

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Хатина Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.05.2023 16:47:50
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им.Р.П.АСКЕРХАНОВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ 06 Проведение лабораторных
санитарно-гигиенических исследований
МДК 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических
исследований

для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

МАХАЧКАЛА 2022

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общемедицинских дисциплин №2 Протокол №10 от 08 июня 2022 г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Председатель цикловой методической комиссии  /Г.М. Султанова	Заместитель директора по учебной работе  /И.Г.Исадибирова



Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Составитель: П.З. Вагабова – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» (протокол № 8 от 22.06.2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика Медицинский лабораторный техник «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **237** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **165** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **110** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **55** часов;
учебная практика – **36** часов;
производственной практики – **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы ПМ 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований является овладение обучающимся видом деятельности Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 6.1-5.5 ОК 1-14	МДК 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	165	110	60		55		
	Производственная практика (по профилю специальности)						36	36
	ВСЕГО	237	110	60		55	72	

3.2. Тематический план и содержание МДК 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
МДК 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований		110 (50/60)	
Тема 06.01.01. Введение. Предмет и задачи гигиенических исследований. История развития гигиены	Содержание	6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. История возникновения и развития гигиены		
	2. Гигиена как наука		
	3. Гигиеническое нормирование		
	4. Основные законы гигиены		
	5. Задачи гигиены		
	6. Виды профилактики		
	7. Методы гигиенических исследований		
Тема 06.01.01.01 Методы исследования, применяемые к гигиене	Практическое занятие	4	2-3
	1. Методы исследования, применяемые к гигиене.		
	2. Метод санитарного обследования		
	3. Лабораторный метод		
	4. Метод эксперимента		
	5. Эпидемиологический метод		
	6. Санитарно-статистический метод		
	7. Клинический метод		
Тема 06.01.02. Научные основы рационального питания	Содержание	2 (2/-)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Гигиена питания		
	2. Гигиеническая характеристика пищи и пищевых веществ		
	3. Физиологические нормы питания		
	4. Сбалансированность		
	5. Основные принципы режима питания		

	6. Принципы рационального питания		
1	2	3	4
	7. Усвояемость пищи		
	8. Чувство насыщения		
Тема 06.01.03. Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.	Содержание	2 (2/-)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Белки: норма потребления, функция, источники		
	2. Незаменимые аминокислоты		
	3. Значение белков в питании человека.		
	4. Жиры: норма потребления, функция, источники		
	5. Незаменимые жирные кислоты		
	6. Значение жиров в питании человека.		
	7. Углеводы: норма потребления, функция, источники		
	8. Значение углеводов в питании человека.		
Тема 06.01.04. Значение витаминов в питании человека. Роль минеральных веществ.	Содержание	2 (2/-)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Витамины.		
	2. Витаминоподобные соединения		
	3. Классификация витаминов		
	4. Водорастворимые витамины		
	5. Жирорастворимые витамины		
	6. Профилактика гиповитаминозов		
	7. Минеральный состав пищи		
	8. Значение минеральных веществ в питании человека		
Тема 06.01.05. Рациональное питание, профилактика алиментарных пищевых отравлений.	Содержание	6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Рациональное питание		
	2. Несбалансированность питания		
	3. Недоедание		
	4. Заболевания, связанные с характером питания		
	5. Специфическая форма недостаточности		
	6. Химические компоненты в продуктах питания		
	7. Этиология пищевых отравлений		

	8. Пищевые отравления микробной этиологии		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	9. Токсикоинфекции		
	10. Профилактика алиментарных пищевых отравлений.		
Тема 06.01.05.01 Санитарное обследование и описание общественного питания	Практическое занятие	4	2-3
	1. Основная цель и задачи санитарно-гигиенического обследования.		
	2. Подготовка к обследованию.		
	3. Гигиена предприятий общественного питания		
	4. Предупредительный и текущий санитарный надзор		
	5. Состав комиссий		
	6. Схема обследования и основные вопросы изучения		
	7. Оценка санитарного состояния предприятия питания		
Тема 06.01.06. Гигиенические основы организации больничного питания.	Содержание	10 (2/8)	1-3
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Гигиена лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ).		
	2. Лечебное, лечебно-профилактическое питание.		
	3. Диетическое (лечебное) питание		
	4. Диетотерапия		
	5. Показания к назначению диетического питания		
	6. Содержание нутриентов и энергии в лечебных диетах		
Тема 06.01.06.01. Гигиенические требования организации, планировки, оборудования и санитарного состояния пищеблока ЛПУ	Практическое занятие	4	2-3
	1. Гигиенические требования к размещению пищеблока		
	2. Планировка и оборудование пищеблока		
	3. Требования к персоналу		
	4. Медицинский контроль за здоровьем персонала пищеблока		
	5. Транспортировка пищевых продуктов		
	6. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов пищеблоков больницы		
Тема 06.01.06.02. Гигиенические требования благоустройства больниц и поликлиник	Практическое занятие	4	2-3
	1. Больничная гигиена		
	2. Задачи больничной гигиены		
	3. Классификация лечебно-профилактических учреждений		
	4. Больничное строительство в России		
	5. Территория больницы, ее планировка		

	6. Требования к внутренней планировке больницы		
1	2	3	4
	7. Требования к планировке поликлиник		
	8. Гигиенические требования к поликлинике		
	9. Основные требования к детскому поликлиническому отделению		
Тема 06.01.07. Пищевые инфекции и их отравление. Профилактика.	Содержание	2 (2/-)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Пищевые отравления, характеристика, особенности течения		
	2. Пищевые отравления микробной этиологии		
	3. Пищевые токсикоинфекции		
	4. Пищевые токсикозы		
	5. Бактериотоксикозы		
	6. Микотоксикозы		
	7. Пищевые отравления неустановленной этиологии		
	8. Профилактика пищевой инфекции		
Тема 06.01.08. Отравление немикробной этиологии и их профилактика.	Содержание	2 (2/-)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Пищевые отравления немикробного происхождения, этиология, патогенез		
	2. Отравления грибами		
	3. Отравления ядовитыми растениями		
	4. Отравления продуктами животного происхождения, ядовитыми по своей природе		
	5. Профилактика пищевых отравлений продуктами, ядовитыми по своей природе		
	6. Отравления ядовитыми примесями к продукту		
	7. Пищевые отравления продуктами, временно приобретшими токсические свойства		
	9. Отравлениями соединениями, мигрирующими в пищу из оборудования, инвентаря, тары		
	10. Отравления примесями химических веществ		
Тема 06.01.09. Вода как фактор здоровья человека и ее	Содержание	10 (2/8)	1-3
	Теоретическое занятие	2	1-2

гигиеническое и эпидемическое значение	1. Физиологическое значение воды		
<i>1</i>	<i>2.</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	3. Гигиеническое значение воды		
	4. Эпидемиологическое значение воды.		
	5. Нормы водопотребления.		
	6. Заболевания, связанные с водным фактором.		
	7. Основные нормативные документы в области централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.		
	8. Общие требования, предъявляемые к качеству воды		
Тема 06.01.09.01	Практическое занятие	4	2-3
Оценка физических показателей качества, анализ питьевой воды (органолептические и химические свойства). Эпидемиологическое значение воды	1. Органолептические показатели воды.		
	2. Методы определения органолептических показателей питьевой воды		
	3. Оценка органолептических и физических свойств воды. Связь со здоровьем.		
	4. Гигиенические нормативы качества питьевой воды		
	5. Микробиологические показатели качества питьевой воды		
	6. Химические показатели качества питьевой воды		
	7. Радиационные показатели питьевой воды		
	8. Эпидемиологическое значение воды		
	9. Микробиологические и паразитологические показатели питьевой воды.		
Тема 06.01.09.02	Практическое занятие	4	2-3
Санитарное обследование колодца и центрального водоснабжения. Отбор проб для санитарно-гигиенических исследований	1. Основные нормативные документы в области централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.		
	2. Общие требования, предъявляемые к качеству воды.		
	3. Методика отбора проб воды для лабораторных анализов		
	4. Материалы и оборудование для отбора проб		
	5. Отбор проб воды для физико-химического анализа.		
	6. Отбор проб воды для бактериологического анализа.		
	7. Техническое обследование централизованных систем горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и водоотведения		
Тема 06.01.10.	Содержание	2 (2/-)	1-2
Источники водоснабжения и их	Теоретическое занятие	2	1-2

характеристика.	1. Гигиеническая характеристика природных источников питьевой воды.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	2. Требования к воде водоисточника		
	3. Гигиеническая оценка открытых и подземных источников водоснабжения		
	4. Подземные водоисточники		
	5. Почвенные воды		
	6. Грунтовые воды		
	7. Межпластовые воды		
	8. Поверхностные водоисточники		
	9. Методика санитарного обследования источников водоснабжения		
	10. Санитарно-топографическое обследование водоисточника.		
Тема 06.01.11. Зоны санитарной охраны водоисточников.	Содержание	2 (2/-)	1-3
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Определение границ поясов ЗСО		
	2. Факторы, определяющие ЗСО		
	3. ЗСО поверхностных водоёмов		
	4. ЗСО для подземных источников		
	5. Мероприятия на территории ЗСО подземных источников водоснабжения		
	6. Мероприятия на территории ЗСО поверхностных источников водоснабжения		
	7. Выбор дозы хлора для нормального хлорирования		
Тема 06.01.12. Гигиеническая оценка качества питьевой воды.	Содержание	2 (2/-)	1-3
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Показатели, характеризующие качество питьевой воды.		
	2. Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды.		
	3. Гигиеническое значение жесткости питьевой воды и метод ее определения.		
	4. Гигиеническое значение загрязнения воды органическими соединениями.		
	5. Определение солевого аммиака		

	6. Определение нитратов		
	7. Определение содержания активного хлора в хлорной извести		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	8. Определение остаточного хлора в водопроводной воде		
	9. Определение содержания растворенного кислорода		
Тема 06.01.13. Гигиена почвы	Содержание	8 (2/6)	1-3
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Почва как фактор внешней среды.		
	2. Гигиеническое значение почвы.		
	3. Гигиеническое значение состава и свойств почвы		
	4. Микроорганизмы в почве		
	5. Эпидемиологическое значение почвы		
	6. Заболевания, в механизме передачи которых участвует почва		
	7. Геохимическое и токсикологическое значение почвы		
Тема 06.01.13.01 Санитарная охрана почвы. Очистка населенных мест от бытовых отходов.	Практическое занятие	4	2-3
	1. Цель санитарной охраны почвы		
	2. Законодательные, организационные и административные мероприятия охраны почвы.		
	3. Бытовые отходы, характеристика		
	4. Очистка населенных мест от бытовых отходов		
	5. Системы удаления твердых бытовых отходов		
	6. Жидкие нечистоты		
Тема 06.01.13.02 Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы.	Практическое занятие	2	2-3
	1. Показатели санитарного состояния почвы, их значение		
	2. Санитарно-эпидемиологическая оценка почвы		
	3. Гумификация почвы		
	4. Минерализация почвы		
	5. Самоочищение почвы.		
Тема 06.01.14. Климат и здоровье населения. Гигиенические проблемы акклиматизации человека.	Содержание	6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Медицинская классификация климата		
	2. Климатические факторы, оказывающие влияние на организм		
	3. Погода. Классификация и гигиеническая характеристика типов погоды.		

	4. Влияние погоды на здоровье.		
	5. Периоды (фазы) акклиматизации		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	6. Обратимые предпатологические состояния адаптации.		
	7. Неблагоприятные условия акклиматизации		
	8. Погодно-климатические факторы акклиматизации		
Тема 06.01.14.01 Метеорологические и географические элементы погоды. Их гигиеническое значение.	Практическое занятие	4	2-3
	1. Современные представления о погоде.		
	2. Метеорологические и гелиогеофизические элементы погоды, их гигиеническое значение		
	3. Классификация типов погоды и их характеристика по влиянию на организм.		
	4. Медицинская климатология		
	5. Химическая терморегуляция		
	6. Относительная влажность воздуха		
	7. Движение воздуха.		
	8. Атмосферное давление.		
	9. Понятие о гелиометеопатических реакциях и метеотропных заболеваниях. Профилактика		
Тема 06.01.15. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.	Содержание	6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Особенности отечественной концепции гигиенического нормирования		
	2. Гигиенический норматив		
	3. Этапы гигиенического нормирования		
	4. Основные принципы гигиенического нормирования		
Тема 06.01.15.01 Понятие о среде обитания и экологические факторы окружающей среды	Практическое занятие	4	2-3
	1. Среда обитания организма		
	2. Факторы среды обитания		
	3. Взаимоотношение организма и среды		
	4. Экологические индикаторы		
	5. Ресурсы живых существ как экологические факторы		
Тема 06.01.16. Урбанизация и здоровье человека.	Содержание	6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие	2	1-2

	1. Гигиеническая характеристика условий жизни в современных крупных городах.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	2. Урбанизация: определение		
	3. Предпосылки миграции		
	4. Причины миграции		
	5. Негативные последствия урбанизации		
	6. Формы ухудшения здоровья		
	7. Гиподинамия и ее последствия		
	8. Источники загрязнения		
Тема 06.01.16.01 Гигиена жилых и общественных зданий. Санитарное обследование с применением инструментальных исследований и измерений.	Практическое занятие	4	2-3
	1. Особенности городского микроклимата.		
	2. Гигиенические требования к участку под застройку		
	3. Гигиеническая характеристика строительных материалов		
	4. Основные элементы зданий		
	5. Сырость зданий		
	6. Отопление зданий		
	7. Естественное освещение зданий, методы определения		
	8. Искусственное освещение зданий, методы определения		
	9. Вентиляция зданий, методы определения		
	10. Световые измерения, методы определения		
Тема 06.01.17. Личная гигиена (одежда, тело, волосы и т.д.).	Содержание	2 (2/-)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Понятие личной гигиены		
	2. Элементы личной гигиены		
	3. Гигиена зубов и полости рта		
	4. Гигиена тела и кожи.		
	5. Гигиенические требования к одежде		
	6. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви		
	7. Гигиенические требования к различным видам тканей.		
	8. Показатели качества одежды и ее гигиенических свойств		
	9. Режим питания		
	10. Гигиена сна		

	11. Гигиенические требования, предъявляемые предметам обстановки и быта		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 06.01.18. Гигиена ЛПУ	Содержание	6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Задачи ЛПУ		
	2. Основные задачи больничной гигиены		
	3. Гигиенические требования к размещению больниц		
	4. Гигиенические требования к планировке и санитарно-техническому благоустройству больниц		
	5. Гигиеническая характеристика систем больничного строительства.		
	6. Основные структурные подразделения больницы		
	7. Гигиенические требования к внутренней планировке и отделке.		
	8. Особенности планировки инфекционных отделений.		
	9. Внутрибольничные инфекции		
	Практическое занятие	4	2-3
	1. Гигиены ЛПУ. Профилактика ВБИ		
	2. Гигиенические значения благоустройства больниц и поликлиник.		
	3. Системы (типы) строительства ЛПУ		
	4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность		
	5. Методы профилактики ВБИ.		
	6. Требования к правилам личной гигиены пациентов		
	7. Требования к условиям труда медицинского персонала		
Тема 06.01.19. Гигиенические основы охраны здоровья детей и подростков.	Содержание	6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Гигиена детей и подростков		
	2. Группы здоровья детей и подростков, их практическое значение.		
	3. Факторы влияющие на здоровье детей и подростков.		
	4. Гигиена учебных занятий в школе.		
	5. Преддошкольный возраст.		
	6. Дошкольный возраст		
	7. Школьный возраст		

	8. Требования к школьной мебели		
	9. Требования к естественному и искусственному освещению		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	10. Требования к учебникам.		
	11. Гигиенические требования к организации учебного процесса		
	12. Здоровый образ жизни детей и подростков.		
Тема 06.01.19.01 Анатомофизиологические особенности растущего организма. Группа здоровья детей.	Практическое занятие	4	2-3
	1. Рост. Измерение		
	2. Развитие растущего организма.		
	3. Преддошкольный период. Особенности		
	4. В дошкольном периоде. Особенности		
	5. Младший школьный возраст. Особенности		
	6. Средний школьный возрасте. Особенности		
	7. Старший школьный возраст. Особенности		
	8. Паспортный (календарный) возраст. Особенности		
	9. Биологический возраст		
	10. Акселерация		
	11. Группа здоровья детей.		
Тема 06.01.20. Гигиенические требования планировки, оборудования, оснащения и содержания детских дошкольных учреждений.	Содержание	10 (2/8)	1-3
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Гигиенические требования к планировке, благоустройству и содержанию дошкольных учреждений.		
	2. Общие принципиальные положения, лежащие в основе устройства и эксплуатации ДВУ дошкольного типа.		
	3. Гигиенические требования к размещению ДОУ, зданию и планировке участка.		
	4. Состав помещений и основные принципы их планировки		
	5. Гигиенические требования к благоустройству и санитарному содержанию дошкольных учреждений		
	6. Оборудование раздевальной (приемной).		
	7. Оборудование раздевальной (приемной).		
	8. Основные размеры столов и стульев для детей раннего и дошкольного возраста		

	9. Оборудование спален		
	10. Оборудование туалетных		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 06.01.20.01 Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму в ДДУ.	Практическое занятие 1. Воздушно-тепловой режим в закрытых помещениях детских учреждений 2. Температура воздуха 3. Контроль за температурой воздуха 4. Относительная влажность воздуха в помещениях 5. Нагревательные приборы 6. Благоприятные параметры микроклимата	4	2-3
Тема 06.01.20.02 Гигиенические требования к режиму дня, физическому воспитанию, закаливанию. Организация учебного процесса.	Практическое занятие 1. Режим дня 2. Гигиенические требования к режиму дня 3. Гигиенические требования к организации физического воспитания детей и оздоровительных мероприятий 4. Гигиенические основы закаливания 5. Гигиеническое нормирование учебной нагрузки 6. Организация учебных занятий	4	2-3
Тема 06.01.21. Медико-санитарное обслуживание промышленных рабочих.	Содержание	2 (2/-)	1-2
	Теоретическое занятие 1. Государственный санитарный надзор 2. Врачебные здравпункты 3. Фельдшерские здравпункты 4. Медико-санитарные части 5. Структура и задачи медико-санитарной части. 6. Изучение и анализ заболеваемости рабочих промышленных 7. Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. 8. Гигиенические аспекты работы цехового врача. 9. Предварительные и периодические медицинские осмотры	2	1-2
Тема 06.01.22. Шум, вибрация, ультразвук и их профилактика.	Содержание	2 (2/-)	1-2
	Теоретическое занятие 1. Шум и его характеристика. Источники шума. Неблагоприятное действие	2	1-2

	и нормирование шума. Шумовая болезнь и ее профилактика.		
	2. Инфразвук, его характеристика, источники. Влияние на человека.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Гигиеническое нормирование и принципы профилактики.		
	3. Инфразвук, его характеристика, источники. Влияние на человека. Гигиеническое нормирование и		
	4. Ультразвук, его характеристика, источники. Применение в промышленности и медицине. Влияние на человека. Нормирование и профилактика вредного воздействия.		
	5. Вибрация, ее источники. Влияние на человека. Вибрационная болезнь и профилактика. Гигиеническое нормирование.		
Тема 06.01.23. Канцерогенные вещества и их профилактика.	Содержание	2 (2/-)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Онкогигиена		
	2. Факторы, способствующие онкологической заболеваемости		
	3. Классификация канцерогенных факторов		
	4. Факторы внешней среды		
	5. Вещества, продукты, производственные процессы и факторы с доказанной для человека канцерогенностью		
	6. Профессиональный рак		
	7. Профилактические мероприятия в России		
Тема 06.01.24. Производственный травматизм.	Содержание	4 (2/2)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Основные понятия и определения производственного травматизма		
	2. Классификация производственных травм		
	3. Причины травматизма и его профилактика		
	4. Показатели производственного травматизма		
Тема 06.01.24.01 Профилактика производственных вредностей, травм. Санитарное обследование цеха	Практическое занятие	2	2-3
	1. Общие принципы профилактики		
	2. Профессиональные вредности, обусловленные неблагоприятными микроклиматическими условиями труда.		
	3. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний		

	на производстве.		
	4. Основные показатели и методы анализа производственного травматизма		
1	2	3	4
	5. Профилактика травматизма		
	6. Микроклиматические условия труда на производстве		
	7. Перегревающий микроклимат. Изменение физиологических функций.		
	8. Влияние охлаждающего микроклимата на организм человека.		
	9. Нормирование микроклимата производственных помещений.		
	10. Вредные микроклиматические условия		
	11. Экстремальные (опасные) микроклиматические условия		
	12. Методика санитарного обследования условий труда на промышленном предприятии.		
	13. Методика санитарного обследования цеха.		
Тема 06.01.25.	Содержание	2 (2/-)	1-2
Гигиеническая оценка естественного искусственного освещения.	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Естественное освещение		
	2. Нормирование и оценка естественного освещения		
	3. Искусственное освещение		
	4. Оценка искусственного освещения		
	5. Правила работы с люксметром и оценке результатов измерений освещенности.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований • Работа с книгой, учебно-методическим пособием • Составление вопросов и анализ ответов по теме при работе в малых группах • Подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме • Работа в сети Интернет по заданию преподавателя • Создание презентации по заданной теме		55	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. • Составление реферативных сообщений на темы: «Влияния загрязнения воздуха на здоровье населения (химическое, биологическое загрязнение)», «Физиологическое, гигиеническое, экологическое значение воды», «Изучение контроля энергетической адекватности питания. Оценка режима питания взрослого населения», «Изучение правил отбора проб воздуха. Определение пыли весовым методом».			

Создание презентаций на темы: «Болезни неправильного питания, недостаточного и избыточного поступления пищевых веществ», «Причины возникновения пищевых отравлений и их профилактика», «Действия на организм производственной пыли, химических веществ, разработка ПДК»		
Учебная практика МДК 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований - Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению. - Санитарно-гигиенические требования к почве - Санитарно-гигиенические требования к воздуху - Санитарно-гигиенические требования к питанию - Санитарно-гигиенические требования к детским учреждениям - Санитарно-гигиенические требования к обслуживанию промышленных рабочих	36	
Производственная практика ПМ 06. ПП 06.01 (Виды работ) - Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии». - Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды. - Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами. - Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов. - Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований. - Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе; физических свойств и химического состава воды; показателей естественного и искусственного освещения помещений; исследование пищевых продуктов. - Знакомство с процедурой кодирования проб.	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета биохимии

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

Оборудование кабинетов и рабочих мест:

- микроскопы биологические;
- доска классная;
- столы и стулья;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для лабораторной посуды;
- шкафы для инструментов и приборов;
- дистиллятор электрический;
- стерилизатор воздушный (СШ-80);
- холодильник бытовой;
- лабораторная посуда (стекла предметные, стекла покровные, стекла с лунками, пипетки, градуированные на различные объемы, палочки стеклянные, пробирки химические, пробирки центрифужные, флаконы различного объема, чашки Петри, колбы, стаканы химические, воронки конусообразные, ступки фарфоровые, контейнеры пластиковые различного объема, контейнеры с ручкой для транспортировки биоматериала, капельницы пластиковые различного объема);
- инструменты и лабораторные принадлежности (счетная камера Горяева, скарификаторы стерильные, дозаторы-пипетки цифровые на различные объемы, штативы для пипеток, штативы для цифровых пипеток, пинцет, лупа ручная, пластинки с лунками полистероловые, ножницы, скальпели, шпатели, биксы с крышкой, пенал металлический для стерилизации, крафт-пакеты для паровой и воздушной стерилизации, баллоны резиновые, вата гигроскопическая, вата стерильная, бумага фильтровальная, бинты, ерши для мытья посуды, карандаши по стеклу).
- химические реактивы согласно методикам исследований по темам занятий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Архангельский В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
2. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. М.: Феникс, 2020. - 424 с.
3. Солодовников Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие. Издательство «Лань» 7-е изд., стер.2022. - 468 с.
4. Трифонова Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 206 с.

Дополнительные источники

1. Архангельский В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Архангельский В. И., Коренков И. П. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с
2. Мельниченко П.И. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Мельниченко П.И. и др. – М.: Практическая медицина, 2017. – 272 с.
3. Орехова И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (в рамках подготовки бакалавров гуманитарно-педагогических вузов): учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова, Н.Н. Щелчкова, Е.А. Романова. – Челябинск: Изд-во Южно-Уральский научный центр РАО, 2019. – 180 с.
4. Раменская Г.В. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: учебно-методическое пособие по производственной практике для вузов, по специальности 31.05.01 "Фармация" / ред.: Раменская Г. В. Ордабаева С. К. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 347 с.
5. Тель Л. З. Нутрициология: учебник / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева, И. Э. Коман. – Москва: Литтерра, 2021 – 543 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

2. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
4. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон РФ от 04.05.1999 г. N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон РФ от 03.06.2006 г. N 73-ФЗ «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон РФ от 14.07.2008 г. N 118-ФЗ «О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
5. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
6. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
7. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
8. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

9. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
10. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
11. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах ГБПОУ РД «ДБМК») с использованием всех технических средств обучения преподавателями соответствующего профиля.

Освоению профессионального модуля ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований МДК 06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований должны предшествовать следующие дисциплины и модули:

- анатомия и физиология человека;
- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- основы патологии;
- клиническая патология;
- химия;
- физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ;
- ПМ 01. «Проведение лабораторных общеклинических исследований»

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная производственная практика (36 часов). Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, согласно приказа МЗ РД № 586-К от 03.10.2011 г.: в профильных лабораториях больниц. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований МДК 06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование квалификация санитарный врач и высшее химическое образование квалификация химик-эксперт. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных учреждениях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство

производственной практикой по профилю специальности:

- высшее медицинское образование, врач лаборант;
- среднее медицинское образование – медицинский технолог, медицинский лабораторный техник с опытом работы в санитарно-гигиенической лаборатории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования. ПК 6.4. Регистрировать результаты. ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	– Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места. Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории. – Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб. – Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. – Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды. – Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Правильность последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели результатов подготовки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	– Полнота, своевременность, аккуратность выполнения задания для реализации профессиональных задач. – Демонстрация интереса к будущей профессии. – Положительные отзывы с производственной практики. – Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; – Эффективность и качество выполнения профессиональных задач. – Адекватность, своевременность, точность и быстрота оценки ситуации и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность. – Полнота знаний и умений при поиске и использовании необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – Правильность выбора и полнота использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. – Уровень культуры, общения в коллективе, с преподавателями, сотрудниками организации, в которой проходит практика. – Уровень проявления ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей. – Полнота выполнения аудиторных и внеаудиторных самостоятельных и курсовых работ. – Уровень проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. – Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантность к представителям социальных, культурных и религиозных различий. – Бережное отношение к окружающей среде. Полнота соблюдения правил и норм взаимоотношений в обществе. – Уровень знаний, умений оказания первой медицинской помощи при неотложных

жизненных и профессиональных целей.	состояниях. – Правильность, точность, последовательность соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. – Умение пропагандировать здоровый образ жизни. Стремление к укреплению своего здоровья и ведение здорового образа жизни. Стремление к достижению жизненных и профессиональных целей.
-------------------------------------	---