

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.07.2022  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ 04 Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности**  
**МДК 04.02. Исследования в сестринском деле**

**для специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**по программе углубленной подготовки**

## **Махачкала 2022**

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией сестринского дела Протокол №10 от 08.06.2022г.</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>   / Н.О.Садрадинова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>   / И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

**Составители:**

Н.О. Садрадинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 8 от 22.06.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## МДК 04.02 Исследования в сестринском деле ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра - специальность Сестринское дело 34.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**ПМ 04. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.**

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

**иметь практический опыт:**

проведения исследовательской работы;

**уметь:**

проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи; осуществлять внедрение современных медицинских технологий;

**знать:**

понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества; систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – час , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 04. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.	МДК 04.02. Исследования в сестринском деле	72	48	-	24		72
	<i>Всего:</i>	72	48	-	24		72

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

\*

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов (теор/практ)</b>	<b>Уровень освоения</b>
--	--	---------------------------------	-------------------------

1	2	3	4
<b>ПМ 04.</b> Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.			
<b>МДК 04.02.</b> Исследования в сестринском деле		<b>48 (48/0)</b>	
<b>Тема 01.</b> История развития сестринских исследований	<b>Теория</b>	<b>2/0</b>	
	1. Начальный этап развития сестринских исследований.		2
	2. Первый сестринский исследовательский журнал «Исследования в сестринском деле».		2
	3. Научные исследования в сестринском деле в США.		2
	4. Развитие сестринских исследований в Европе.		2
	5. Развитие сестринских исследований в России.		2
<b>Тема 02.</b> Роль медицинских сестер в научных исследованиях	<b>Теория</b>	<b>2/0</b>	
	1. Исследовательские группы, в которые входят медицинские сестры.		2
	2. Роль медицинских сестер-исследователей в научных исследованиях.		2
	3. Потребители сестринских научных исследований.		2

	4.	Функции медсестер, связанные с проведением сестринских исследований.		2
	5.	Должности для медицинских сестер — научных работников.		2
<b>Тема 03.</b> <b>Управление сферой научной деятельности в области сестринского дела</b>	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1.	Основные принципы развития научной деятельности в сестринском деле.		2
	2.	Основные направления научных исследований в области сестринского дела.		2
	3.	Этапы реализации Программы научной деятельности в сестринском деле.		2
	4.	Подготовка специалистов сестринского дела в области научных исследований.		2
	5.	Внедрение информационно-коммуникационных технологий в сестринское образование.		2
<b>Тема 04.</b> <b>Научный метод и его характеристики</b>	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1.	Понятия «научный метод», «научное обоснование».		2
	2.	Основные характеристики научного метода.		2
	3.	Понятие «систематичность научного метода».		2
	4.	Эмпирическая природа доказательств.		2
<b>Тема 05.</b> <b>Задачи научных исследований.</b> <b>Разновидности научного</b>	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1.	Задачи научных исследований.		3
	2.	Подход к научному поиску.		3

поиска.	3.	Предварительный поиск.		3
	4.	Проверочный поиск.		3
<b>Тема 06.</b> Научное исследование: сущность и особенности.	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1	Определение понятия «научное исследование».		3
	2	Основные понятия, связанные с научным исследованием.		3
	3	Общие методы научных исследований.		3
	4	Значение абстрагирования для научного исследования.		3
<b>Тема 07.</b> Виды научных исследований в сестринском деле.	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1	Научные исследования с информационным выходом.		3
	2	Экспериментальные исследования.		3
	3	Аналитические исследования.		3
	4	НИР перспективно-стратегического плана.		3
<b>Тема 08.</b> Процесс исследования, подготовка к его проведению.	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1	Основные этапы научного исследования.		3
	2	Выбор темы научного исследования.		3
	3	Определение проблемы и актуальности научного исследования.		3
	4	Разработка методики проведения научного исследования.		3
<b>Тема 09.</b>	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	

<b>Выбор темы и определение проблемы исследования.</b>	1	Особенности выбора темы научного исследования в сестринском деле.		3
	2	Обоснование темы научного исследования.		3
	3	Наиболее актуальные темы сестринских исследований.		3
	4	Виды проблем научного исследования.		3
<b>Тема 10. Выбор модели и планирование исследования.</b>	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1	Основные модели проведения научных исследований.		3
	2	Наиболее часто используемые модели сестринских исследований.		3
	3	Методика составления плана научного исследования.		3
	4	Основные требования к планированию сестринских исследований.		3
<b>Тема 11. Методика проведения обзора литературы.</b>	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1	Значение обзора литературы для научного исследования.		3
	2	Выбор источников литературы в соответствии с темой научного исследования.		3
	3	Методика проведения обзора литературы.		3
	4	Анализ и систематизация данных обзора литературы.		3
<b>Тема 12. Научный эксперимент, сущность и методика проведения.</b>	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1	Определение понятия «научный эксперимент». Сущность научного эксперимента в сестринском деле.	3	

	2	Методика проведения научного эксперимента.		3
	3	Этапы научного эксперимента.		3
	4	Анализ экспериментальных данных.		3
<b>Тема 13. Анализ и распространение полученных результатов.</b>	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1	Методика проведения анализа полученных результатов.		3
	2	Виды анализа результатов сестринских исследований.		3
	3	Распространение полученных результатов.		3
	4	Методика внедрения результатов исследований в практическую сестринскую деятельность.		3
<b>Тема 14. Сестринская практика, основанная на доказательствах.</b>	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1	Доказательная сестринская практика.		3
	2	Основные концепции доказательной медицины.		3
	3	Степени определения достоверности представляемой информации.		3
	4	Интеграция индивидуального сестринского опыта.		3
<b>Тема 15. Роль Международного Совета медсестер в научных исследованиях в сестринском деле.</b>	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1	Миссия Международного совета медицинских сестер.		3
	2	Этический кодекс медицинских сестер.		3
	3	Стандарты, клинические руководства, принципы организации сестринской практики.		3
	4	Основные направления деятельности МСМ.		3
<b>Тема 16.</b>	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	

<b>Роль ВОЗ в реформировании сестринского дела, проекты и программы.</b>	1	ВОЗ - направляющая и координирующая инстанция в области здравоохранения.		3
	2	Основные достижения ВОЗ.		3
	3	Структура и функции ВОЗ.		3
	4	Основные направления деятельности ВОЗ в области реформирования сестринского дела.		3
<b>Тема 17. Европейские конференции сестринскому делу.</b>	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1	Приоритетные задачи Европейского регионального бюро ВОЗ.		3
	2	Программа «Здоровье для всех в XXI столетии».		3
	3	Европейская конференция ВОЗ по сестринскому делу и акушерству.		3
	4	Клятва медсестер и акушерок.		3
<b>Тема 18. Международные сестринские организации, роль и участие в развитии сестринского дела.</b>	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1	Sigma Theta Tau International (STTI) — Международная организация медицинских сестер		3
	2	Фонд сестринских исследований.		3
	3	Почетное общество медицинских сестер, роль в развитии сестринского дела.		3
	4	Выпуск периодических изданий, направленных на поддержку образования и профессионального развития медицинских сестер.		3
<b>Тема 19. Реформирование сестринского образования.</b>	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1	Повышенный уровень образования по специальности Сестринское дело.		
	2	Факультеты высшего сестринского образования		3

		(ФВСО) при медицинских академиях и университетах.		
	3	Подготовка менеджеров по специальности «сестринское дело».		3
	4	Система последипломного образования медицинских сестер.		3
<b>Тема 20. Подготовка медицинских сестер общеврачебной практики.</b>	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1	Приказ Минздрава России №237 «О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики».		3
	2	Преимущества работы семейных медсестер.		3
	3	Объем услуг, предоставляемых медицинскими сестрами общеврачебной практики на участке.		3
	4	Функции медицинских сестер общеврачебной практики при оказании помощи на дому.		3
	5	Уровни функционирования сестринского персонала по принципу общеврачебной практики.		3
<b>Тема 21. Реформирование практической сестринской деятельности.</b>	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1	Направления практической деятельности сестринского персонала.		3
	2	Внедрение новых технологий сестринского дела в практическое здравоохранение.		3
	3	Внедрение сестринской документации по уходу и наблюдению за пациентом.		3
	4	Участие сестринского персонала в новых организационных формах внебольничной помощи.		3
<b>Тема 22. Самоуправление и консолидация</b>	<b>Теория</b>		<b>2/0</b>	
	1	Ассоциация медицинских сестер России.		3

сестринской деятельности.	2	Проект «Новые медсестры для новой России»		3
	3	Международный совет медицинских сестер.		3
	4	Межрегиональная общественная организация операционных медсестер.		3
Тема 23. Научное обеспечение реформирования сестринского дела.	Теория		2/0	
	1	Основные задачи научных исследований в сестринском деле.		3
	2	Центры сестринских исследований в России.		3
	3	Сестринские исследования на факультетах ВСО и в медицинских колледжах.		3
	4	Исследование затрат рабочего времени медицинской сестры в реальных условиях работы лечебно-профилактических учреждений.		3
Тема 24. Развитие международного сотрудничества в области реформирования сестринского дела.	Теория		2/0	
	1	Международный совет медицинских сестер.		3
	2	Образовательный проект в области здравоохранения «Health Education Link Project»		3
	3	Почетное общество Sigma Teta Tau International.		3
	4	Центр по сестринскому делу и акушерству.		3

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферативные сообщения по темам: «Этапы исследовательской работы», «Обзор литературы» и т.д.</li> <li>2. Заполнение схем по темам: «Структура научно-исследовательской работы».</li> <li>3. Составление программы сестринских исследований.</li> </ol>	<b>24 часа</b>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор литературы.</li> <li>2. Научный поиск.</li> <li>3. Составление программы сестринских исследований.</li> <li>4. Научный эксперимент.</li> <li>5. Апробация результатов исследовательской работы.</li> </ol>	<b>72 часа</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики по предмету.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

##### **Учебники**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2018.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2021.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
6. Маколкин В.И., Овчаренко СИ., Семенков Н.Н. Сестринское дело в терапии, АН-МИ - М, 2020 год.
7. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Практикум, Феникс, Ростов-на-Дону - 2019.
8. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.
9. Руководство по медицинской профилактике под редакцией Оганова Р.Г., Хальфина Р.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

##### **Дополнительные источники**

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2020.
2. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2019 г.

3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2021.
4. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2018 г.
5. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
6. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2018.
7. Теория и концептуальная модель: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
8. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2018 г.
9. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни / Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2021.
10. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 2019, составитель А.Я. Иванюшкин.
11. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2020.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

---

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю, наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля.

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение проводить и осуществлять исследовательскую работу;</li> <li>– умение проводить и осуществлять анализ и оценку качества сестринской помощи;</li> <li>– умение внедрять в практику современные медицинские технологии.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> <li>– конкретных ситуаций;</li> <li>– тестовых заданий</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка эффективности и качества выполнения работы;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	