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

И.Г. Дадаева - преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель медицины катастроф ГБПОУ РД «ДБМК»

А.Х. Нурбагомедова - преподаватель медицины катастроф ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 8 от 22.06.2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК                                                              | 5  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК                                                            | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК                                                         | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК                                                   | 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 19 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ.

### МДК 03.01.03 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК03.01.03 Медицина катастроф (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01\_Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

##### **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

### **1.3. Количество часов на освоение программы МДК:**

всего — часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 102 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 34 часа;

**Форма промежуточной аттестации - экзамен**

**Итоговая аттестация — экзамен по модулю ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|         |                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                               |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество                    |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                            |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.            |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                              |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                     |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                               |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                         |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                    |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                                                   |
| ОК 12.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                         |
| ОК 13.  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                        |
| ПК 3.1. | Проводить диагностику неотложных состояний.                                                                                                                         |
| ПК 3.2. | Определять тактику ведения пациента.                                                                                                                                |
| ПК 3.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.                                                                            |
| ПК 3.4. | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.                                                                                                            |
| ПК 3.5. | Осуществлять контроль состояния пациента.                                                                                                                           |
| ПК 3.6. | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.                                                                             |
| ПК 3.7. | Оформлять медицинскую документацию.                                                                                                                                 |
| ПК 3.8. | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях                                                                      |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

#### 3.1. Тематический план МДК 03.02. Медицина катастроф. ПМ.03 неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

| Код профессионального модуля                                                             | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практика) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                 |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                                                                          |                                                 |                                                    | Всего часов                                                             | в т.ч. лабораторные работы и Практическое занятие, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего часов                         | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                    |
| 1                                                                                        | 2                                               | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                 |
| ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях |                                                 |                                                    |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         |                |                                                    |
|                                                                                          | МДК 03.02. Медицина катастроф                   | 78                                                 | 52                                                                      | 30                                                       |                                         | 26                                  |                                         |                |                                                    |
|                                                                                          | <i>Всего:</i>                                   | 78                                                 | 52                                                                      | 30                                                       |                                         | 26                                  |                                         |                |                                                    |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов  | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          | 3            | 4                |
| ПМ 03.<br>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          | 64           |                  |
| МДК.03.02.<br>Медицина катастроф                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          | 22\30        |                  |
| Тема 1.<br>Основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи и основы деятельности Всероссийской службы МК. Организация защиты населения в условиях ЧС | Содержание                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            | 2                |
|                                                                                                                                                                                                | Теория                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |                  |
|                                                                                                                                                                                                | 1.                                                                                                            | Основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи и основы деятельности Всероссийской службы МК. Организация защиты населения в условиях ЧС Задачи и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф |              |                  |
| Тема 2<br>Способы и средства индивидуальной защиты населения в условиях ЧС                                                                                                                     | Содержание                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 (2\4)<br>2 | 2                |
|                                                                                                                                                                                                | Теория                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                  |
|                                                                                                                                                                                                | 1.                                                                                                            | Способы и средства индивидуальной защиты населения в условиях ЧС<br>Применение коллективных и индивидуальных средств защиты населения в условиях ЧС.                                                                                                     |              |                  |
|                                                                                                                                                                                                | Практика                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                  |
|                                                                                                                                                                                                | 1.                                                                                                            | Применение коллективных и индивидуальных средств защиты населения в условиях ЧС. ЛЭО. Основы медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС                                                                                                             | 4            | 3                |
| Тема 3<br>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в условиях ЧС                                                                                                               | Содержание                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 (2\0)      |                  |
|                                                                                                                                                                                                | Теория                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                  |
|                                                                                                                                                                                                | 1.                                                                                                            | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в условиях ЧС<br>Основы медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС<br>Организация подготовки лечебно-профилактических учреждений к работе в условиях ЧС                                    | 2            | 2                |
| Тема 4                                                                                                                                                                                         | С                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 (2\0)      |                  |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

##### 4.1. Реализация программы обеспечена наличием кабинетов:

Наличие учебного кабинета: медицина катастроф

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийные проекторы

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- 1) Набор фельдшерский
- 2) Электрокардиограф портативный
- 3) Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- 4) Портативный глюкометр
- 5) Глюкотесты
- 6) Тонометр
- 7) Фонендоскоп
- 8) Пикфлоуметр
- 9) Пульсоксиметр
- 10) Небулайзеры
- 11) Жгуты кровоостанавливающие
- 12) Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- 13) Фантом для отработки навыков принятия родов
- 14) Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- 15) Комплект шин иммобилизационных транспортных
- 16) Комплект иммобилизационных головодержателей
- 17) Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- 18) Носилки-бескаркасные
- 19) Штатив для инфузий
- 20) Аспиратор портативный
- 21) Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- 22) Ларенгиальные маски для взрослых и детей
- 23) Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- 24) Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- 25) Компьютер
- 26) Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- 27) Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- 28) Набор акушерский
- 29) Аптечка «Анти-ВИЧ»
- 30) Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Информационное обеспечение обучения:**

**Основные источники:**

1. Г.С. Ястребов, «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Р-н-Д «Феникс», 2020.
2. Левчук И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях - М.: ГЭОТАР 2016

**Электронная библиотечная система:**

1. Рогозина И. В. Медицина катастроф. - М.: ГЭОТАР, 2020
2. Левчук И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях (Раздел 2). - М.: ГЭОТАР, 2016

3. Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе/ под ред. Верткина А.Л. (Глава 13)- М.: ГЭОТАР, 2019.

#### **Дополнительные источники:**

1. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии- М.: ГЭОТАР 2019
2. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная мед. помощь- М.: ГЭОТАР 2020
3. Борисова. С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-лёгочной реанимации в условиях дефицита времени. – СПб.: Лань 2019
4. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях - М.: ГЭОТАР 2019

#### **Журналы:**

1. Журнал «Врач»
2. Журнал «Врач скорой помощи»
3. Журнал «Медицинская помощь»
4. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»
5. Журнал «Лечащий врач»

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

##### **Информационно-правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<https://minzdrav.gov.ru/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://www.rospotrebnadzor.ru/>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://fcgie.ru/>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru/about/>)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению МДК 03.02 Медицина катастроф профессионального модуля ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН 01 Информатика, ЕН 02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП01 Здоровый человек и его окружение, ОП02 Психология, ОП03 Анатомия и физиология человека, ОП04 Фармакология, ОП05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП06 39 Гигиена и экология человека, ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП08 Основы патологии, ОП09 Основы микробиологии иммунологии, а так же ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Завершающим этапом освоения профессионального модуля ПМ03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе – производственная практика на базах медицинских организаций.

Форма промежуточной аттестации по окончании семестра – экзамен. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена ПМ 03. ПМ03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                          | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1.<br>Проводить диагностику неотложных состояний.                                                                          | Обоснованная постановка синдромного диагноза и проведение внутрисиндромной диагностики в соответствии с данными субъективного, физикального и дополнительного обследования.<br>Формулировка нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией.              | Оценка работы студента в процессе решения диагностических задач.<br>Наблюдение за деятельностью студента и оценка деятельности по диагностике неотложных состояний в процессе проведения обследования пациентов (добровольцам)                                                                                                                                               |
| ПК 3.2.<br>Определять тактику ведения пациента.                                                                                 | Соответствие выбранной тактики диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.                                                                                                                                                                | Наблюдение за деятельностью студента и оценка деятельности при решении лечебно-диагностических ситуационных задач.<br>Наблюдение за деятельностью студента и оценка работы при проведении обследования и оказания неотложной помощи пациентам (добровольцам). Оценка дневника практической деятельности.                                                                     |
| ПК 3.3.<br>Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.                             | Соответствие лечебных вмешательств диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.<br><br>Соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН.                                                             | Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях деятельности. Анализ деятельности студентов на практических занятиях. Оценка дневника практической деятельности.                          |
| ПК 3.4.<br>Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.<br><br>ПК 3.5.<br>Осуществлять контроль состояния пациента. | Оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения.                                                        | Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по осуществлению контроля эффективности проводимых мероприятий и состояния пациента при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях. Анализ деятельности студентов практических занятиях. |
| ПК 3.6.<br>Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.                              | Обоснованность госпитализации в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.<br>Выбор вида и способа транспортировки в соответствии с состоянием пациента и стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. | Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по определению показаний к госпитализации и проведения транспортировки пациента в стационар при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе деловой игры, в моделируемых условиях на практических занятиях.                                                                                              |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                               | Анализ деятельности студентов практических занятиях.                                                                                                                                                                           |
| ПК 3.7.<br>Оформлять медицинскую документацию.                                                                 | Обоснованный выбор и заполнение документации, использование медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.                            | Оценка оформленной документации на соответствие предъявляемым требованиям.                                                                                                                                                     |
| ПК 3.8.<br>Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС) | Выбор тактики и осуществление диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе | Наблюдение за деятельностью студентов при организации и оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                            | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | демонстрация интереса к будущей профессии;<br>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство                                                                        | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.                                                                     |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.        | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;<br>оценка эффективности и качества выполнения; | Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.<br>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях                                                           | Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.                                                                                           |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск необходимой информации;<br>использование различных источников, включая электронные                                                                                                       | Оценка защиты реферативных работ.<br>Соответствие реферата установленным требованиям.                                                                           |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                | Оценка решения ситуационных задач;<br>Защиты рефератов.                                                                                                         |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,                                                                                                                     | Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.                                                     |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | руководством, пациентами и их окружением                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                               | демонстрация умений                                                                                                                                                                                                                                       | Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях<br>Оценка решения ситуационных задач; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                 | Оценка решения ситуационных задач;<br>Защита рефератов.<br>Участие в студенческих учебно-исследовательских конференциях                          |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                         | демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях                                                                                                      | Наблюдение и оценка при выполнении ситуационных задач на практических занятиях                                                                   |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                   | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях                     | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.                                                           |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                                                  | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях                                                        | Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях                                       |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                        | демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | Контроль составления планов обучения пациентов и их родственников.<br>Оценка выполнения манипуляций по уходу (самоуходу) за пациентами.          |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                       | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях                                                                                                                                                            | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.                                                           |