

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.10.2025 14:11:12
Уникальный программный ключ:
371b5d585809d377354cd3b1a083a80f62f1b2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГВПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П.АСКЕРХАНОВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПРАКТИКАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2021 год

СОГЛАСОВАННО**ГБУ РД _____**
Главный врач _____

_____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ**ГБПОУ РД «ДБМК»**
Директор _____ Х.Г.Махачева

_____ 2021 г.

Рабочая программа производственных практик профессиональных модулей по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) с учётом распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Составитель: Меджидова Т.М. – зам.директора по ПР ГБПОУ РД «ДБМК»

Обсуждено и пересмотрено Методическим советом (протокол № 7 от 17.06.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Паспорт программы производственных практик	4
2. Результаты освоения	10
3. Структура и содержание производственных практик	12
4. Условия реализации программы производственных практик	17
5. Контроль и оценка результатов производственных практик	25
6. Приложения	
1) Приложение 1. Дневник производственной практики	
2) Приложение 2. Цифровой отчёт	
3) Приложение 3. Характеристика	
4) Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа производственных практик по профилю специальности профессиональных модулей (ПМ 01. Диагностическая деятельность, ПМ 02. Лечебная деятельность, ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ 04. Профилактическая деятельность, ПМ 05. Медико-социальная деятельность, ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность, ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственных практик по профилю специальности профессиональных модулей являются формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональным модулям студент должен **приобрести практический опыт работы, уметь и знать.**

ПМ. 01 Диагностическая деятельность:

иметь практический опыт работы:

- субъективное и объективное обследование пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностик;
- постановка предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

ПМ. 02 Лечебная деятельность

иметь практический опыт работы:

- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики с целью коррекции лечения;
- составления плана лечения и определение показаний к различным видам вмешательств;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- принципы лечения и ухода при различных заболеваниях и их осложнениях;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

иметь практический опыт работы:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

ПМ. 04 Профилактическая деятельность,

иметь практический опыт работы:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества и пути формирования здорового образа жизни населения;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета и принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность,

иметь практический опыт работы:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность,

иметь практический опыт работы:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации.

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

иметь практический опыт работы:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;

- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

- ПМ 01 – 360 часов.
- ПМ 02 – 324 часа.
- ПМ 03 – 72 часа.
- ПМ 04 – 36 часов.
- ПМ 05 – 36 часов.
- ПМ 06 – 36 часов.
- ПМ 07 – 144 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности ПМ

Производственные практики по профилю специальности профессиональных модулей проводятся в форме практической деятельности студента под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля соответствующего профиля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственные практики по профилю специальности профессиональных модулей проводятся:

- на период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в очно-дистанционном формате, практической работой в качестве волонтеров-медиков и отработкой навыков в симуляционных кабинетах;
- на период снятия ограничений на базах практической подготовки ГБПОУ РД «ДБМК», закрепленных приказом МЗ РД № 06-22/84 от 29.09.2017 г. «Об утверждении перечня организаций, подведомственных МЗ РД для практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственных практик по профилю специальности по профессиональным модулям определяются графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика может проходить концентрированно, как итог модуля, или рассредоточено – после каждого МДК.

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю не более 36 академических часов в неделю.

На студента, проходящего производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации.

1.6. Отчетная документация студентов по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю студенты обязаны вести документацию:

1. на период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции – дневник производственной практики (Приложение 1), цифровой отчет (Приложение 2), в соответствии с выполненными манипуляциями в симуляционном кабинете, перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 4);

2. на период снятия ограничений – дневник производственной практики (Приложение 1), цифровой отчет (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, характеристика (Приложение 3), перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 4).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения студентом программы производственных практик по профилю специальности по профессиональным модулям является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также видами работ на производственной практике, указанными в рабочей программе.

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
- ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

- ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
 ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс
 ПК 1.7, 2.8,4,9,5,6, 6.3,7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
 ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
 ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
 ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
 ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
 ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
 ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
 ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
 ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
 ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
 ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

ПМ.01 Диагностическая деятельность

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Терапия, хирургия	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Приемное отделение	34
		Работа в отделении терапии	90
		Работа в отделении хирургии	90
	Итого:		216
2.	Педиатрия, инфекция	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Приемное отделение	10
		Работа в детском отделении	60
		Работа в инфекционном отделении	60
	Итого:		144
3.		Всего	360

ПМ.02 Лечебная деятельность

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Терапия, хирургия, педиатрия	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Приемное отделение	70
		Работа в отделении терапии	84
		Работа в отделении хирургии	84
		Работа в детском отделении	84
2.		Всего	324

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Станция скорой помощи, реанимация	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Работа в бригаде	34
		Работа в отделении реанимации	34
2.		Всего	72

ПМ.04 Профилактическая деятельность

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Поликлиника, здравпункт, ФАП, амбулатория	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Работа по участку	34
		Работа в кабинете	
2.		Всего	36

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Поликлиника, здравпункт, ФАП, амбулатория	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Работа по участку	10
		Работа в кабинете	24
2.		Всего	36

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Поликлиника, стационар	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Регистратура, приёмный покой	10
		Работа по участку, в оргметод. отделе	24
2.		Всего	36

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Стационар	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Приемное отделение	34
		Работа в отделении	108
		Итого:	144

№	Разделы практики	Виды работ производственной практики
1.	ПМ.01 Диагностическая деятельность (терапия, хирургия, педиатрия, инфекция)	
1.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой терапевтического стационара, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
1.2	Приемное отделение	Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Обследование пациентов при различных заболеваниях и состояниях Решение вопроса о госпитализации Оформление медицинской документации.
1.3	Работа в отделении	Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Мытье рук, использование средств защиты Определение плана обследования пациентов Обследование пациентов при различных заболеваниях и состояниях Обследование беременных, рожениц и родильниц при физиологическом и патологическом течении беременности, родов и послеродового периода Проведение дифференциальной диагностики Подготовка пациента к диагностическим (специальным и дополнительным) манипуляциям Интерпретация результатов дополнительного обследования Курация пациента Оформление медицинской документации.
2.	ПМ.02 Лечебная деятельность (терапия, хирургия, педиатрия)	
2.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой хирургического стационара, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
2.2	Приемное отделение	Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил

		внутреннего распорядка Подготовка рабочего места обследование пациентов при различных заболеваниях и состояниях Решение вопроса о госпитализации Оказание экстренной доврачебной неотложной помощи в пределах своих полномочий Проведение санобработки больного Проведение транспортировки больного в отделение Оформление медицинской документации.
2.3	Работа в отделении	Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Мытье рук, использование средств защиты Проведение дифференциальной диагностики Определение объема лечебных мероприятий Составление индивидуального плана лечения ребенка Выполнение лечебных манипуляций (в соответствии с разделом практики) в соответствии с протоколом оказания помощи Оценка эффективности лечебных мероприятий Кормление пациента по диетическому столу Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом Наблюдение за пациентом в пред и послеоперационном периодах Курация пациентов Проведение под контролем врача коррекции лечения; Выписка рецептов под контролем врача Приготовление и раздача лекарства больным Расчет дозы, разведение и введение лекарственных препаратов Выписка рецепта на молочную кухню Составление меню ребенку грудного возраста Рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий Консультирование по введению прикорма детям грудного возраста Оформление медицинской документации.
3.	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (станция скорой медицинской помощи)	
2.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой хирургического стационара, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
3.2	Работа в бригаде СМП	Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП Принципы организации функционирования станций/подстанций СМП Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача Систематизация и анализ собранных данных Постановка и обоснование предварительного диагноза, Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Мониторинг состояния пациента Оформление медицинской документации.
4.	ПМ.04 Профилактическая деятельность (поликлиника, здравпункт, ФАП)	
4.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой хирургического стационара, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
4.2	Работа в структурном подразделении	Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места

		Мытье рук, использование средств защиты Кормление пациента по диетическому столу Составление индивидуального плана ведения пациента Определение объема лечебных и профилактических мероприятий Выполнение лечебных манипуляций (в соответствии с разделом практики) в соответствии с протоколом оказания помощи Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом Выписка рецептов под контролем врача Расчет дозы, разведение и введение лекарственных препаратов Выписка рецепта на молочную кухню Составление меню ребенку грудного возраста Рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий Консультирование по введению прикорма детям грудного возраста Организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке Организация здоровьесберегающей среды в социуме Реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения Закрепление на практике норм и правил профессиональной этики Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики Отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней Отработка умения работать в команде Проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней Отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными Проведение санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции Проведение текущей и заключительной дезинфекции Составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики Работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя Составление трудовых рекомендаций инвалидам Оформление медицинской документации.
5.	ПМ.05 Медико-социальная деятельность (поликлиника, здравпункт, ФАП)	
5.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой хирургического стационара, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
5.2	Работа в структурном подразделении	Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Мытье рук, использование средств защиты Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях Определение реабилитационного потенциала конкретного пациента Создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением Проведение комплексов реабилитации при различных состояниях и заболеваниях (определение функциональных проб при проведении ЛФК, выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах, определение показаний к санаторно-курортному лечению различного контингента лиц) Составление программ для пациентов индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации с различной патологией Обучение пациентов личной гигиене и самоуходу; Проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, проведение обработки гнойных, незаживающих ран, пролежней Выполнение врачебных назначений Контроль за состоянием пациента при проведении процедур

		Проведение психотерапевтических бесед, обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий Обучение пациентов использованию природных физических факторов Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию Объяснение больному порядка и правил работы МСЭК, организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование, переосвидетельствование Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке Курация пациентов, оформление медицинской документации.
5.	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность (поликлиника, стационар)	
5.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой хирургического стационара, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
5.2	Работа в структурном подразделении	Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Мытье рук, использование средств защиты Сбор информации, систематизация и анализ собранных данных Анализ территории обслуживания, перечня МО, с которыми взаимодействует Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения Анализ источников заболеваемости населения Составление и обсуждение плана организации работы Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Заполнение статистических форм, составление отчетов. Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты. Мониторинг Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)». Оформление медицинской документации.
7.	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	
7.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
7.2	Приемное отделение	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях Оформление медицинской документации.
7.3	Пост палатной медицинской сестры	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Мытье рук, использование средств защиты Учет и хранение лекарственных средств Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях Проведение анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами

		Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения Оформление медицинской документации.
7.4	Процедурный кабинет	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места и соблюдение правил личной гигиены Мытье рук, использование средств защиты Учет и хранение лекарственных средств Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование) Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию Приготовление дезрастворов и проведение предстерилизационной очистки Оформление медицинской документации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям допуска студента к производственным практикам по профилю специальности.

К производственным практикам по профилю специальности **ПМ.01 Диагностическая деятельность** допускаются студент, освоивший разделы модуля (МДК 01.01.01-02 Диагностика заболевания в терапии и хирургии, МДК 01.01.03-04 Диагностика заболевания в педиатрии и при инфекционных заболеваниях). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт работы:

- субъективное и объективное обследование пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановка предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

К производственным практикам по профилю специальности **ПМ.02 Лечебная деятельность** допускаются студенты, освоившие разделы модуля (МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт работы:

- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики с целью коррекции лечения;
- составления плана лечения и определение показаний к различным видам вмешательств;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- принципы лечения и ухода при различных заболеваниях и их осложнениях;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

К производственной практике по профилю специальности **ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** допускаются студенты, освоившие разделы модуля (МДК 03.01.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в терапии, МДК 03.01.02 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в хирургии, МДК 03.01.03 Медицина катастроф, МДК 03.01.04 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе педиатрии, МДК 03.01.05 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при инфекционных заболеваниях, МДК 03.01.06 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии).

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт работы:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

- оказывать экстренную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

К производственной практике по профилю специальности **ПМ.04 Профилактическая деятельность** допускается студент, освоивший разделы модуля (МДК 04.01 Профилактика и санитарно-гигиеническое образование населения). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт работы:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества и пути формирования здорового образа жизни населения;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;

- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета и принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

К производственным практикам по профилю специальности **ПМ.05 Медико-социальная деятельность** допускается студент, освоивший разделы модуля (МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт работы:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

К производственной практике по профилю специальности **ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность** допускается студент, освоивший разделы модуля (МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт работы:

- работы с нормативно-правовыми документами;

- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации.

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

К производственной практике по профилю специальности **ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)** допускается студент, освоивший разделы модуля (МДК 07.01 Основы сестринского дела). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике по профилю специальности допускается студент, успешно прошедший предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

На период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции очный раздел производственных практик проводится в симуляционных кабинетах колледжа.

На период снятия ограничений производственная практика по профилю специальности проводится в терапевтических, хирургических, детских, инфекционных отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство и гинекология. Славянова И.К. Феникс. 2021, стр. 573
2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям для колледжей. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 352
3. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 344
4. Акушерство. Учебник. Под ред. В.Е. Радзинского. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 912
5. Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг. Под ред. Н.Г. Петровой. СпецЛит. 2018, стр. 95
6. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 312
7. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела. Учебник. Двойников С.И. и др.; Под ред. С.И. Двойникова. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 336
8. Гинекология. Учебник. Под ред. В.Е. Радзинского. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 400
9. Дезинфекция. Учебное пособие. Осипова В.Л. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 136
10. Диагностика болезней хирургического профиля. Учебник. Пряхин В.Ф.; Под ред. В. С. Грошилина. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 592
11. Диагностика и лечение пациентов детского возраста. Учебник. Григорьев К.И. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 560
12. Диагностика терапевтических заболеваний. Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 608

13. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера. Учебник. Смирнова Н.Н., Куприенко Н.Б., Никольский М.А., Сорока Н.Д. СпецЛит. 2020, стр. 373
14. Здоровый ребенок. Карточки. Под ред. Ю.Л. Мизерницкого, М.А. Школьниковой. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 400
15. Инфекционные болезни. Учебник. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 512
16. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебник. Нечаев В.М., Фролькис Л. С., Игнатюк Л. Ю. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 880
17. Лечение пациентов травматологического профиля. Учебник. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 400
18. Лечение пациентов хирургического профиля. Учебник. Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 608
19. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2-х частях. Елифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Елифанов А.В. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 560
20. Медицина катастроф. Рогозина И.В. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 176
21. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. Учебник. Дзигуа М.В. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 400
22. Медицинский массаж в педиатрической практике. Учебник. Еремушкин М.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 176
23. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. Учебное пособие. Еремушкин М.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 200
24. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебник. Двойников С.И., Бабаян С.И., Тарасова Ю.А. и др.; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 512
25. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 192
26. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Учебник. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. и др.; Под ред. А.Л. Вёрткина. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 544
27. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник. Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 288
28. Онкология. Учебник. Под ред. С.Б. Петерсона. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 288
29. Организационно-аналитическая деятельность. Учебник. Двойников С.И. и др.; Под ред. С.И. Двойникова. ГЭОТАР-Медиа. 2017, стр. 480
30. Основные концепции сестринского ухода. Учебник. Лаптева Е.С., Цуцунава М.Р. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 288
31. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А.; Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. Феникс. 2021, стр. 475
32. Основы реабилитации. Учебник. Под ред. В.А. Елифанова, А.В. Елифанова. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 416
33. Основы реаниматологии. Учебник. Сумин С.А., Шаповалов К.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 592
34. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. СпецЛит. 2020, стр. 103
35. Основы ухода за хирургическими больными. Глухов А.А. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 288
36. Педиатрия с детскими инфекциями. Соколова Н.Г. Феникс. 2021, стр. 490
37. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Учебник. Крупчак М.М. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 160
38. Первая помощь. Учебник. Демичев С.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 192
39. Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник. Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 808
40. Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник. Нечаев В.М.; Под ред. В.Т. Ивашкина. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 288
41. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра. Учебник. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др.; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 592
42. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. Геккиева А.Д. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 128
43. Соматические заболевания, отравления и беременность. Учебник. Фролькис Л.С., Макурина Т.Э., Кочергин Н.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 792
44. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Мухина С.А., Тарновская И.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 368

45. Теория сестринского дела. Учебник. Островская И.В., Широкова Н.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 288
46. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Феникс. 2019, стр. 652
47. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Шарочева М.А., Тихомирова В.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 368
48. Физиологическое акушерство. Учебник. Дзигуа М.В. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 560
49. Физиотерапия. Соколова Н.Г. Феникс. 2021, стр.304
50. Хирургические заболевания, травмы и беременность. Учебник. Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 496
51. Хирургия. Рубан Э.Д. Феникс. 2018, стр. 569
52. Хирургия. Учебник. Ковалев А.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 576

Дополнительные источники:

1. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 608
2. Алгоритмы неотложной помощи. Тематические карточки. Руководство. Под ред. О.М. Драпкина, С.Ф. Багненко. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 208
3. Гинекология детского и подросткового возраста. Руководство. Гуркин Ю.А. Рухляда Н.Н. МИА (Медицинское информационное агентство). 2019, стр. 392
4. Здоровый ребенок. Карточки. Под ред. Ю.Л. Мизерницкого, М.А. Школьниковой. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 400
5. Лекарственные препараты. Практическое руководство. Библиотека фельдшера. Под ред. А.Л. Хохлова. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 208
6. Медицинский и социальный уход. Орлова Т.Н., Скребушевская А.А., Дударева И.А. Феникс. 2021, стр. 458
7. Неотложная медицинская помощь. Отвагина Т.В. Феникс. 2021, стр. 251
8. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А.; Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. Феникс. 2021, стр. 475
9. Основы ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами на дому. Библиотека фельдшера. Под ред. Е.Е. Ачкасова. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 136
10. Основы ухода за хирургическими больными. Глухов А.А. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 288
11. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст). Иванова Н.В. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 240
12. Преждевременное излитие околоплодных вод: этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения беременности и родов, прогнозирование. Болотских В. М., Рухляда Н.Н., Афанасьева М.Х.; Под ред. Э.К. Айламазяна. Эко-Вектор. 2019, стр. 39
13. Проведение профилактических мероприятий. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О.; Под ред. С.И. Двойникова. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 480
14. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Антюшко Т.Д., Белякова А.М., Василенок А.В., Эпштейн Д.А. Феникс. 2021, стр. 254
15. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. Учебник. Дзигуа М.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 808
16. Сестринская помощь в хирургии. Учебник. Стецюк В.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 688
17. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 336
18. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Лиознов Д.А., Антонова Т.В., Антонов М.М. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 464
19. Сестринская помощь при патологии сердечнососудистой системы. Учебник. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 656
20. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий. Демидова Е.Р. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 432
21. Сестринский уход в терапии. Смолева Э.В.; Под ред. Б.В. Кабарухина. Феникс. 2020, стр. 365
22. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Лычев В.Г., Карманов В.К. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 544
23. Сестринское дело в гастроэнтерологии. Качковский М.А. Феникс. 2021, стр. 191
24. Сестринское дело в кардиологии. Профессиональная переподготовка. Качковский М.А. Феникс. 2021, стр. 256
25. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Рубан Э.Д. Феникс. 2020, стр. 334

26. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. Геккиева А.Д. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 128
27. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта. Фролькис Л.С., Грачев Б.Д., Мухина Е.А. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 560

Электронные ресурсы:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru>
6. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>
9. medportal.ru
10. www.rosmedlib.ru

Периодические издания

1. Здравоохранение РФ
2. Проблемы стандартизации в здравоохранении

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или в колледже.

К аттестации допускается студент, выполнивший в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представивший полный пакет отчетных документов в соответствии с Приложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных и общих компетенций;
2. ведения документации
3. характеристики с производственной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций. Проведение субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний. Обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проведение диагностики беременности и оценки состояния плода в соответствии алгоритмом. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов

	заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Своевременное выявление проблем пациента Правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от заболевания. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Анализ и оценивание состояние степени тяжести пациента. Определение и проведение объема обследования пациента при неотложных состояниях.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Определение правильности выбора тактики, последовательности, точности и соответствие ее компонентов диагнозу
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Определение правильности и обоснованности выбора лечебных вмешательств Определение полноты и точности выполнения в соответствии с алгоритмами
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Определение эффективности, результативности и полезности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Определение аргументированности решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами.
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. Соблюдение требований и условий организации диспансеризации населения Определение уровня деловой активности.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. Соблюдение санитарно-противоэпидемических требований и условий организации диспансеризации населения. Определение уровня деловой активности.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;. Соблюдение требований и условий проведения санитарно-гигиенического

	просвещения населения. Соблюдение требований оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения (правильность, наглядность и доступность). Владение методами ораторского искусства. Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.). Определение уровня деловой и творческой активности.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. Соблюдение требований и условий организации диспансеризации населения. Определение уровня деловой активности.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. Соблюдение требований и условий организации диспансеризации населения. Определение уровня деловой активности. Проведение иммунопрофилактики в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по проведению просвещения населения. Соблюдение требований оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения (правильность, наглядность и доступность). Владение методами ораторского искусства; Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.). Определение уровня деловой и творческой активности.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по проведению просвещения населения; Определение уровня деловой и творческой активности. Умение создания оптимальных условий работы в коллективе с соблюдением требований и условий к организации работы. Проведение профилактической работы по созданию и поддержанию здоровьесберегающего пространства для пациента и членов его семьи.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения. Соблюдение требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; Соблюдение требований оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения (правильность, наглядность и доступность). Владение методами ораторского искусства. Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.). Определение уровня деловой и творческой активности.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. Определение правильности создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией Соблюдение правил проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур. Обоснование направления на санаторно-курортное лечение. Правильное обоснование рекомендаций по диетотерапии.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации. Определение правильности создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения. Определение точности выбора приемов и методов психологической реабилитации. Правильное применение методики релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи. Определение правильности создания общих и индивидуальных планов паллиативной помощи. Правильное осуществление социальной и психологической помощи больным и близким. Определение выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Правильное создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с проф. заболеваниями и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности. Выделение приоритетного диагноза. Грамотное и аккуратное заполнения листка временной нетрудоспособности. Проведение анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Определение плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости.
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных студентами, квалификационным характеристикам. Обоснование распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Определение форм контроля работы персонала и поощрения.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, ДДУ, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, ДДУ, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. Проведение занятий по технике безопасности согласно утвержденного плана.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих, научно-практических конференциях, исследовательской работе.
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Умение использовать различные типы, уровни и каналы общения. Определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения. Понимание значимости, концепции сестринского дела. Определение готовности, способности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами. Определение готовности к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход. Умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента. Умение накормить тяжелобольного пациента.
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Умение оценивать потребность пациента, исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода. Умение составить индивидуальный план обучения и оценить его эффективность.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Выполнение простых медицинских услуг в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил. инфекционной и личной безопасности.
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Аргументация выбора и применение методов и способов профилактики ВБИ.
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Применение средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики. Выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала Определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала. Применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.	Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. Правильное обоснование по назначению диетотерапии.
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Умение создания оптимальных условий работы в коллективе с соблюдением требований и условий к организации работы.
ПК 1.7., 2.8., 4.9, 5.6., 6.3., 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	Определение полноты, точности, грамотности при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание влияния службы охраны на здоровье нации Активность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы Проявление интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода Соответствие реферата «Положению о реферате»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в бригаде
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в работе Ассоциаций Участие в конкурсах профессионального мастерства Освоение основ профессии на рабочем месте во вне учебное время
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода Отбор информации при проведении бесед с пациентками

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа

Приложение 1

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности

ПМ. _____

студента (ки) _____ курса _____ группы по специальности Лечебное дело

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Руководители производственной практики:

Методический руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ки): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы и объём проделанной работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике алгоритмы манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно студент совместно с методическим руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет цифровой отчет о проведенной практике. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

студентом (кой) _____

(ФИО)

_____ курса _____ группы по специальности Лечебное дело проходившего (ую) производственную практику с _____ по _____ 20__ г. на базе медицинской организации: _____

(наименование медицинской организации, подразделения)

по профессиональному модулю _____, раздел _____

за время прохождения производственной практики был (а) выполнен (а) следующий объемы работ:

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

За время прохождения производственной практики присутствовал (а) при выполнении следующих работ (ассистенция):

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Методический руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Приложение 3**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента (ку) ГБПОУ РД «ДБМК» _____
(ФИО)

_____ курса _____ группы специальности Лечебное дело, проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г. на базе медицинской организации:

по ПМ.____ Раздел _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: (должность, ФИО, подпись) _____

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация -
3. Дифференцированный зачет -

Руководитель практики от ГБПОУ РД
«ДБМК» (ФИО, подпись): _____

ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Паспортная часть:

ФИО больного _____

Возраст _____

Пол _____

Дата поступления _____

Дата выбытия _____

Кем направлен _____

Диагноз направившего учреждения _____

Диагноз предварительный _____

Диагноз клинический _____

Диагноз заключительный _____

Жалобы _____

Анамнез настоящего заболевания (Anamnesis morbi) _____

Анамнез (Anamnesis vitae) _____

Объективное обследование (Status praesens) _____

Предварительный диагноз и его обоснование

План обследования.

- 1.
- 2.
- 3.

План лечения

Данные лабораторно-инструментального обследования

Клинический диагноз и его обоснование

Дифференциальный диагноз

Дневники.

Приложение 5.**ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ****Общие:**

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентами
3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
4. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
5. Осмотр волосистой части головы и дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
6. Обработка рук.
7. Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
8. Виды укладок и пользование стерильным биксом
9. Накрытие и работа со стерильным столом в процедурном кабинете
10. Транспортировка и перекладывание пациента
11. Антропометрия.
12. Исследование пульса.
13. Измерение артериального давления.
14. Термометрия.
15. Типы лихорадки. Уход за лихорадящим больным.
16. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
17. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
18. Составление порционного требования.
19. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
20. Смена нательного белья тяжелобольному.
21. Оценка степени и мероприятия при риске развития пролежней.
22. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
23. Уход за руками и ногами пациента.
24. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
25. Мытье головы пациента.
26. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
27. Назначение лечебных столов.
28. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
29. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
30. Введение и уход за назогастральным зондом.
31. Промывание желудка.
32. Сбор мочи на исследование: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар.
33. Сбор кала на: копрологию, бактериологическое исследование яйца гельминтов и простейшие, скрытую кровь.
34. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
35. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
36. Подача судна и мочеприемника.
37. Катетеризация мочевого пузыря.
38. Постановка очистительной клизмы.
39. Постановка газоотводной трубки.
40. Постановка масляной клизмы.
41. Постановка гипертонической клизмы.
42. Постановка сифонной клизмы.
43. Постановка лекарственной клизмы.
44. Уход за мочевым катетером.
45. Оксигенотерапия.
46. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
47. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
48. Техника закапывания капель в нос.
49. Техника введения капель в ухо.
50. Техника введения лекарственных средств в глаз.

51. Техника введения ректального суппозитория.
52. Техника применения лекарственных средств на кожу.
53. Техника применения карманного ингалятора и обучение пациента.
54. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
55. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
56. Техника подкожного введения лекарственных препаратов. Особенности введения масляных препаратов, гепарина.
57. Расчёт дозы и техника введения инсулина.
58. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
59. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
60. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
61. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
62. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
63. Техника взятия крови из периферической вены.
64. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
65. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
66. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
67. Подготовка пациента к ирригоскопии.
68. Подготовка больного к ректороманоскопии.
69. Постановка горчичников.
70. Постановка банок.
71. Постановка пиявок.
72. Применение грелки.
73. Применение пузыря со льдом.
74. Постановка согревающего компресса.
75. Ведение медицинской документации стационара и поликлиники.

Специальные:

Раздел: терапия.

ПМ 01. Диагностическая деятельность

1. Снятие и расшифровка ЭКГ (в покое и с нагрузкой).
2. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка
3. Проведение дуоденального зондирования.
4. Подготовка больного и проведение бронхоскопии.
5. Проведение стеральной пункции.
6. Проведение плевральной пункции.
7. Расшифровка лабораторно-инструментальных методов исследования.

ПМ 02. Лечебная деятельность

1. Принципы лечения артериальной гипертензии.
2. Принципы антиангинальной терапии при ИБС
3. Принципы заболеваний органов дыхания.
4. Принципы лечения сахарного диабета
5. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы
6. Принципы лечения заболеваний крови
7. Принципы проведения антибактериальной терапии
8. Принципы лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта
9. Принципы лечения заболеваний органов мочевого выделения
10. Принципы лечения заболеваний костно-мышечной системы
11. Принципы лечения аллергозов.
12. Назначение лечебных столов

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе
2. Оказание неотложной помощи при кровохаркании.
3. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе
4. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии
5. Оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда

6. Оказание неотложной помощи при острой левожелудочковой недостаточности
7. Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности
8. Оказание неотложной помощи при приступе пароксизмальной тахикардии
9. Оказание неотложной помощи при приступе печеночной колики
10. Оказание неотложной помощи при кровотечении из ЖКТ
11. Оказание неотложной помощи при уремической коме
12. Оказание неотложной помощи при почечной колике
13. Оказание неотложной помощи при комах при сахарном диабете
14. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке
15. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке

ПМ 04. Профилактическая деятельность

1. Организация лечебного питания
2. Проведение профилактических прививок по эпид.показаниям
3. Организация работы смотровых кабинетов поликлиники
4. Постановка и оценка пробы Манту, Диаскин-тест.
5. Организация работы астма-школы
6. Организация работы школы диабетиков
7. Проведение патронажа взрослых на участке
8. Проведение диспансеризации населения
9. Обучение населения нормам здорового образа жизни и гигиенического поведения
10. Обследование инвалидов на дому
11. Составление трудовых рекомендаций инвалидам

Раздел: хирургия.

ПМ 01. Диагностическая деятельность

1. Надевание стерильной одежды.
2. Приготовление перевязочного материала и закладка бикса.
3. Пользование функциональной кроватью
4. Определение группы крови и резус-фактора.
5. Постановка проб на совместимость крови.
6. Определение симптомов: Щёткина-Блюмберга, Ситковского, Ровзинга, Кернига, Пастернацкого, Морозова, Мюсси, «рубашки», Ортнера, Думбадзе, Мейо-Робсона, Мерфи, Крымова, френикус-симптом, раздражения мышц передней брюшной стенки.
7. Определение степени геморрагического шока.
8. Определение симптомов острой кишечной непроходимости (ОКН)
9. Оценка тяжести при ожогах, ожоговом шоке
10. Определение площади ожоговой поверхности
11. Определение степени отморожения
12. Выявление признаков нагноения раны
13. Выявление признаков перелома
14. Выявление признаков вывиха
15. Выявление признаков сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга.
16. Оценка состояния по шкале Глазго
17. Выявление признаков абсцесса мозга
18. Выявление признаков острого паротита
19. Выявление признаков легочного кровотечения
20. Выявление признаков лактационного мастита
21. Выявление признаков пищевого, желудочного, кишечного кровотечения
22. Выявление признаков острого парапроктита
23. Выявление признаков почечной колики
24. Выявление признаков острой задержки мочи
25. Выявление признаков простатита, аденомы предстательной железы
26. Определение стадии ракового процесса.

27. Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке

ПМ 02. Лечебная деятельность

1. Надевание стерильной одежды.
2. Подготовка операционного поля
3. Предоперационная подготовка (в плановом и экстренном порядке)
4. Проведение премедикации.
5. Пользование функциональной кроватью
6. Эластическая компрессия нижних конечностей
7. Первичная хирургическая обработка раны.
8. Вторичная хирургическая обработка раны.
9. Вскрытие и дренирование абсцесса.
10. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
11. Техника наложения и снятия швов.
12. Уход за стомами (колостомой, илеостомой, эпицистостомой, гастростомой, трахеостомой)
13. Определение группы крови и резус-фактора.
14. Постановка проб на совместимость крови при гемотрансфузии.
15. Наложение мягких повязок: «шапка Гиппократ», «чепец», пращевидная, на глаза, Вельпо, Дезо, «варежка», на один палец, «рыцарская перчатка», колосовидная, нисходящая, восходящая, окклюзионная, Т-образная, косыночная.
16. Приготовление и наложение гипсовых повязок, лангет
17. Наложение транспортной шины.
18. Введение ПСС, СА по методу Безредко
19. Методы временной остановки кровотечения
20. Определение площади и оказание помощи при ожогах.
21. Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении.
2. Оказание неотложной помощи при пневмотораксе
3. Оказание неотложной помощи при утоплении
4. Оказание неотложной помощи при электротравме
5. Оказание неотложной помощи при кишечной непроходимости
6. Оказание неотложной помощи при остром аппендиците
7. Оказание неотложной помощи при приступе печеночной колики
8. Оказание неотложной помощи при кровотечении из ЖКТ
9. Оказание неотложной помощи при приступе почечной колики
10. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке
11. Оказание неотложной помощи при геморрагическом шоке
12. Оказание неотложной помощи при ожоговом шоке
13. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке
14. Оказание неотложной помощи при гемотрансфузионном шоке
15. Оказание сердечно-лёгочной реанимации

ПМ 04. Профилактическая деятельность

1. Проведение диспансеризации населения
2. Организация лечебного питания
3. Обучение населения нормам здорового образа жизни и гигиенического поведения
4. Обследование инвалидов на дому
5. Составление трудовых рекомендаций инвалидам

Раздел: педиатрия.

ПМ 01. Диагностическая деятельность

1. Особенности термометрии и типы лихорадки.
2. Подсчёт ЧДД, пульса у детей.
3. Измерение АД ребёнку.
4. Антропометрия, оценка по таблице физическое развитие ребёнка.
5. Взятие мазка из зева и носа ВЛ у ребёнка

6. Сбор мочи на анализ у детей раннего возраста.
7. Проведение соскоба на энтеробиоз.
8. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
9. Оценка недоношенного новорожденного по шкале Сильвермана.
10. Первичный туалет новорожденного.
11. Постановка и оценка пробы Манту, Диаскин-тест.
12. Постановка пробы Сулковича.
13. Исследование на коклюш методом кашлевых пластинок.
14. Определение признаков менингита у ребёнка.
15. Проведение люмбальной пункции ребёнку.

ПМ 02. Лечебная деятельность

1. Особенности термометрии и ухода за ребёнком с лихорадкой.
2. Антропометрия, оценка по таблице физическое развитие ребёнка.
3. Взятие мазка из зева и носа ВЛ у ребёнка
4. Проведение очистительной и лекарственной клизмы ребёнку.
5. Введение газоотводной трубки ребёнку.
6. Промывание желудка ребёнку.
7. Орошение зева.
8. Составление плана профилактических прививок.
9. Патронаж грудного и больного ребенка.
10. Первичный туалет новорожденного.
11. Утренний туалет ребёнка
12. Проведение гигиенической ванны ребёнку.
13. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.
14. Пеленание ребенка.
15. Рекомендации по составлению меню ребенку грудного возраста (приготовлению сока, пюре, каши, мясного пюре).
16. Контрольное кормление.
17. Постановка и оценка пробы Манту, Диаскин-тест.
18. Проведение оральной регидратации.
19. Уход за недоношенным ребёнком.
20. Уход за ребёнком с родовой травмой.
21. Уход за ребёнком при токсикозе и эксикозе.

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1. Оказание неотложной помощи ребёнку при ларинготрахеите.
2. Оказание неотложной помощи ребёнку при стенозе гортани (ложном крупе)
3. Оказание неотложной помощи ребёнку при судорожном синдроме
4. Оказание неотложной помощи ребёнку при гипертермическом синдроме
5. Оказание неотложной помощи ребёнку при анафилактическом шоке
6. Оказание неотложной помощи при асфиксии новорожденного
7. Оказание неотложной помощи ребёнку при эксикозе
8. Оказание неотложной помощи новорожденному при поражении ЦНС
9. Оказание неотложной помощи новорожденному при ГБН
10. Оказание неотложной помощи глубоко недоношенному новорожденному

ПМ 04. Профилактическая деятельность

1. Проведение профилактических прививок (национальный календарь прививок)
2. Организация лечебного питания, пропаганда естественного вскармливания
3. Организация работы детских смотровых кабинетов поликлиники
4. Проведение антропометрии и оценки физического развития
5. Проведение патронажа детей на участке
6. Проведение контрольного кормления
7. Пеленание ребёнка
8. Проведение утреннего туалета ребёнка
9. Обучение проведению гигиенической ванны ребёнку
10. Проведение диспансеризации детского населения

11. Постановка и оценка пробы Манту, Диаскин-тест.
12. Обучение подростков и родителей нормам здорового образа жизни и гигиенического поведения
13. Составление трудовых рекомендаций детям-инвалидам

Раздел: инфекция.

ПМ 01. Диагностическая деятельность

1. Взятие мазка из зева и носа BL
2. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН.
3. Работа медсестры в боксе, полубоксе, в кабинете КИЗ.
4. Оформление направления и соблюдение правил хранения и транспортировки материала.
5. Соблюдение правил инфекционной безопасности.
6. Пользование аптечкой Анти-ВИЧ.
7. Проведение дезинфекции выделений больных, остатков пищи, одежды, белья, предметов ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях.
8. Проведение спинномозговой пункции.
9. Взятие крови на толстую каплю.
10. Посев крови на гемокультуру.
11. Взятие соскоба при чуме туляремии.

ПМ 02. Лечебная деятельность

1. Взятие мазка из зева и носа BL
2. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН.
3. Работа медсестры в боксе, полубоксе, в кабинете КИЗ.
4. Оформление направления и соблюдение правил хранения и транспортировки материала.
5. Соблюдение правил инфекционной безопасности.
6. Пользование аптечкой Анти-ВИЧ.
7. Проведение дезинфекции выделений больных, остатков пищи, одежды, белья, предметов ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях.
8. Проведение лечебно-диагностической спинномозговой пункции.
9. Проведение дезинтоксикационных мероприятий.
10. План карантинных мероприятий в очаге инфекции.
11. Проведение профилактических прививок.

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1. Оказание неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке
2. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке
3. Оказание неотложной помощи при гиповолемический шоке
4. Оказание неотложной помощи при столбняке
5. Оказание неотложной помощи при бешенстве
6. Оказание неотложной помощи при ботулизме
7. Оказание неотложной помощи при гипертермическом синдроме
8. Оказание неотложной помощи при острой печеночной недостаточности

ПМ 04. Профилактическая деятельность

1. Проведение профилактических прививок (национальный календарь прививок)
2. Постановка и оценка пробы Манту, Диаскин-тест.
3. Работа по локализации эпид.очага инфекции
4. Работа по ликвидации эпид.очага инфекции
5. Пользование аптечкой Анти-ВИЧ.
6. Утилизация отходов после инфекционных больных
7. Утилизация медицинского инструментария при особо опасных инфекциях
8. Утилизация медицинского инструментария при ВИЧ-инфекции, гепатите В, С, Д

Раздел: акушерство-гинекология.

ПМ 01. Диагностическая деятельность

1. Осмотр наружных половых органов.

2. Влагалищное исследование.
3. Бимануальное исследование.
4. Ректальное исследование.
5. Ректоабдоминальное исследование.
6. Осмотр шейки матки в зеркалах.
7. Пельвиометрия.
8. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.
9. Оценка индекса Соловьёва, ромба Михаэлиса.
10. Вычисление предполагаемой массы плода.
11. Приёмы наружного акушерского исследования (приёмы Леопольда-Левицкого).
12. Измерение диагональной конъюгаты.
13. Вычисление истинной конъюгаты.
14. Определение срока беременности.
15. Определение предполагаемой даты родов.
16. Выслушивание сердцебиения плода.
17. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
18. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
19. Биомеханизм родов при переднее-головном предлежании.
20. Биомеханизм родов при лобном предлежании.
21. Биомеханизм родов при лицевом предлежании.
22. Биомеханизм родов при тазовом предлежании.
23. Диагностика многоплодной беременности.
24. Диагностика узкого таза.
25. Диагностика разгибательных вставлений.
26. Диагностика предлежания плаценты.
27. Диагностика неправильного положения плода.
28. Амниотомия.
29. Определение признака Вастена.
30. Определение признака Цангемейстера.
31. Определение признаков отделения плаценты.
32. Определение признаков угрозы разрыва матки.
33. Определение признаков угрозы разрыва промежности.
34. Осмотр родовых путей.
35. Взятие мазков на: флору, кольпоцитологию, онкоцитологию, инфекции.
36. Проведение провокации
37. Взятие посева из цервикального канала.
38. Биопсия.
39. Кольпоскопия.
40. Гистеросальпингография.
41. Подготовка к диагностической гистероскопии и лапороскопии.
42. Зондирование полости матки.
43. Раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала.
44. Пункция брюшной полости через задний свод.
45. Определение тестов функциональной диагностики: базальная термометрия, симптомы «зрачка», «папоротника», натяжения шеечной слизи.
46. Ведение документации роддома и женской консультации.

ПМ 02. Лечебная деятельность

1. Уход за родильницей с физиологическим течением послеродового периода
2. Уход за родильницей с патологическим течением послеродового периода
3. Уход за швами на промежности
4. Уход за послеоперационной раной
5. Осмотр шейки матки в зеркалах.
6. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.

7. Приёмы наружного акушерского исследования (приёмы Леопольда-Левицкого).
8. Вычисление истинной конъюгаты.
9. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
10. Выслушивание сердцебиения плода и профилактика внутриутробной гипоксии.
11. Ведение первого периода родов
12. Акушерское пособие при головном предлежании.
13. Пособие по Цовьянову I
14. Пособие по Цовьянову II
15. Пособие при наружно-внутреннем повороте плода.
16. Амниотомия.
17. Перевод роженицы в родзал
18. Подготовка роженицы к операции кесарево сечение
19. Определение признака Вастена.
20. Определение признака Цангемейстера.
21. Определение признаков отделения плаценты.
22. Методы выделения последа.
23. Определение признаков угрозы разрыва матки.
24. Определение признаков угрозы разрыва промежности.
25. Перинеотомия, эпизиотомия.
26. Перинеорафия, эпизиорафия.
27. Ручное отделение и выделение последа.
28. Ручное обследование полости матки.
29. Осмотр родовых путей.
30. Техника сцеживания молока.
31. Подготовка больной к гистероскопии и лапароскопии.
32. Раздельное выскабливание полости матки и цервикального канала.
33. Пункция брюшной полости через задний свод.
34. Консервативные методы лечения патологии шейки матки.
35. Техника выполнения спринцевания влагалища.
36. Техника выполнения влагалищных ванночек.
37. Техника введения тампона во влагалище.
38. Техника выполнения тампонады влагалища.

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

9. Оказание неотложной помощи при преэклампсии
10. Оказание неотложной помощи при эклампсии
11. Оказание неотложной помощи при разрыве матки
12. Оказание неотложной помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты
13. Оказание неотложной помощи при самопроизвольном выкидыше
14. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке
15. Оказание неотложной помощи при дисфункциональном маточном кровотечении
16. Оказание неотложной помощи при внематочной беременности
17. Оказание неотложной помощи при рождении миоматозного узла
18. Оказание неотложной помощи при разрыве tuboовариального абсцесса

ПМ 04. Профилактическая деятельность

1. Организация лечебного питания беременной, кормящей женщины
2. Проведение патронажа беременной, роженицы
3. Проведение диспансеризации населения
4. Обучение населения нормам здорового образа жизни и гигиенического поведения
5. Определение групп здоровья
6. Проведение психо-профилактической подготовки к родам