

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 10:04:57
Уникальный идентификатор:
371b5d585809df37735dcd7b1a087b896c2f7fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей педиатрии
протокол N 1от 31.08. 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.03 Сестринский уход в педиатрии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат

Рабочая программа ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.03

Сестринский уход в педиатрии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

И.Ш.Тумалаева– председатель цикловой методической комиссии,
преподаватель высшей квалификационной категории
А.М. Алистанова - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.....	4
1.1	Место МДК в структуре основной образовательной программы	
1.2	Цель и планируемые результаты освоения МДК	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	7
2.1	Объем МДК и виды учебной работы	
2.2	Тематический план и содержание МДК	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.....	19
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2	Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 04.03 Сестринский уход в педиатрии.

1.1. Место МДК в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (далее МДК) принадлежит Профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля *обучающийся должен:*

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 04.03 Сестринский уход в педиатрии.

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	урок	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4.	МДК 04.03 Сестринский уход в педиатрии	78	4	68	16	48	6	0	0
	Форма промежуточной аттестации	МКЭ (4ч)							

2. Тематический план МДК 04.03 Сестринский уход в педиатрии.

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 04.03 Сестринский уход в педиатрии.		78(16/48)	
Раздел 1 Введение в педиатрию. Болезни новорожденных.		(2/8)	
Тема 1.1. Педиатрия как наука. Доношенный и недоношенный новорожденный. Болезни периода новорожденности.	Урок 1.История педиатрии. Цели и задачи педиатрии. Значение педиатрии для акушерки. Роль акушерки в охране здоровья детей 2.Периоды детского возраста. 3.Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. 4.Доношенный новорожденный. Первичный туалет новорожденного. 5.Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. 6.Признаки морфологической зрелости доношенного новорожденного ребенка. 7.Признаки функциональной зрелости доношенного новорожденного ребенка. 8. Пограничные состояния новорожденного ребенка. 9.Недоношенный ребёнок: определение, причины. 10.Признаки недоношенности (анатомические, функциональные). 11.Оценка новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана 12.Этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей 13.Асфиксия: определение, факторы риска, причины, клиника, диагностика. 14.Понятие о первичной и вторичной асфиксии. Оценка по шкале Апгар, ее значение. 15.Оценка дыхательной функции по шкале Сильвермана. 16.Основные принципы реанимационных мероприятий при асфиксии. 17.Причины развития родовых повреждений у новорожденных детей. 18.Родовая опухоль, кефалогематома: причины, клиника, диагностика, особенности ухода. 19.Повреждения мышц, скелета: причины, клиника, диагностика, особенности ухода. 20.Повреждение периферических нервов: причины, клиника, диагностика, особенности ухода. 21.Внутричерепная родовая травма (ВЧРТ, внутричерепное кровоизлияние): причины, клиника, диагностика, принципы лечения. 22.Желтухи новорожденного: этиология, патогенез, классификация. 23.Гемолитическая болезнь новорожденного (ГБН): патогенез, клиника, диагностика,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3ПК 4.4.

	24.Основные принципы лечения. Заменное переливание 25.Особенности ухода и вскармливания новорожденных при ГБН. 26.Профилактика ГБН. 27.Неинфекционные заболевания кожи: потница, опрелости. 28.Причины, основные симптомы. Особенности режима, ухода, принципы лечения. 29.Инфекционные заболевания кожи и пупка: везикулопустулез, пузырчатка новорожденных, псевдофурункулез. 30.Омфалиты. Причины, симптомы. Особенности ухода, лечения. 31.Принципы лечения неинфекционных заболеваний кожи и пупка, развития пиодермии. 6.Основные клинические проявления.Особенности сестринского ухода при заболеваниях кожи и пупка 32.Сепсис. Определение. Этиология. Основные клинические симптомы. 33.Принципы лечения гнойно-септической инфекции. Базисный уход.		
Тема 1.1.1 Доношенный и недоношенный новорожденный. Сестринский уход при асфиксии новорожденных. Этапы реанимации. Сестринский уход при родовых травмах; ГБН.	Практическое занятие 1.Проводить уход за новорожденным 2.Уметь проводить первичный туалет новорожденного 3. Уметь оценивать новорожденного по шкале Апгар. 4.Уметь определять признаки зрелости доношенного новорожденного 5.Проводить утренний туалет ребёнка 6. Уметь проводить обработку пупочной ранки. 7.Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов заболевания. Распознавание болезни на основании клинических проявлений. 8.Уметь определять признаки недоношенности 9.Знать этапы и проводить уход за недоношенным новорожденным 10.Проводить оценку по шкале Апгар и Сильвермана 11.Оказывать первую и реанимационную помощь новорожденному при асфиксии 12.Проводить уход за новорожденным в состоянии асфиксии 13.Проводить профилактику развития асфиксии 14.Уметь проводить ИВЛ, непрямой массаж сердца, оксигенотерапию, окончание реанимационных мероприятий. 15.Уметь диагностировать родовые травмы. Знать и проводить уход за новорожденным с родовыми травмами. Проводить вскармливание новорожденного с родовыми травмами 16.Уметь диагностировать ВЧРТ и спинальные травмы. Знать и проводить уход за новорожденным с ВЧРТ и спинальными травмами. 17.Проводить вскармливание новорожденного с ВЧРТ и спинальными травмам. 18.Проводить уход новорожденного с ГБН 19.Проводить кормление новорожденного с ГБН	4	

Тема 1.1.2 Сестринский уход при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи и пупка новорожденных. Сепсис.	20.Проводить профилактику развития ГБН		
	Практическое занятие 1. Уметь проводить сбор анамнеза у матери при заболеваниях кожи и пупка. 2. Уметь проводить сбор анамнеза у матери при сепсисе новорожденного. 3. Уметь планировать уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи. 4. Уметь проводить уход за ребёнком с пиодермией. 5. Уметь планировать уход за ребёнком при сепсисе. 6. Уметь проводить обработку пупочной ранки.	4	
Раздел 2. Болезни детей грудного и раннего возраста		(2/4)	
Тема 2.1 Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, при аномалиях конституции, острых расстройствах пищеварения и хронических расстройствах питания у детей.	Урок 1. Рахит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Ранние проявления рахита. Диагностика. Лечение. Профилактика и. 2. Спазмофилия. Этиология, формы, клинические проявления, неотложная помощь и лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов Антенатальная и постнатальная профилактика рахита и спазмофилии. Роль медсестры в ее проведении 3. Гипервитаминоз «Д». Этиология, формы, клинические проявления, неотложная помощь и лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов 4. Понятие «Аномалии конституции». ЭКД. Определение. Этиология. Клинические проявления, принципы лечения. 5. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с атопическим дерматитом. 6. Синдром внезапной смерти. 7. Разновидность хронических расстройств питания. Факторы нарушения вскармливания (количественные и качественные). 8. Клиническая картина гипотрофии и паратрофии. Уход, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с расстройствами питания. 9. Диарея. Причины развития и факторы риска острых расстройств пищеварения у детей. Виды диареи. Ранние клинические признаки. 10. Принципы лечения острых расстройств пищеварения у детей 11. Роль медицинской сестры в профилактике острых расстройств	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4.
	Практическое занятие 1. Уметь проводить сбор анамнеза у матери при диатезах. 2. Уметь проводить объективное обследование новорожденного с диатезом. 3. Уметь проводить сбор анамнеза у матери при аллергиях. 4. Уметь проводить объективное обследование новорожденного с аллергиями 5. Уметь проводить сбор анамнеза у матери при рахите. 6. Уметь проводить объективное обследование новорожденного с рахитом.	4	

	7. Уметь проводить сбор анамнеза у матери при гипервитаминозе Д. 8. Уметь проводить объективное обследование новорожденного с гипервитаминозом Д. 9. Уметь проводить сбор анамнеза у матери при спазмофилии. 10. Уметь проводить объективное обследование новорожденного со спазмофилией. 11. Проводить постановку пробы Сулковича. 12. Уметь проводить сбор анамнеза у матери при остром расстройстве пищеварения. 13. Уметь проводить объективное обследование новорожденного с острым расстройством пищеварения. 14. Уметь проводить сбор анамнеза у матери при хронических расстройствах питания. 15. Уметь проводить объективное обследование новорожденного с хроническими расстройствами питания. 16. Проводить антропометрию с оценкой физического развития. 17. Проводить контрольное кормление. 18. Уметь вести медицинскую документацию.		
Раздел 3. Соматические заболевания у детей		(6/16)	
Тема 3.1	Урок	2	
Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей (ВДП, бронхит, пневмония, бронхиальная астма).	1. Общая характеристика заболеваний органов дыхания у детей. 2. Заболевания верхних дыхательных путей (острый ринит, острый фарингит, острый ларингит). 3. Основные клинические проявления при заболеваниях ВДП. 4. Острый бронхит у детей, острый бронхиолит. Определение, причины, факторы риска, возможные осложнения, клинические проявления, особенности течения. 5. Пневмонии у детей. Этиология. Патогенез. Современная классификация у детей. Ранние клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения. 6. Бронхит. Классификация. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение 7. Бронхиальная астма. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3ПК 4.4.
	Практическое занятие	4	
	1. Сестринское обследование и организация ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания (заболеваниями верхних дыхательных путей). 2. Объяснение родителям больного ребенка цели, сути проведения лечебно-диагностических манипуляций, получение информированного согласия родителей на проведение процедур. Выполнение сестринского ухода и сестринских манипуляций: постановка горчичников, обеспечение проходимости носовых ходов, закапывание капель в нос, уши, согревающий компресс. 3. Работа на фантомах. 4. Демонстрация ингалятора, спейсера, носового аспиратора, тренажера для		

	проведения дыхательной гимнастики у детей старшего возраста, кислородного колпака, кислородной маски, разнообразные варианты термометров. Термометрия у детей раннего возраста, проведение ингаляций у детей раннего возраста, техника постановки холодного компресса, пузыря со льдом, грелки.		
Тема 3.2 Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения и при заболеваниях крови и органов кроветворения.	Урок	2	
	1. Ревматизм. Определение. Причины развития. Основные клинические признаки ревматизма. Принципы первичной и вторичной профилактики ревматизма. 2. ВПС. Определение. Факторы развития. Основные клинические признаки. Профилактика и «Д»-наблюдение за детьми с ВПС. 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность 4. Определение понятия «анемии», «геморрагические диатезы», «лейкозы». Причины и факторы риска развития заболеваний кроветворной системы. 5. Анемии: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 6. Лейкоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и уход, диспансерное наблюдение. 7. Геморрагические диатезы: тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия. Этиология, клиника, диагностика, лечение и уход, диспансерное наблюдение, профилактика. 8. Реабилитация пациентов с заболеваниями крови и органов кроветворения.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3ПК 4.4.
	Практическое занятие	4	
	1. Общая характеристика заболеваний органов кровообращения: причины, основные симптомы и синдромы, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. 2. Врожденные пороки сердца, классификация. Причины, факторы риска, основные клинические проявления, особенности физического и психомоторного развития ребенка с врожденными пороками сердца, методы диагностики, основные принципы лечения. 3. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов заболевания. Распознавание болезни на основании клинических проявлений. Подготовка ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам, гемотрансфузии. Заполнение медицинской документации, направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. 4. Выполнение сестринского ухода и сестринских манипуляций: антропометрия у детей с заболеваниями органов кроветворения, постановка холодного компресса, оказание помощи при геморрагическом синдроме. Организация помощи детям в уходе за кожными покровами и слизистыми оболочками. 5. Термометрия, техника постановки холодного компресса. Тактика акушерки при		

	постановке пузыря со льдом у ребенка раннего возраста. Решение ситуационных задач, тестовых заданий по данной теме. Работа с медицинской документацией. 6. Консультирование родителей больного ребенка по применению лекарственных средств, назначенных врачом. Проведение беседы с родителями об особенностях диеты, режима и ухода за ребенком с гемофилией.		
Тема 3.3 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения; заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сахарный диабет.	Урок 1. Стоматиты: острый, герпетический, молочница. Этиология, клиника, диагностика, лечение и уход. 2. Гастриты: острый и хронический. Этиология, клиника, диагностика, лечение и уход Первичная профилактика гастритов, принципы диетотерапии. «Д»-наблюдение. Санаторно-курортное лечение детей с заболеваниями желудка. 3. Гельминтозы: определение, этиология, клинические формы и признаки глистной инвазии у детей. Принципы профилактики глистной инвазии у детей. 4. Пиелонефрит: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение и уход, профилактика. 5. Гломерулонефрит: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение и уход, профилактика. 6. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. 7. Определение понятия «сахарный диабет». 8. Причины и факторы риска развития сахарного диабета (СД). Клинические проявления сахарного диабета у детей. 9. Роль медсестры в профилактике развития осложнений. Принципы инсулинотерапии и диетотерапии. 10. Профилактика сахарного диабета и диспансеризации.	2	
3.3.1. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения (Стоматиты; Гастриты; Гельминтозы).	Практическое занятие 1. Организация ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварения и гельминтозами. 2. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов заболевания. 3. Заполнение медицинской документации, направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. 4. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 5. Выполнение манипуляций: промывание желудка у детей разного возраста, постановка очистительной клизмы у детей раннего возраста, постановка газоотводной трубки, помощь при рвоте детям разного возраста. 6. Забор биологического материала: забор кала для копрологического и бактериоскопического исследования, взятие соскоба с перинатальных складок.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3ПК 4.4.
Тема 3.3.2	Практическое занятие	4	

Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (ГН и ПН). Сестринский уход при сахарном диабете.	1. Обследование и организация ухода за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы. 2. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов заболевания. 3. Моделирование патронажей к детям с заболеваниями мочевыделительной системы. Особенности проведения режимных моментов и диеты у больных детей. 4. Выполнение манипуляций: сбор мочи по Зимницкому, Нечипоренко, сбор мочи на общий анализ у детей раннего возраста, на бактериологическое исследование, определение суточного диуреза, выполнение внутримышечных инъекций больному ребенку. 5. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов заболевания. 6. Заполнение медицинской документации, направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. 7. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по разделу «Соматические заболевания у детей»	2	
Раздел 4. Инфекционные болезни.		(6/20)	
Тема 4.1. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей. Сестринский уход при ОРВИ, менингококковой инфекции и дифтерии.	Урок 1. Особенности инфекционного процесса у детей. Структура инфекционных заболеваний. Сущность и цели иммунизации детей. Календарь профилактических прививок. Виды вакцин. 2. Особенности детских воздушно-капельных инфекций. 3. Общая характеристика острых респираторных вирусных инфекций у детей. 4. Аденовирусная инфекция. Определения, этиологические и эпидемиологические особенности, основные симптомы и синдромы, особенности течения у детей раннего возраста, возможные осложнения, выявление проблем ребенка и семьи. Методы диагностики, принципы лечения, ухода, профилактики. 4. Противоэпидемические мероприятия в очаге. 5. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, клиника, осложнение и лечение. 6. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. 7. Основные клинические проявления дифтерии у детей. Возможные осложнения. 8. Принципы диагностики и лечения дифтерии у детей. 9. Противоэпидемические мероприятия при выявлении больного дифтерией. 10. Неспецифическая и специфическая профилактика дифтерии. Практическое занятие 1. Уметь проводить сбор анамнеза у матери при ОРВИ. 2. Уметь проводить сбор анамнеза у матери при менингококковой инфекцией. 3. Уметь выявлять патологические симптомы (ригидность затылочных мышц,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3ПК 4.4.
		4	

	симптомы Кернинга, Брудзинского) 4. Проводить подготовку с люмбальной пункции. 5. Проводить забор материала на менингококк, со слизистых носа, зева, носоглотки для бактериологического исследования, сбор мокроты для микроскопического исследования, 6. Уметь вести медицинскую документацию.		
Тема 4.2. Сестринский уход при скарлатине, коклюше, кори, краснухе, ветряной оспе и эпидемическом паротите	Урок 1. Этиология и эпидемиология скарлатины. 2. Клинические проявления скарлатины. Роль медсестры в профилактике осложнений. 3. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при скарлатине. Этиология и эпидемиология коклюша. 4. Клинические проявления коклюша. Роль медсестры в профилактике осложнений. 5. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при коклюше. 6. Неспецифическая и специфическая профилактика коклюша. 7. Корь, коревая краснуха. Этиология. Эпидемиология кори и коревой краснухи. Периоды болезни, основные клинические признаки. 8. Профилактика распространения инфекции в очаге. Принципы активной иммунизации при кори и коревой краснухе. 9. Роль вакцинации против краснухи в профилактике соматических, психоневрологических и нейро-сенсорных нарушений у детей. 10. Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. 11. Клинические признаки эпид.паротита, возможные осложнения. 12. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и основные принципы лечения эпид.паротита. 13. Специфическая и неспецифическая профилактика эпид.паротита 14. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. 15. Клинические признаки ветряной оспы, возможные осложнения. 16. Противоэпидемические мероприятия в очаге и принципы лечения ветряной оспы. 17. Специфическая и неспецифическая профилактика ветряной оспы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3ПК 4.4.
Тема 4.2.1 Сестринский уход при дифтерии, скарлатине и коклюше.	Практическое занятие 1. Обследование и уход за пациентами с детскими воздушно-капельными инфекциями коклюшом, скарлатиной. 2. Забор мазка со слизистых носа, зева, носоглотки для бактериологического исследования, сбор мокроты для микроскопического исследования, посев биологического материала на питательную среду Борде-Жангу, оксигенотерапия, постановка грелки и круговых горчичников, техника ингаляций, особенности проведения ингаляции у детей раннего возраста.	4	

Тема 4.3.2. Сестринский уход при туберкулезе, вирусных гепатитах.	детям в уходе за кожными покровами и слизистыми, проводить забор материала на диз.группу, проведение оральной регидратации, помощь при метеоризме. 4. Проводить осмотр стула, оценку его характера и регистрацию, оценка лабораторных данных.		
	Практическое занятие	4	
	1. Определение понятия «туберкулёз». 2. Причины и факторы риска развития заболевания. 3. Клинические проявления туберкулёза у детей. Химиопрофилактика. 4. Принципы ранней диагностики туберкулёза. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Уметь проводить постановку пробы Манту и Диаскин-тест Проводить осмотр стула, оценку его характера и регистрацию, оценка лабораторных данных. Уметь вести медицинскую документацию 6. Уметь проводить сбор анамнеза у матери при ВГ.		

3. Условия реализации программы МДК 04.03 Сестринский уход в педиатрии.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля 04 МДК 04.03. Сестринский уход в педиатрии предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики и наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкафы
- Классная доска, мел, маркеры
- Столы и стулья для преподавателя, комплект для студента (парта и стул)
- Раковина
- Фантомы, тренажёры, тренажер для отработки навыков СЛР ребенку.
- Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному, аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу), муляжи, макеты, кювез.
- Стенды, таблицы,
- Медицинский инструментарий и оборудование: зажимы, пинцеты, иглы, шприцы, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, пробирки, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, тонометр, фонендоскоп, электроотсос, штатив, системы для внутривенного вливания, бинты, марля, вата, пелёнки
- Аптечка «Анти-ВИЧ».
- Лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, раствор Люголя, раствор перманганата калия, раствор фурацилина, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, антибиотики, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбумид, протаргол, анилиновые красители

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер
- 2.Мультимедийная аппаратура
- 3.Уроки-презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

В.Д.Тульчинская «Сестринский уход в педиатрии», Ростов-Дон, «Феникс»2022г.

3.2.2. Интернет – источники:

1. Медицинские электронные книги – <http://www.medicbooks.info>
2. MedLine - <http://www.medline-catalog>
3. Scientific Network - <http://nature.web.ru>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. – М.: Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. Авторская академия, 2019.
2. Ежова Н.В., Королева А.Э. Педиатрия. Разно-уровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа», 2020.
3. Качаровская Е.В., Лютикова О.К Сестринское дело в педиатрии.. Москва. ГОЭТАР-Медиа, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Фронтальный опрос - Устный опрос - Тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию;		- Защита выполненной самостоятельной работы - Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания