

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.01.2023 14:11:07
Уникальный программный ключ:
371b5d585809d4577550cd5b1a085a80f62f3fb2

Министерство здравоохранения республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им.Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ05. Организация и проведение лечебно-диагностических,
реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов
всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в
учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской
помощи**

МДК 05.01 Сестринская помощь детям

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Махачкала 2022год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело Медицинская сестра/Медицинский брат «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности (ВД), Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
- участия в разработке и внедрении профилактических программ;

уметь:

- проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;
- осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;
- организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;
- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;
- взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;
- организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам;
- организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;
- взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;
- организовывать и проводить работу в «школах здоровья»;
- организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

знать:

- организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;
- организацию медицинской и социальной реабилитации;
- виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;
- нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **408** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **272 час**, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **140 час**;
- самостоятельной работы обучающегося – **136 час**;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля 05 является овладение обучающимся видом деятельности «Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
ПК 5.2.	Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.
ПК 5.3.	Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат

	выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ОК 15.	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
ОК 16.	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05. «Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1-16	МДК 05.01 Сестринская помощь детям	408	272	240		136		
	Производственная практика (по профилю специальности)						-	
	ВСЕГО	408	272	240		136		

3.2. Содержание обучения по ПМ 05. «Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.05.01. Сестринская помощь детям.		272 (32/240)	
Тема 05.01.01. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям.	Содержание	10 (2/8)	1-3
	Теоретическое занятие	2	
	1. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям.		
	2. Организация сестринской помощи в городской поликлинике для детей.		
	3. Нормативно-правовая основа деятельности участковой медицинской сестры.		
	4. Организация работы медицинской сестры на педиатрическом участке.		
	5. Подготовка рабочего места, работа на приеме, помощь на дому.		
	6. Учетная и отчетная документация участковой медицинской сестры педиатрического участка		
Организация работы медсестры на педиатрическом участке.	Практическое занятие	4	2-3
	1. Уметь организовывать работу медсестры на педиатрическом участке		
	2. Уметь вести медицинскую документацию		
	3. Проводить подготовку рабочего места	4	
	4. Проводить дорожный патронаж		
Тема 05.01.02. Сестринский контроль состояния здоровья новорожденных на участке.	Содержание	10 (2/8)	1-3
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с детской поликлиникой.		
	2. Антенатальная профилактика.		
	3. Дорожные патронажи в детской поликлинике.		
	4. Задачи патронажей к новорожденному ребенку.		
	Практическое занятие	4	2-3
	1. Знать организацию работы кабинетов и центров планирования семьи, медико-генетического консультирования		

	2.	Уметь проводить антенатальную профилактику	4	
	3.	Проводить патронаж новорожденного		
Тема 05.01.03. Оценка переходных состояний у новорожденных.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3
	1.	Проводить оценку «переходных» состояний у новорожденных.	4	
	2.	Уметь выписывать направление на получение бесплатного питания		
	3.	Проводить беседы о роли семьи в формировании здоровья детей		
	4.	Проводить оценку здоровья новорожденных и определять группы направленного риска.		
Тема 05.01.04. Особенности патронажа недоношенных детей на участке. Особенности сестринского ухода за недоношенными детьми.3	Содержание		10 (2/8)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Патронаж недоношенных детей на участке.		
	2.	Особенности течения заболеваний у недоношенных, особенности профилактики фоновых состояний		
	3.	Организация питания недоношенных детей		
	4.	Особенности сестринского ухода (режим, массаж, закаливание) за недоношенными детьми.		
		Особенности проведения прививок недоношенным детям		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Проводить патронаж недоношенного ребёнка на участке	4	
	2.	Проводить оценку физического развития		
	3.	Проводить беседы по профилактике фоновых заболеваний у недоношенных детей.		
	1.	Организовывать питание недоношенных детей		
	2.	Проводить беседы по соблюдению режима правил гигиены при уходе за недоношенными детьми		
	3.	Определять показания к проведению проф.прививок недоношенным детям.		
Тема 05.01.05. Динамическое наблюдение за детьми от рождения до 18 лет в поликлинике.	Содержание теоретического занятия		10 (2/8)	2
	1.	Диспансеризация детей первого года жизни.	2	
	2.	Комплексная оценка состояния здоровья детей,		
	3.	Группы здоровья, риска детей.		
	Практическое занятие		4	
	1	Диспансеризация детей первого года жизни.	4	
	2	Комплексная оценка состояния здоровья детей от рождения до 18 лет в поликлинике.		

	3	Группы здоровья, риска детей.		
Тема 05.01.06. Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи подросткам.	Содержание		10 (2/8)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Половое развитие и оценка половой зрелости.		
	2.	Половое воспитание.		
	1.	Психологические особенности общения медицинских работников с подростками (медосмотр и запрет на обсуждение их проблем в присутствии третьих лиц).		
	3.	Консультирование по вопросам выбора профессии.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Оценка полового развития подростков	4	
	2.	Организация профилактических осмотров подростков с соблюдением правил медицинской этики		
	1.	Роль медсестры в половом воспитании подростков		
	2.	Пропаганда здорового образа жизни		
Тема 05.01.07. Наблюдение за детьми групп риска в амбулаторно- поликлинических условиях.	Содержание		14 (2/12)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Наблюдение и сестринская помощь детям с аномалиями конституции у детей раннего возраста.		
	2.	Наблюдение и сестринская помощь детям с анемией у детей раннего возраста.		
	3.	Профилактика рахита у детей, реабилитация.		
	4.	Наблюдение и сестринская помощь детям с расстройствами питания в условиях поликлиники, профилактика их развития, реабилитация.		
	5.	Наблюдение за часто и длительно болеющими детьми в амбулаторно-поликлинических условиях.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Наблюдение и сестринская помощь детям с аномалиями конституции у детей раннего возраста.	4	
	2.	Реабилитационные мероприятия детям при аномалии конституции		
	1.	Наблюдение и сестринская помощь детям с заболеваниями крови у детей и подростков.		
	2.	Реабилитационные мероприятия при заболеваниях крови		
	3.	Организация помощи детям и подросткам с лейкозами		
	1.	Наблюдение и сестринская помощь детям с фоновыми заболеваниями (рахит,		

		спазмофилия, гипервитаминоз Д)	4	
	2.	Реабилитационные мероприятия при фоновых заболеваниях		
	3.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению и лечению осложнений фоновых заболеваний		
	1.	Наблюдение и сестринская помощь детям с острым расстройством пищеварения и хроническим расстройством питания		
	2.	Реабилитационные мероприятия при острых расстройствах пищеварения и хронических расстройствах питания		
	3.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению и лечению осложнений гипотрофии, паратрофии, дистрофии		
Тема 05.01.08. Организация медицинского обслуживания детей, посещающих организованные детские коллективы.	Содержание		10 (2/8)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Дифференцированная подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение (ДДУ).		
	2.	Сестринский контроль периода адаптации.		
	3.	Типы дошкольных детских учреждений.		
		Основные гигиенические требования к ДДУ.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Типы дошкольных учреждений и гигиенические нормы.	4	
	2.	Диспансеризация детей перед поступлением ДДУ		
	3.	Контроль периода адаптации детей при посещении ДДУ		
	4.	Ведение медицинской документации		
Тема 05.01.09. Организация медицинского обслуживания детей, посещающих организованные детские коллективы (продолжение).	Содержание		10 (2/8)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Организация и проведение плановых профилактических осмотров.		
	2.	Роль скрининг-обследования.		
	3.	Распределение по группам здоровья.		
	4.	Участие в комплексной оценке состояния здоровья детей в условиях детского коллектива.		
	5.	Противоэпидемическая работа, методы диспансеризации.		
	6.	Карантинные мероприятия и специфическая профилактика.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	План проведения профилактических прививок	4	
	2.	Определение показаний и противопоказаний к проведению прививок в ДДУ		

	3.	Организация работы медсестры в ДДУ		
	4.	Ведение медицинской документации		
Тема 05.01.10. Организация медицинского обслуживания детей, посещающих организованные детские коллективы (продолжение).	Содержание		10 (2/8)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Типы школьных учреждений.		
	2.	Функциональные обязанности медсестры образовательного учреждения		
	3.	Контроль за организацией в школах режима дня, питания, физического воспитания, закаливания.		
	4.	Диспансеризация здоровых детей школьного возраста и школьников с хроническими заболеваниями.		
	5.	Этапы и содержание скрининг-программы диспансеризации.		
	Участие в оценке показателей физического и нервно-психического развития.			
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Типы школьных учреждений и гигиенические нормы.	4	
	2.	Диспансеризация детей перед поступлением в школу		
	3.	Контроль периода адаптации детей и подростков при посещении школы		
	4.	Ведение медицинской документации		
Тема 05.01.11. Оказание медицинской помощи в ситуации «остро заболевший ребенок».	Содержание теоретического занятия		14 (2/12)	2
	1.	Работа с «остро заболевшим ребенком на дому». Организация наблюдения на дому.	2	
	2.	Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка.		
	3.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Обучение членов семьи уходу за больным ребенком. Наблюдение за контактными по инфекционным заболеваниям.		
	2.	Проведение профилактических, лечебных и диагностических процедур по назначению врача		
	1.	Оказание медицинской помощи в ситуации «остро заболевший ребёнок»	4	
	2.	Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка		
	3.	Ведение медицинской документации		
Тема 05.01.12.	Содержание		10 (2/8)	2-3

Организация и осуществление работы медицинской сестры прививочного кабинета.	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Организация работы прививочного кабинета, санитарно-противоэпидемический режим.		
	2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.		
	3.	Оснащение кабинета. Правила хранения вакцин.		
	Практическое занятие		4	3
	1.	Организация и планирование работы прививочного кабинета	4	
	2.	Санитарно-противоэпидемический режим прививочного кабинета.		
	3.	Оснащение кабинета.		
	4.	Правила хранения вакцин.		
Тема 05.01.13. Организация и осуществление работы медицинской сестры прививочного кабинета (продолжение).	Содержание		10 (2/8)	
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок.		
	2.	Показания и противопоказания к вакцинации, методы вакцинации.		
	3.	Вакцинация на дому.		
	4.	Поствакцинальные осложнения.		
	5.	Юридические аспекты иммунопрофилактики		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Методы вакцинации	4	
	2.	Обязанности медсестры прививочного кабинета		
	3.	Профилактика поствакцинальных осложнений		
	4.	Оказание помощи при анафилактическом шоке на фоне проведённой вакцинации		
	5.	Оформление прививочного сертификата		
Тема 05.01.14. Сестринские технологии в работе медицинской сестры детского центра здоровья.	Содержание		14 (2/12)	
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Информирование родителей и детей о вредных и опасных для здоровья факторах и привычках.	4	
	2.	Работа по формированию у населения принципов «ответственного родительства».		
	3.	Обучение родителей и детей гигиеническим навыкам, включая мотивирование их к отказу от вредных привычек, эффективным методам профилактики заболеваний с учетом возрастных особенностей детского возраста.		
	4.	Динамическое наблюдение за детьми группы риска развития неинфекционных		

		заболеваний.		
	5.	Оценка функциональных и адаптивных резервов организма детей с учетом возрастных особенностей, прогноз состояния здоровья ребенка в будущем.		
	6.	Консультирование по сохранению и укреплению здоровья детей, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха с учетом возрастных особенностей.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Разработка индивидуальных рекомендаций сохранения здоровья, в том числе с учетом физиологических особенностей детского возраста	4	
	2.	Обучение родителей и детей гигиеническим навыкам.		
	3.	Пропаганда здорового образа жизни, отказ от вредных привычек,		
	4.	Профилактика заболеваний с учетом возрастных особенностей детского возраста.		
	5.	Беседы по соблюдению правильного режима дня, питания		
Тема 05.0.13.15. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих стационарную помощь детям.	Содержание		10 (2/8)	
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Организация сестринской помощи в соматическом стационаре для детей.	4	2-3
	2.	Нормативно-правовая основа деятельности сестринского персонала стационара.		
	3.	Организация работы медицинской сестры приемного отделения, процедурной, палатной (постовой) медицинской сестры.		
	4.	Прием и размещение пациента в отделении.		
	5.	Этапы сестринского процесса.		
	6.	Планирование процесса ухода		
	Практическое занятие			
	1.	Приём детей и подростков в стационар	4	
	2.	Организация работы медсестры приемного отделения, в процедурной и на посту.		
	3.	Особенности сестринского обследования детей и подростков		
	4.	Планирование сестринского ухода		
	5.	Психологическая подготовка детей, поступающих в стационар		
	6.	Ведение медицинской документации		
Тема 05.0.13.16.	Содержание		10 (2/8)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2

Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих стационарную помощь детям (продолжение).	1.	Инфекционная безопасность в стационаре для детей.	4	
	2.	Обработка подручных средств, аппаратуры, специального оборудования для подачи увлажненного кислорода.		
	3.	Дезинфекция тазов для мытья, дезинфекция и чистка ванн и сидений для ванн.		
	4.	Обработка молокоотсоса и бутылочек для молока (смеси для питания). Обработка аспирационного устройства (вакуумного отсоса).		
	5.	Обработка инкубаторов.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Санитарно-эпидемический режим отделений стационара		
	2.	Дезинфекция медицинского инструментария, оборудования, средств ухода		
	3.	Утилизация использованного материала, оборудования		
Тема 05.01.17. Мониторинг состояния пациента. Задачи медицинской сестры при выполнении врачебных манипуляций.	Содержание		10 (2/8)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Визуальное и аппаратное наблюдение за функцией дыхания.		
	2.	Пульсоксиметрия.		
	3.	Баланс жидкости		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Динамическое наблюдение за состоянием детей и подростков	4	
	2.	Особенности при мониторируемом наблюдении за функцией дыхания и сердца		
	3.	Ведение медицинской документации		
	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3
Тема 05.01.18. Задачи медсестры при выполнении врачебных манипуляций	1.	Пункция мочевого пузыря: подготовка, проведение и наблюдение за ребенком после процедуры.	4	
	2.	Костномозговая пункция: подготовка, проведение и наблюдение за ребенком после процедуры.		
	3.	Лапароцентез: подготовка, ассистирование, уход после процедуры, возможные осложнения.		
Тема 05.01.19. Задачи медсестры при выполнении врачебных манипуляций	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3
	1.	Плевральная пункция: подготовка, ассистирование, уход после процедуры, возможные осложнения.	4	
	2.	Подготовка и участие в проведении ребенку ультразвукового метода исследования		
	3.	Подготовка и участие в проведении ребенку дополнительных методов		

Тема 05.01.20.

Задачи медсестры при выполнении
врачебных манипуляций

	исследования (рентгенологического, томографии компьютерной и магнитно-резонансной и др.)		
4.	Подготовка и участие в проведении ребенку дополнительных методов исследования (рентгенологического, томографии компьютерной и магнитно-резонансной и др.)		
Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3
1.	Периферический венозный катетер: места пункции у недоношенных и новорожденных детей (вены на голове), выбор вен у детей разного возраста.	4	
2.	Подготовка к проведению и ассистирование во время пункции, возможные осложнения		
3.	Фиксация периферического венозного катетера, наблюдение за ребенком во время вливания, удаление периферического венозного катетера.		
4.	Центральный венозный катетер: подготовка к проведению и ассистирование во время пункции, возможные осложнения		
5.	Фиксация центрального венозного катетера, уход и наблюдение за ребенком.		
6.	Импантированный постоянный катетер: уход, профилактика осложнений.		
7.	Кратковременные вливания с применением инфузионных шприцевых насосов. Особенности вливания смешанных растворов.		
8.	Переливание крови и ее компонентов: препараты крови, хранение, применение. Наблюдение за пациентом после гемотрансфузии.		
Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3
1.	Особенности сестринского процесса при поражении ЦНС	4	
2.	Особенности сестринского процесса при родовых травмах		
3.	Принципы выхаживания детей		
4.	Контроль и оценка, проведенных мероприятий по уходу		
5.	Профилактика осложнений при поражении ЦНС и родовых травмах		
6.	Реабилитационные мероприятия детям с поражением ЦНС и родовыми травмами		
Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3
1.	Особенности сестринского процесса при асфиксии новорожденного	4	
2.	Принципы реанимационных мероприятий при асфиксии		
3.	Контроль и оценка, проведенных реанимационных мероприятий		
4.	Принципы ухода за новорожденным, родившегося в асфиксии (после проведенных реанимационных мероприятий)		
5.	Профилактика осложнений при асфиксии		

Тема 05.01.21.

Современные медицинские
технологии выхаживания детей с
поражением ЦНС и родовыми
травмами

Тема 05.01.22.

Современные медицинские
технологии выхаживания детей,
родившихся в состоянии асфиксии.

Тема 05.01.23. Современные медицинские технологии выхаживания детей с неинфекционными заболеваниями кожи и пупка.	6.	Реабилитационные мероприятия детям, рождённых в асфиксии		
	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3
	1.	Особенности сестринского процесса при неинфекционных заболеваниях кожи и пупка	4	
	2.	Принципы ухода за детьми с неинфекционными заболеваниями кожи и пупка		
	3.	Фармакологическая характеристика средств, применяемых для обработки кожи и пупка		
	4.	Контроль и оценка, проведённых мероприятий по уходу		
	5.	Профилактика осложнений при неинфекционных заболеваниях кожи и пупка		
Тема 05.01.24. Современные медицинские технологии выхаживания детей с инфекционными заболеваниями кожи и пупка.	6.	Реабилитационные мероприятия детям с неинфекционными заболеваниями кожи и пупка		
	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3
	1.	Особенности сестринского процесса при инфекционных заболеваниях кожи и пупка	4	
	2.	Принципы ухода за детьми с инфекционными заболеваниями кожи и пупка		
	3.	Фармакологическая характеристика средств, применяемых для обработки кожи и пупка		
	4.	Контроль и оценка, проведённых мероприятий по уходу		
	5.	Профилактика осложнений при инфекционных заболеваниях кожи и пупка		
Тема 05.01.25. Современные медицинские технологии выхаживания детей с сепсисом.	6.	Реабилитационные мероприятия детям с инфекционными заболеваниями кожи и пупка		
	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3
	1.	Особенности сестринского процесса при сепсисе	4	
	2.	Особенности лечения новорожденных с сепсисом		
	3.	Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения сепсиса		
	4.	Контроль и оценка, проведённых мероприятий по уходу		
	5.	Профилактика осложнений и реабилитационные мероприятия после сепсиса		
Тема 05.01.26. Современные медицинские технологии выхаживания детей с гемолитической болезнью новорожденных (ГБН).	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3
	1.	Особенности сестринского процесса при ГБН	4	
	2.	Принципы лечения ГБН, показания и противопоказания к заменному переливанию		
	3.	Принципы выхаживания детей с ГБН		
	4.	Контроль и оценка, проведённых мероприятий по уходу		
	5.	Профилактика осложнений при ГБН		
Тема 05.01.27. Современные медицинские технологии выхаживания детей с заболеваниями органов дыхания.	6.	Реабилитационные мероприятия детям с ГБН		
	Содержание практического занятия		8 (0/8)	2-3
	1.	Особенности сестринского процесса при заболеваниях верхних дыхательных путей	4	
	2.	Особенности сестринского процесса при заболеваниях лёгких		
	3.	Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, ларинготрахеите		
	4.	Контроль и оценка, проведённых мероприятий по уходу		
	5.	Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения		

Тема 05.01.28. Современные медицинские технологии выхаживания детей с заболеваниями органов кровообращения.	6.	Профилактика осложнений при заболеваниях органов дыхания		
	7.	Реабилитационные мероприятия детям с заболеваниями органов дыхания		
	Содержание практического занятия		8 (0/8)	2-3
	1.	Особенности сестринского процесса при врождённых пороках сердца (ВПС)	4	
	2.	Особенности сестринского процесса при ревматизме		
	3.	Оказание помощи при острой сосудистой недостаточности		
	4.	Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения		
	5.	Контроль и оценка, проведённых мероприятий по уходу		
	6.	Профилактика осложнений при заболеваниях органов кровообращения		
	7.	Реабилитационные мероприятия детям с ВПС и ревматизмом.		
	8.	Обучение родителей особенностям ухода за детьми с ВПС		
Тема 05.01.29. Современные медицинские технологии выхаживания детей с заболеваниями органов кроветворения (анемия, геморрагический диатез).	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3
	1.	Особенности сестринского процесса при анемии	4	
	2.	Особенности сестринского процесса при геморрагических диатезах		
	3.	Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения		
	4.	Контроль и оценка, проведённых мероприятий по уходу		
	5.	Профилактика осложнений при заболеваниях органов кроветворения		
	6.	Реабилитационные мероприятия детям с заболеваниями органов кроветворения		
Тема 05.01.30. Современные медицинские технологии выхаживания детей с заболеваниями органов кроветворения (лейкоз, гемофилия).	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3
	1.	Особенности сестринского процесса при лейкозах	4	
	2.	Особенности сестринского процесса при гемофильных синдромах		
	3.	Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения		
	4.	Контроль и оценка, проведённых мероприятий по уходу		
	5.	Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении.		
	6.	Профилактика осложнений при заболеваниях органов кроветворения		
	7.	Реабилитационные мероприятия детям с заболеваниями органов кроветворения		
Тема 05.01.31. Современные медицинские технологии выхаживания детей с заболеваниями органов пищеварения (стоматит, гастрит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки).	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3
	1.	Особенности сестринского процесса при стоматите и гастрите	4	
	2.	Особенности сестринского процесса при язве желудка и двенадцатиперстной кишки		
	3.	Оказание неотложной помощи при кровотечениях из органов ЖКТ		
	4.	Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения		
	5.	Контроль и оценка, проведённых мероприятий по уходу		
	6.	Профилактика осложнений при заболеваниях органов пищеварения		
	7.	Реабилитационные мероприятия детям с заболеваниями органов пищеварения		
Тема 05.01.32.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3

Современные медицинские технологии выхаживания детей с заболеваниями органов пищеварения (гельминтозы, дискинезия желчевыводящих путей (ДЖП)).	1.	Особенности сестринского процесса при гельминтозах	4	
	2.	Особенности сестринского процесса при ДЖП		
	3.	Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения		
	4.	Контроль и оценка, проведённых мероприятий по уходу		
	5.	Профилактика осложнений при заболеваниях органов пищеварения		
	6.	Реабилитационные мероприятия детям с заболеваниями органов пищеварения		
	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3
Тема 05.01.33. Современные медицинские технологии выхаживания детей с заболеваниями органов мочевого выделения.	1.	Особенности сестринского процесса при пиелонефрите, гломерулонефрите, цистите	4	
	2.	Особенности сестринского процесса при острой и хронической почечной недостаточности		
	3.	Оказание помощи при почечной колике, острой задержке мочи		
	4.	Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения		
	5.	Контроль и оценка, проведённых мероприятий по уходу		
	6.	Профилактика осложнений при заболеваниях органов мочевого выделения		
	7.	Реабилитационные мероприятия детям с заболеваниями органов мочевого выделения		
Тема 05.01.34. Современные медицинские технологии выхаживания детей с эндокринными заболеваниями (сахарный диабет).	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3
	1.	Особенности сестринского процесса при сахарном диабете	4	
	2.	Оказание помощи при коматозных состояниях		
	3.	Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения		
	4.	Контроль и оценка, проведённых мероприятий по уходу		
	5.	Профилактика осложнений при сахарном диабете		
	6.	Реабилитационные мероприятия детям с сахарным диабетом		
Тема 05.01.35. Современные медицинские технологии выхаживания детей с эндокринными заболеваниями (заболевания щитовидной железы и надпочечников).	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3
	1.	Особенности сестринского процесса при заболеваниях щитовидной железы	4	
	2.	Особенности сестринского процесса при заболеваниях надпочечников		
	3.	Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения		
	4.	Контроль и оценка, проведённых мероприятий по уходу		
	5.	Профилактика осложнений при эндокринных заболеваниях		
	6.	Реабилитационные мероприятия детям с эндокринными заболеваниями		
Тема 05.01.36. Современные медицинские технологии выхаживания детей с наследственными заболеваниями.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2-3
	1.	Особенности сестринского процесса при наследственных заболеваниях	4	
	2.	Контроль и оценка, проведённых мероприятий по уходу		
	3.	Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения		
	4.	Профилактика осложнений при наследственных заболеваниях		
	5.	Реабилитационные мероприятия детям с наследственными заболеваниями		

Тема 05.01.37. Современные медицинские технологии выхаживания детей с внутриутробными инфекциями (ВУИ).	6.	Обучение родителей уходу за ребёнком с наследственными заболеваниями	4 (0/4)	2-3
	Содержание практического занятия			
	1.	Особенности сестринского процесса при ВУИ		
	2.	Принципы выхаживания детей		
	3.	Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения		
	4.	Контроль и оценка, проведённых мероприятий по уходу		
	5.	Профилактика осложнений при ВУИ		
Тема 05.01.38. Современные медицинские технологии выхаживания детей с воздушно-капельными инфекциями.	6.	Реабилитационные мероприятия детям с ВУИ	4 (0/4)	2-3
	Содержание практического занятия			
	1.	Особенности сестринского процесса при воздушно-капельной инфекции		
	2.	Принципы выхаживания детей		
	3.	Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения		
	4.	Контроль и оценка, проведённых мероприятий по уходу		
	5.	Профилактика осложнений при воздушно-капельной инфекции		
Тема 05.01.39. Современные медицинские технологии выхаживания детей с острой кишечной инфекцией (ОКИ).	6.	Реабилитационные мероприятия детям с воздушно-капельными инфекциями	4 (0/4)	2-3
	Содержание практического занятия			
	1.	Особенности сестринского процесса при ОКИ		
	2.	Принципы лечения детей при ОКИ		
	3.	Фармакологическая характеристика средств, применяемых для лечения		
	4.	Оказание неотложной помощи при рвоте, эксикозе, токсикозе.		
	5.	Контроль и оценка, проведённых мероприятий по уходу		
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.01. • Составление планов оказания неотложной помощи. • Разбор медицинской документации • Составление кроссвордов, схем, таблиц. • Выпуск стенгазеты, санбюллетеня	6.	Профилактика осложнений при поражении ЦНС и родовых травмах	136 час	
	7.	Реабилитационные мероприятия детям с поражением ЦНС и родовыми травмами		
Тематика внеаудиторной работы • Составление рефератов на темы: «Анафилактический шок – основные принципы оказания неотложной помощи», «Современный взгляд на оказание неотложной помощи при асфиксии новорожденного». • Составление планов работы по результатам диспансеризации				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля 05. «Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи» предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска
- мел, маркеры
- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- плакаты, планшеты;
- симуляторы (симуляционные кабинеты)
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, таблицы, рисунки;
- видеофильмы, слайды;
- уроки-презентации;
- методические пособия, истории болезни, сестринские истории болезни стационарного больного, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: иглы, шприцы, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, воронка, штатив, системы для в/в вливания, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, кружка Эсмарха, газоотводная трубка, грушевидный баллон, таз, ведро, ковш, тонометр, фонендоскоп, шины, дренажи, языкодержатель, роторасширитель, ранорасширитель, трахеостомическая трубка, ларингоскоп, электроотсос, наркозная аппаратура, различные зажимы, пинцеты, хирургические иглы, иглодержатель, зеркала, скальпель, тазомер, щипцы, кюретка, расширители, канюли, проводники, катетеры, судно, мочеприёмник, электрокардиограф, кислородная подушка, аспираторы.
- бинты, марля, вата, пелёнки, клеёнка, клеёнчатый фартук, марлевая салфетка, компрессная бумага
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, раствор Люголя, растворы (перманганата калия, фурациллин, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин и др.), растворы для рентгеноконтрастного исследования, антибиотики, новокаин, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбумид, протаргол, анилиновые красители, антидоты

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Учебник – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2020.
2. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.
3. Ежова Н.В., Королева А. Э. Педиатрия. Разно-уровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2020.

Дополнительные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2021.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2020.
3. Ежова Н.В., Королева А. Э. Педиатрия. Разно-уровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2020.
4. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. «Сестринское дело в педиатрии» Москва. «ГОЭТАР-МЕДИА» 2021.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах ГБПОУ РД «ДБМК») с использованием всех технических средств обучения преподавателями соответствующего профиля (терапевт, хирург, педиатр).

Освоению профессионального модуля 05 «Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи» должны предшествовать следующие дисциплины и модули:

- анатомия и физиология человека;
- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- основы патологии;
- фармакология;
- психология;
- ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»;
- ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
- ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

- ПМ. 06. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)».

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная производственная практика (144 часа). Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, согласно приказа МЗ РД № 586-К от 03.10.2011 г.: в профильных высокотехнологичных отделениях больниц и поликлиник. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю 05 «Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи» - высшее медицинское образование по специальностям лечебное дело и педиатрия.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями производственной практики назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями производственной практики являются старшие и главные медсёстры профильных стационаров, поликлиник, консультаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 01 (ВД)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.	• Правильный выбор метода общения для определения состояния больного • Проведение бесед по вопросам ЗОЖ • Проведение обучения населения принципам ЗОЖ • Активное участие в проведении диспансеризации, профилактических осмотров
ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.	• Правильный выбор метода общения с детьми и их родителями для определения состояния ребёнка • Участие в проведении патронажа, профилактических осмотрах, диспансеризации
ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.	• Быстрое и правильное оказание помощи пациентам различных возрастных групп согласно Стандартам оказания помощи • Правильное определение целей для оказания специализированной и высокотехнологичной помощи • Правильное планирование сестринского ухода при оказании специализированной и высокотехнологичной помощи
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	• Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; • Оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	• Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	• Эффективный поиск необходимой информации; • использование различных источников, включая электронные.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	• Демонстрация умений работать в команде, правильно распределять обязанности
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	• Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	• Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	• Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	• Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	• Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	• Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях