

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.11.2022 10:26
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



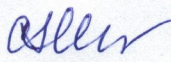
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

МДК 04.01 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

МАХАЧКАЛА 2022г.

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией сестринского дела Протокол №10 от 08.06.2022г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Председатель цикловой методической комиссии  / Н.О.Садраддинова	Заместитель директора по учебной работе  / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составители:

Н.О. Садраддинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 8 от 22.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 144 часа;

производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК, профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Основы сестринского дела	432	288	264	144		144
	<i>Всего:</i>	432	288	264	144		144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (тер/практ)	Уровень освоения
---	---	-------------------------	------------------

		288 (24/264)	
Теоретическая часть	Содержание	24	
Тема 1. История сестринского дела	Теория	2	
	1. Основные вехи истории сестринского дела.		1
	2. Ф. Найтингейл (1820 – 1910) – основоположница сестринского дела.		1
	3. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста.		1
	4. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования.		1
	5. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.		1
Тема 2. Философия сестринского дела	Теория	2	
	1. Принципы философии сестринского дела в России.		1
	2. Фундаментальные понятия философии сестринского дела.		1
	3. Этические компоненты как основа философии сестринского дела.		2
	4. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.		2
	5. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.		2
	6. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».		2
	7. Морально-этические нормы, правила и принципы		2

		профессионального сестринского поведения.		
	8.	Принципы философии сестринского дела в России.		2
Тема 3. Медсестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.	Теория		2	
	1	Понятие «медицинская сестра».		2
	2	Медсестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.		2
	3	Роль медсестры в организации сестринского ухода.		2
	4	Новые сестринские инновации.		2
Тема 4. Сестринская педагогика.	Теория		2	
	1	Сестринская педагогика. Терапевтическое обучение.		2
	2	Функции медсестры как преподавателя по вопросам сохранения здоровья.		3
	3	Планирование процесса обучения.		3
	4.	Этапы обучения, оценка результатов обучения.		3
	5.	Коррекция плана обучения по результатам оценки усвоенных знаний.		3
Тема 5. Модели сестринского дела	Теория		2	
	1.	Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.		3
	2.	Сравнительная характеристика основных положений моделей Орэм, Аллен.		3
	3.	Сравнительная характеристика основных положений моделей Хендерсон, Рой.		3
	4.	Значение моделей для осуществления сестринского ухода.		3

Тема 6. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	Теория		2	
	1.	Иерархия потребностей человека по теории А. Маслоу.		3
	2.	Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.		2
	3.	Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.		3
Тема 7. Сестринский процесс, понятие, этапы.	Теория		2	
	1.	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи,		3
	2.	Цель и задачи осуществления сестринского процесса.		3
	3.	Этапы сестринского процесса.		3
	4.	Виды проблем пациента. Определение приоритетных и потенциальных проблем.		3
	5.	Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Планирование сестринского ухода.		3
	6.	Выполнение объема сестринских вмешательств. Оценка полученных результатов.		3
Тема 8. Сестринская документация в МО.	Теория		2	
	1.	Сестринская документация в МО.		
	2.	Сестринская история болезни.		3
	3.	Лист сестринского наблюдения за больным, температурный лист.		3
Тема 9. Нормативная документация в МО.	Теория		2	
	1.	Нормативная документация, регламентирующая сестринскую деятельность.		2

	2.	Приказы МЗ РФ по реформированию сестринского дела.		3
	3.	Приказы МЗ РФ по дезинфекционному режиму в МО.		3
Тема 10. Дезинфекционный режим в МО.	Теория		2	
	1.	Дезинфекция, понятие, значение.		3
	2.	Виды, методы дезинфекции.		3
	3.	Дезинфекционный режим в МО.		3
	4.	Современные средства дезинфекции.		2
Тема 11. Инфекционная безопасность. Профилактика ВБИ.	Теория		2	
	1.	Понятие «ВБИ». Инфекционный контроль в МО.		3
	2.	Профилактика ВБИ в МО.		3
	3.	Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.		3
	4.	Пути инфицирования медработников и пациентов в МО.		3
Тема 12. Профилактика передачи вирусных гепатитов и ВИЧ – инфекции в МО.	Теория		2	
	1.	Профилактика передачи ВГ и ВИЧ-инфекции в МО.		3
	2.	Мытье рук на социальном и гигиеническом уровне.		3
	3.	Обработка рук и слизистых при контакте с биолог. жидкостями.		3
Практическая часть	Содержание		264	
Тема 1. Биоэтика. Этический кодекс медсестры России.	Практика		4	
	1.	Биоэтика, понятие.		3
	2.	Понятие «профессиональная тайна», «субординация».		3
	3.	Требования к внешнему виду медицинской сестры.		3
	4.	Этический кодекс медсестры России.		3

Тема 2. Общение в сестринском деле.	Практика		4	
	1.	Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.		3
	2.	Типы общения: вербальное и невербальное.		3
	3.	Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты).		3
	4.	Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение).		3
	5.	Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения.		3
Тема 3. Функции медсестры как преподавателя по вопросам состояния здоровья.	Практика		4	
	1.	Сестринская педагогика. Терапевтическое обучение.		3
	2.	Функции медсестры как преподавателя по вопросам сохранения здоровья.		3
	3.	Планирование процесса обучения.		3
	4.	Этапы обучения, оценка результатов обучения.		3
	5.	Коррекция плана обучения по результатам оценки усвоенных знаний.		3
Тема 4. Иерархия потребностей человека по Маслоу.	Практика		4	
	1.	Основные концепции теории А. Маслоу.		3
	2.	Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.		3
	3.	Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу.		3
	4.	Потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.		3

Тема 5. Сестринский процесс: понятие, этапы.	Практика		4	
	1.	Цель и задачи осуществления сестринского процесса.		3
	2.	Этапы сестринского процесса.		3
	3.	Виды проблем пациента. Определение приоритетных и потенциальных проблем.		3
	4.	Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Планирование сестринского ухода.		3
	5.	Выполнение объема сестринских вмешательств. Оценка полученных результатов.		3
Тема 6. Сестринская документация в медицинской организации.	Практика		4	
	1.	Сестринская документация в МО.		3
	2.	Сестринская история болезни, структура, порядок документации данных.		3
	3.	Лист сестринского наблюдения за больным, порядок регистрации данных о состоянии больного.		3
	4.	Температурный лист, правила регистрации данных.		3

Тема 7. Потребность пациента в нормальном дыхании	Практика		4	
	1.	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.		3
	2.	Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		3
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		3
	4.	Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		3
	5.	Оценка сестринского ухода при нарушении		3

		удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3
	7.	Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах		3
Тема 8. Потребность пациента в адекватном питании и питье	Практика		4	
	1.	Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье		3
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье		3
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье		3
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье		3
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье		3
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3
	7.	Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах		2
Тема 9. Потребность пациента в физиологических отправлениях	Практика		4	
	1.	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях		3
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях		3
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях		3
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях		3
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении		3

		потребности в физиологических отправлениях		
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3
	7.	Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах		3
Тема 10. Потребность пациента в движении.	Практика		4	
	1.	Первичная оценка потребности в движении		3
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в в движении		3
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в в движении		3
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в в движении		3
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в в движении		3
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3
Тема 11. Потребности пациента в сне, одевании, раздевании, личной гигиене.	Практика		4	
	1.	Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены		3
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены		3
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены		3
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены		3
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании, раздевании,		3

		выборе); осуществлении личной гигиены		
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3
	7.	Особенности потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены		2
Тема 12. Потребность пациента в поддержании нормальной t ⁰ тела.	Практика		4	
	1.	Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела		3
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела		3
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела		3
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела		3
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела		3
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3
	7.	Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела в разных возрастных группах		2
	Тема 13. Потребность пациента в поддержании безопасной окружающей среды.	Практика		4
1.		Первичная оценка потребностей в поддержании безопасной окружающей среды	3	
2.		Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании безопасной окружающей среды	3	
3.		Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании безопасной окружающей среды	3	
4.		Возможные сестринские вмешательства при нарушении	3	

		потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды		
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании безопасной окружающей среды		3
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3
	7.	Особенности потребностей в поддержании безопасной окружающей среды в разных возрастных группах		2
Тема 14. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе.	Практика		4	
	1.	Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе		3
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе		3
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе		3
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе		3
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе		3
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3
Тема 15. Сестринский процесс при боли	Практика		4	
	1.	Первичная оценка боли		3
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с болью		3
	3.	Определение целей сестринского ухода при боли		3
	4.	Возможные сестринские вмешательства при боли		3
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при боли		3
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3

Тема 16. Прием пациента в стационар. Медицинская документация приемного отделения стационара.	Практика		4	
	1.	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.		3
	2.	Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение.		3
	3.	Документация приемного отделения : «Медицинская карта стационарного больного» (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у);		3
Тема 17. Санитарная обработка больного. Борьба с педикулезом. Виды транспортировки пациента.	Практика		4	
	1.	Виды режимов двигательной активности. Определение массы тела и роста пациента.		3
	2.	Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.		3
	3.	Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.		3
	4.	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»), педикулоцидные препараты.		3
	5.	Виды транспортировки пациента.		3
Тема 18. Личная гигиена тяжелобольного пациента.	Практика		4	
	1.	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.		3

	2.	Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками.		3
	3.	Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье.		3
Тема 19. Требования к постельному белью. Смена нательного и постельного белья.	Практика		4	
	1.	Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью.		3
	2.	Приготовление постели.		3
	3.	Смена нательного и постельного белья.		3
Тема 20. Перемещение пациента в постели. Биомеханика тела пациента и медсестры.	Практика		4	
	1.	Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.		3
	2.	Биомеханика тела медсестры при переноске тяжести.		3
	3.	Биомеханика тела пациента при перемещении.		3
Тема 21. Уход за кожей и естественными складками тяжелобольного. Профилактика пролежней.	Практика		4	
	1.	Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней.		3
	2.	Шкала оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).		3
	3.	Профилактика пролежней. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».		3
Тема 22. Подача судна и	Практика		4	
	1.	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).		3

мочеприемника. Уход за наружными половыми органами. Сестринская помощь при недержании мочи и кала.				
	2.	Уход за наружными половыми органами.		3
	3.	Сестринская помощь при недержании мочи и кала.		3
Тема 23. Основы рационального питания. Диетотерапия. Основные лечебные столы.	Практика		4	
	1.	Основы рационального питания.		3
	2.	Обучение пациента, родственников основным принципам лечебного питания.		3
	3.	Диетотерапия. Основные лечебные столы.		3
Тема 24. Составление порционника. Кормление тяжелобольного в постели. Питьевой режим.	Практика		4	
	1.	Составление порционника.		3
	2.	Кормление тяжелобольного пациента в постели: кормление из ложки и поильника.		3
	3	Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.		3
Тема 25. Искусственное питание через назогастральный зонд, гастростому.	Практика		4	
	1.	Техника введения назогастрального зонда.		3
	2.	Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.		3
	3.	Кормление пациента через гастростому.		3
Тема 26. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия.	Практика		4	
	1.	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.		3
	2.	Термометрия.		3

	3.	Регистрация данных в температурном листе.		3
Тема 27. Лихорадка, виды, периоды. Уход за больным при лихорадке.	Практика		4	
	1.	Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.		3
	2.	Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.		3
	3.	Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.		3
Тема 28. Измерение ЧДД, артериального давления, пульса.	Практика		4	
	1.	Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД,		3
	2.	Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.		3
	3.	Обучение пациента самоконтролю АД.		3
	4.	Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация.		3
	5.	Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация.		3
Тема 29. Методы простейшей физиотерапии.	Практика		4	
	1.	Понятие «простейшая физиотерапия».		3
	2.	Виды простейших физиотерапевтических процедур.		3
	3.	Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.		3
	5.	Постановка банок.		3
	6.	Постановка горчичников.		3
	7.	Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.		3
	8.	Применение согревающего, лекарственного компрессов.		3
Тема 30. Оксигенотерапия.	Практика		4	
	1.	Оксигенотерапия.		3
	2.	Техника подачи кислорода из кислородной подушки, с		3

		помощью носовой канюли.		
	3.	Техника безопасности при работе с кислородом.		3
Тема 31. Гирудотерапия.	Практика		2	
	1.	Гирудотерапия. Показания, противопоказания, возможные осложнения.		3
	2.	Техника проведения гирудотерапии.		3
	3.	Утилизация использованного оборудования.		3
Тема 32. Очистительная клизма. Газоотводная трубка.	Практика		4	
	1.	Газоотводная трубка. Цели применения, противопоказания и возможные осложнения.		3
	2.	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная, питательная.		3
	3.	Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания.		3
Тема 33. Сифонная клизма. Питательная клизма.	Практика		4	
	1.	Техника постановки сифонной, питательной клизм, возможные осложнения.		3
	2.	Подготовка пациента и постановка сифонной, питательной клизм (на фантоме).		3
	3.	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		3
Тема 34. Масляная, гипертоническая и лекарственная клизмы.	Практика		4	
	1.	Техника постановки масляной, гипертонической и лекарственной клизм, возможные осложнения.		3
	2.	Подготовка пациента и постановка масляной, гипертонической и лекарственной клизм (на фантоме).		3
	3.	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		3

Тема 35. Промывание желудка.	Практика		4	
	1.	Цели проведения промывания желудка.		3
	2.	Противопоказания и возможные осложнения.		3
	3.	Виды желудочных зондов.		3
	4.	Промывание желудка.		3
	5.	Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.		3
Тема 36. Исследование секреторной функции желудка.	Практика		4	
	1.	Цели, оснащение для исследования секреторной функции желудка.		3
	2.	Методика исследования секреторной функции желудка.		3
	3.	Беззондовые методы исследования секреторной функции желудка.		3
Тема 37. Дуоденальное зондирование.	Практика		4	
	1.	Цель проведения дуоденального зондирования		3
	2.	Противопоказания и возможные осложнения при проведении дуоденального зондирования		3
	3.	Техника проведения дуоденального зондирования		3
Тема 38. Гастростома. Илеостома. Колостома.	Практика		4	
	1.	Уход за стомами (гастростомой, колоностомой, илеостомой).		3
	2.	Смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы.		3
	3.	Виды калоприемников, одно- и двухкомпонентные, дренируемые и недренируемые.		3
	4.	Наблюдение и уход за пациентом после процедуры.		3

Тема 39. Катетеризация мочевого пузыря. Цистостома.	Практика		4	
	1.	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.		3
	2.	Виды катетеров, размеры		3
	3.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме)		3
	4.	Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме)		3
	5.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером, цистостомой		3
	6.	Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников		3
Тема 40. Оснащение и документация поста медсестры. Выписка требований на лекарства, получение их из аптеки.	Практика		4	
	1.	Оснащение и документация поста медсестры.		3
	2.	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.		3
	3.	Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.		3
Тема 41. Хранение и распределение лекарств в отделении. Список А и Б, выписка и хранение. Журнал учета наркотических средств.	Практика		4	
	1.	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.		3
	2.	Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств		3
	3.	Хранение и использование препаратов списка «А» и «Б».		3
	4.	Оформление журнала учета лекарственных средств.		3
Тема 42.	Практика		4	

Правила раздачи лекарств для энтерального применения. Сублингвальное применение лекарств. Введение ректальной свечи.	1.	Пути введения лекарственных средств.		3
	2.	Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»;		3
	3.	Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.		3
	4.	Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.		3
	5.	Введение ректальной свечи.		3
Тема 43. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение мази. Ингаляционное введение лекарств.	Практика		4	
	1.	Способы наружного применения лекарственных средств.		3
	2.	Закапывание капель в глаза, нос, уши.		3
	3.	Применение мази: наложение, втирание мази.		3
	4.	Ингаляционное введение лекарств.		3
Тема 44. Дезинфекция. Дезинфекционный режим в МО.	Практика		4	
	1.	Дезинфекция, понятие, значение.		3
	2.	Виды дезинфекции.		3
	3.	Методы дезинфекции.		3
	4.	Дезинфекционный режим в МО.		3
Тема 45. Приготовление хлорсодержащих растворов. Дезинфекция использованного оборудования. Утилизация отходов класса А и Б.	Практика		4	
	1.	Приготовление растворов хлорной извести, хлорамина, сроки хранения.		3
	2.	Техника безопасности при работе с дезрастворами.		3
	3.	Современные дезинфицирующие средства.		3
	4.	Значение дезинфекции предметов ухода за больными.		3
	5.	Дезинфекция зондов, наконечников для клизм, термометров. Дезинфекция медицинstrumentария.		3

Тема 46. Инфекционная безопасность. Мытье рук. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.	Практика		4	
	1.	Инфекционный контроль и профилактика ВБИ в МО.		3
	2.	Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.		3
	3.	Профилактика передачи ВГ и ВИЧ-инфекции в МО.		3
	4.	Мытье рук на социальном и гигиеническом уровне. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.		3
Тема 47. Предстерилизационная очистка использованного мединструментария.	Практика		4	
	1.	Предстерилизационная очистка использованного инструментария и материалов, значение.		3
	2.	Виды моющих растворов, применение.		3
	3.	Постановка проб на наличие остатков крови и моющего средства.		3
Тема 48. Стерилизация: виды, методы. Паровой метод стерилизации.	Практика		4	
	1.	Стерилизация: виды, методы.		3
	2.	Паровой метод стерилизации, режимы.		3
	3.	Контроль качества стерилизации в автоклаве.		3
Тема 49. Горячевоздушный метод стерилизации. Устройство и функции ЦСО.	Практика		4	
	1.	Горячевоздушный метод стерилизации.		3
	2.	Режим стерилизации в сухожаровом шкафу, контроль качества стерилизации.		3
	3.	Устройство и функции ЦСО.		3
Тема 50. Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции	Практика		4	
	1.	Оснащение процедурного кабинета.		3
	2.	Медицинская документация процедурного кабинета.		3

процедурной медсестры.	3.	Должностные инструкции процедурной медсестры.		3
Тема 51. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Сборка шприца со стерильного стола, крафт-пакета.	Практика		4	
	1.	Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл.		3
	2.	«Цена» деления шприца.		3
	3.	Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца со стерильного стола, крафт-пакета.		3
Тема 52. Набор лекарства из ампулы, флакона. Разведение антибиотиков.	Практика		4	
	1.	Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.		3
	2.	Разведение порошка во флаконе. Способы разведения антибиотиков.		3
	3.	Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.		3
	4.	Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал		2
Тема 53. Техника в/к и п/к инъекций, возможные осложнения.	Практика		4	
	1.	Анатомические области для внутрикожной инъекции и техника инъекции		3
	2.	Анатомические области для подкожной инъекции и техника инъекции		3
	3.	Возможные осложнения внутрикожной инъекции.		3
	4.	Возможные осложнения подкожной инъекции.		3
Тема 54. Техника в/мышечных инъекций, возможные осложнения.	Практика		4	
	1.	Анатомические области для внутримышечной инъекции.		3
	2.	Оснащение и техника внутримышечной инъекции.		3
	3.	Возможные осложнения внутримышечной инъекции.		3

Тема 55. Техника в/венных инъекций, возможные осложнения.	Практика		4	
	1.	Анатомические области для внутривенной инъекции.		3
	2.	Оснащение и техника внутривенной инъекции.		3
	3.	Возможные осложнения внутривенной инъекции.		3
Тема 56. Техника в/венных капельных вливаний, возможные осложнения.	Практика		4	
	1.	Оснащение для внутривенных капельных вливаний.		3
	2.	Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости.		3
	3.	Техника в/в капельных вливаний, возможные осложнения.		3
	4.	Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений		3
Тема 57. Особенности введения некоторых лекарственных средств.	Практика		4	
	1.	Особенности введения масляных растворов.		3
	2.	Особенности введения 10% раствора хлорида кальция.		3
	3.	Особенности введения инсулина.		3
	4.	Особенности введения гепарина.		3
	5.	Особенности введения сердечных гликозидов.		3
Тема 58. Взятие крови из вены на биохимическое исследование.	Практика		4	
	1.	Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.		3
	2.	Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.		3
	3.	Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.		3
	4.	Универсальные меры предосторожности при взятии и		3

		транспортировке биологического материала в лабораторию		
Тема 59. Исследование мочи.	Практика		4	
	1.	Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому.		3
	2.	Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу.		3
	3.	Взятие мочи для бактериологического исследования.		3
	4.	Определение водного баланса, суточного диуреза.		3
Тема 60. Исследование кала.	Практика		4	
	1.	Взятие кала для копрологического исследования.		3
	2.	Взятие кала на скрытую кровь.		3
	3.	Взятие кала на наличие гельминтов, простейших.		3
	4.	Анализ кала на бактериологическое исследование.		3
Тема 61. Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	Практика		4	
	1.	Сбор мокроты на общий анализ и бактериологическое исследование.		3
	2.	Техника взятия содержимого зева для бактериологического исследования.		3
	3.	Техника взятия мазка из носа для бактериологического исследования.		3
	4.	Выписывание направлений на проведение исследований.		3
Тема 62. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ методам исследования.	Практика		4	
	1.	Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования органов брюшной полости.		3
	2.	Подготовка пациента к эндоскопическим и УЗИ методам исследования органов брюшной полости.		3
	3.	Подготовка пациента к рентгенологическим методам		3

		исследования почек и мочевого пузыря.		
	4.	Подготовка пациента к эндоскопическим и УЗИ методам исследования почек и мочевого пузыря.		3
Тема 63. Стадии умирания. Признаки клинической и биологической смерти.	Практика		4	
	1.	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца		3
	2.	Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.		3
	3.	Признаки клинической и биологической смерти		3
Тема 64. ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	Практика		4	
	1.	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями		3
	2.	Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника		3
	3.	Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ		3
	4.	Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика		3
	5.	Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий		3
Тема 65. Обструкция дыхательных путей инородным телом.	Практика		4	
	1.	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции		3
	2.	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни.		3
	3.	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Прием Хеймлиха, техника выполнения.		3
	4.	Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в		3

		сознании и без сознания.		
Тема 66. Сестринский уход за тяжелобольным на дому и в стационаре.	Практика		4	
	1.	Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.		3
	2.	Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.		3
	3.	Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного		3
	4.	Посмертный уход в условиях МО и на дому.		3
Тема 67. Паллиативная помощь. Потери, смерть, горе.	Практика		2	
	1.	Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.		3
	2.	Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.		3
	3.	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.		3

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04. 1. Выявление проблем пациентов. 2. Составление плана сестринского ухода за больным в соответствии с моделями сестринского дела Д. Орэм и В.Хендерсон. 3. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи. 4. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 5. Схемы по темам (алгоритм действия): «Инъекции», «Клизмы», «Промывание желудка», «Катетеризация мочевого пузыря». «Стомы». 6. Схемы по темам (алгоритм действия): «Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования», «Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного». 7. Схемы по темам: «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях».	144	
Производственная практика Виды работ	72	

1. Прием пациента в стационар и ведение медицинской документации. 2. Парентеральное введение лекарств. 3. Личная гигиена тяжелобольного. 4. Кормление тяжелобольного пациента. 5. Профилактика пролежней. 6. Дезинфекция предметов ухода за больным..		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2020
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2018.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
6. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.

Дополнительные источники:

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2020.
2. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2021.
3. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2019.
4. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.

5. Теория и концептуальная модель: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
6. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2018 г.
7. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ, 2020.
8. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург переизд., 2020.
9. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2019.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» является освоение учебной практики по ПМ 02 «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения.	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий,
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;	
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	– умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения;	

	– умение оценить эффективность обучения.	
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Уметь: – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств; – осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; – осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-	– использование	

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	специализированных компьютерных программ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности	