

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 10:04:57
Уникальный программный ключ:
371b5d5809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023г.

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
сестринского дела
протокол N1 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
медицинской помощи**

МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Рабочая программа ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 29.07.2022 N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452),

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

Н.О. Садраддинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела ГБПОУ РД «ДБМК»

Р.З. Гасанова, преподаватель сестринского дела ГБПОУ РД «ДБМК», высшей квалификационной категории

А.А.Тахтарова, преподаватель сестринского дела ГБПОУ РД «ДБМК», высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	4
	1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы	
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	5
	2.1 Объем ПМ и виды учебной работы	
	2.2 Тематический план и содержание ПМ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.....	21
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ	22

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

1.1 Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль 01 (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления общего ухода за пациентами;

знать:

- способы реализации общего ухода за пациентами;
- технологии выполнения медицинских услуг

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять состояние здоровья пациента;
- оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	урок	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, 1.2, 1.3	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	276	14	262	62	200	6		
	ВСЕГО	276	14	262	62	200	6		
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен 6 час							

2.2 Тематический план ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		276 (62/200/14)	
Раздел 1 Теория сестринского дела		16(6/8/2)	
Тема 1.1. История сестринского дела.	Урок	2	
	1.Основные вехи истории сестринского дела. 2. Ф. Найтингейл (1820 – 1910) – основоположница сестринского дела. 3. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. 4. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 1.2. Биоэтика. Общение в сестринском деле.	Урок	2	
	1. Биоэтика, понятие. 2. Понятие «профессиональная тайна», «субординация». 3. Требования к внешнему виду медработника. 4. Уровни общения. Типы общения: вербальное и невербальное, терапевтическое и нетерапевтическое.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1.Уметь соблюдать субординацию, сохранять профессиональную тайну. 2.Соблюдать требования к внешнему виду медработника. 3.Уметь осуществлять различные типы общения с пациентами. 4.Уметь осуществлять различные уровни общения с пациентами.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 1.3. Сестринская педагогика.	Урок	2	
	1. Сестринская педагогика. Терапевтическое обучение. 2. Планирование процесса обучения. 3. Этапы обучения, оценка результатов обучения. 4. Коррекция плана обучения по результатам оценки усвоенных знаний.		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.3

	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять терапевтическое обучение. 2. Уметь планировать процесса обучения. 3. Уметь осуществлять этапы обучения, оценку результатов обучения. 4. Уметь корректировать план обучения по результатам оценки знаний.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Теория сестринского дела».		
Раздел 2 Дезинфекционный режим в МО. Стерилизация		42 (16/24/2)	
Тема 2.1. Дезинфекция. Дезинфекционный режим в МО.	Урок	2	
	1. Дезинфекция, понятие, значение. 2. Виды, методы дезинфекции. 3. Дезинфекционный режим в МО. 4. Современные средства дезинфекции.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь проводить дезинфекционные мероприятия. 2. Уметь осуществлять виды, методы дезинфекции. 3. Уметь использовать современные средства дезинфекции.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 2.2. Инфекционная безопасность. Профилактика ВБИ.	Урок	2	
	1. Понятие «ВБИ». Инфекционный контроль в МО. 2. Профилактика ВБИ в МО. 3. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций. 4. Пути инфицирования медработников и пациентов в МО.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 2.3. Профилактика передачи вирусных гепатитов и ВИЧ – инфекции в МО.	Теоретическое занятие	2	
	1. Пути передачи ВГ и ВИЧ-инфекции в МО. 2. Пути инфицирования медработников ВГ и ВИЧ-инфекцией в МО. 3. Профилактика передачи ВГ и ВИЧ-инфекции в МО.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 2.4. Приготовление хлорсодержащих растворов. Дезинфекция использованного оборудования. Утилизация отходов класса А и Б.	Урок	2	
	1. Техника безопасности при работе с дезрастворами. 2. Правила приготовления растворов хлорной извести, хлорамина, сроки хранения. 3. Значение дезинфекции предметов ухода за больными. 4. Дезинфекция предметов ухода за больным, медицинский инструментария. 5. Утилизация отходов класса А и Б.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь готовить растворы хлорной извести, хлорамина, сроки хранения. 2. Уметь соблюдать технику безопасности при работе с дезрастворами. 3. Уметь осуществлять дезинфекцию предметов ухода за больными.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3

	4. Уметь осуществлять утилизацию отходов класса А и Б.		
Тема 2.5. Мытье рук. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.	Урок	2	
	1.Мытье рук на социальном и гигиеническом уровне. 2. Мытье рук по EN 1500. 3.Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. 4.Действия медработников при проколе/порезе использованным мединструментарием.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1.Уметь осуществлять мытье рук на социальном и гигиеническом уровне. 2.Уметь осуществлять мытье рук по EN 1500. 3.Уметь осуществлять обработку рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. 4.Уметь осуществлять алгоритм действий при проколе/порезе использованным мединструментарием.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 2.6. Предстерилизационная очистка использованного мединструментария.	Урок	2	
	1.Предстерилизационная очистка использованного инструментария, значение. 2.Виды моющих растворов, применение. 3.Постановка проб на наличие остатков крови и моющего средства.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1.Уметь осуществлять этапы ПО. 2.Уметь готовить и применять моющие растворы. 3.Уметь осуществлять постановку пробы на наличие остатков крови. 4.Уметь осуществлять постановку пробы на наличие остатков моющего средства.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 2.7. Стерилизация: виды, методы. Устройство и функции ЦСО.	Урок	2	
	1.Определение понятия «стерилизация». 2.Виды стерилизации. 3.Методы стерилизации. 4.Сроки сохранения стерильности материала. 5.Устройство и функции ЦСО.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1.Уметь осуществлять стерилизацию медицинских изделий. 2.Уметь осуществлять различные виды стерилизации. 3.Уметь использовать различные методы стерилизации. 4.Уметь осуществлять стерилизацию в условиях ЦСО.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 2.8. Паровой и горячевоздушный	Урок	2	
	1. Сущность парового метода стерилизации, режимы. 2. Контроль качества стерилизации в автоклаве.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08

методы стерилизации.	3. Сущность горячевоздушного метода стерилизации, режим стерилизации. 4. Контроль качества стерилизации в сухожаровом шкафу.		ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять паровой метод стерилизации. 2. Уметь осуществлять контроль качества стерилизации в автоклаве. 3. Уметь осуществлять горячевоздушный метод стерилизации. 4. Уметь осуществлять контроль качества стерилизации в сухожаровом шкафу.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Дезинфекционный режим в МО. Стерилизация».		
Раздел 3 Сестринский уход за больными		76 (22/52/2)	
Тема 3.1. Прием пациента в стационар. Антропометрия.	Урок	2	
	1. Устройство и функции приемного отделения стационара. 2. Пути госпитализации пациентов в стационар. 3. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. 4. Виды режимов двигательной активности. Антропометрия.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
	Урок	2	
	1. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. 2. Педикулез, виды. 3. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. 4. Виды транспортировки пациента.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
Тема 3.2. Санитарная обработка больного. Борьба с педикулезом. Виды транспортировки пациента.	1. Уметь осуществлять прием больного в стационар, проводить антропометрию. 2. Уметь обеспечивать лечебно-охранительный режим в стационаре. 3. Уметь осуществлять виды санитарной обработки пациентов: полную, частичную. 4. Уметь осуществлять осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза, проводить дезинфекционные мероприятия. 5. Уметь осуществлять виды транспортировки пациента.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
	Урок	2	
	1. Значение личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 3. Алгоритм проведения ежедневного ухода за тяжелобольным пациентом. 4. Универсальные меры предосторожности при уходе за тяжелобольным пациентом.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
Тема 3.3. Прием пациента в стационар. Антропометрия. Санитарная обработка больного. Борьба с педикулезом. Виды транспортировки пациента.	Урок	2	
	1. Значение личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 3. Алгоритм проведения ежедневного ухода за тяжелобольным пациентом. 4. Универсальные меры предосторожности при уходе за тяжелобольным пациентом.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
Тема 3.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента.	Урок	2	
	1. Значение личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 3. Алгоритм проведения ежедневного ухода за тяжелобольным пациентом. 4. Универсальные меры предосторожности при уходе за тяжелобольным пациентом.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	

	1. Уметь осуществлять туалет тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками. 2. Уметь осуществлять мытье рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Уметь осуществлять бритье пациента. 3. Уметь соблюдать универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 3.5. Требования к постельному белью. Смена нательного и постельного белья.	Урок	2	
	1. Бельевой режим стационара. 2. Требования к постельному и нательному белью. 3. Требования к приготовлению постели. 4. Техника смены нательного и постельного белья.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять бельевого режим стационара. 2. Соблюдать требования к постельному и нательному белью. 3. Соблюдать требования к приготовлению постели. 4. Уметь осуществлять смену нательного и постельного белья. 5. Уметь осуществлять дезинфекцию грязного белья.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 3.6. Перемещение пациента в постели. Биомеханика тела пациента и медицинской сестры.	Урок	2	
	1. Виды положения больного в постели. 2. Основные принципы биомеханики тела медицинской сестры. 3. Основные принципы биомеханики тела пациента.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса. 2. Уметь осуществлять размещение пациента в постели в положениях на спине, на боку, на животе. 3. Уметь соблюдать биомеханику тела при переноске тяжести. 4. Уметь соблюдать биомеханику тела пациента при перемещении.		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 3.7. Уход за кожей и естественными складками тяжелобольного. Профилактика пролежней. Уход за наружными половыми органами тяжелобольного.	Урок	2	
	1. Пролежни, места образования, стадии развития. 2. Факторы, способствующие развитию пролежней. 3. Шкала оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). 4. Профилактика пролежней. 5. Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	

	1. Уметь устранять факторы, способствующие развитию пролежней. 2. Уметь использовать шкалу оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). 3. Уметь осуществлять профилактику пролежней. 4. Уметь осуществлять уход за наружными половыми органами тяжелобольного.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе по теме: «Личная гигиена тяжелобольного».		
Тема 3.8. Основы рационального питания. Основные лечебные столы.	Урок	2	
	1. Основы рационального питания. 2. Основные принципы лечебного питания. 3. Цели диетотерапии. 4. Основные лечебные столы.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1. Принципы рационального питания. 2. Уметь осуществлять обучение пациента, родственников основным принципам лечебного питания. 3. Уметь осуществлять диетотерапию. 4. Основные лечебные столы.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 3.9. Составление порционника. Кормление тяжелобольного в постели. Питьевой режим.	Практическое занятие	4	
	1. Составление порционника. 2. Кормление тяжелобольного пациента в постели: кормление из ложки и поильника. 3. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. 4. Определение водного баланса.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 3.10. Искусственное питание через назогастральный зонд, гастростому.	Урок	2	
	1. Виды искусственного питания, показания. 2. Техника введения назогастрального зонда. 3. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. 4. Кормление пациента через гастростому.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять введение назогастрального зонда. 2. Уметь осуществлять кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. 3. Уметь осуществлять кормление пациента через гастростому.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
	Урок	2	

Тема 3.11. Механизмы теплообразования и теплоотдачи. Термометрия.	1. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. 2. Сущность метода термометрии. 3. Знать правила регистрации данных в температурном листе.		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь проводить подготовку оснащения и пациента к измерению температуры тела. 2. Уметь осуществлять температуру тела в подмышечной впадине. 3. Уметь регистрировать данные в температурном листе. 4. Уметь осуществлять дезинфекцию термометров.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 3.12. Лихорадка, виды, периоды. Уход за больным при лихорадке.	Урок	2	
	1. Понятие о лихорадке. 2. Виды, периоды лихорадки. 3. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. 4. Термометрия, виды и устройство термометров. Техника измерения температуры тела.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
Тема 3.13. Измерение ЧДД, артериального давления, пульса.	1. Уметь определять виды, периоды лихорадки. 2. Уметь оказывать сестринскую помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. 3. Техника измерения температуры тела. 4. Уметь осуществлять термометрию у пациента.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
	Урок	2	
	1. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД, 2. Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. 3. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. 4. Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 3.14. Методы простейшей	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять измерение АД, регистрация показателей. 2. Уметь осуществлять обучение пациента самоконтролю АД. 3. Уметь осуществлять определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. 4. Уметь осуществлять определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1. Понятие «простейшая физиотерапия».		ОК 02, ОК 03, ОК

физиотерапии.	2. Виды простейших физиотерапевтических процедур. 3. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. 4. Постановка банок, горчичников. 5. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. 6. Применение согревающего, лекарственного компрессов.		04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 3.15. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	Практическое занятие	4	
	1. Оксигенотерапия, цель, показания. Оснащение для подачи кислорода из кислородной подушки, баллона. 2. Техника подачи кислорода из кислородной подушки, с помощью носовой канюли. 3. Техника безопасности при работе с кислородом. 4. Гирудотерапия. Показания, противопоказания, возможные осложнения. 5. Техника проведения гирудотерапии. Утилизация использованного оборудования.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
Раздел 4. Инвазивные манипуляции в сестринской практике		34 (0/32/2)	
Тема 4.1. Очистительная клизма. Газоотводная трубка.	Практическое занятие	4	
	1. Газоотводная трубка. Цели применения, противопоказания и возможные осложнения. 2. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная, питательная. 3. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания. 4. Техника постановки очистительной клизмы, возможные осложнения.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 4.2. Сифонная клизма. Питательная клизма.	Практическое занятие	4	
	1. Оснащение для проведения сифонной, питательной клизм. 2. Подготовка пациента к сифонной, питательной клизмам. 3. Техника постановки сифонной, питательной клизм, возможные осложнения. 4. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 4.3. Масляная, гипертоническая и лекарственная клизмы.	Практическое занятие	4	
	1. Оснащение для проведения масляной, гипертонической и лекарственной клизм, цели. 2. Подготовка пациента к масляной, гипертонической и лекарственной клизмам. 3. Техника постановки масляной, гипертонической и лекарственной клизм, возможные осложнения. 4. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3

Тема 4.4. Промывание желудка.	Практическое занятие	4	
	1. Цели проведения промывания желудка. 2. Противопоказания и возможные осложнения. 3. Виды желудочных зондов. 4. Техника промывания желудка больному в сознании. 5. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 4.5. Исследование секреторной функции желудка.	Практическое занятие	4	
	1. Цель исследования секреторной функции желудка. 2. Оснащение для исследования секреторной функции желудка. 3. Методика исследования секреторной функции желудка. 4. Беззондовые методы исследования секреторной функции желудка.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 4.6. Дуоденальное зондирование.	Практическое занятие	4	
	1. Цель проведения дуоденального зондирования. 2. Противопоказания и возможные осложнения при проведении дуоденального зондирования. 3. Техника проведения дуоденального зондирования. 4. Правила выписывания направления на исследование.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 4.7. Гастростома. Илеостома. Колостома.	Практическое занятие	4	
	1. Уход за стомами (гастростомой, колоностомой, илеостомой). 2. Смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы. 3. Виды калоприемников, одно- и двухкомпонентные, дренируемые и недренируемые. 4. Наблюдение и уход за пациентом после процедуры.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 4.8.	Практическое занятие	4	
	1. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. 2. Виды катетеров, размеры 3. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме) 4. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме) 5. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером, цистостомой 6. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Инвазивные манипуляции в сестринской практике».		

Раздел 5. Распределение и применение лекарственных средств в МО		16 (0/16)	
Тема 5.1. Оснащение поста медсестры. Выписка требований на лекарства, получение их из аптеки.	Практическое занятие 1. Оснащение поста медсестры. 2. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. 3. Выписывание требований на лекарственные средства 4. Порядок получения лекарственных средств из аптеки.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 5.2. Хранение и распределение лекарств в отделении. Список А и Б, выписка и хранение. Журнал учета наркотических средств.	Практическое занятие 1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. 2. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств 3. Хранение и использование препаратов списка «А» и «Б». 4. Оформление журнала учета лекарственных средств.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 5.3. Правила раздачи лекарств для энтерального применения. Сублингвальное применение лекарств. Введение ректальной свечи.	Практическое занятие 1. Пути введения лекарственных средств. 2. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»; 3. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. 4. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. 5. Введение ректальной свечи.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 5.4. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение мази. Ингаляционное введение лекарств.	Практическое занятие 1. Способы наружного применения лекарственных средств. 2. Закапывание капель в глаза, нос, уши. 3. Применение мази: наложение, втирание. 4. Ингаляционное введение лекарств.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
Раздел 6. Парентеральное введение лекарственных средств		48 (14/32/2)	
Тема 6.1. Оснащение процедурного кабинета. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.	Практическое занятие 1. Оснащение процедурного кабинета. 2. Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. 3. Цена деления шприца. 4. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 6.2. Сборка шприца со стерильного стола, крафт-пакета. Набор	Урок 1. Сборка шприца со стерильного стола, крафт-пакета. 2. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3

лекарства из ампулы и флакона. Разведение антибиотиков.	3. Разведение порошка во флаконе. Способы разведения антибиотиков. 4. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. 5. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять сборку шприца со стерильного стола, крафт-пакета. 2. Уметь осуществлять набор лекарственного средства из ампулы. 3. Уметь осуществлять разведение антибиотиков 2-мя способами. 4. Уметь осуществлять расчет дозы растворителя и антибактериального средства.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 6.3. Техника внутривенных инъекций, возможные осложнения.	Урок	2	
	1. Анатомические области для внутривенной инъекции. 2. Оснащение для внутривенной инъекции. 3. Техника внутривенной инъекции. 4. Возможные осложнения внутривенной инъекции.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь выбирать анатомические области для внутривенной инъекции. 2. Уметь готовить оснащение для внутривенной инъекции. 3. Уметь осуществлять технику внутривенной инъекции. 4. Уметь предупреждать возможные осложнения внутривенной инъекции.		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 6.4. Техника подкожных инъекций, возможные осложнения.	Урок	2	
	1. Анатомические области для подкожной инъекции. 2. Оснащение для подкожной инъекции. 3. Техника подкожной инъекции. 4. Возможные осложнения подкожной инъекции.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь выбирать анатомические области для подкожной инъекции. 2. Уметь готовить оснащение для подкожной инъекции. 3. Уметь осуществлять технику подкожной инъекции. 4. Уметь предупреждать возможные осложнения подкожной инъекции.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 6.5. Техника внутримышечных инъекций, возможные осложнения.	Урок	2	
	1. Анатомические области для внутримышечной инъекции. 2. Оснащение для внутримышечной инъекции. 3. Техника внутримышечной инъекции. 4. Возможные осложнения внутримышечной инъекции.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь выбирать анатомические области для внутримышечной инъекции.		ОК 02, ОК 03, ОК

	2. Уметь готовить оснащение для внутримышечной инъекции. 3. Уметь осуществлять технику внутримышечной инъекции. 4. Уметь предупреждать возможные осложнения внутримышечной инъекции.		04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 6.6. Техника внутривенных инъекций, возможные осложнения.	Урок	2	
	1. Анатомические области для внутривенной инъекции. 2. Оснащение для внутривенной инъекции. 3. Техника внутривенной инъекции. 4. Возможные осложнения внутривенной инъекции.		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь выбирать анатомические области для внутривенной инъекции. 2. Уметь готовить оснащение для внутривенной инъекции. 3. Уметь осуществлять технику внутривенной инъекции. 4. Уметь предупреждать возможные осложнения внутривенной инъекции.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 6.7. Техника внутривенных капельных вливаний, возможные осложнения.	Урок	2	
	1. Оснащение для внутривенных капельных вливаний. 2. Сборка системы для в/в капельного введения жидкости. 3. Техника в/в капельных вливаний. 4. Осложнения внутривенных капельных вливаний и меры, направленные на их предупреждение.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь готовить оснащение для внутривенных капельных вливаний. 2. Уметь осуществлять сборку системы для в/в капельного введения жидкости. 3. Уметь осуществлять технику в/в капельных вливаний. 4. Уметь предупреждать возможные осложнения в/в капельных вливаний.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 6.8. Особенности введения некоторых лекарственных средств.	Урок	2	
	1. Особенности введения масляных растворов. 2. Особенности введения 10% раствора хлорида кальция. 3. Особенности введения инсулина. 4. Особенности введения гепарина. 5. Особенности введения бициллина. 6. Особенности введения сердечных гликозидов.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять введение масляных растворов. 2. Уметь осуществлять введение 10% раствора хлорида кальция. 3. Уметь осуществлять введение инсулина. 4. Уметь осуществлять введение гепарина.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3

	5. Уметь осуществлять введение бициллина. 6. Уметь осуществлять введение сердечных гликозидов.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Парентеральное введение лекарственных средств».		
Раздел 7. Подготовка больных к диагностическим исследованиям		24 (2/20/2)	
Тема 7.1. Взятие крови из вены на биохимическое исследование.	Урок	2	
	1. Цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. 2. Оснащение для выполнения манипуляции. 3. Особенности взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. 4. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь проводить беседу с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему. 2. Уметь готовить оснащение для выполнения манипуляции. 3. Уметь осуществлять взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. 4. Уметь соблюдать универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 7.2. Исследование мочи.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять взятие е мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому. 2. Уметь осуществлять взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. 3. Уметь осуществлять взятие мочи для бактериологического исследования. 4. Уметь осуществлять определение водного баланса, суточного диуреза.		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 7.3. Исследование кала.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять взятие кала для копрологического исследования. 2. Уметь осуществлять взятие кала на скрытую кровь. 3. Уметь осуществлять взятие кала на наличие гельминтов, простейших. 4. Уметь осуществлять анализ кала на бактериологическое исследование.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 7.4. Исследование мокроты. Мазок из зева и носа.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять сбор мокроты на общий анализ и бактериологическое исследование. 2. Техника взятия содержимого зева для бактериологического исследования.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3

	3. Техника взятия мазка из носа для бактериологического исследования. 4. Уметь осуществлять выписывание направлений на проведение исследований.		
Тема 7.5. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ методам исследования.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять подготовку пациента к рентгенологическим методам исследования органов брюшной полости. 2. Уметь осуществлять подготовку пациента к эндоскопическим и УЗИ методам исследования органов брюшной полости. 3. Уметь осуществлять подготовку пациента к рентгенологическим методам исследования почек и мочевого пузыря. 4. Уметь осуществлять подготовку пациента к эндоскопическим и УЗИ методам исследования почек и мочевого пузыря.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Подготовка больных к диагностическим исследованиям».		
Раздел 8. Сердечно-легочная реанимация. Паллиативная помощь		20 (2/16/2)	
Тема 8.1. Стадии умирания. Признаки клинической и биологической смерти.	Практическое занятие	4	
	1. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. 2. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. 3. Уметь распознавать признаки клинической смерти. 4. Уметь распознавать признаки клинической смерти. 5. Уметь осуществлять посмертный уход за телом пациента.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.3
Тема 8.2. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.	Урок	2	
	1. Техника сердечно-легочной реанимации взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. 2. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. 3. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. 4. Уметь предупреждать возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. 5. Уметь проводить оценку эффективности реанимационных мероприятий.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять сердечно-легочную реанимацию взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. 2. Уметь осуществлять ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. 3. Уметь соблюдать универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3

	4. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. 5. Уметь оценивать эффективность проводимых реанимационных мероприятий.		
Тема 8.3. Обструкция дыхательных путей инородным телом.	Практическое занятие	4	
	1. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. 2. Уметь осуществлять последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. 3. Уметь оказывать помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Прием Хеймлиха, техника выполнения. 4. Уметь осуществлять освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1- ПК 1.3
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе по теме: «Сердечно-легочная реанимация».		
Тема 8.4. Сестринский уход за тяжелобольным на дому и в стационаре. Паллиативная помощь. Потери, смерть и горе.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь удовлетворять потребности обреченного человека. 2. Уметь осуществлять уход за обреченным человеком в стационаре и на дому, в условиях хосписа. 3. Уметь распознавать стадии горевания, оценивать реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. 4. Уметь осуществлять паллиативную помощь. Психологическая помощь семье и близким обреченного больного. 5. Уметь осуществлять посмертный уход в условиях МО и на дому.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1- ПК 1.3
Промежуточная аттестация	Консультация	6	
	Экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Шкафы книжные
- Классная доска
- Столы и стулья для преподавателя
- Столы и стулья для обучающихся
- Раковина.

Технологическое оснащение кабинета:

- Предметы ухода за больными
- Медицинские инструменты и приборы
- Функциональная кровать
- Манипуляционные столики
- Ростомер
- Тележка для белья
- Медицинские весы
- Электрокардиограф
- Муляжи, фантомы.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Обучающие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2022.
2. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.

3.2.2 Электронные источники

1. <https://www.sestrinskoe.delo.ru>
2. <https://www.portal.studenta.ru>.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва: Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2020.
2. Перфильева Г.М. Теория и концептуальная модель сестринского дела: Учеб. пособие: – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
3. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля: – способы реализации общего ухода за пациентами; – технологии выполнения медицинских услуг	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	– Устный опрос – Тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля: – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять состояние здоровья пациента; – оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Оценка выполнения практических манипуляций – Решение ситуационных задач