

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2023
Уникальный идентификатор:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей акушерства- гинекологии
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с гинекологическими заболеваниями

МДК 02.01. Физиологическое акушерство

Специальность: 31.02.02. Акушерское дело

Квалификация: акушерка/акушер

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с гинекологическими заболеваниями разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 г. N 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 N 69699), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова».

Разработчик:

Абуева Заграт Магомедрасуловна, к.м.н., преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	
1.1 Место МДК в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения МДК.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	
2.1 Объем МДК и виды учебной работы.....	
2.2 Тематический план и содержание МДК.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.....	16
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 02.01. Физиологическое акушерство

1.1. Место МДК в структуре основной образовательной программы:

МДК 02.01. Физиологическое акушерство принадлежит Профессиональному циклу основной обязательной программы в соответствии с ФГОС специальности 31.02.02. Акушерское дело освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с гинекологическими заболеваниями»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения МДК 02.01. Физиологическое акушерство обучающийся должен:

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах;

иметь практический опыт:

- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с гинекологическими заболеваниями. Физиологическое акушерство	ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов Профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	Урок	в т.ч. практические занятия	консультации перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3 ПК.2.5.	ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с гинекологическими заболеваниями МДК 02.01. Физиологическое акушерство	68		68	20	48			
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет							

2.2 Тематический план и содержание МДК 02.01. Физиологическое акушерство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 02.01. Физиологическое акушерство		68(20/48)	
Тема 02.01.01 История родовспоможения. Организация акушерско-гинекологической помощи. Структура и организация работы женской консультации	Содержание	6(2/4)	
	Урок	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1
	1. Предмет акушерства и гинекологии, понятие. 2. Философия акушерского дела. История родовспоможения. 3. Структура родовспоможения (женская консультация). 4. Охрана прав беременных и женщин, имеющих детей. 5. Роль акушерки в обеспечении безопасности материнства, снижение материнской и перинатальной смертности. 6. Антенатальная охрана плода. 7. Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам сельской местности. 8. Нормативные документы. Родовой сертификат.		
История родовспоможения Организация акушерско-гинекологической помощи.	Практическое занятие	4	
	1. «Акушерство»- понятие 2. История развития акушерства в мире и в России 3. Знать представителей акушерской школы 4. Проблемы современного акушерства 5. Первичной медико-санитарной помощи 6. Специализированная, в том числе высокотехнологическая помощь 7. Скорая медицинская и паллиативная помощь 8. Форма и порядок оказания акушерско-гинекологической помощи 9. Амбулаторный этап оказания акушерско-гинекологической помощи. 10. Стационарный этап оказания акушерско-гинекологической помощи		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1

Тема 02.01.02 Приказ Минздрава РФ № 1130н « Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"» от 20.10.2020	Содержание	6 (2/4)	
	Урок	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1
	1. Понятие о правилах оказания медицинской помощи женщинам в период беременности 2. Понятие о правилах оказания медицинской помощи беременным женщинам с пороками развития у плода 3. Понятие о правилах оказания медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовый период 4. Понятие о правилах оказания медицинской помощи беременным женщинам, роженицам и родильницам с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими хирургической помощи 5. Понятие о правилах оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях в период беременности, родов и в послеродовый период 6. Понятие о правилах оказания медицинской помощи женщинам с ВИЧ-инфекцией в период беременности, родов и в послеродовый период 7. Понятие о правилах оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями		
Структура и задачи женской консультации. Приказ Минздрава РФ № 1130 н « Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"» от 20.10.2020	Практическое занятие	4	
	1.Правила организации деятельности женской консультации 2. Структура и задачи женской консультации 3. Функции акушерки женской консультации 4.Права беременных и женщин, имеющих детей. 5.Роль акушерки в обеспечении безопасности материнства, снижение смертности. 6.Патронаж беременных и родильниц 7.Организация акушерско-гинекологической помощи в сельской местности. Мобильные медицинские бригады 8.Уметь заполнять нормативные документы женской консультации		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1
Тема 02.01.03	Содержание	6 (2/4)	
	Урок	2	ОК 01.

Структура и организация работы акушерского стационара. "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" Сан-Пин 3.3686-2, от 28.01.2021	1. Знать структуру и организация работы акушерского стационара. 2. Знать правила асептики и антисептики в акушерстве. 3. Знать порядок приема на работу в акушерский стационар. 4. Знать структуру и организация работы акушерского стационара. 5. Знать правила асептики и антисептики в акушерстве. 6. Знать о внутрибольничной инфекции. Источники инфекции. Пути передачи. 7. Знать и порядке приема на работу в акушерский стационар 8. Знать правила приема и санитарной обработки поступающих в роддом. 9. Знать санитарно-эпидемиологические требования к отделениям акушерского стационара 10. Знать правила и сроки плановой дезинфекции акушерского стационара. 11. Обработка рук в акушерской практике. 12. Знать правила и сроки плановой дезинфекции акушерского стационара 13. Понятие о профилактических и противоэпидемических мероприятиях в родовом блоке 14. Понятие о профилактических и противоэпидемических мероприятиях в палатах новорожденных 15. Знать основные санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП и противоэпидемических мероприятий в прочих медицинских организациях и ФАП		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1
Структура и организация работы акушерского стационара. Санитарно-эпидемические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность.	Практическое занятие 1. Структура и организация работы акушерского стационара. 2. Правила асептики и антисептики в акушерстве. 3. Порядок приема на работу в акушерский стационар. 4. Структура и организация работы акушерского стационара. 5. Уметь применять правила асептики и антисептики в практическом акушерстве. 6. Внутрибольничная инфекция. Источники инфекции. Пути передачи. 7. Порядок приема на работу в акушерский стационар 8. Правила приема и санитарной обработки поступающих в роддом. 9. Санитарно-эпидемиологические требования к отделениям акушерского стационара 10. Правила и сроки плановой дезинфекции акушерского стационара. 11. Обработка рук в акушерской практике. 12. Правила и сроки плановой дезинфекции акушерского стационара 13. Понятие о профилактических и противоэпидемических мероприятиях в родовом блоке 14. Понятие о профилактических и противоэпидемических мероприятиях в палатах новорожденных 15. Основные санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП и противоэпидемических мероприятий в прочих медицинских организациях и ФАП	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1
Тема 02.01.04	Содержание	6 (2/4)	

Физиология беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Антенатальная охрана плода. Центр охраны материнства и детства.	Урок 1. Физиология беременности. Оплодотворение. 2. Этапы дробления плодного яйца. 3. Плацента 4. Плодные оболочки 5. Пуповина 6. Околоплодные воды 7. Критические периоды развития плода 8. Физиология плода. Функциональная система мать-плацента-плод 9. Изменения в сердечно-сосудистой системе (ССС) во время беременности. 10. Изменения в нервной системе во время беременности. 11. Изменения в дыхательной системе во время беременности. 12. Изменения гематологических показателей во время беременности. 13. Изменения в мочевыделительной системе во время беременности. 14. Изменения в эндокринной системе во время беременности. 15. Изменения в половых органах во время беременности. 16. Изменения в желудочно-кишечном тракте (ЖКТ) во время беременности. 17. Изменения обменных процессов во время беременности. 18. Изменения в опорно-двигательном аппарате во время беременности 19. Факторы риска влияющие на плод. Профилактика патологий в антенатальном периоде. 20. Приказ N 1130 н Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология", от 20.10.2020. «Правила организации деятельности кабинета (отделения) антенатальной охраны плода»	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 09. ПК.2.1.
Физиология беременности. Физиологические изменения в организме беременной.	Практическое занятие 1. Оплодотворение. Определение. Строение яйцеклетки и сперматозоида. 2. Стадии дробления оплодотворенной яйцеклетки. Имплантация. 3. Строение и функция плодных оболочек. 4. Пуповина. Строение и функция. 5. Плацента и пуповина. Строение и функция. 6. Значение и функция околоплодных вод. 7. Критические периоды развития плода 8. Уметь выявлять изменения в СССР во время беременности. 9. Уметь выявлять изменения в нервной системе во время беременности. 10. Уметь выявлять изменения в дыхательной системе во время беременности. 11. Уметь выявлять изменения гематологических показателей во время беременности.	4	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 09. ПК.2.1.

	12. Уметь выявлять изменения в мочевыделительной системе во время беременности. 13. Уметь выявлять изменения в половых органах во время беременности. 14. Уметь выявлять изменения в ЖКТ во время беременности. 15. Уметь выявлять изменения обменных процессов во время беременности. 16. Уметь выявлять изменения в опорно-двигательном аппарате во время беременности 17. Уметь выявлять изменения в ССС во время беременности.		
Тема 02.01.05 Женский таз с акушерской точки зрения. Плод – как объект родов	Содержание	6 (2/4)	
	Урок	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК.2.1.
	1. Женский таз. Строение и функция. 2. Кости женского таза. 3. Отделы и плоскости таза 4. Размеры женского таза 5. Угол наклона женского таза 6. Отличия женского таза от мужского 7. Плод как объект родов. 8. Швы и роднички плода 9. Размеры головки доношенного плода 10. Факторы обуславливающие биомеханизм родов		
Женский таз с акушерской точки зрения	Практическое занятие	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК.2.1.
	1. Женский таз. Строение и функция. 2. Кости женского таза. 3. Отделы и плоскости таза 4. Размеры женского таза 5. Угол наклона женского таза 6. Отличия женского таза от мужского 7. Плод как объект родов. 8. Швы и роднички плода 9. Размеры головки доношенного плода 10. Факторы обуславливающие биомеханизм родов 11. Уметь измерять наружные размеры таза и вести запись размеров таза . 12. Уметь определять диагональную конъюгату 13. Уметь вычислять истинную конъюгату		
Тема 02.01.06 Методы исследования в акушерстве. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Методы диагностики состояний	Содержание	10(2/8)	
	Урок	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05
	1. Беременность. Определение. Методы обследования. 2. Знать предположительные признаки беременности. 3. Знать вероятные признаки беременности.		

плода.	4. Знать достоверные признаки беременности. 5. Знать признаки беременности, выявляемые при бимануальном исследовании 6. Определение срока беременности и даты предстоящих родов. 7. Диагностика беременности в поздних сроках нафантоме 8. Методы диагностики состояний плода		ОК 09 ПК 2.1
Методы исследования в акушерстве. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.	Практическое занятие 1. Уметь собирать анамнез и обследовать беременных. 2. Уметь определять признаки беременности. 3. Уметь определять срок беременности и дату предстоящих родов. 4. Уметь диагностировать беременность в ранних сроках 5. Предположительные признаки беременности 6. Вероятные признаки беременности и достоверные признаки беременности 7. Лабораторные диагностические методы определения беременности 8. Уметь определять срок беременности и дату предстоящих родов. 9. Уметь диагностировать беременность в поздних сроках	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК.2.1
Методы диагностики состояний плода. Плод – как объект родов	Практическое занятие 1. Скрининг групп повышенного риска 2. Знать неинвазивные методы оценки состояния плода 3. Знать инвазивные методы оценки состояния плода 4. Знать расположение швов и родничков плода 5. Знать размеры головки доношенного плода 6. Знать размеры плечиков и тазового конца 7. Знать факторы обуславливающие биомеханизм родов	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК.2.1
Тема 02.01.07 Роды. Предвестники родов. Физиологическое течение и ведение первого периода родов.	Содержание Урок 1. Роды. Определение. Периоды родов. 2. Причины наступления родов. Продолжительность родов общая и по периодам. 3. Предвестники родов. Прелиминарный период. Клиника. Диагностика. 4. Физиологическое течение периода раскрытия. Контракция, ретракция, дистракция. 5. Схватки и потуги. 6. Пояс соприкосновения. Плодный пузырь. Определение. 7. Контракционное кольцо. Определение. 8. Варианты излития околоплодных вод. 9. Ведение первого периода родов.	6 (2/4) 2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3 ПК.2.5.
Роды. Предвестники родов. Фи-	Практическое занятие	4	ОК 01.

физиологическое течение и ведение первого периода родов.	1. Уметь проводить диагностику предвестников родов. 2. Знать виды родов. 3. Знать периоды родов 4. Знать продолжительность родов у первородящих и повторнородящих 5. Родовые изгоняющие силы. Контракция, ретракция, дистракция 6. Контракционное кольцо. Варианты излития околоплодных вод 7. Уметь проводить прием и санитарную обработку поступающих в роддом. 8. Работа акушерки приемного покоя. 9. Работа акушерки предродовой палаты. 10. Уметь проводить контроль и оценку характера родовой деятельности. 11. Уметь проводить влагалищное исследование. 12. Уметь вести контроль за состоянием плода в родах. 13. Уметь оценивать характер выделений		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3 ПК.2.5.
Тема 02.01.08	Содержание	10 (2/8)	
Физиологическое течение и ведение второго периода родов. Методы обезболивания родов. Классификация. Медикаментозное обезболивание родов.	Урок	2	
	1. Физиологическое течение периода изгнания. Схватки и потуги. 2. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. 3. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. 4. Врезывание и прорезывание головки плода 5. Конфигурация головки плода. Родовая опухоль. 6. Ведение второго периода родов. Акушерское пособие в родах. 7. Методы обезболивания родов. Показания, противопоказания 8. Классификация методов обезболивания родов 9. Немедикаментозное обезболивание родов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3 ПК.2.5.
Физиологическое течение и ведение второго периода родов	Практическое занятие	4	
	1. Врезывание и прорезывание головки плода 2. Демонстрировать на фантоме моменты биомеханизма при переднем виде затылочного предлежания 3. Демонстрировать на фантоме биомеханизмы при заднем виде затылочного предлежания 4. Уметь проводить влагалищное исследование в родах 5. Уметь вести контроль за состоянием плода в родах. 6. Уметь оценить характер родовой деятельности во втором периоде родов. 7. Уметь подготовить стерильный стол и акушерке к приему родов. 8. Уметь оказать акушерское пособие в родах.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3 ПК.2.5.
Методы обезболивания родов.	Практическое занятие	4	ОК 01.

Классификация. Медикаментозное обезболивание родов.	1. Причины родовой боли. 2. Методы обезболивания родов. Виды. 3. Классификация методов обезболивания 4. Показания и противопоказания к обезболиванию в родах 5. Влияние методов обезболивания на плод 6. Медикаментозные методы обезболивания родов. 7. Лекарственные средства, применяемые для обезболивания. 8. Ингаляционная анестезия. 9. Регионарная анестезия. Достоинства и недостатки. 10. Показания и противопоказания к общей анестезии. 11. Уметь применять медикаментозные методы обезболивания родов		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3 ПК.2.5.
Тема 02.01.09 Физиологическое течение и ведение третьего периода родов.	Содержание	6 (2/4)	
	Урок	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3 ПК.2.5.
	1. Варианты отделения плаценты 2. Признаки отделения плаценты. 3. Способы выделения последа. 4. Знать продолжительность 3 периода родов 5. Особенности наблюдения и ухода за роженицей в 3 периоде родов 6. Осмотр последа.		
Физиологическое течение и ведение третьего периода родов.	Практическое занятие	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3 ПК.2.5.
	1. Уметь определять признаки отделения плаценты. 2. Уметь проводить наружные способы выделения последа. 3. Уметь определить кровопотерю в родах. 4. Уметь провести осмотр родовых путей. 5. Уметь провести осмотр последа. 6. Уметь проводить наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. 7. Уметь оценивать кровопотерю 8. Проводить наблюдение за состоянием при применении анестезии		
Тема 02.01.10 Физиологическое течение и ведение послеродового периода.	Содержание	6(2/4)	
	Урок	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.5.
	1.Послеродовый период. Определение. Ранний послеродовый период. 2.Изменения в органах и системах после родов. 3.Инволюция половых органах после родов. 4.Изменения в молочных железах после родов. 5.Секреция молока. Уход за молочными железами. Профилактика лактостаза. 6.Отличие молозива от молока. 7.Ведение послеродового периода.		

Физиологическое течение и ведение после-родового периода.	Практическое занятие	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.5.
	1.Послеродовый период. Определение. 2.Ранний и поздний послеродовый период 3.Изменения в органах и системах после родов. 4.Инволюция половых органах после родов. 5.Изменения в молочных железах после родов. 6.Секреция молока. 7.Отличие молозива от молока. 1.Обучать родильницу правилам гигиены после родов 2.Обучать родильницу правилам соблюдения диеты 3.Проводить наблюдение за состоянием родильницы 4.Обучать родильницу правилам кормления 5.Обучать родильницу правилам сцеживания молока и профилактики лактостаза 6.Уметь вести медицинскую документацию		
Промежуточная аттестация			
Дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов по акушерству на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска
- мел, маркеры
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- плакаты, планшеты;
- симуляторы (симуляционные кабинеты)
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, таблицы, рисунки;
- видеофильмы, слайды;
- уроки-презентации;
- методические пособия, истории болезни, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: иглы, шприцы, лотки, биксы, шпатель, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, воронка, штатив, системы для в/в вливания, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, кружка Эсмарха, газоотводная трубка, грушевидный баллон, таз, ведро, ковш, тонометр, фонендоскоп, электроотсос, наркозная аппаратура, различные зажимы, пинцеты, хирургические иглы, иглодержатель, зеркала, скальпель, тазомер, щипцы, кюретка, расширители, канюли, проводники, катетеры, судно, мочеприёмник, кислородная подушка, аспираторы.
- бинты, марля, вата, пелёнки, клеёнка, клеёнчатый фартук, марлевая салфетка, компрессная бумага
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, растворы (перманганата калия, фурациллин, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин и др.), антибиотики, новокаин, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбумид, протаргол, анилиновые красители.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Радзинский В.Е., Костин И.Н. «Акушерство». ГЭОТАР-Медиа, 3-е издание, 2022
2. Радзинский В.Е., Костин И.Н. «Акушерство», руководство к практическим занятиям ГЭОТАР-Медиа, 6-е издание, 2021

Дополнительная литература:

1. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с
2. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Национальное руководство. Акушерство. Краткое издание. М.: ГЭОТАР-Медиа., 2021. - 1200 с.
3. Радзинский В.Е. Женская консультация. Руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 576с.
4. Электронное приложение к «Национальное руководство. Акушерство» - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2021.
5. Интернет-ресурсы, <http://www.consultant.ru/>
6. Интернет-ресурсы, <http://www.kid.ru>acusher/1.php3>
7. Интернет-ресурсы, <http://www.Vtdsecret.net>acusherstvo>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК: – медико-социальные аспекты родовспоможения; – анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период; – физиологию беременности, диагностику; – принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; – роды, периоды родов; – ведение родов и послеродового периода; – показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; – этические и	Устного ответа «Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Тестов Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Оценка «5» выставляется, если тест содержит 90% и больше правильных	– Устный опрос – Тестирование

деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий	ответов, оценка «4» - 80%-89% правильных ответов, оценка «3» - 70%-79% правильных ответов, оценка «2» - менее 70% правильных ответов. <u>Выполнение манипуляций</u> Отметка «5»: манипуляция выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; работа выполнена по плану с учетом техники безопасности. Отметка «4»: манипуляция выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. Отметка «3»: манипуляция выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Отметка «2»: манипуляция выполнена правильно менее чем на половину, допущены три (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК:</i> – владение манипуляционной техникой в акушерском деле; – выполнение ухода, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; – выполнение акушерского пособия при физиологических родах; – проведение ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; – оказание акушерского пособия при физиологических родах.		– Наблюдение за выполнением практического задания (выполнение манипуляций студентом на фантоме) – Тестирование – Решение ситуационных задач