

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2023 16:18:31
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П.Аскерханова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 05 Медико-социальная деятельность.

МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация.

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2022 г.

ПЕРЕСМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: Цикловой методической комиссией общеклинических дисциплин Протокол № 10 от 08. 06.2022г.	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начально-го/среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.
Председатель ЦМК  / М.Н. Саламова	Заместитель директора по учебной работе  / И.Г.-М. Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

Саламова М.Н.- председатель общеклинической ЦМК, преподаватель высшей категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол № 8 от 22.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
4.2 Информационное обеспечение обучения	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ	21
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 05.01 МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация профессионального модуля 05 «Медико-социальная деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1.Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 5.3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 5.7. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.8. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.9. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.10. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.11. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цель подготовки – сформировать общее представление о реабилитации, как о комплексе мероприятий, направленных на компенсации нарушенных функций организма и трудоспособности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, возникающих в ходе реабилитации;
- участия в консультативной помощи по вопросам самомассажа;
- участия в консультативной помощи родственникам больного по вопросам проведения пассивной гимнастики;
- участия в проведении профилактических медосмотров;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- осуществлять приемы классического массажа, проводить комплексы лечебной физкультуры, отпускать основные физиотерапевтические процедуры, по назначению врача (под контролем медсестры);
оказать первую медицинскую помощь;
- проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам закаливания и физиопрофилактики.
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- вычислять и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности, смертности.

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- основные реабилитационные средства: физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж;
- общие и специальные действия физических факторов, показания и противопоказания к применению, основные методики;
- реабилитации пациентов с различной патологией.
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
- порядок выдачи листка временной нетрудоспособности.
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК 05.01:

всего – 183 часов,

в том числе: максимальной учебной нагрузки студента – 147 часов, включая
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 98 часов:
32 часов - теор.;
66 часов - практ.
самостоятельной работы обучающегося - 49 часов.
Производственной практики – 36 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация профессионального модуля 05 является овладение студентами видом деятельности «Медико-социальная деятельность», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ей суть вмешательств.
ПК 2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентом с различной патологией.
ПК 8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарной, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ОК 15.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК 16.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР13	Сохраняющий национально - культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.
ЛР14	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР18	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР19	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловече-

	ских ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР20	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР21	Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР22	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР23	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР24	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно - мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР25	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР26	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР27	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР28	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР29	Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	147
В том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
В том числе:	
домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений и решение задач, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов)	29
работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	20
Производственная практика	36
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1.	2.		3.	4.
Раздел 1.	Заболеваемость.			1
1.1.Заболеваемость населения.	Содержание учебного материала		6(2/4)	
	Теоретическое занятие		2	
		Содержание учебного материала		ПК1-8 ОК 1-16 ЛР 1 , 2 ,3, 4,6,8,9- 19,22-29
	1.	Определение заболеваемости.		
	2.	МКБ		
	3.	Основные виды заболеваемости		
	4.	Показатели заболеваемости		
	5.	Основные положения выдачи листка нетрудоспособности		
	Практическое занятие		4	
	1.	МКБ		
	2.	Вычисление и анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
1.2. Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала		6(2/4)	1
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Задачи экспертизы временной нетрудоспособности		
	2.	Уровни экспертизы временной нетрудоспособности		
	3.	Функции клинико-экспертной комиссии		
	Практическое занятие		4	
	1.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах		
	2.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период сан.-кур. лечения и медицинской реабилитации.		
	3.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине		
Раздел 2.	Инвалидность			1
2.1.Инвалидность.	Содержание учебного материала		6(2/4)	
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Понятие инвалидность		
	2.	Правовое и организационное обеспечение МСЭ		
	3.	Классификация основных категорий жизнедеятельности		
	4.	Учреждения государственной службы МСЭ		
	5.	Критерии определения групп инвалидности		
	6.	Виды реабилитации		
	Практическое занятие		4	
	1.	Критерии нарушения здоровья с расстройством функций организма.		

	2.	Анализ инвалидности		
	3.	Функции бюро МСЭ		
	4.	Классификации и временные критерии, используемые при осуществлении МСЭ		
	5.	Критерии установления инвалидности без срока переосвидетельствования		
2.2. Особенности организации социальной помощи пожилым и престарелым инвалидам. Правовое и организационное обеспечение реабилитации инвалидов.		Содержание учебного материала	10(2/8)	1
		Теоретическое занятие	2	
	1.	Формы и методы оказания социальной помощи пожилым людям		
	2.	Принципы и механизмы социальной защиты населения пожилого и старческого возраста		
	3.	Образ жизни и его значение для пожилых граждан.		
	4.	Виды реабилитации		
	5.	Индивидуальная программа реабилитации инвалида		
	6.	Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации		
		Практическое занятие	8	
	1.	Виды реабилитации		
	2.	Разработка индивидуальной программы реабилитации		
	3.	Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации		
	4.	Оказание социальной помощи пожилым людям.		
	5.	Главные направления оказания социальной помощи пожилым людям.		
Раздел 3.		Общие основы реабилитации.		1
Тема 3.1. Общие основы реабилитации.		Содержание учебного материала	2	ПК1-8 ОК 1-16 ЛР 1 , 2 ,3, 4,6,8,9- 19,22-29
		Теоретическое занятие	2	
	1.	Предмет и его задачи.		
	2.	Принципы медицинской реабилитации.		
	3.	Средства реабилитации, цели реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения, основные этапы реабилитации.		
	4.	Задачи реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения немедикаментозных средств.		
Раздел 4.		Общие основы физиотерапии		
Тема 4.1 Общие вопросы физиотерапии. Электролечение: гальванизация, лекарственный электрофорез,		Содержание учебного материала	16(4/12)	
		Теоретическое занятие	4	
	1.	Классификация физических факторов.		
	2.	Основы физиологического действия физических факторов на организм человека, общая технология физиотерапевтических процедур.		
	3.	Показания и противопоказания к применению физических факторов.		

импульсные токи низкой частоты и низкого напряже- ния, токи и поля высокой, ультра- и сверхвысокой ча- стоты, магнит терапия.	4.	Виды электролечения, применяемые методики, технику проведения процедур.		
	5.	Физическая характеристика токов.		
	6.	Физиологическое действие, показания, противопоказания.		
		Практические занятия.	12	
	1.	Соблюдение правил по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете.		
	2.	Правила проведения процедур: гальванизация, лекарственный электрофорез.		
	3.	Правила проведения процедур: импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения.		
	4.	Правила проведения процедур: токи и поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты, магнит терапия.		
Тема 4.2. Ультра- звуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение		Содержание учебного материала	6(2/4)	1
		Теоретическое занятие	2	
	1.	Характеристика терапевтического ультразвукового воздействия, применяемые методики, техника проведения процедур, особенности техники безопасности.		
	2.	Применение ингаляционной аэрозольтерапии в пульмонологии.		
	3.	Основные показания и противопоказания к применению.		
		Понятие о светолечении.		
		Характеристика терапевтического действия светолечебных факторов: инфракрасного излучения, УФЛ, видимых лучей.		
		Сущность метода определения биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз.		
		Показания и противопоказания к применению светолечебных процедур.		
		Практическое занятие	4	1
	1.	Проведение процедуры ультразвук, под контролем медсестры.		
	2.	Проведение процедуры ингаляции, под контролем медсестры.		
	3.	Соблюдение техники безопасности при работе в кабинете светолечения.		
	4.	Определение биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз.		
	5.	Проведение ИКО и УФО с определением биодозы, под контролем медсестры		
Тема 4.4. Тепло водолечение. Санаторно-курорт- ное дело. Физиопрофилакти- ка.		Содержание учебного материала	6(2/4)	
		Теоретическое занятие	2	
	1.	Особенности физического действия парафина, способы применения.		
	2.	Особенности физического действия озокерита. Способы применения.		
	3.	Особенности применения парафина и озокерита в домашних условиях.		
	4.	Виды грязей, особенности их клинического действия.		
	5.	Техника и методика применения: накожные и полостные процедуры.		
	6.	Водолечение. Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей. Показания и противопоказания к тепло -водолечению.		

	7.	Понятие о курортах, их виды.		
	8.	Санаторные режимы.		
	9.	Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения в современных условиях.		
	10.	Физиопрофилактика, роль физических упражнений		
	11.	Закаливание, использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии, роль физических упражнений в закаливании.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Выполнение водолечебных процедур под контролем медсестры		
	2.	Выполнение тепло лечебных процедур под контролем медсестры.		
	3.	Проведение физиопрофилактики		
	4.	Проведение процедуры закаливания		
	5.	Ведение санаторно-курортной книжки		
Раздел 5.	Общие основы ЛФК и массажа.			
Тема 5.1 Общие основы ЛФК, врачебный контроль.	Содержание учебного материала			ПК1-8 ОК 1-16 ЛР 1 , 2 ,3, 4,6,8,9- 19,22-29
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациента.		
	2.	Влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсаций.		
	3.	Общее и специальное действие физических упражнений.		
	4.	Показания и противопоказания к применению средств ЛФК.		
	5.	Понятие об учете эффективности лечебной гимнастики.		
	6.	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, проба с физической нагрузкой.		
Тема 5.2. Общие основы массажа. Техника массажа. Массаж отдельных частей тела.	Содержание учебного материала		6(2/4)	1
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ).		
	2.	Общее и специальное действие массажа.		
	3.	Показания и противопоказания к применению массажа.		
	1.	Классификация массажа. Основные и вспомогательные приемы.		
	2.	Последовательность приемов массажа		

	3.	Оборудование массажного кабинета.	4	
	4.	Подготовка пациентов к процедуре.		
	5.	Оценка реакции на процедуру		
	Практическое занятие			
	1.	Выполнение основных приёмов массажа.		
	2.	Выполнение вспомогательных приёмов массажа.		
	3.	Анатомо-топографические особенности различных участков тела.		
	4.	Определение границы массируемых участков.		
5.	Определение показаний и противопоказаний к массажу различных участков тела.			
6.	Особенности сестринского процесса при уходе за пациентом, получающим массаж.			
7.	Анатомо-топографические особенности различных участков тела.			
Раздел 6.	Реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами.			
Тема 6.1. Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала		6(2/4)	ПК1-8 ОК 1-16 ЛР 1 , 2 ,3, 4,6,8,9- 19,22-29
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Особенности сестринского процесса при уходе за пациентом, получающим массаж.		
	2.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима при патологии дыхательного аппарата.		
	3.	Особенности массажа в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима при патологии дыхательного аппарата.		
	4.	Особенности физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима при патологии дыхательного аппарата.		
	1.	Цели и задачи применения различных средств: физических упражнений, физических факторов лечения, массажа при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		
	2.	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.		
	3.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима больных с кардиоваскулярными проблемами.		
	4.	Особенности массажа в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима больных с кардиоваскулярными проблемами.		
	5.	Особенности физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима больных с кардиоваскулярными проблемами.		
	Практическое занятие			
	1.	Составление программы индивидуальной реабилитации		
	2.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры.		
	3.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры.		
	4.	Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры.		

	5.	Составление комплекса ЛФК		
	6.	Проведение функциональных проб		
Тема 6.3. Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, в различные возрастные периоды	Содержание учебного материала		6(2/4)	1
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов пищеварения в различные возрастные периоды.		
	2.	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов мочевого выделения в различные возрастные периоды.		
	3.	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов эндокринной системы в различные возрастные периоды.		
	4.	Особенности сестринского ухода, применения комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима.		
	Практическое занятие			
	1.	Составление программы индивидуальной реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, в различные возрастные периоды		
	2.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения в различные возрастные периоды		
	3.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения в различные возрастные периоды		
	4.	Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения в различные возрастные периоды		
	5.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов мочевого выделения в различные возрастные периоды		
	6.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов мочевого выделения в различные возрастные периоды		
	7.	Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов мочевого выделения при заболеваниях эндокринной системы в различные возрастные периоды		
8.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях эндокринной системы в различные возрастные периоды			
9.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях эндокринной системы в различные возрастные периоды			
Тема 6.4. Реабилитации больных с за-	Содержание учебного материала		6(2/4)	
	Теоретическое занятие		2	

заболеваниями и травмами нервной системы	1.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях и травмах нервной системы.		
	2.	Особенности сестринского процесса на этапе реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы.		
	3.	Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях		
	4.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима		
	Практическое занятие		4	
	1.	Составление программы индивидуальной реабилитации при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды		
	2.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды		
	3.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды		
	4.	Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды		
Тема 6.5. Реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата и в хирургии.	Содержание учебного материала		6(2/4)	
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.		
	2.	Особенности сестринского процесса на этапе реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.		
	3.	Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.		
	4.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима		
	Практическое занятие		4	
	1.	Составление программы индивидуальной реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		
	2.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		
Тема 6.6. Реабилитации больных в акушерстве и гине-	Содержание учебного материала		6(2/4)	
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа в раз-		

КОЛОГИИ		личные периоды беременности, послеродовый период, при гинекологических заболеваниях.		
	2.	Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий		
	3.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима в акушерстве-гинекологии		
	Практическое занятие		4	
	1.	Составление программы индивидуальной реабилитации при акушерской патологии		
	2.	Составление программы индивидуальной реабилитации при гинекологической патологии		
	3.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при акушерско-гинекологической патологии		
	4.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при акушерско-гинекологической патологии		
	5.	Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при акушерско-гинекологической патологии		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование:

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала
- классная доска
- стол для преподавателя
- стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- шкаф для приборов

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийная установка

Аппаратура и приборы

- весы медицинские;
- ростомер;
- тонометр;
- фонендоскоп.

Учебно-наглядные пособия:

- Стенды, плакаты по МСР;
- Гальванизация;
- Электросон;
- Дарсонвализация;
- Индуктотермия;
- УВЧ-терапия;
- Светолечение;
- Водолечение;
- Теплолечение (парафин

4.2 Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Быковская Т. Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б. В. Кабарухина – Ростов н/Д :Феникс, 2019. – 430, [1] с. – (Среднее медицинское образование)
2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А . Козлов, Л. А . Семенов; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 7-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 475 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб. пособие / Т.Ю. Быковская, А.Б. Кабарухин, Л.А. Семенов, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Т.В. Бесараб; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 557 с. (Медицина).

Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Епифанов – «ГЭОТАР-Медиа», 2020. – 528 с.

Ерёмушкин М.А. Классический массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М.А. Ерёмушкина – «ГЭОТАР-Медиа», 2020. – 448 с.

Соколова Н. Г. Физиотерапия / Н. Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 350 : ил.– (Дополнительное медицинское образование).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 5.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 5.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 5.6. Вести утвержденную медицинскую документацию ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам • Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих реабилитационную деятельность • Соответствие оформления документации нормативным требованиям • Соответствие демонстрации методов обследования при профилактических осмотрах алгоритмам выполнения манипуляций. • Активность, степень участия при проведении диспансеризации и профилактических осмотров • Соответствие выпуска санбюллетеней правилам написания и актуальности выбора темы • Соответствие организации рабочего места требованиям техники безопасности
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 5.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 5.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 5.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме-	• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам • Достаточность и полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний • Умение выделить и решить проблемы пациента • Аргументированность плана ухода за пациентами • Соответствие алгоритмов при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту • Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе

тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ПК 5.8. Оказывать паллиативную помощь. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	• Обоснованность и логичность проведения этапов оказания паллиативной помощи • Составление тематики и плана бесед по проведению реабилитационных мероприятий • Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья • Достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье