

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:18:21
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
протокол от 31.08.2024 N 1

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической
комиссией преподавателей
общественных
и общеобразовательных
дисциплин N2
протокол от 31.08.2024 N 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общей гуманитарной и социально-экономической дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 33.02.01 Фармация

Квалификация фармацевт

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа ОГСЭ 01 Основы Философии в профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2021 N 449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64689)
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 33.00.00 Фармация;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021N 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»
- учебного плана по специальности Фармация.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

Ибрагимов И.Г. – председатель ЦМК общественных и образовательных дисциплин №2, к.и.н., доцент, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Бабаханова М.Н. -преподаватель первой квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК»

Якубова С.З. - преподаватель философии ГБПОУ РД «ДБМК»

Казакбиева У.М. -преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1.Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2.Информационное обеспечение обучения.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОГСЭ. 00 образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Коды ОК	Умения	Знания
ОК02. ОК 03 ОК5 ОК 7 ОК 9.	• ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. • самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов. • анализировать философские и научные представления о природе человека и общества, понимать связь между философским учением о познании и науками которые он изучает. • критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства на занятиях.	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Урок/лекция	36
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

-30 посадочных мест (по количеству студентов);

-рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-компьютер

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии :учебник для среднего профессионального образования. М., 2023.

Дополнительные источники:

1. Матяш Т. П., Жаров Л. В., Несмеянов Е. Е. Основы философии. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 314 с.

2. Миронов В. В. Философия. М.: Проспект. 2019. 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования реферативной работы, составления конспектов.

	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК02. ОК 03 ОК5 ОК 7 ОК 9.	Перечень знаний:: • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Письменная проверка Устный опрос Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК02. ОК 03 ОК5 ОК 7 ОК 9.	Перечень умений • ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. • самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов. • анализировать философские и научные представления о природе человека и общества,		

	понимать связь между философским учением о познании и науками которые он изучает. критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства на занятиях.		
--	---	--	--