

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.11.2022 11:56
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



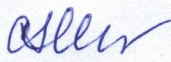
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

МДК 04.01 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

МАХАЧКАЛА 2022г.

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией сестринского дела Протокол №10 от 08.06.2022г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Председатель цикловой методической комиссии  / Н.О.Садраддинова	Заместитель директора по учебной работе  / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составители:

Н.О. Садраддинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 8 от 22.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 144 часа;
- производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК, профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6.	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 04.01 Основы сестринского дела	432	288	264	144		144
	<i>Всего:</i>	432	288	264	144		144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (тер/практ)	Уровень освоения
---	---	-------------------------	------------------

		288 (24/264)	
Теоретическая часть	Содержание	24	
Тема 1. История сестринского дела	Теория	2	
	1. Основные вехи истории сестринского дела.		1
	2. Ф. Найтингейл (1820 – 1910) – основоположница сестринского дела.		1
	3. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста.		1
	4. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования.		1
	5. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.		1
Тема 2. Философия сестринского дела	Теория	2	
	1. Принципы философии сестринского дела в России.		1
	2. Фундаментальные понятия философии сестринского дела.		1
	3. Этические компоненты как основа философии сестринского дела.		2
	4. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.		2
	5. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.		2
	6. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».		2
	7. Морально-этические нормы, правила и принципы		2

		профессионального сестринского поведения.		
	8.	Принципы философии сестринского дела в России.		2
Тема 3. Медсестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.	Теория		2	
	1	Понятие «медицинская сестра».		2
	2	Медсестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.		2
	3	Роль медсестры в организации сестринского ухода.		2
	4	Новые сестринские инновации.		2
Тема 4. Сестринская педагогика.	Теория		2	
	1	Сестринская педагогика. Терапевтическое обучение.		2
	2	Функции медсестры как преподавателя по вопросам сохранения здоровья.		3
	3	Планирование процесса обучения.		3
	4.	Этапы обучения, оценка результатов обучения.		3
	5.	Коррекция плана обучения по результатам оценки усвоенных знаний.		3
Тема 5. Модели сестринского дела	Теория		2	
	1.	Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.		3
	2.	Сравнительная характеристика основных положений моделей Орэм, Аллен.		3
	3.	Сравнительная характеристика основных положений моделей Хендерсон, Рой.		3
	4.	Значение моделей для осуществления сестринского ухода.		3

Тема 6. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.	Теория		2	
	1.	Иерархия потребностей человека по теории А. Маслоу.		3
	2.	Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.		2
	3.	Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.		3
Тема 7. Сестринский процесс, понятие, этапы.	Теория		2	
	1.	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи,		3
	2.	Цель и задачи осуществления сестринского процесса.		3
	3.	Этапы сестринского процесса.		3
	4.	Виды проблем пациента. Определение приоритетных и потенциальных проблем.		3
	5.	Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Планирование сестринского ухода.		3
	6.	Выполнение объема сестринских вмешательств. Оценка полученных результатов.		3
Тема 8. Сестринская документация в МО.	Теория		2	
	1.	Сестринская документация в МО.		
	2.	Сестринская история болезни.		3
	3.	Лист сестринского наблюдения за больным, температурный лист.		3
Тема 9. Нормативная документация в МО.	Теория		2	
	1.	Нормативная документация, регламентирующая сестринскую деятельность.		2

	2.	Приказы МЗ РФ по реформированию сестринского дела.		3
	3.	Приказы МЗ РФ по дезинфекционному режиму в МО.		3
Тема 10. Дезинфекционный режим в МО.	Теория		2	
	1.	Дезинфекция, понятие, значение.		3
	2.	Виды, методы дезинфекции.		3
	3.	Дезинфекционный режим в МО.		3
	4.	Современные средства дезинфекции.		2
Тема 11. Инфекционная безопасность. Профилактика ВБИ.	Теория		2	
	1.	Понятие «ВБИ». Инфекционный контроль в МО.		3
	2.	Профилактика ВБИ в МО.		3
	3.	Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.		3
	4.	Пути инфицирования медработников и пациентов в МО.		3
Тема 12. Профилактика передачи вирусных гепатитов и ВИЧ – инфекции в МО.	Теория		2	
	1.	Профилактика передачи ВГ и ВИЧ-инфекции в МО.		3
	2.	Мытье рук на социальном и гигиеническом уровне.		3
	3.	Обработка рук и слизистых при контакте с биолог. жидкостями.		3
Практическая часть	Содержание		264	
Тема 1. Биоэтика. Этический кодекс медсестры России.	Практика		4	
	1.	Биоэтика, понятие.		3
	2.	Понятие «профессиональная тайна», «субординация».		3
	3.	Требования к внешнему виду медицинской сестры.		3
	4.	Этический кодекс медсестры России.		3

Тема 2. Общение в сестринском деле.	Практика		4	
	1.	Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.		3
	2.	Типы общения: вербальное и невербальное.		3
	3.	Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты).		3
	4.	Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение).		3
	5.	Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения.		3
Тема 3. Функции медсестры как преподавателя по вопросам состояния здоровья.	Практика		4	
	1.	Сестринская педагогика. Терапевтическое обучение.		3
	2.	Функции медсестры как преподавателя по вопросам сохранения здоровья.		3
	3.	Планирование процесса обучения.		3
	4.	Этапы обучения, оценка результатов обучения.		3
	5.	Коррекция плана обучения по результатам оценки усвоенных знаний.		3
Тема 4. Иерархия потребностей человека по Маслоу.	Практика		4	
	1.	Основные концепции теории А. Маслоу.		3
	2.	Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.		3
	3.	Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу.		3
	4.	Потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.		3

Тема 5. Сестринский процесс: понятие, этапы.	Практика		4	
	1.	Цель и задачи осуществления сестринского процесса.		3
	2.	Этапы сестринского процесса.		3
	3.	Виды проблем пациента. Определение приоритетных и потенциальных проблем.		3
	4.	Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Планирование сестринского ухода.		3
	5.	Выполнение объема сестринских вмешательств. Оценка полученных результатов.		3
Тема 6. Сестринская документация в медицинской организации.	Практика		4	
	1.	Сестринская документация в МО.		3
	2.	Сестринская история болезни, структура, порядок документации данных.		3
	3.	Лист сестринского наблюдения за больным, порядок регистрации данных о состоянии больного.		3
	4.	Температурный лист, правила регистрации данных.		3

Тема 7. Потребность пациента в нормальном дыхании	Практика		4	
	1.	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.		3
	2.	Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		3
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		3
	4.	Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		3
	5.	Оценка сестринского ухода при нарушении		3

		удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3
	7.	Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах		3
Тема 8. Потребность пациента в адекватном питании и питье	Практика		4	
	1.	Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье		3
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье		3
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье		3
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье		3
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье		3
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3
	7.	Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах		2
Тема 9. Потребность пациента в физиологических отправлениях	Практика		4	
	1.	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях		3
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях		3
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях		3
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях		3
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении		3

		потребности в физиологических отправлениях		
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3
	7.	Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах		3
Тема 10. Потребность пациента в движении.	Практика		4	
	1.	Первичная оценка потребности в движении		3
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в в движении		3
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в в движении		3
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в в движении		3
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в в движении		3
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3
Тема 11. Потребности пациента в сне, одевании, раздевании, личной гигиене.	Практика		4	
	1.	Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены		3
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены		3
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены		3
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены		3
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании, раздевании,		3

		выборе); осуществлении личной гигиены		
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3
	7.	Особенности потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены		2
Тема 12. Потребность пациента в поддержании нормальной t ⁰ тела.	Практика		4	
	1.	Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела		3
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела		3
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела		3
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела		3
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела		3
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3
	7.	Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела в разных возрастных группах		2
	Тема 13. Потребность пациента в поддержании безопасной окружающей среды.	Практика		4
1.		Первичная оценка потребностей в поддержании безопасной окружающей среды	3	
2.		Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании безопасной окружающей среды	3	
3.		Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании безопасной окружающей среды	3	
4.		Возможные сестринские вмешательства при нарушении	3	

		потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды		
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании безопасной окружающей среды		3
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3
	7.	Особенности потребностей в поддержании безопасной окружающей среды в разных возрастных группах		2
Тема 14. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе.	Практика		4	
	1.	Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе		3
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе		3
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе		3
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе		3
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе		3
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3
Тема 15. Сестринский процесс при боли	Практика		4	
	1.	Первичная оценка боли		3
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с болью		3
	3.	Определение целей сестринского ухода при боли		3
	4.	Возможные сестринские вмешательства при боли		3
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при боли		3
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса		3

Тема 16. Прием пациента в стационар. Медицинская документация приемного отделения стационара.	Практика		4	
	1.	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.		3
	2.	Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение.		3
	3.	Документация приемного отделения : «Медицинская карта стационарного больного» (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у);		3
Тема 17. Санитарная обработка больного. Борьба с педикулезом. Виды транспортировки пациента.	Практика		4	
	1.	Виды режимов двигательной активности. Определение массы тела и роста пациента.		3
	2.	Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.		3
	3.	Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.		3
	4.	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»), педикулоцидные препараты.		3
	5.	Виды транспортировки пациента.		3
Тема 18. Личная гигиена тяжелобольного пациента.	Практика		4	
	1.	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.		3

	2.	Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками.		3
	3.	Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье.		3
Тема 19. Требования к постельному белью. Смена нательного и постельного белья.	Практика		4	
	1.	Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью.		3
	2.	Приготовление постели.		3
	3.	Смена нательного и постельного белья.		3
Тема 20. Перемещение пациента в постели. Биомеханика тела пациента и медсестры.	Практика		4	
	1.	Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.		3
	2.	Биомеханика тела медсестры при переноске тяжести.		3
	3.	Биомеханика тела пациента при перемещении.		3
Тема 21. Уход за кожей и естественными складками тяжелобольного. Профилактика пролежней.	Практика		4	
	1.	Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней.		3
	2.	Шкала оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).		3
	3.	Профилактика пролежней. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».		3
Тема 22. Подача судна и	Практика		4	
	1.	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).		3

мочеприемника. Уход за наружными половыми органами. Сестринская помощь при недержании мочи и кала.				
	2.	Уход за наружными половыми органами.		3
	3.	Сестринская помощь при недержании мочи и кала.		3
Тема 23. Основы рационального питания. Диетотерапия. Основные лечебные столы.	Практика		4	
	1.	Основы рационального питания.		3
	2.	Обучение пациента, родственников основным принципам лечебного питания.		3
	3.	Диетотерапия. Основные лечебные столы.		3
Тема 24. Составление порционника. Кормление тяжелобольного в постели. Питьевой режим.	Практика		4	
	1.	Составление порционника.		3
	2.	Кормление тяжелобольного пациента в постели: кормление из ложки и поильника.		3
	3	Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.		3
Тема 25. Искусственное питание через назогастральный зонд, гастростому.	Практика		4	
	1.	Техника введения назогастрального зонда.		3
	2.	Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.		3
	3.	Кормление пациента через гастростому.		3
Тема 26. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия.	Практика		4	
	1.	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.		3
	2.	Термометрия.		3

	3.	Регистрация данных в температурном листе.		3
Тема 27. Лихорадка, виды, периоды. Уход за больным при лихорадке.	Практика		4	
	1.	Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.		3
	2.	Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.		3
	3.	Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.		3
Тема 28. Измерение ЧДД, артериального давления, пульса.	Практика		4	
	1.	Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД,		3
	2.	Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.		3
	3.	Обучение пациента самоконтролю АД.		3
	4.	Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация.		3
	5.	Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация.		3
Тема 29. Методы простейшей физиотерапии.	Практика		4	
	1.	Понятие «простейшая физиотерапия».		3
	2.	Виды простейших физиотерапевтических процедур.		3
	3.	Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.		3
	5.	Постановка банок.		3
	6.	Постановка горчичников.		3
	7.	Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.		3
	8.	Применение согревающего, лекарственного компрессов.		3
Тема 30. Оксигенотерапия.	Практика		4	
	1.	Оксигенотерапия.		3
	2.	Техника подачи кислорода из кислородной подушки, с		3

		помощью носовой канюли.		
	3.	Техника безопасности при работе с кислородом.		3
Тема 31. Гирудотерапия.	Практика		2	
	1.	Гирудотерапия. Показания, противопоказания, возможные осложнения.		3
	2.	Техника проведения гирудотерапии.		3
	3.	Утилизация использованного оборудования.		3
Тема 32. Очистительная клизма. Газоотводная трубка.	Практика		4	
	1.	Газоотводная трубка. Цели применения, противопоказания и возможные осложнения.		3
	2.	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная, питательная.		3
	3.	Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания.		3
Тема 33. Сифонная клизма. Питательная клизма.	Практика		4	
	1.	Техника постановки сифонной, питательной клизм, возможные осложнения.		3
	2.	Подготовка пациента и постановка сифонной, питательной клизм (на фантоме).		3
	3.	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		3
Тема 34. Масляная, гипертоническая и лекарственная клизмы.	Практика		4	
	1.	Техника постановки масляной, гипертонической и лекарственной клизм, возможные осложнения.		3
	2.	Подготовка пациента и постановка масляной, гипертонической и лекарственной клизм (на фантоме).		3
	3.	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		3

Тема 35. Промывание желудка.	Практика		4	
	1.	Цели проведения промывания желудка.		3
	2.	Противопоказания и возможные осложнения.		3
	3.	Виды желудочных зондов.		3
	4.	Промывание желудка.		3
	5.	Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.		3
Тема 36. Исследование секреторной функции желудка.	Практика		4	
	1.	Цели, оснащение для исследования секреторной функции желудка.		3
	2.	Методика исследования секреторной функции желудка.		3
	3.	Беззондовые методы исследования секреторной функции желудка.		3
Тема 37. Дуоденальное зондирование.	Практика		4	
	1.	Цель проведения дуоденального зондирования		3
	2.	Противопоказания и возможные осложнения при проведении дуоденального зондирования		3
	3.	Техника проведения дуоденального зондирования		3
Тема 38. Гастростома. Илеостома. Колостома.	Практика		4	
	1.	Уход за стомами (гастростомой, колоностомой, илеостомой).		3
	2.	Смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы.		3
	3.	Виды калоприемников, одно- и двухкомпонентные, дренируемые и недренируемые.		3
	4.	Наблюдение и уход за пациентом после процедуры.		3

Тема 39. Катетеризация мочевого пузыря. Цистостома.	Практика		4	
	1.	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.		3
	2.	Виды катетеров, размеры		3
	3.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме)		3
	4.	Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме)		3
	5.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером, цистостомой		3
	6.	Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников		3
Тема 40. Оснащение и документация поста медсестры. Выписка требований на лекарства, получение их из аптеки.	Практика		4	
	1.	Оснащение и документация поста медсестры.		3
	2.	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.		3
	3.	Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.		3
Тема 41. Хранение и распределение лекарств в отделении. Список А и Б, выписка и хранение. Журнал учета наркотических средств.	Практика		4	
	1.	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.		3
	2.	Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств		3
	3.	Хранение и использование препаратов списка «А» и «Б».		3
	4.	Оформление журнала учета лекарственных средств.		3
Тема 42.	Практика		4	

Правила раздачи лекарств для энтерального применения. Сублингвальное применение лекарств. Введение ректальной свечи.	1.	Пути введения лекарственных средств.		3
	2.	Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»;		3
	3.	Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.		3
	4.	Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.		3
	5.	Введение ректальной свечи.		3
Тема 43. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение мази. Ингаляционное введение лекарств.	Практика		4	
	1.	Способы наружного применения лекарственных средств.		3
	2.	Закапывание капель в глаза, нос, уши.		3
	3.	Применение мази: наложение, втирание мази.		3
	4.	Ингаляционное введение лекарств.		3
Тема 44. Дезинфекция. Дезинфекционный режим в МО.	Практика		4	
	1.	Дезинфекция, понятие, значение.		3
	2.	Виды дезинфекции.		3
	3.	Методы дезинфекции.		3
	4.	Дезинфекционный режим в МО.		3
Тема 45. Приготовление хлорсодержащих растворов. Дезинфекция использованного оборудования. Утилизация отходов класса А и Б.	Практика		4	
	1.	Приготовление растворов хлорной извести, хлорамина, сроки хранения.		3
	2.	Техника безопасности при работе с дезрастворами.		3
	3.	Современные дезинфицирующие средства.		3
	4.	Значение дезинфекции предметов ухода за больными.		3
	5.	Дезинфекция зондов, наконечников для клизм, термометров. Дезинфекция медицинstrumentария.		3

Тема 46. Инфекционная безопасность. Мытье рук. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.	Практика		4	
	1.	Инфекционный контроль и профилактика ВБИ в МО.		3
	2.	Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.		3
	3.	Профилактика передачи ВГ и ВИЧ-инфекции в МО.		3
	4.	Мытье рук на социальном и гигиеническом уровне. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.		3
Тема 47. Предстерилизационная очистка использованного мединструментария.	Практика		4	
	1.	Предстерилизационная очистка использованного инструментария и материалов, значение.		3
	2.	Виды моющих растворов, применение.		3
	3.	Постановка проб на наличие остатков крови и моющего средства.		3
Тема 48. Стерилизация: виды, методы. Паровой метод стерилизации.	Практика		4	
	1.	Стерилизация: виды, методы.		3
	2.	Паровой метод стерилизации, режимы.		3
	3.	Контроль качества стерилизации в автоклаве.		3
Тема 49. Горячевоздушный метод стерилизации. Устройство и функции ЦСО.	Практика		4	
	1.	Горячевоздушный метод стерилизации.		3
	2.	Режим стерилизации в сухожаровом шкафу, контроль качества стерилизации.		3
	3.	Устройство и функции ЦСО.		3
Тема 50. Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции	Практика		4	
	1.	Оснащение процедурного кабинета.		3
	2.	Медицинская документация процедурного кабинета.		3

процедурной медсестры.	3.	Должностные инструкции процедурной медсестры.		3
Тема 51. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Сборка шприца со стерильного стола, крафт-пакета.	Практика		4	
	1.	Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл.		3
	2.	«Цена» деления шприца.		3
	3.	Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца со стерильного стола, крафт-пакета.		3
Тема 52. Набор лекарства из ампулы, флакона. Разведение антибиотиков.	Практика		4	
	1.	Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.		3
	2.	Разведение порошка во флаконе. Способы разведения антибиотиков.		3
	3.	Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.		3
	4.	Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал		2
Тема 53. Техника в/к и п/к инъекций, возможные осложнения.	Практика		4	
	1.	Анатомические области для внутрикожной инъекции и техника инъекции		3
	2.	Анатомические области для подкожной инъекции и техника инъекции		3
	3.	Возможные осложнения внутрикожной инъекции.		3
	4.	Возможные осложнения подкожной инъекции.		3
Тема 54. Техника в/мышечных инъекций, возможные осложнения.	Практика		4	
	1.	Анатомические области для внутримышечной инъекции.		3
	2.	Оснащение и техника внутримышечной инъекции.		3
	3.	Возможные осложнения внутримышечной инъекции.		3

Тема 55. Техника в/венных инъекций, возможные осложнения.	Практика		4	
	1.	Анатомические области для внутривенной инъекции.		3
	2.	Оснащение и техника внутривенной инъекции.		3
	3.	Возможные осложнения внутривенной инъекции.		3
Тема 56. Техника в/венных капельных вливаний, возможные осложнения.	Практика		4	
	1.	Оснащение для внутривенных капельных вливаний.		3
	2.	Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости.		3
	3.	Техника в/в капельных вливаний, возможные осложнения.		3
	4.	Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений		3
Тема 57. Особенности введения некоторых лекарственных средств.	Практика		4	
	1.	Особенности введения масляных растворов.		3
	2.	Особенности введения 10% раствора хлорида кальция.		3
	3.	Особенности введения инсулина.		3
	4.	Особенности введения гепарина.		3
	5.	Особенности введения сердечных гликозидов.		3
Тема 58. Взятие крови из вены на биохимическое исследование.	Практика		4	
	1.	Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.		3
	2.	Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.		3
	3.	Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.		3
	4.	Универсальные меры предосторожности при взятии и		3

		транспортировке биологического материала в лабораторию		
Тема 59. Исследование мочи.	Практика		4	
	1.	Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому.		3
	2.	Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу.		3
	3.	Взятие мочи для бактериологического исследования.		3
	4.	Определение водного баланса, суточного диуреза.		3
Тема 60. Исследование кала.	Практика		4	
	1.	Взятие кала для копрологического исследования.		3
	2.	Взятие кала на скрытую кровь.		3
	3.	Взятие кала на наличие гельминтов, простейших.		3
	4.	Анализ кала на бактериологическое исследование.		3
Тема 61. Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	Практика		4	
	1.	Сбор мокроты на общий анализ и бактериологическое исследование.		3
	2.	Техника взятия содержимого зева для бактериологического исследования.		3
	3.	Техника взятия мазка из носа для бактериологического исследования.		3
	4.	Выписывание направлений на проведение исследований.		3
Тема 62. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ методам исследования.	Практика		4	
	1.	Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования органов брюшной полости.		3
	2.	Подготовка пациента к эндоскопическим и УЗИ методам исследования органов брюшной полости.		3
	3.	Подготовка пациента к рентгенологическим методам		3

		исследования почек и мочевого пузыря.		
	4.	Подготовка пациента к эндоскопическим и УЗИ методам исследования почек и мочевого пузыря.		3
Тема 63. Стадии умирания. Признаки клинической и биологической смерти.	Практика		4	
	1.	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца		3
	2.	Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.		3
	3.	Признаки клинической и биологической смерти		3
Тема 64. ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	Практика		4	
	1.	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями		3
	2.	Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника		3
	3.	Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ		3
	4.	Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика		3
	5.	Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий		3
Тема 65. Обструкция дыхательных путей инородным телом.	Практика		4	
	1.	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции		3
	2.	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни.		3
	3.	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Прием Хеймлиха, техника выполнения.		3
	4.	Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в		3

		сознании и без сознания.		
Тема 66. Сестринский уход за тяжелобольным на дому и в стационаре.	Практика		4	
	1.	Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.		3
	2.	Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.		3
	3.	Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного		3
	4.	Посмертный уход в условиях МО и на дому.		3
Тема 67. Паллиативная помощь. Потери, смерть, горе.	Практика		2	
	1.	Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.		3
	2.	Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.		3
	3.	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.		3

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04. 1. Выявление проблем пациентов. 2. Составление плана сестринского ухода за больным в соответствии с моделями сестринского дела Д. Орэм и В.Хендерсон. 3. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи. 4. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 5. Схемы по темам (алгоритм действия): «Инъекции», «Клизмы», «Промывание желудка», «Катетеризация мочевого пузыря». «Стомы». 6. Схемы по темам (алгоритм действия): «Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования», «Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного». 7. Схемы по темам: «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях».	144	
Производственная практика Виды работ	72	

1. Прием пациента в стационар и ведение медицинской документации. 2. Парентеральное введение лекарств. 3. Личная гигиена тяжелобольного. 4. Кормление тяжелобольного пациента. 5. Профилактика пролежней. 6. Дезинфекция предметов ухода за больным..		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2020
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2018.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
6. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.

Дополнительные источники:

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2020.
2. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2021.
3. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2019.
4. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.

5. Теория и концептуальная модель: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
6. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2018 г.
7. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ, 2020.
8. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург переизд., 2020.
9. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2019.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» является освоение учебной практики по ПМ 02 «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения.	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий,
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;	
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	– умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения;	

	– умение оценить эффективность обучения.	
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Уметь: – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств; – осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; – осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-	– использование	

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	специализированных компьютерных программ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности	