

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: ~~Должность~~
Дата подписания: 21.03.2024 09:47:26
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинских дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 04 Гигиена с экологией человека

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: зубной техник

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОП 04 Гигиена с экологией человека разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 N531 "Об утверждении Федерального государственного

образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N69454),
в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени
Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

Л.З.Урсилова, преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.....	4
	1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП.....	7
	2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.....	11
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.04 Гигиена и экология человека

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04.Гигиена и экология человека является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом деятельности в рамках программы учебной дисциплины ОП.04.Гигиена и экология человека обучающийся должен:

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

знать:

- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда,
- меры пожарной безопасности,
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции и личностные результаты:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию

в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;
- ЛР 13. Сохраняющий национально- культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства;
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Гигиена и экология человека	ПК 1.1.Организовывать подготовку помещений медицинской организации для осуществления практической деятельности; ПК 1.7.Оформлятьпервичнуюучетно-отчетнуюдокументацию; ПК1.11.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	38
Учебная нагрузка обучающегося	38
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	20
Консультации	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2 Тематический план ОП 04 Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История развития гигиены и экологии		4(4/0)	
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи гигиены, экологии и экологии человека. Методы гигиенических исследований.	Теоретическое занятие 1. История развития гигиены и экологии как науки. 2. Предмет и задачи экологии и гигиены, их взаимосвязь. 3. Развитие гигиены и экологии в России. 4. Методы исследования, применяемые в гигиене.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР15 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1, 1.7, 1.11
Тема 1.2 Антропогенное воздействие на окружающую природную среду. Глобальные экологические проблемы. Гигиеническое значение климата и погоды.	Теоретическое занятие 1. Воздействие человека на окружающую природную среду. 2. Научно-техническая революция, , современные гигиенические и экологические проблемы. 3. Глобальные экологические проблемы. 4. Гигиеническое значение климата и погоды.	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР13 ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, 1.7, 1.11
Раздел 2. Гигиена воздушной среды		6 (2/4)	
Тема 2.1 Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Загрязнение воздушной среды. Принципы защиты воздушной среды. Понятие о ПДК.	Теоретическое занятие 1. Экологически значимые свойства воздуха. 2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. 3. Погода, климат, микроклимат. 4. Загрязнение атмосферного воздуха, законодательство РФ по защите атмосферного воздуха. 5. Солнечная радиация и влияние её на организм человека. 6. Электрическое состояние атмосферы, влияние на организм человека.	2	ЛР 7, ЛР 13, ЛР15 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, 1.7, 1.11
Тема 2.2 Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в	Практическое занятие 1. Гигиеническое значение и правила измерения температуры воздуха. 2. Гигиеническое значение и исследование атмосферного давления. 3. Гигиеническое значение влажности воздуха. Способы определения влажности воздуха.	4	ЛР 4, ЛР 7, ЛР13 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1, 1.7, 1.11

помещении.	4. Гигиеническое значение и исследование скорости движения воздуха. 5. Гигиеническая оценка комплексного влияния на организм физических свойств воздуха. 6. Гигиеническая оценка микроклимата лечебно-профилактических учреждений.		
Раздел 3. Гигиена воды и почвы		6 (2/4)	
Тема 3.1. Вода, ее гигиеническое и экологическое значение. Методы улучшения качества питьевой воды. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	Теоретическое занятие	2	
	1. Экологическое и гигиеническое значение воды. 2. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний. 3. Гигиенические требования к качеству питьевой воды 4. Основные физико-химические показатели качества питьевой воды. Класс опасности. 5. Методы улучшения качества воды. 6. Экологическое и гигиеническое значение почвы. Санитарная охрана почвы.		ЛР 4, ЛР 7, ЛР13 ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, 1.7, 1.11
Тема 3.2 Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Определение органолептических свойств воды.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять сравнительную оценку видов водоисточников. 2. Уметь осуществлять гигиеническую оценку качества питьевой воды. 3. Уметь определять характер и давность загрязнения. 4. Уметь осуществлять различные методы очистки питьевой воды.		ЛР 7, ЛР 13, ЛР15 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, 1.7, 1.11
Раздел 4. Гигиена питания		8 (2/4/2)	
Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание.	Теоретическое занятие	2	
	1. Основы рационального питания. 2. Физиологическая роль и гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ. 3. Заболевания, связанные с характером питания. 4. Лечебное, лечебно-профилактическое питание. 5. Профилактика заболеваний и пищевых отравлений. 6. Нормы потребления пищевых веществ.		ЛР 4, ЛР 7, ЛР13 ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, 1.7, 1.11
Тема 4.2 Основные принципы рационального питания. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять изучение фактического питания населения. 2. Уметь соблюдать санитарно-гигиенические требования к пищевой продукции, процессам её хранения, транспортировки и приготовления. 3. Уметь осуществлять санитарно-гигиеническую экспертизу		ЛР 2, ЛР 7, ЛР13 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1, 1.7, 1.11

профилактика.	качества пищевых продуктов. 4. Уметь осуществлять расчёт суточного питания. 5. Уметь осуществлять контроль за энергетической адекватностью пищи, определять энергозатраты человека. 6. Уметь осуществлять гигиеническую оценку полноценности индивидуального питания. 7. Уметь осуществлять профилактику пищевых отравлений.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Гигиена питания»		
Раздел 5. Гигиена жилища. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека		6 (2/4)	
Тема 5.1 Гигиена жилых и общественных зданий. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Общие понятия о профессиональных болезнях. Характеристика основных профессиональных вредностей.	Теоретическое занятие	2	
	1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. 2. Гигиена жилых и общественных зданий. 3. Гигиенические требования к жилым помещениям. 4. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. 5. Общие понятия о профессиональных болезнях. 6. Характеристика основных профессиональных вредностей.		ЛР 7, ЛР 13, ЛР15 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, 1.7, 1.11
Тема 5.2 Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения. Санитарное обследование жилого помещения.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь оценить гигиенические характеристики планировки и благоустройства населенных мест. 2. Уметь осуществлять гигиенические требования к жилыми общественным зданиям. 3. Уметь осуществлять гигиеническую оценку естественного и искусственного освещения. 4. Уметь осуществлять санитарное обследование жилого помещения.		ЛР 4, ЛР 7, ЛР13 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1, 1.7, 1.11
Раздел 6. Основа гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ		8 (4/4)	
Тема 6.1 Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений.	Теоретическое занятие	2	
	1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. 2. Биологические основы охраны здоровья человека. 3. Экологическая эпидемиология. Эпидемии и пандемии, значение для здоровья человека. 4. Методы, применяемые в экологии человека. 5. Гигиенические требования к планировке детских и подростковых учреждений. 6. Гигиенические требования к оборудованию и содержанию		ЛР 4, ЛР 7, ЛР13 ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, 1.7, 1.11

Тема 6.2 Компоненты здорового образа жизни, пути их формирования. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Тема 6.3 Основа гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ. Личная гигиена и гигиена одежды. Гигиена полости рта. Роль медработника в пропаганде ЗОЖ.	детских и подростковых учреждений.		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Биологические и социальные потребности человека. 2. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. 3. Здоровый образ жизни. Компоненты здорового образа жизни. 4. Пути и методы формирования здорового образа жизни, мотивация семьи к здоровому образу жизни. 5. Физическая активность, значение для состояния здоровья человека. 6. Значение здорового питания. 7. Методы профилактики заболеваний.		ЛР 7, ЛР 13, ЛР15 ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, 1.7, 1.11
	Практическое занятие	4	
	1. Основа гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ. 2. Личная гигиена и гигиена одежды. 3. Гигиена полости рта. 4. Формирование здорового образа жизни. 5. Роль медработника в пропаганде ЗОЖ.		ЛР 4, ЛР 7, ЛР13 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1, 1.7, 1.11
Промежуточная аттестация		Зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета доклиники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. М.:Феникс, 2020.
3. Мельниченко П.И. Гигиена. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
4. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека. Издательство «Лань», 2022.
5. Трифонова Т. А. Гигиена и экология человека: Москва: Издательство Юрайт, 2019.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://www.minzdravsoc.ru>
2. <http://rospotrebnadzor.ru>
3. <http://www.fcgsen.ru>
4. <http://www.crc.ru>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Архангельский В. И. Радиационная гигиена. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Коськина Е.В. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. – Кемерово, 2021.
3. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Леонович Э.И. Оценка риска для жизни и здоровья населения от воздействия загрязняющих веществ в атмосферном воздухе. – Минск: БГМУ, 2019.
5. Орехова И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. –Челябинск: Изд-во Южно-Уральский научный центр РАО, 2019.
6. Семёнов И.П. Производственное освещение. –Минск: БГМУ, 2019.
7. Тель Л.З. Нутрициология. - Москва: Литтерра, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда; – меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; – санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда.	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Терминологический диктант – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.		– Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания – Решение ситуационных задач