

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Министерство здравоохранения республики Дагестан

Должность: Директор

Дата подписания: 05.03.2023 16:18:51

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики

Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»

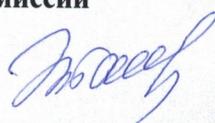
Уникальный программный идентификатор: 371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ 04. Профилактическая деятельность
МДК 04.01. Профилактика и санитарно-гигиеническое
образование населения

Раздел в хирургии + в акушерстве и гинекологии

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА цикловой методической комиссией преподавателей акушерства и гинекологии Протокол № 10 от 08.06.2022 г</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии  /Э.А.Талканова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе  /И.Г.Исадибирова</p>



Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составитель:

А.М.Кебедова – преподаватель акушерства и гинекологии ГБПОУ РД «ДБМК» высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» протокол № 8 от 22.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 04.01. Профилактика и санитарно-гигиеническое образование населения

РАЗДЕЛ в хирургии + в акушерстве и гинекологии

1.1. Область применения программы.

Программа МДК 04.01. Профилактика и санитарно-гигиеническое образование населения

Раздел в хирургии + в акушерстве и гинекологии – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело Фельдшер «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности «Профилактическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

всего – **282** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **246** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **164** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **82** часа;

производственной практики – **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы МДК 04.01. Профилактика и санитарно-гигиеническое образование населения Раздел в хирургии + в акушерстве и гинекологии является овладение обучающимся видом деятельности Профилактическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематический план МДК 04.01. Профилактика и санитарно-гигиеническое образование населения

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел в терапии	63	42	20	-	21		
	<i>Раздел в хирургии + в акушерстве и гинекологии</i>	84	56	32	-	28		
	Раздел в педиатрии + инфекционных заболеваний	99	66	44	-	33		
	Производственная практика (по профилю специальности)						-	36
	ВСЕГО	246	164	96	-	82		36

3.2. Содержание обучения по МДК 04.01. Профилактика и санитарно-гигиеническое образование населения. Раздел в хирургии + в

акушерстве и гинекологии

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Профилактика и санитарно-гигиеническое образование населения			
Раздел в хирургии + в акушерстве и гинекологии		84 (24/32)	1-3
Тема 04.01.02.01 Роль фельдшера в организации и проведении профилактических мероприятий заболеваний на закрепленном участке	Содержание	2 (2/-)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1 Основные функциональные обязанности фельдшеров		
	2 Лечебно-профилактическая помощь женщинам и детям.		
	3 Тактика при установлении диагноза инфекционного заболевания (или подозрении на него)		
	4 Оздоровительные мероприятия, гигиеническое воспитание сельского населения и пропаганда здорового образа жизни 5 Методы и средства санитарно-просветительной работы фельдшера		
Тема 04.01.02.02 Роль фельдшера в профилактике травматизма и охране труда на производстве	Содержание	2 (2/-)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1 Травматизм населения. Определение		
	2 Дорожно-транспортный травматизм		
	3 Производственный травматизм		
	4 Меры предупреждения производственного травматизма		
	5 Бытовые травмы.		
	6 Профилактика бытовых травм		
	7 Профилактике детского бытового травматизма 8. Уличные травмы		
Тема 04.01.02.03 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Профилактика внутрибольничной инфекции	Содержание	6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1 Приказ №58. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.		
	2 Понятие асептики и антисептики.		
	3 Внутрибольничная инфекции: возбудители, источники инфекций, пути передачи 4 Профилактика инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи		
1	2	3	4

	Практическое занятие	4	2-3
	1. Знать методы профилактики гемоконтактной инфекции		
	2. Знать методы профилактики искусственной инфекции		
	3. Уметь проводить обработку рук медицинского персонала с применением антисептических средств		
	4. Уметь проводить стерилизацию инструментов, шовного материала и перевязочного материала		
	5. Уметь проводить обработку наружных половых путей со смежными областями перед родами и операционного поля антисептическими средствами.		
	6. Уметь проводить дезинфекцию помещений		
	7. Знать национальный календарь «Здоровье»		
	8. Знать и уметь организовывать противоэпидемический режим в стационаре		
Тема 04.01.02.04	Содержание	6 (2/4)	1-3
Структура и организация работы учреждений родовспоможения. Роль фельдшера в учреждениях родовспоможения	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Приказ 572-Н. Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология (за исключением использования высоких репродуктивных технологий).		
	2. Диспансеризация беременных.		
	3. Выделение групп риска в женской консультации		
	4. Патронаж. Виды патронажа		
	5. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам.		
	6. Структура и организация работы женской консультации, акушерского стационара и ФАП.		
	7. Оборудование, документация и инструментарий ФАПа.		
	8. Нормативные документы женской консультации и акушерского стационара.		
	9. Роль фельдшера в учреждениях родовспоможения.		
	10. Диспансеризация беременных с экстрагенитальной патологией.		
	11. Санитарно-эпидемиологический режим женской консультации		
	12. Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара (по отделениям).		
		Практическое занятие	4
	1 Знать принципы оказания специализированных видов акушерско-гинекологической помощи.		
	2 Уметь оказать помощь женскому населению в сельской местности.		
	Знать этапы оказания помощи женскому населению		
	3 Знать Приказ 572-Н, № 58, выписку из приказа № 408, национальный проект «Здоровье».		
	4 Уметь провести диспансеризацию беременных.		
	5 Уметь проводить патронаж.		
1	2	3	4

	6	Уметь проводить психопрофилактическую подготовка беременных к родам.		
	7	Знать структуру, организацию работы и документацию женской консультации, акушерского стационара и ФАП.		
	8	Проводить профилактику ВБИ в акушерском стационаре.		
	9	Уметь осуществлять прием и санитарную обработка поступающих в роддом.		
Тема 04.01.02.05 Профилактика акушерской патологии, выделение групп риска	Содержание		8 (4/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Выделение групп риска в женкой консультации		
	2.	Аntenатальная охрана плода		
	3.	Диспансеризация беременных с экстрагенитальной патологией.		
	4.	Своевременное выявление беременных с акушерской патологией.		
	5.	Своевременная госпитализация беременных с акушерской патологии.		
	6.	Профилактика анемии, рахита, инфекционных заболеваний,		
	7.	Профилактика гестозов во время беременности		
	8.	Профилактика акушерской патологии и ее осложнений в родах		
Тема 04.01.02.06 Профилактика кровотечений во время беременности, в родах, в послеродовом периоде	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Группы риска с угрозой прерывания беременности, предлежанием плаценты, приращением плаценты, пузырным заносом, внематочной беременностью, рубцом на матке.		
	2.	Профилактика кровотечений во время беременности		
	3.	Профилактика кровотечений в родах		
	4.	Профилактика кровотечений в послеродовом периоде.		
	5.	Профилактика травм родовых путей.		
	6.	Профилактика осложнений при кровотечениях и акушерских травмах.		
	7.	Профилактика перинатальной заболеваемости, смертности и мертворождения.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1	Уметь выявлять группы риска с акушерской патологией.		
	2	Проводить профилактику перинатальной, заболеваемости, смертности и мертворождения.		
	3	Проводить диспансеризацию беременных с экстрагенитальной патологией.		
	4	Проводить профилактику инфекционных заболеваний во время беременности.		
	5	Проводить профилактику анемии и рахита во время беременности.		
	6	Проводить профилактику гестозов во время беременности.		
	7	Проводить профилактику осложнений при кровотечениях и акушерских травмах.		
	8	Проводить профилактику кровотечений во время беременности, в родах и послеродовом периоде.		
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	9	Проводить профилактику осложнений при кровотечениях и акушерских травмах.		

	10	Проводить профилактику перинатальной, заболеваемости, смертности и мертворождения.		
Тема 04.01.02.07 Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов	Содержание		6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Значение здорового образа жизни в профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов (ЖПО).		
	2.	Гигиена половой жизни.		
	3.	Своевременное выявление воспалительных заболеваний ЖПО специфической этиологии.		
	4.	Своевременное выявление воспалительных заболеваний ЖПО неспецифической этиологии		
	5.	Показания к госпитализации при воспалительных заболеваниях ЖПО		
	6.	Профилактика осложнений при воспалительных заболеваниях ЖПО		
	7.	Роль фельдшера при проведении профилактических осмотров при воспалительных заболеваниях ЖПО		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь выявлять воспалительные заболевания ЖПО		
	2.	Уметь проводить профилактику воспалительных заболеваний ЖПО неспецифической этиологии		
	3.	Уметь проводить профилактику воспалительных заболеваний ЖПО специфической этиологии		
	4.	Уметь проводить профилактику осложнений при воспалительных заболеваниях ЖПО		
	5.	Уметь проводить санпросветработу с целью профилактики воспалительных заболеваний ЖПО		
6.	Проводить беседы по соблюдению гигиены половой жизни.			
7.	Проводить профилактические осмотры.			
Тема 04.01.02.08 Профилактика нарушений менструального цикла	Содержание		6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Показания к госпитализации при нарушениях менструального цикла.		
	2.	Профилактика осложнений при нарушениях менструального цикла.		
	3.	Роль фельдшера при проведении профилактических осмотров при нарушениях менструального цикла.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь выделять группы риска на нарушения менструального цикла		
	2.	Уметь проводить профилактику гипоменструального синдрома		
	3.	Уметь проводить профилактику дисфункциональных маточных кровотечений		
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	4.	Уметь проводить профилактику нейроэндокринных синдромов		
	5.	Проводить профилактику осложнений при нарушениях менструального цикла.		

	6.	Уметь проводить санитарно-просветительскую работу с целью профилактики нарушений менструального цикла.		
Тема 04.01.02.09 Профилактика доброкачественных заболеваний и злокачественных заболеваний женских половых органов.	Содержание		6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Своевременное выявление доброкачественных и злокачественных заболеваний ЖПО.		
	2.	Роль фельдшера профилактических осмотров.		
	3.	Диспансерное наблюдение за пациентами с доброкачественными и злокачественными заболеваниями ЖПО.		
	4.	Госпитализация при доброкачественных и злокачественных заболеваниях ЖПО.		
	5.	Профилактика осложнений при доброкачественных и злокачественных заболеваниях ЖПО.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь выявлять доброкачественные и злокачественные заболевания ЖПО		
	2.	Уметь проводить диспансерное наблюдение за пациентками с доброкачественными и злокачественными заболеваниями ЖПО.		
	3.	Уметь проводить профилактику осложнений при новообразованиях ЖПО		
	4.	Уметь проводить беседы по профилактике доброкачественных заболеваний и злокачественных заболеваний женских половых органов.		
5.	Уметь проводить профилактические осмотры.			
Тема 04.01.02.10 Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Содержание		6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1	Диспансерное наблюдение при сердечно-сосудистых заболеваниях		
	2	Выявление групп риска на развитие сердечно-сосудистых заболеваний		
	3	Основные меры по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний		
	4	Систематическое профилактическое обследование		
	5	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний		
	6.	Санитарно-просветительская работа на закрепленном участке		
	Практическое занятие		4	2-3
	1	Уметь проводить выделять группы риска при развитии сердечно-сосудистых заболеваний		
	2	Проводить диспансеризацию при сердечно-сосудистых заболеваниях		
	3	Уметь проводить обучение населения методам самоконтроля АД, уровня сахара в крови		
4	Уметь проводить санпросвет работу с целью профилактики сосудистых заболеваний.			
5	Знать показания для госпитализация при сердечно-сосудистых заболеваниях			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 04.01.02.11 Профилактика онкологических заболеваний	Содержание		2 (2/-)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1	Основные факторы риска развития онкологических заболеваний		

	2	Ранняя диагностика онкологических заболеваний		
	3	Выявление групп риска развития онкологических заболеваний		
	4	Профилактика рака молочной железы		
	5	Профилактика рака легких		
	6	Профилактика «Колоректального рака»		
	7	Профилактика рака предстательной железы		
Тема 04.01.02.12 Профилактика послеоперационных осложнений.	Содержание		6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1	Профилактика осложнений, проявившихся непосредственно во время операции.		
	2	Профилактика осложнений, проявившихся в послеоперационном периоде		
	3	Профилактика осложнений, со стороны дыхательной системы.		
	4	Профилактика осложнений, со стороны органов пищеварения		
	5	Профилактика осложнений, со стороны печени		
	6	Профилактика осложнений, со стороны мочевыделительной системы		
	7	Профилактика осложнений, со стороны нервной системы и психической сферы		
	8	Профилактика пролежней		
	9	Профилактика раневых осложнений		
	10	Профилактика тромботических и тромбоэмболических осложнений.		
	11	Профилактика ДВС – синдрома		
	12	Заболевания, сопровождающиеся уменьшением свертываемости крови		
	Практическое занятие		4	2-3
	1	Уметь выявлять послеоперационные осложнения		
	2	Проводить профилактику осложнений во время операции		
	3	Проводить профилактику осложнений в послеоперационном периоде		
	4	Уметь выявлять и проводить профилактику пролежней		
	5	Проводить санитарно-просветительскую работу с целью профилактики		
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01. Профилактика и санитарно-гигиеническое образование населения. Раздел в хирургии + в акушерстве и гинекологии			28	
1. Составление схемы «Профилактика акушерских кровотечений», «Профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний», «Профилактика кровотечений в гинекологии», «Профилактика внутрибольничной инфекции»,				
2. Составление таблицы «Профилактика воспалительных заболеваний ЖПО», «Профилактика нарушений менструального цикла,				
3. НЭС», «Роль фельдшера в организации и проведении профилактических мероприятий заболеваний на закрепленном участке»				
4. Отработка акушерских и хирургических манипуляций по алгоритму действий.				
5. Отработка гинекологических манипуляций по алгоритму действий.				
6. Схема по темам (алгоритм действия): «Профилактика гестоза», «Профилактика акушерских кровотечений», «Профилактика				

аборта у девочек-подростков», «Профилактика злокачественных опухолей половых органов»,		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление слайд - презентации по теме «Профилактика акушерских кровотечений», «Профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний», «Профилактика кровотечений в гинекологии», «Профилактика онкологических заболеваний», «Профилактика послеоперационных осложнений», «Профилактика сосудистых заболеваний» 2. Составление схемы «Профилактика осложнений беременности». 1. Реферативные сообщения по темам: «Репродуктивная функция девушки: границы нормы и патологии», «Абдоминальный болевой синдром: альгодисменорея, межменструальный болевой синдром», «Современные принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний у девочек», «Раннее прогнозирование гинекологических заболеваний», «Психологическая помощь пациентам с злокачественными новообразованиями». «Роль фельдшера в профилактике онкологических заболеваний» 		
<p>Производственная практика ПМ 04. ПП 04.01 (Виды работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза и курация пациентов. 2. Проведение диспансеризации, патронажа 3. Участие в проведении профилактических осмотров 4. Проведение сан.просвет работы 5. Ведение медицинской документации 	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска, мел, маркеры, интерактивная доска;
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, планшеты;
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, таблицы, рисунки;
- видеофильмы, слайды, уроки-презентации;
- методические пособия
- истории болезни, сестринские истории болезни стационарного больного, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: зажимы, пинцеты, иглы, иглодержатель, зеркала, скальпель, шприцы, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, кружка Эсмарха, таз, ведро, ковш, тонометр, фонендоскоп, шины, штатив, системы для в/в вливания,
- бинты, марля, вата, пелёнки
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, раствор Люголя, раствор перманганата калия, раствор фурациллина, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин, антибиотики, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбucid, протаргол, анилиновые красители,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с
2. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Национальное руководство. Акушерство. Краткое издание. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2021. - 1200 с.
3. Бекманн Ч.Р. Акушерство и гинекология. М.: Медицинская литература, 2017. 260 с.
4. Белокриницкая Т.Е., Акушерство и гинекология / Белокриницкая Т. Е., Артымук Н. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.
5. Дзигуа М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 344 с.
6. Жуков Б.Н. Хирургия: Учебник / Б.Н. Жуков. - М.: Academia, 2018. - 304 с.
7. Кузнецов, Н.А. Общая хирургия / Н.А. Кузнецов. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 896 с.

8. Маслов В.И. Хирургия: В 2 т. Т. 2: учебное пособие / В.И. Маслов. - М.: Academia, 2018. - 320 с.
9. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие для Студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под редакцией Б. В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 765 с.: ил., табл.
10. Осипова В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.
11. Оконенко Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для СПО / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 158 с
12. Петрова Е.Г. Болезни суставов. Профилактика, диагностика, лечение / Е.Г. Петрова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 416 с.
13. Радзинский В.Е. Акушерство и гинекология. Новости, мнения, обучение 2/2021. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей/ ред. Г.Т. Сухих, Г.М. Савельева, В.Е. Радзинский. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. 112 с.
14. Радзинский В.Е. Женская консультация. Руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 576с.
15. Радзинский В.Е. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. - 304с.
16. Савельева Г.М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1088 с.
17. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство. Учебник. М.: М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. – 576 с.
18. Серов В.Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология. Издательство Литтерра. 3-е издание. Исправленное и дополненное. 2020. 368 с.
19. Серов В.Н. Тактика врача акушера-гинеколога. Практическое руководство в 2-х частях / ред. В.Н. Серов, Г.Т. Сухих. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. 504 с.
20. Сидорова И.С. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии. Практическое руководство / И.С. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. 608 с.
21. Шевченко В.И. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – СПб.: ИП., 2018. – 158 с.

Дополнительные источники:

1. Белова Н. Б., Епанчинцева Т. И. Взаимодействие лекарственных средств: учебно-методическое пособие. Тюмень, 2018. – 53 с.
2. Конституция РФ (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
3. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.08.2007г.).
4. Приказ Минздрава РФ от 15 декабря 2014 года N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 2 ноября 2020 года)
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. №706-н г. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010
6. Приказ Минздрава России от 17 июня 2013 г. №378н г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций,

связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»: изд. офиц. – М., 2013.

7. Решетников А. В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов/А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин; под общей редакцией А. В. Решетникова. 2-е изд., переработанное и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 328 с
8. Журнал «Главная медицинская сестра», №10 Октябрь 2020.
9. Электронное издание на основе: Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособ. / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studentlibrary.ru/book> - Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. <http://www.minzdravsoc.ru>. - Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
3. <http://www.rosпотреbnadzor.ru>. - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.fcgsen.ru>. - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <https://www.rosminzdrav.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, раздел «Банк документов».
6. <http://www.garant.ru/> – интернет-версия информационно-правовой системы «Гарант».
7. <http://www.consultant.ru/> – интернет-версия информационно-правовой системы «Консультант Плюс».
8. <http://www.omsportal.ru> Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС.
9. официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 23.06.2016, №0001201606230061 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2016 года № 76

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах ГБПОУ РД «ДБМК») с использованием всех технических средств обучения преподавателями соответствующего профиля (терапевт, хирург, педиатр, инфекционист, акушер-гинеколог).

Освоению МДК 04.01. Профилактика и санитарно-гигиеническое образование населения. Разделу хирургии + акушерство и гинекология должны предшествовать следующие дисциплины и модули:

- анатомия и физиология человека;
- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- основы патологии;
- фармакология;
- психология;
- ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
- ПМ 02 «Лечебная деятельность»;
- ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

- ПМ. 07. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)».

После прохождения теоретического раздела предполагается обязательная производственная практика (36 часов, согласно утвержденного учебного плана). Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, согласно приказа МЗ РД № 587-К от 03.10.2011 г.: в поликлиниках, амбулаториях, на ФАПе. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК 04.01. Профилактика и санитарно-гигиеническое образование населения. Раздел в хирургии + в акушерстве и гинекологии: высшее медицинское образование по специальностям лечебное дело и педиатрия.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями учебной и производственной практик назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями производственной практики являются старшие и главные медсестры профильных стационаров, поликлиник, консультаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту, использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту • Владение техникой вербального и невербального общения. • Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении диспансеризации; • Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. • Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья человека • Оценка функционального состояния человека • Проведение противоэпидемических мероприятий, согласно приказам и стандартам • Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций • Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>лечения пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее. • Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные • Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение бесед с пациентами и их родственниками, населением участка о соблюдении норм гигиены • Проведение обучения по половому воспитанию (особенно среди подростков) • Демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами; • Способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности; • Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. • Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности
<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу • Своевременное направление на обследование при выявлении какой-либо патологии • Подготовка к проведению лабораторно-инструментального обследования • Участие в проведении профилактических осмотров
<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильное хранение и транспортировка вакцин и сывороток • Выполнение манипуляций согласно алгоритмам • Скорость и правильность оказания помощь при возникновении аллергических поствакцинальных реакций • Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение санитарно-просветительных бесед с населением • Выпуск санбюллетеней • Участие в работе Школы здоровья • Проведение агитации о вреде вредных привычек • Обучение пациентов и их родственников правилам: пользование ингалятором для астматиков, введения инсулина для диабетиков, соблюдения диеты и т.д. • Проведение обучения основам лечебной физкультуры, закаливания • Эффективный поиск необходимой информации.

	<ul style="list-style-type: none"> • Использование различных источников информации, включая электронные
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ОК. 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>ОК. 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. • Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. • Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца • Достаточность знаний о перечне нормативных документов поликлиники и стационара. • Соответствие оформления документации нормативным требованиям.
<p>ОК. 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.