

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Хатна Гаджиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.10.2023 14:16:59

Уникальный идентификатор документа:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
им. Р.П.АСКЕРХАНОВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПРАКТИКАМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**МАХАЧКАЛА 2021 год**

**СОГЛАСОВАННО**ГБУ РД \_\_\_\_\_  
Главный врач \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**ГБПОУ РД «ДБМК»  
Директор \_\_\_\_\_ Х.Г.Махачева

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа производственных практик профессиональных модулей по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учётом распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

**Составитель:** Меджидова Т.М. – зам.директора по ПР ГБПОУ РД «ДБМК»

**Обсуждено и пересмотрено** Методическим советом (протокол № 7 от 17.06.2021 г.)

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
1. Паспорт программы производственных практик		4
2. Результаты освоения		9
3. Структура и содержание производственных практик		11
4. Условия реализации программы производственных практик		19
5. Контроль и оценка результатов производственных практик		25
6. Приложения		
1) Приложение 1. Дневник производственной практики		
2) Приложение 2. Цифровой отчёт		
3) Приложение 3. Характеристика		
4) Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет		

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), разработанными на ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа производственных практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 5.12. Осуществлять сестринский процесс

## 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности.

В результате освоения программы производственных практик по профилям специальностей по профессиональным модулям студент должен **иметь практический опыт, знать, уметь.**

### ***ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода***

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

### ***ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах***

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей

**ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:**

- ПМ 01 – 108 часов.
- ПМ 02 – 144 часа
- ПМ 03 – 108 часов
- ПМ 04 – 216 часов
- ПМ 05 – 144 часов

**1.4. Формы проведения производственных практик по профилю специальности**

Производственные практики по профилю специальности по профессиональным модулям (ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) проводятся в форме практической деятельности обучающегося под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля соответствующего профиля.

**1.5. Место и время проведения производственных практик по профилю специальности**

Производственные практики по профилю специальности по профессиональным модулям (ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) проводятся:

- на период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в очно-дистанционном формате, практической работой в качестве волонтеров-медиков и отработкой навыков в симуляционных кабинетах;
- на период снятия ограничений на базах практической подготовки ГБПОУ РД «ДБМК», закрепленных приказом МЗ РД № 06-22/84 от 29.09.2017 г. «Об утверждении перечня организаций,

подведомственных МЗ РД для практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственных практик по профилям специальностей профессиональных модулей определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проходит концентрированно, как итог модуля.

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации.

### **1.6. Отчетная документация студентов по результатам производственных практик по профилю специальности**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю студенты обязаны вести документацию:

1. на период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции – дневник производственной практики (Приложение 1), цифровой отчет (Приложение 2), в соответствии с выполненными манипуляциями в симуляционном кабинете, перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 5);

2. на период снятия ограничений – дневник производственной практики (Приложение 1), цифровой отчет (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, характеристика (Приложение 3), сестринская история болезни (карта сестринского ухода) (Приложение 4), перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 5).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Результатом освоения студентом программы производственных практик по профилю специальности по профессиональным модулям (ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также видами работ на производственной практике, указанными в рабочей программе.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата</b>
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 5.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 5.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 5.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 5.12	Осуществлять сестринский процесс
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

## ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

№ п/п	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество	
			часов	дней
1.	Родильный стационар	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
2.		Фильтр	4	
3.		Работа в родблоке	30	5
4.		Работа в отделении физиологии	18	3
5.		Работа в отделении новорожденных	18	3
		<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>12</b>
6.	Женская консультация	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
7.		Работа в регистратуре	4	
8.		Работа в консультативном кабинете	18	3
9.		Работа в процедурном кабинете	12	2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>18</b>

## ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

№ п/п	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество	
			часов	дней
1.	Терапия	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
2.		Работа в приёмном покое	4	
3.		Работа на посту	18	3
5.		Работа в процедурном кабинете	12	2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
1.	Хирургия	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
2.		Работа в приёмном покое	4	
3.		Работа на посту	18	3
5.		Работа в процедурном кабинете	12	2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
1.	Педиатрия	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
2.		Работа в приёмном покое	4	
3.		Работа на посту	18	3
5.		Работа в процедурном кабинете	12	2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
6.	Инфекция	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
7.		Работа в приёмном покое (кабинет КИЗ)	4	
8.		Работа на посту	18	3
9.		Работа в процедурном кабинете	12	2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
	<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

## ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

№ п/п	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество	
			часов	дней
1.	Гинекология	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
2.		Работа в приёмном покое	4	
3.		Работа в смотровом кабинете	18	3
4.		Работа в процедурном кабинете	18	3
		Работа в операционном блоке	12	2
5.		Работа в отделении (на посту)	18	3
		<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>12</b>

6.	Женская консультация	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
7.		Работа в регистратуре	4	
8.		Работа в консультативном кабинете	18	3
9.		Работа в процедурном кабинете	12	2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>18</b>

**ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

№ п/п	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество	
			часов	дней
1.	Родильный стационар	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	3
2.		Фильтр	16	
3.		Работа в родблоке	36	6
4.		Работа в отделении физиологии	24	4
5.		Работа в отделении новорожденных	18	3
		Работа в наблюдательном отделении	36	6
		Работа в отделении патологии беременности	24	4
		Работа в отделении невынашивания	24	4
			<b>Всего</b>	<b>180</b>
6.	Женская консультация	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
7.		Работа в регистратуре	4	
8.		Работа в консультативном кабинете	18	3
9.		Работа в процедурном кабинете	12	2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
	<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>36</b>

**ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

№ п/п	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество	
			часов	дней
1.	Стационар	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	6
2.		Работа в приёмном отделении	34	
		Работа в отделении (на посту)	108	18
	<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

**ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

№ п/п	Разделы практики	Виды работ производственной практики	
		Родильный стационар	
1.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой терапевтического стационара, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	
1.2	Фильтр	Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Мытье рук, использование средств защиты Оформление медицинской документации. Проведение антропометрии. Измерение артериального давления, температуры, подсчёт пульса. Выявление педикулёза. Проведение санобработки беременных, рожениц и родильниц. Оценка функционального состояния беременной, роженицы, родильницы. Определение скрытых отеков, белка в моче	

		<p>Проведение осмотра шейки матки в зеркалах  Проведение влагалищного исследование в родах  Проведение наружной пельвиметрии  Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)  Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого)  Измерение ОЖ, ВДМ, определение предполагаемой массы плода (ПМП)  Выслушивание сердцебиения плода  Определение и оценка характера родовой деятельности  Постановка очистительной клизмы.</p>
1.3	Работа в родблоке	<p>Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка  Мытье рук, использование средств защиты, подготовка акушерки к приёму родов.  Оформление медицинской документации.  Измерение артериального давления, температуры, подсчёт пульса.  Оценка функционального состояния роженицы  Проведение влагалищного исследование в родах  Выслушивание сердцебиения плода, оценка его состояния методом КТГ  Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода  Определение и оценка характера родовой деятельности.  Заполнение партограммы и оценка результатов  Ассистенция при амниотомии.  Оказание акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях.  Проведение методов самообезболивания в родах  Обучение рожениц правильному поведению во время схваток и потуг, методам релаксации  Проведение немедикаментозного обезболивания родов  Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов  Проведение туалета роженицы  Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачака)  Проведение оксигенотерапии  Проведение профилактики офтальмобленорей  Проведение первичной и вторичной обработки пуповины  Проведение туалета и антропометрии новорожденного  Определение и оценка признаков отделения плаценты  Проведение способов выделения отделившегося последа  Проведение осмотра последа  Проведение катетеризации мочевого пузыря  Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</p>
1.3	Работа в наблюдательном отделении	<p>Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка  Мытье рук, использование средств защиты, подготовка акушерки к приёму родов.  Оформление медицинской документации.  Измерение артериального давления, температуры, подсчёт пульса.  Оценка функционального состояния роженицы  Проведение влагалищного исследование в родах  Выслушивание сердцебиения плода, оценка его состояния методом КТГ  Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода  Определение и оценка характера родовой деятельности.  Заполнение партограммы и оценка результатов  Ассистенция при амниотомии.  Оказание акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях.  Проведение методов самообезболивания в родах  Обучение рожениц правильному поведению во время схваток и потуг, методам релаксации  Проведение немедикаментозного обезболивания родов  Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов  Проведение туалета роженицы  Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачака)  Проведение оксигенотерапии  Проведение профилактики офтальмобленорей  Проведение первичной и вторичной обработки пуповины  Проведение туалета и антропометрии новорожденного</p>

		<p>Определение и оценка признаков отделения плаценты  Проведение способов выделения отделившегося последа  Проведение осмотра последа  Проведение катетеризации мочевого пузыря  Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</p>
1.4	Работа в послеродовом отделении (физиология)	<p>Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка  Мытье рук, использование средств защиты.  Оформление медицинской документации.  Измерение артериального давления, температуры, подсчет пульса.  Оценка функционального состояния родильницы  Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде  Сцеживание молочных желез  Выполнение пальпации живота, оценка инволюции матки.  Оценка характера послеродовых выделений.  Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде</p>
1.5	Работа в отделении новорожденных	<p>Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка  Подготовка рабочего места  Оформление медицинской документации.  Оценка состояния новорождённого  Осмотр здорового новорождённого  Измерение температуры тела.  Антропометрия новорождённого  Определение весо-ростового показателя  Обучение матери уходу за новорождённым  Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.  Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию  Подготовка и участие в кормлении новорождённых  Обеспечение инфекционной безопасности.</p>
<b>2.</b>	<b>Женская консультация</b>	
2.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	<p>Знакомство со структурой хирургического стационара, правилами внутреннего распорядка  Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p>
2.2	Работа в регистратуре	<p>Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка  Подготовка рабочего места  Оформление медицинской документации.</p>
2.3	Работа в процедурном кабинете	<p>Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка  Подготовка рабочего места.  Мытье рук, использование средств защиты.  Выполнение инъекций (внутривенных, внутримышечных, подкожных)  Забор крови из вены для исследования.  Оформление медицинской документации.</p>
2.4	Работа в консультативном кабинете	<p>Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка  Подготовка рабочего места  Мытье рук, использование средств защиты  Оформление медицинской документации.  Проведение антропометрии.  Измерение артериального давления, температуры, подсчет пульса.  Выписывание направлений на лабораторные исследования и консультации специалистов  Оценка функционального состояния беременной  Определение скрытых отеков  Проведение осмотра шейки матки в зеркалах  Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования  Проведение наружной пельвиметрии  Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)  Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левитского)</p>

		<p>Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).          Определение предполагаемой массы плода (ПМП)          Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов.          Вычисление истинной конъюгаты.          Выслушивание сердцебиения плода, оценка состояния плода методом КТГ          Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам          Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности.          Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках          Проведение занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности          Проведение патронажа на дому</p>
--	--	--

**ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

№ п/п	Разделы практики	Виды работ производственной практики
<b>2.</b>		<b>Терапия, хирургия, педиатрия, инфекция</b>
2.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой стационара, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
2.2	Приемное отделение	Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места обследование пациентов при различных заболеваниях и состояниях Решение вопроса о госпитализации Оказание экстренной доврачебной неотложной помощи в пределах своих полномочий Проведение санобработки больного Проведение транспортировки больного в отделение Оформление медицинской документации.
2.3	Работа в отделении	Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Мытье рук, использование средств защиты Проведение дифференциальной диагностики Определение объема лечебных мероприятий Составление индивидуального плана лечения ребенка Выполнение лечебных манипуляций (в соответствии с разделом практики) в соответствии с протоколом оказания помощи Оценка эффективности лечебных мероприятий Кормление пациента по диетическому столу Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом Наблюдение за пациентом в пред и послеоперационном периодах Курация пациентов Проведение под контролем врача коррекции лечения; Выписка рецептов под контролем врача Приготовление и раздача лекарства больным Расчет дозы, разведение и введение лекарственных препаратов Выписка рецепта на молочную кухню Составление меню ребенку грудного возраста Рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий Консультирование по введению прикорма детям грудного возраста Оформление медицинской документации.

**ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

№ п/п	Разделы практики	Виды работ производственной практики
<b>3.</b>		<b>Станция скорой медицинской помощи</b>
2.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой хирургического стационара, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности

3.2	Работа в бригаде СМП	<p>Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</p> <p>Принципы организации функционирования станций/подстанций СМП</p> <p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</p> <p>Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза,</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</p> <p>Мониторинг состояния пациента</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
-----	----------------------	--

**ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

№ п/п	Разделы практики	Виды работ производственной практики
1.		<b>Родильный стационар</b>
1.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	<p>Знакомство со структурой родильного стационара, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p>
1.2	Фильтр	<p>Подготовка рабочего места</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Проведение антропометрии.</p> <p>Измерение артериального давления, температуры, подсчёт пульса.</p> <p>Выявление педикулёза.</p> <p>Проведение санобработки беременных, рожениц и родильниц.</p> <p>Оценка функционального состояния беременной, роженицы, родильницы.</p> <p>Определение скрытых отеков, белка в моче</p> <p>Проведение осмотра шейки матки в зеркалах</p> <p>Проведение влагалищного исследование в родах</p> <p>Проведение наружной пельвиметрии</p> <p>Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</p> <p>Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого)</p> <p>Измерение ОЖ, ВДМ, определение предполагаемой массы плода (ПМП)</p> <p>Выслушивание сердцебиения плода</p> <p>Определение и оценка характера родовой деятельности</p> <p>Постановка очистительной клизмы</p> <p>Оказание неотложной помощи.</p>
1.3	Работа в родблоке	<p>Мытье рук, использование средств защиты, подготовка акушерки к приёму родов.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Измерение артериального давления, температуры, подсчёт пульса.</p> <p>Оценка функционального состояния роженицы</p> <p>Проведение влагалищного исследование в родах</p> <p>Выслушивание сердцебиения плода, оценка его состояния методом КТГ</p> <p>Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода</p> <p>Определение и оценка характера родовой деятельности.</p> <p>Заполнение партограммы и оценка результатов</p> <p>Ассистенция при амниотомии.</p> <p>Оказание акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях.</p> <p>Проведение методов самообезболивания в родах</p> <p>Проведение немедикаментозного обезболивания родов</p> <p>Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов</p> <p>Проведение туалета роженицы</p>

		<p>Проведение оксигенотерапии  Проведение первичного туалета новорожденного  Проведение туалета и антропометрии новорожденного  Определение и оценка признаков отделения плаценты  Проведение способов выделения отделившегося последа  Проведение осмотра последа  Проведение катетеризации мочевого пузыря  Определение кровопотери  Ассистенция при осмотре родовых путей  Ассистенция при ушивании разрывов мягких родовых путей</p>
1.4	Работа в послеродовом отделении (физиология)	<p>Мытье рук, использование средств защиты.  Оформление медицинской документации.  Измерение артериального давления, температуры, подсчет пульса.  Оценка функционального состояния родильницы  Пальпация молочных желез и оценка их состояния в послеродовом периоде  Сцеживание молочных желез  Выполнение пальпации живота, оценка инволюции матки.  Оценка характера послеродовых выделений.  Уход за родильницей после операции кесарево сечение  Уход за родильницей со швами на промежности</p>
1.5	Работа в отделении новорожденных	<p>Подготовка рабочего места  Оформление медицинской документации.  Осмотр и оценка состояния новорождённого  Измерение температуры тела.  Антропометрия новорождённого  Определение весоростового показателя  Обучение матери уходу за новорождённым  Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.  Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию  Кормление новорождённых (через зонд, рожок)  Уход за недоношенным новорожденным  Уход за новорожденным с травмой  Уход за новорожденным с поражением ЦНС  Уход за новорожденным с ГБН</p>
<b>2.</b>	<b>Женская консультация</b>	
2.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	<p>Знакомство со структурой хирургического стационара, правилами внутреннего распорядка  Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p>
2.2	Работа в регистратуре	<p>Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка  Подготовка рабочего места  Оформление медицинской документации.</p>
2.3	Работа в процедурном кабинете	<p>Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка  Подготовка рабочего места.  Мытье рук, использование средств защиты.  Выполнение инъекций (внутривенных, внутримышечных, подкожных)  Забор крови из вены для исследования.  Оформление медицинской документации.</p>
2.4	Работа в консультативном кабинете	<p>Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка  Подготовка рабочего места  Мытье рук, использование средств защиты  Оформление медицинской документации.  Проведение антропометрии.  Измерение артериального давления, температуры, подсчет пульса.  Выписывание направлений на лабораторные исследования и консультации специалистов  Оценка функционального состояния беременной  Определение скрытых отеков  Проведение осмотра шейки матки в зеркалах  Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования</p>

		Проведение наружной пельвиметрии Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левитского) Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов. Вычисление истинной конъюгаты. Выслушивание сердцебиения плода, оценка состояния плода методом КТГ Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках Проведение занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности Проведение патронажа на дому
--	--	---

**ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

№ п/п	Разделы практики	Виды работ производственной практики
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
1.2	Приемное отделение	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях Оформление медицинской документации.
1.3	Пост палатной медицинской сестры	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Мытье рук, использование средств защиты Учет и хранение лекарственных средств Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях Проведение анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения Оформление медицинской документации.
1.4	Процедурный кабинет	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места и соблюдение правил личной гигиены Мытье рук, использование средств защиты Учет и хранение лекарственных средств Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование) Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию Приготовление дезрастворов и проведение предстерилизационной очистки Оформление медицинской документации.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются студенты, освоившие разделы модуля **ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** (МДК 01.01 Физиологическое акушерство, МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам, МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

К производственной практике по профилю специальности **ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** допускаются студенты, освоившие разделы модуля (МДК 02.Соматические заболевания и беременность, МДК 02.02 Хирургические заболевания, травмы и беременность, МДК 02.03 Педиатрия, МДК 02.04 Инфекционные заболевания и беременность). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей

К производственной практике по профилю специальности **ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** допускаются студенты, освоившие разделы модуля (МДК 03.01 Гинекология, МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;

- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

К производственной практике по профилю специальности **ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода** допускаются студенты, освоившие разделы модуля (МДК 04.01 Патологическое акушерство, МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

К производственной практике ПП 05.01 по профилю специальности **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)** допускается студент, освоивший разделы модуля (МДК 05.01 Основы сестринского дела). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике по профилю специальности допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

На период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции очный раздел производственных практик проводится в симуляционных кабинетах колледжа.

На период снятия ограничений производственная практика по профилю специальности проводится в терапевтических, хирургических, детских, инфекционных отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Акушерство. Учебник, 2-е издание, переработанное и дополненное. Под ред. Г.М. Савельевой. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 576
2. Акушерство. 10-е издание, переработанное и дополненное. Под ред. Э.К. Айламазяна. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 768
3. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 608

4. Акушерство. Руководство к практическим занятиям для колледжей. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 352
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 344
6. Акушерство. Учебник. Под ред. В.Е. Радзинского. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 912
7. Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг. Под ред. Н.Г. Петровой. СпецЛит. 2018, стр. 95
8. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 312
9. Гинекология. Учебник. Под ред. В.Е. Радзинского. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 400
10. Дезинфекция. Учебное пособие. Осипова В.Л. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 136
11. Диагностика болезней хирургического профиля. Учебник. Пряхин В.Ф.; Под ред. В. С. Грошилина. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 592
12. Диагностика и лечение пациентов детского возраста. Учебник. Григорьев К.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 560
13. Диагностика терапевтических заболеваний. Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 608
14. Инфекционные болезни. Учебник. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 512
15. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебник. Нечаев В.М., Фролькис Л. С., Игнатюк Л. Ю. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 880
16. Лечение пациентов хирургического профиля. Учебник. Пряхин В.Ф., Грошили В.С. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 608
17. Медицина катастроф. Рогозина И.В. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 176
18. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. Учебник. Дзигуа М.В. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 400
19. Медицинский и социальный уход. Орлова Т.Н., Скребушевская А.А., Дударева И.А. Феникс. 2021, стр. 458
20. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебник. Двойников С.И., Бабаян С.И., Тарасова Ю.А. и др.; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 512
21. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 192
22. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Учебник. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. и др.; Под ред. А.Л. Вёрткина. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 544
23. Неотложная медицинская помощь. Отвагина Т.В. Феникс. 2021, стр. 251
24. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник. Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 288
25. Основные концепции сестринского ухода. Учебник. Лаптева Е.С., Цуцунава М.Р. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 288
26. Основы реаниматологии. Учебник. Сумин С.А., Шаповалов К.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 592
27. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Скворцов В.В., Гумаренко А.В. СпецЛит. 2020, стр. 103
28. Педиатрия с детскими инфекциями. Соколова Н.Г. Феникс. 2021, стр. 490
29. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Учебник. Крупчак М.М. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 160
30. Первая помощь. Учебник. Демичев С.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 192
31. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта. Под ред. В.Е. Радзинского. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 496
32. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. Учебник. Дзигуа М.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 808
33. Сестринская помощь в хирургии. Учебник. Стецюк В.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 688
34. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Лиознов Д.А., Антонова Т.В., Антонов М.М. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 464
35. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий. Демидова Е.Р. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 432
36. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Славянова И.К. Феникс. 2021, стр. 395
37. Сестринский уход в терапии. Смолева Э.В.; Под ред. Б.В. Кабарухина. Феникс. 2020, стр. 365

38. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Лычев В.Г., Карманов В.К. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 544
39. Сестринский уход за больным новорожденным. Учебник. Ушакова Ф.И. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 272
40. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Ушакова Ф.И. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 168
41. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста. Учебник. Сединкина Р.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 608
42. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 416
43. Сестринское дело. Практическое руководство. Учебное пособие. Под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 592
44. Соматические заболевания, отравления и беременность. Учебник. Фролькис Л.С., Макурина Т.Э., Кочергин Н.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 792
45. Теория сестринского дела. Учебник. Островская И.В., Широкова Н.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 288
46. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Шарочева М.А., Тихомирова В.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 368
47. Уход за пациентами хирургического профиля. Крючкова А.В., Кондусова Ю.В., Полетаева И.А. и др.; Под ред. А.В. Крючковой. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 176
48. Физиологическое акушерство. Учебник. Дзигуа М.В. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 560
49. Хирургические заболевания, травмы и беременность. Учебник. Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 496
50. Хирургия. Учебник. Ковалев А.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 576

#### **Дополнительные источники:**

1. Акушерство и гинекология. Славянова И.К. Феникс. 2021, стр. 573
2. Алгоритмы для медсестер с тестовыми заданиями. Шумилкин В.Р., Нuzданова Н.И. Фолиант. 2020, стр. 404
3. Алгоритмы неотложной помощи. Тематические карточки. Руководство. Под ред. О.М. Драпкина, С.Ф. Багненко. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 208
51. Бесплодный брак: версии и контраверсии. Радзинский В.Е. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 432
4. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела. Учебник. Двойников С.И. и др.; Под ред. С.И. Двойникова. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 336
5. Гинекология детского и подросткового возраста. Руководство. Гуркин Ю.А. Рухляда Н.Н. МИА (Медицинское информационное агентство). 2019, стр. 392
6. Женская консультация: руководство 4-е издание. В.Е.Радзинский. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 576
7. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера. Учебник. Смирнова Н.Н., Куприенко Н.Б., Никольский М.А., Сорока Н.Д. СпецЛит. 2020, стр. 373
8. Заболевания молочных желез в гинекологии. Подзолкова Н.М. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 80
9. Здоровый ребенок. Карточки. Под ред. Ю.Л. Мизерницкого, М.А. Школьниковой. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 400
10. Лечение пациентов травматологического профиля. Учебник. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардагов С.В. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 400
11. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2-х частях. Часть II. Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 560
12. Медицинский массаж в педиатрической практике. Учебник. Еремушкин М.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 176
13. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. Учебное пособие. Еремушкин М.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 200
14. Онкология. Учебник. Под ред. С.Б. Петерсона. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 288
15. Оперативная гинекология. В.И.Краснопольский. Медпресс Россия. 2018, стр. 320
16. Основы сестринской деятельности. Учебник. Под ред. Н.А. Касимовской. МИА (Медицинское информационное агентство). 2020, стр. 424
17. Основы ухода за хирургическими больными. Глухов А.А. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 288
18. Преждевременное излитие околоплодных вод: этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения беременности и родов, прогнозирование. Болотских В. М., Рухляда Н.Н., Афанасьева М.Х.; Под ред. Э.К. Айламазяна. Эко-Вектор. 2019, стр. 39

19. Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник. Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 808
20. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра. Учебник. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др.; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 592
21. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Антюшко Т.Д., Белякова А.М., Василенок А.В., Эпштейн Д.А. Феникс. 2021, стр. 254
22. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 336
23. Сестринская помощь при патологии сердечнососудистой системы. Учебник. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 656
24. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях. Зелинская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 176
25. Сестринское дело в гастроэнтерологии. Качковский М.А. Феникс. 2021, стр. 191
26. Сестринское дело в кардиологии. Профессиональная переподготовка. Качковский М.А. Феникс. 2021, стр. 256
27. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Рубан Э.Д. Феникс. 2020, стр. 334
28. Сестринское дело в хирургии и хирургической онкологии. Агеев Р.Р., Кярова Д.З., Гасанов А.А. и др.; Под ред. В.К. Лядова. Практическая медицина. 2020, стр. 112
29. Сестринское дело во фтизиатрии. Учебник. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 280
30. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. Геккиева А.Д. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 128
31. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Мухина С.А., Тарновская И.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 368
32. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития: руководство для врачей. И.С.Сидорова. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 584
33. Хирургия. Рубан Э.Д. Феникс. 2018, стр. 569

#### **Электронные ресурсы:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
6. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>
9. [medportal.ru](http://medportal.ru)
10. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки и/или оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациентки виде, объяснять ей суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту;</li> <li>- Использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств;</li> <li>- Владение техникой вербального и невербального общения.</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- Проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента;</li> <li>- Осуществление кормления тяжелобольного пациента.</li> <li>- Прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации;</li> <li>- Оценка функционального состояния пациента;</li> <li>- Проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии;</li> <li>- Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций</li> <li>- Осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>- Осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>- Проведение сердечно-легочной реанимации.</li> <li>- Скорость и правильность оказания помощь при неотложных состояниях</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами;</li> <li>- Способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности;</li> <li>- Соответствие приказам по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в профильных стационарах;</li> <li>- Обоснованность госпитализации больных;</li> <li>- Соблюдение правил госпитализации.</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выписывание, получение и распределение лекарственных препаратов в шкафу;</li> <li>- Осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача;</li> <li>- Соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- Владение техникой введения лекарственных средств;</li> <li>- Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил использования медицинской аппаратуры</li> <li>- Достаточность знаний правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- Аргументированность подготовки пациентки к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Соответствие выполнения алгоритмов манипуляций</li> <li>- Демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей</li> <li>- Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.</li> </ul>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца</li> <li>- Достаточность знаний о перечне нормативных документов поликлиники и стационара.</li> <li>- Соответствие оформления документации нормативным требованиям.</li> </ul>

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании первичной медико-санитарной помощи</li> <li>-Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании помощи в условиях стационара</li> <li>-Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой</li> <li>-Выполнение реабилитационных мероприятий в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> </ul>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соответствие оформления документации нормативным требованиям.</li> <li>-Оказание паллиативной помощи в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> <li>-Соблюдение требований при оказании паллиативной помощи пациентам.</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Понимание влияния службы охраны на здоровье нации</li> <li>-Активность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы</li> <li>-Проявление интереса к будущей профессии</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода</li> <li>-Соответствие реферата «Положению о реферате»</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение принципов профессиональной этики</li> <li>-Эффективность работы в бригаде</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др..</li> <li>-Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в работе Ассоциаций</li> <li>-Участие в работе СНО и кружка</li> <li>-Участие в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>-Участие во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом</li> <li>-Освоение основ профессии на рабочем месте во вне учебное время</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий</li> <li>-Способность к адаптации в условиях практической деятельности</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода</li> <li>-Отбор информации при проведении бесед с пациентками</li> <li>-Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение принципов этики и деонтологии</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рациональность организации рабочего места</li> </ul>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа</li> </ul>

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

ПМ \_\_\_\_\_

---

Обучающаяся \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы по специальности Акушерское дело

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

Методический руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись студента (ки): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати организации, осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Содержание работы и объём проделанной работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентом самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике алгоритмы манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал студент;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно студент совместно с методическим руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу студент составляет цифровой отчет о проведенной практике. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

## Приложение 2

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(практика по профилю специальности)

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_ группы по специальности Акушерское дело, проходивший (ая) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. на базе: \_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации)

ПМ \_\_\_\_\_ Раздел \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнены самостоятельно следующие объемы работ:

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

За время прохождения производственной практики присутствовал (а) при выполнении следующих работ (ассистенция):

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

---

## Приложение 3

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента (ку) ГБПОУ РД «ДБМК» \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы по специальности Акушерское дело, проходившей производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ** \_\_\_ **Раздел** \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приобрела практический опыт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоила профессиональные компетенции:

(если не освоила, указать какие) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоила общие компетенции:

(если не освоила, указать какие) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Практику прошла с оценкой** \_\_\_\_\_

М.П. Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: (должность, ФИО, подпись) \_\_\_\_\_

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация -
3. Дифференцированный зачет -

Руководитель практики от ГБПОУ РД  
«ДБМК» (ФИО, подпись):

\_\_\_\_\_

## Учебная история родов

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Профессия \_\_\_\_\_

Дата поступления: число \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. \_\_\_\_\_

Дата выписки \_\_\_\_\_ Количество дней в стационаре \_\_\_\_\_ (заполняется при выписке).

Нв \_\_\_\_\_ RW \_\_\_\_\_ Ф. 50 \_\_\_\_\_ Мазки на gN \_\_\_\_\_ Посев на ц.к. \_\_\_\_\_

Аллергические реакции \_\_\_\_\_

Семейное положение \_\_\_\_\_ Возраст и профессия мужа \_\_\_\_\_

Срок наблюдения в ЖК \_\_\_\_\_ menses \_\_\_\_\_ Первое шевеление плода \_\_\_\_\_

Общая прибавка веса \_\_\_\_\_ УЗИ \_\_\_\_\_ Динамика АД за беременность \_\_\_\_\_

Моча: диурез по время беременности \_\_\_\_\_ протеинурия \_\_\_\_\_ глюкозурия \_\_\_\_\_ ацетонурия \_\_\_\_\_

Наличие видимых отеков \_\_\_\_\_

Рост \_\_\_\_\_ вес \_\_\_\_\_

Размеры таза \_\_\_\_\_ Окружность \_\_\_\_\_ Высота стояния дна матки \_\_\_\_\_

Положение, позиция, вид, характер предлежания \_\_\_\_\_

Где находится предлежащая часть \_\_\_\_\_

Сердцебиение плода (место, частота, ритм, звучность) \_\_\_\_\_

Предполагаемый вес плода \_\_\_\_\_

Схватки \_\_\_\_\_ Ребенок родился: число \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. \_\_\_\_\_

Оценка по шкале Апгар: на 1 мин. \_\_\_\_\_ на 5 мин. \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_ вес \_\_\_\_\_ рост \_\_\_\_\_

Анамнез:

Соматический анамнез (заболевания с детства) \_\_\_\_\_

Инфекционный анамнез \_\_\_\_\_

Гинекологический анамнез (менструальная функция, половая функция, гинекологические заболевания) \_\_\_\_\_

Акушерский анамнез (с указанием осложнений)

Б \_\_\_\_\_

Р \_\_\_\_\_

А \_\_\_\_\_

Течение данной беременности (короткие сведения из обменно-уведомительной карты беременной):

Жалобы при поступлении (самочувствие в родах) \_\_\_\_\_

Оценка психологического состояния роженицы и оценка эффективности психопрофилактической подготовки к родам \_\_\_\_\_

Настрой на материнство \_\_\_\_\_

Проблема роженицы при поступлении в роддом \_\_\_\_\_

Диагноз акушерский \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Прогноз родов акушерский \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

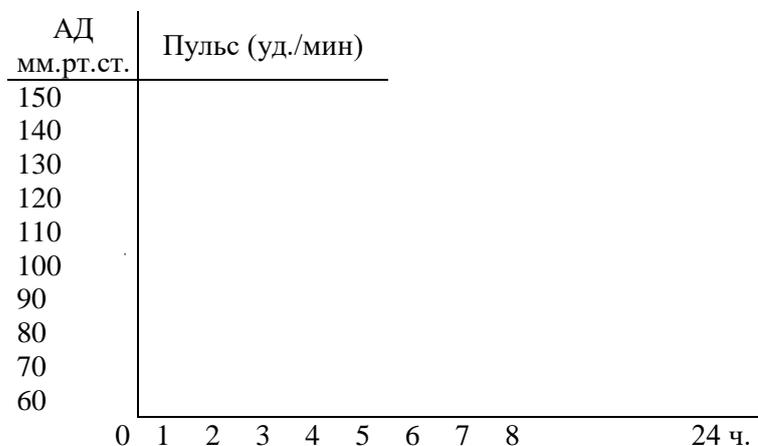
План ведения родов акушерский \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вызов консультантов \_\_\_\_\_

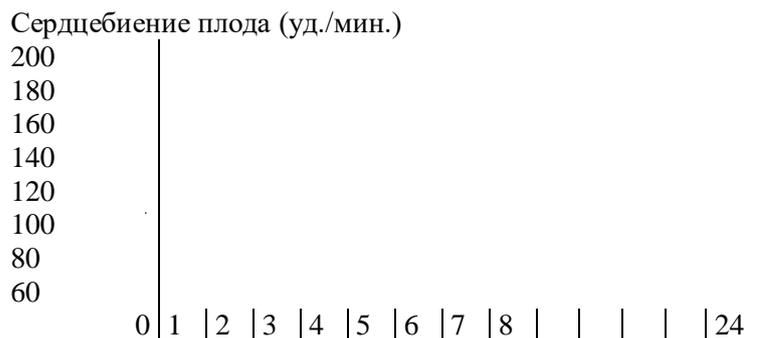
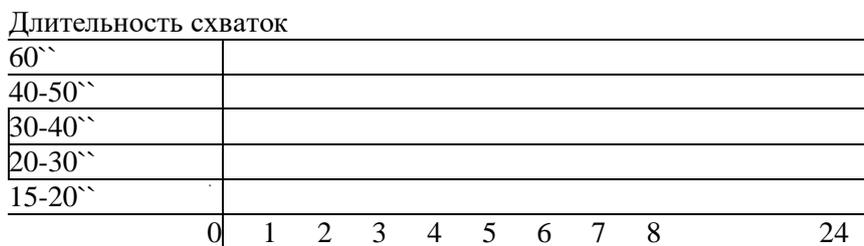
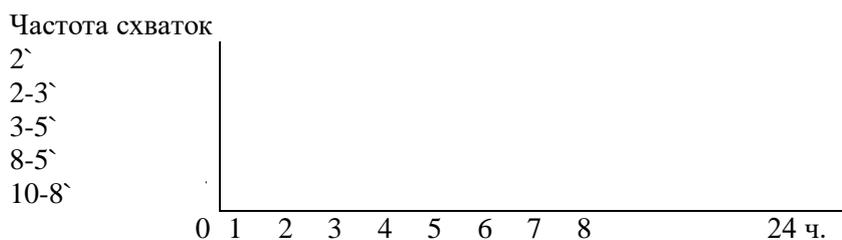
## ТЕЧЕНИЕ И НАБЛЮДЕНИЕ РОДОВ ПО ПЕРИОДАМ

### ПЕРИОД РАСКРЫТИЯ (I ПЕРИОД)



АД измеряется не реже 1 раза в два часа.

Пульс оценивается не реже 1 раза в два часа.



**ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ****Общие.**

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентами
3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
4. Проведение влажной уборки помещений медицинских организаций с применением дезинфицирующих средств.
5. Виды укладок и пользование стерильным биксом
6. Накрытие стерильного стола
7. Транспортировка пациента
8. Антропометрия (измерение массы тела и роста).
9. Исследование пульса.
10. Измерение артериального давления на периферических артериях.
11. Термометрия.
12. Посobie пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
13. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
14. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
15. Осмотр волосистой части головы и дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
16. Подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания.
17. Обработка рук.
18. Принципы соблюдения инфекционной безопасности.
19. Характеристика основных лечебных столов.
20. Постановка горчичников.
21. Постановка банок.
22. Постановка пиявок.
23. Применение грелки.
24. Применение пузыря со льдом.
25. Постановка компрессов: согревающего, горячего, холодного
26. Введение и кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
27. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
28. Катетеризация мочевого пузыря и уход за постоянным мочевым катетером.
29. Составление порционного требования.
30. Оксигенотерапия.
31. Смена постельного белья.
32. Смена нательного белья тяжелобольному.
33. Оценка степени и мероприятия при риске развития пролежней.
34. Подача судна и мочеприемника.
35. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
36. Уход за тяжелобольным пациентом.
37. Промывание желудка.
38. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка
39. Проведение дуоденального зондирования.
40. Помощь пациенту при рвоте.
41. Техника закапывания капель в нос.
42. Техника введения капель в ухо.
43. Техника введения лекарственных средств в глаз.
44. Техника введения ректального суппозитория.

45. Техника применения карманного ингалятора и обучение пациента.
46. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
47. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении.
48. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
49. Сборка шприца из крафт-пакета.
50. Набор лекарственного препарата из ампулы.
51. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
52. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
53. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
54. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
55. Особенности введения масляных растворов.
56. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
57. Техника взятия крови из периферической вены.
58. Определение цены деления шприца. Техника введения инсулина.
59. Постановка клизм.
60. Постановка газоотводной трубки.
61. Сбор мокроты на исследование.
62. Сбор мочи на исследование.
63. Сбор кала на исследование.
64. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям ЖКТ и мочевыделительной системы.
65. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям ЖКТ и мочевыделительной системы.
66. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
67. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
68. Дезинфекция и утилизация одноразового медицинского инструментария.
69. Признаки клинической и биологической смерти.
70. Этапы сердечно-лёгочной реанимации.
71. Пользование функциональной кроватью.
72. Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.
73. Ведение медицинской документации стационара и поликлиники.

### ***Специальные.***

#### ***Раздел – физиологическое акушерство.***

1. Накрытие и работа со стерильным столом
2. Антропометрия новорожденного
3. Определение группы крови
4. Определение резус-фактора
5. Осмотр наружных половых органов.
6. Влагилищное исследование.
7. Бимануальное исследование.
8. Осмотр шейки матки в зеркалах.
9. Пельвиометрия.
10. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.
11. Вычисление предполагаемой массы плода.
12. Приёмы наружного акушерского исследования (приёмы Леопольда-Левицкого).
13. Измерение диагональной конъюгаты.
14. Измерение индекса Соловьёва, Франка, ромба Михаэлиса

15. Вычисление истинной конъюгаты.
16. Оценка
17. Определение срока беременности.
18. Определение предполагаемой даты родов.
19. Выслушивание сердцебиения плода.
20. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
21. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
22. Санитарная обработка половых органов роженицы
23. Акушерское пособие при головном предлежании
24. Амниотомия.
25. Определение признаков отделения плаценты.
26. Осмотр последа
27. Осмотр родовых путей.
28. Обследование молочных желёз
29. Оценка новорожденного по шкале Апгар
30. Первичный туалет новорожденного
31. Проведение контрольного кормления
32. Утренний туалет ребёнка
33. Туалет пупочной ранки
34. Проведение гигиенической ванны новорожденному
35. Контрольное кормление новорожденного
36. Патронаж ребёнка
37. Пеленание ребёнка

**Раздел: терапия.**

1. Снятие ЭКГ.
2. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка
3. Проведение дуоденального зондирования.
4. Подготовка больного к бронхоскопии.
5. Проведение стеральной пункции.
6. Проведение плевральной пункции.
7. Оказание помощи при неотложных состояниях: стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, гипер и гипогликемической коме, анафилактическом шоке, отёке Квинке, обмороке, коллапсе, приступе бронхиальной астмы.

**Раздел: хирургия.**

1. Виды укладок и пользование стерильным биксом
2. Пользование функциональной кроватью
3. Надевание стерильной одежды.
4. Приготовление перевязочного материала и закладка бикса.
5. Подготовка операционного поля
6. Предоперационная подготовка (в плановом и экстренном порядке)
7. Первичная хирургическая обработка раны.
8. Вторичная хирургическая обработка раны.
9. Вскрытие и дренирование абсцесса.
10. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
11. Техника наложения и снятия швов.
12. Уход за стомами (колостомой, эпицистостомой, гастростомой)
13. Определение группы крови и резус-фактора.
14. Постановка проб на совместимость крови.
15. Наложение мягких повязок: «шапка Гиппократ», «чепец», пращевидная, на глаза, Вельпо,

Дезо, «варежка», на один палец, «рыцарская перчатка», колосовидная, нисходящая, восходящая, окклюзионная, Т-образная.

16. Эластическая компрессия нижних конечностей
17. Приготовление и наложение гипсовых повязок, лангет
18. Наложение транспортной шины.
19. Введение ПСС по методу Безредко
20. Проведение премедикации.
21. Методы временной остановки кровотечения
22. Определение площади ожоговой поверхности.
23. Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
24. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.
25. Оказание помощи при неотложных состояниях в хирургии: кровотечение (пищеводное, желудочное, кишечное), аппендицит, кишечная непроходимость, почечная колика, печёночная колика, синдром длительного сдавления, ожоговый шок, травматический шок, кровохарканье, легочное кровотечение, электротравма, утопление.

**Раздел: педиатрия.**

1. Особенности термометрии и ухода за ребёнком с лихорадкой.
2. Подсчёт ЧДД, пульса у детей.
3. Измерение АД ребёнку.
4. Антропометрия, оценка по таблице физическое развитие ребёнка.
5. Оценка новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана
6. Взятие мазка из зева и носа ВЛ у ребёнка
7. Взятие мазка на менингококк из носоглотки
8. Исследование на коклюш методом кашлевых пластин
9. Сбор мочи на анализ у детей раннего возраста.
10. Проведение соскоба на энтеробиоз.
11. Проведение очистительной и лекарственной клизмы ребёнку.
12. Введение газоотводной трубки ребёнку.
13. Промывание желудка ребёнку.
14. Орошение зева.
15. Постановка пробы Сулковича
16. Применение грелки, пузыря со льдом ребёнку
17. Применение согревающего компресса, горчичников, горчичного обёртывания ребёнку
18. Составление плана профилактических прививок.
19. Патронаж грудного и больного ребенка.
20. Первичный туалет новорожденного.
21. Утренний туалет ребёнка
22. Проведение гигиенической ванны ребёнку.
23. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.
24. Пеленание ребенка.
25. Кормление новорожденного через зонд
26. Организация питания ребёнка
27. Рекомендации по составлению меню ребенку грудного возраста (приготовлению сока, пюре, каши, мясного пюре).
28. Контрольное кормление.
29. Постановка и оценка пробы Манту и Диаскин-тест
30. Проведение оральной регидратации.
31. Уход за недоношенным ребёнком.
32. Уход за ребёнком с родовой травмой.

33. Оказание неотложной помощи ребёнку при: анафилактическом шоке, гипертермии, судорожном синдроме, ларингоспазме, гипергликемической и гипогликемической комах, токсикозе и эксикозе, асфиксии новорожденного.

**Раздел: инфекция.**

1. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН.
2. Работа медсестры в боксе, полубоксе, в кабинете КИЗ.
3. Оформление направления и соблюдение правил хранения и транспортировки материала.
4. Работа по локализации эпид.очага
5. Работа по ликвидации эпид.очага
6. Пользование аптечкой Анти-ВИЧ.
7. Проведение дезинфекции выделений больных, остатков пищи, одежды, белья, предметов ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях.
8. Утилизация медицинского инструментария при особо опасных инфекциях.

**Раздел: гинекология**

1. Бимануальное исследование
2. Ректоабдоминальное исследование
3. Ректовагинальное исследование
4. Определение гирсутного числа
5. Осмотр шейки матки с помощью зеркал
6. Взятие мазка на флору, определение степени чистоты влагалища
7. Взятие мазка на инфекции
8. Взятие мазка на онкоцитологию
9. Взятие посева из цервикального канала
10. Проведение провокации
11. Тесты функциональной диагностики: мазка на кольпоцитологию, симптомы «зрачка», «папоротника», «натяжения шеечной слизи», базальная термометрия (построение графика), гистологическое исследование эндометрия, определение уровня гормонов.
12. Зондирование полости матки
13. Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и полости матки
14. Пункция брюшной полости через задний свод
15. Биопсия
16. Рентгенологические методы исследования: рентгенография турецкого седла, гистеросальпингография
17. Кольпоскопия (простая и расширенная)
18. Гистероскопия
19. Лапароскопия
20. Взятие материала на спермограмму
21. Проведение спринцевания влагалища
22. Проведение влагалищных ванночек
23. Введение влагалищных тампонов
24. Проведение тампонады влагалища
25. Определение группы крови и резус-фактора
26. Постановка проб на совместимость крови.

**Раздел: патологическое акушерство**

1. Влагалищное исследование
2. Диагностика узкого таза
3. Диагностика многоплодной беременности
4. Диагностика тазового предлежания
5. Оценка новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана

6. Первичный туалет новорожденного
7. Туалет пупочной ранки
8. Пеленание ребёнка
9. Ведение преждевременных родов
10. Биомеханизм родов при тазовом предлежании
11. Оказание пособия по Цовьянову I
12. Оказание пособия по Цовьянову II
13. Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании
14. Биомеханизм родов при переднеголовном предлежании
15. Биомеханизм родов при лобном предлежании
16. Биомеханизм родов при лицевом предлежании
17. Определение признаков Вастена
18. Определение признака Цангемейстера
19. Диагностика позднего гестоза
20. Принципы лечения позднего гестоза
21. Оказания неотложной помощи при преэклампсии и эклампсии
22. Проведение амниотомии
23. Проведение родовозбуждения, родостимуляции
24. Проведение наружного поворота плода
25. Определение признаков отделения последа
26. Методы выделения последа
27. Ручное обследование полости матки
28. Ручное отделение и выделение последа
29. Осмотр родовых путей
30. Проведение перенео, эпизиотомии
31. Проведение перенео, эпизиорафии
32. Проведение профилактики внутриутробной гипоксии плода
33. Проведение профилактики кровотечения в раннем послеродовом периоде
34. Ушивание разрывов шейки матки
35. Методы прерывания беременности
36. Уход за родильницей со швами на промежности
37. Уход за родильницей после операции кесарево сечение
38. Проведение профилактики лактационного мастита
39. Кормление новорожденных
40. Уход за ребёнком с родовой травмой
41. Уход за недоношенным новорожденным
42. Определение группы крови и резус фактора
43. Постановка проб на совместимость крови.