

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 31.08.2024 08:55:37

Уникальный программный ключ:

371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан

«Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом

Протокол N1 от 31.08.2023г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией

преподавателей педиатрии

протокол N1 от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

МДК 04.03 Профилактика заболеваний в педиатрии и при инфекционных заболеваниях

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

МАХАЧКАЛА2023

**Рабочая программа ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности
МДК 04.03 Профилактика заболеваний в педиатрии и при инфекционных заболеваниях**
разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01

Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526

(Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542)

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

И.Ш. Тумалаева - председатель цикловой методической комиссии педиатрии,
преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории

Ш.Р. Эфендиева- преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.....	4
	1.1 Место МДК в структуре основной образовательной программы	
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения МДК	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	7
	2.1 Объем МДК и виды учебной работы	
	2.2 Тематический план и содержание МДК	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.....	12
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.....	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 04.03 Профилактика заболеваний в педиатрии и при инфекционных заболеваниях

1.1 Место МДК в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (далее МДК) принадлежит Профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности “Осуществление профилактической деятельности”

1.2 Цель и планируемые результаты освоения МДК:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональным и компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний, формирование диспансерных групп детей;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов детского возраста с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья детей и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний у детей;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у детей разных возрастных групп;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье ребенка;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона ;
- пути формирования здорового образа жизни детского населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности у детей;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации детского населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов детского возраста с различными заболеваниями;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры детей разных возрастных групп;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать ребенка и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний у детей;

- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации детского населения;
- организовывать диспансеризацию детей на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у детей.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
-
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
-
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
-
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
-
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
-
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
-
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
-
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 04.03 Профилактика заболеваний в педиатрии и при инфекционных заболеваниях

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость(часов)	Самостоятельная работа(часов)	Учебная нагрузка обучающегося(часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	урок	В т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4	МДК 04.03 Профилактика заболеваний в педиатрии и при инфекционных заболеваниях	42	2	40	16	24			
	Форма промежуточной аттестации	зачет							

2.1 Тематический план
МДК 04.03 Профилактика заболеваний в педиатрии и при инфекционных заболеваниях

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 04.03 Профилактика заболеваний в педиатрии и при инфекционных заболеваниях		42 (16/24/2)	
Раздел 1. Основы профилактики. Диспансеризация. Работа фельдшера на ФАПе		10(6/4)	
Тема 1.1. Основы профилактики. Охрана материнства и детства. Организация санитарно-гигиенического обучения и воспитания детского населения	Урок 1.Основы профилактики. 2.Охрана материнства и детства. 3.Организация санитарно-гигиенического обучения и воспитания детского населения; 4.Профилактическое, лечебное и санитарно-просветительное направление деятельности фельдшера.	2	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.
Тема1.2 Диспансеризация здоровых детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей. (критерии здоровья и группы здоровья)	Урок 1Формирование диспансеризации детей от 3 до 7лет Диспансеризация детей школьного возраста 2.Дать комплексную оценку состояния здоровья детей. (критерии здоровья и группы здоровья) Исследование группы здоровья 3.Определение группы здоровья Назначение рекомендаций 4.Оформление записи в учетной документации	2	ОК 01, ОК02,ОК04, ОК05,ОК09
Тема1.3 Организация работы фельдшера на ФАП-е по развитию и воспитанию здоровых детей	Урок 1.Организация работы фельдшера на ФАП-е по развитию и воспитанию здоровых детей	2	
Тема 1.3 Основы профилактики. Организация	Практическое занятие	4	ПК 4.1, 4.2,4.4 ОК 01,

<p>работы фельдшера на ФАП-е по развитию и воспитанию здоровых детей</p>	<p>1. Уметь освоить основы профилактики. 2. Уметь осуществлять комплексную оценку состояния здоровья детей. (критерии здоровья и группы здоровья). 3. Уметь исследовать группы здоровья. 4. Уметь организовать работу фельдшера на ФАП-е по развитию и воспитанию здоровых детей. 5. Уметь участвовать в медосмотрах, проводимых педиатром, 6. Уметь оформлять медицинскую документацию (подготовка мед. карт и их заполнение). 7. Уметь осуществлять контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима.</p>		<p>ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09.</p>
<p>Раздел 2. Роль фельдшера в организации и проведении профосмотров</p>		<p>18(6/12)</p>	
<p>Тема 2.1 Работа фельдшера на профилактическом приеме, патронаже</p>	<p>Урок 1. Работа фельдшера на профилактическом приеме. 2. Работа фельдшера на патронаже</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09.</p>
<p>Тема 2.1 Работа фельдшера на профилактическом приеме, патронаже</p>	<p>Практическое занятие 1. Уметь выполнять работу фельдшера на профилактическом приеме, на патронаже 2. Уметь провести мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп детского населения. Работа фельдшера на патронаже 3. Уметь провести дородовой патронаж, первый патронаж к новорожденному. 4. Уметь планировать, организовать и провести профилактику различных заболеваний</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 2.2 Подготовка детей к поступлению в ДДУ и в школу.</p>	<p>Урок 1. Подготовка детей к поступлению в ДДУ и в школу 2. Общая подготовка 3. Специальная подготовка 4. Медицинские критерии</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.1, 4.2, 4.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09.</p>
<p>Тема 2.2 Подготовка детей к поступлению в ДДУ и в школу.</p>	<p>Практическое занятие 1. Уметь подготовить детей к поступлению в ДДУ (ф. № 026/у) 2. Уметь провести общую подготовку и специальную подготовку. 3. Уметь подготовить детей к поступлению в школу 4. Уметь оформлять документацию (индивидуальная карта в школу (ф. № 026/у-80) Медицинские критерии Психофизиологические критерии</p>	<p>4</p>	

Тема 2.3 Диспансеризация детей с различной патологией. Факторы риска развития болезней у детей и подростков. Профилактика заболеваний. Тема 2.3 Диспансеризация детей с различной патологией. Факторы риска развития болезней у детей и подростков. Профилактика заболеваний.	Урок 1. Диспансеризация детей с различной патологией. 2. Факторы риска развития болезней у детей и подростков. 3. Профилактика заболеваний.	2	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09.
	Практическое занятие 1. Уметь осуществлять диспансеризацию детей с различной патологией (план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление) Факторы риска развития болезней у детей и подростков. 2. Уметь проводить профилактику заболеваний (организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам при патологии органов дыхания, заболеваниях ссс, патологии ЖКТ, эндокринной системы, заболеваниях крови, заболеваниях иммунной системы, аллергических заболеваниях, с с болезнями почек и мочевыводящей системы. 3. Уметь ознакомиться с Федеральными законами, постановлениями и другими нормативными документами по работе с детьми с хронической патологией. 4. Уметь оформлять медицинскую документацию.	4	
Раздел 3. Иммуннопрофилактика. Санитарно–эпидемиологическая профилактика инфекционных заболеваний.		14 (4/8/2)	
Тема 3.1 Иммуннопрофилактика инфекционных заболеваний. Организация прививочного процесса. Календарь проф. прививок Тема 3.1 Иммуннопрофилактика инфекционных заболеваний. Организация прививочного процесса. Календарь проф. прививок	Урок 1. Иммуннопрофилактика инфекционных заболеваний. 2. Организация прививочного процесса. 3. Календарь проф. прививок	2	ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 09.
	Практическое занятие 1. Уметь проводить иммуннопрофилактику инфекционных заболеваний. Сущность и цели иммуннопрофилактики. 2. Уметь организовать прививочный процесс. Противопоказания к вакцинации. Холодовая цепь. Календарь проф. прививок.	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе (тесты).		
Тема 3.2	Урок	2	

<p>Санитарно-эпидемиологическая профилактика инфекционных заболеваний. Диспансеризация детей с инфекционной патологией</p>	<p>1.Санитарно-эпидемиологическая профилактика инфекционных заболеваний. 2.Диспансеризация детей с инфекционной патологией</p>		
<p>Тема 3.2 Санитарно-эпидемиологическая профилактика инфекционных заболеваний. Диспансеризация детей с инфекционной патологией</p>	<p>Практическое занятие</p>	4	<p>ПК 4.1, 4.2,4.3,4.4 ОК 01, 02,04, 05, 06,07,09.</p>
<p>1.Уметь осуществлять санитарно-эпидемиологическую профилактику инфекционных заболеваний. Эпидемический процесс и меры воздействия. 2.Уметь проводить противоэпидмероприятия в детской поликлинике, ДДУ, в школе. 3.Уметь осуществлять диспансеризацию детей с инфекционной патологией</p>			

3.Условия реализации программы МДК 04.03. Профилактика заболеваний в педиатрии и при инфекционных заболеваниях

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля 04 МДК 04.03. Профилактика заболеваний в педиатрии и при инфекционных заболеваниях предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики и наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- таблицы, стенды;
- симуляторы (симуляционные кабинеты)
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- видеофильмы;
- уроки-презентации;
- методические пособия, истории болезни;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, растворы (перманганата калия, фурациллин, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин и др.), вакцины, стандартные сыворотки.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

Н.Г.Соколова- Педиатрия с детскими инфекциями-Ростов на Дону: «Феникс», 2022г

3.2.2. Интернет - источники:

- 1.<http://www.wikipedia.org>
- 2.<https://www.pediatrics.ru>
- 3.<https://www.portal.studenta.ru>

3.2.3.Дополнительные источники :

- 1.Методические указания Минздрава России МУ 3.3.2.1761 – 03 «О порядке уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов».
- 2.Методические указания Минздрава России МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок». Законодательные основы отказа от профилактических прививок.
- 3.Н.В.Ежова, Е.М.Русакова, Г.И.Кашеева-Педиатрия-Минск 2021г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; – особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; – группы диспансерного наблюдения при различной патологии; – роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп ; – методику санитарно-гигиенического просвещения; – пути формирования здорового образа жизни населения; – роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; – -нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Тестирование
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительскую работу – организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для женщин с различными заболеваниями; – организовывать и проводить профилактические осмотры – обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; – скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; – организовывать диспансеризацию населения на ФАП-е – проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; – -организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду 		<ul style="list-style-type: none"> – Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания – Решение ситуационных задач

