

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 09:55:27
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd311093880621502

Министерство здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»

(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N1 от 31.08.2023г.

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической
комиссией терапии
протокол N1 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности МДК 04.01 Профилактика заболеваний в терапии

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Махачкала 2023

Рабочая программа

МДК 04.01 Профилактика заболеваний в терапии разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542)

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

А.А.Гасанова, председатель цикловой методической комиссии терапии, преподаватель высшей квалификационной категории

М.В Пулатова, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.....	4
	1.1 Место МДК в структуре основной образовательной программы	
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения МДК	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	6
	2.1 Объем МДК и виды учебной работы	
	2.2 Тематический план и содержание МДК	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.....	13
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	15

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 04.01 Профилактика заболеваний в терапии

Место МДК в структуре основной образовательной программы

МДК 04.01 Профилактика заболеваний в терапии принадлежит Профессиональному циклу образовательной программы по специальности: 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление профилактической деятельности».

Цель и планируемые результаты освоения МДК:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения МДК обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

Уметь:

организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;

проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

определять группы риска развития различных заболеваний;

осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;

осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;

организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

Знать:

роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;

факторы риска развития заболеваний в России и регионе;

роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;

принципы диспансеризации при различных заболеваниях;

группы диспансерного наблюдения при различной патологии;

виды профилактики заболеваний;

роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;

закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;

методику санитарно-гигиенического просвещения;

значение иммунитета;

принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;

пути формирования здорового образа жизни населения;

роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;

виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;

нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. ПК 4.4 Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1 Объем МДК и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	урок	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4	МДК 04.01 Профилактика заболеваний в терапии	56	4	52	16	36			
	Форма промежуточной аттестации	зачет							

2.2 Тематический план МДК 04.01 Профилактика заболеваний в терапии

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 04.01 Профилактика заболеваний в терапии		56 (16/36/4)	
Раздел 1. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества		6 (2/4)	
Тема 1.1 Роль фельдшера в сохранении здоровья человека в обществе в целом. Роль и значение диспансеризации. Принципы организации групп диспансерного учета.	Урок	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе. 2. Виды профилактики заболеваний. Формирование благоприятной для здоровья человека среды (ЗОЖ). 3. Методы санитарно-гигиенического просвещения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения. 4. Роль и значение диспансерного наблюдения. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; 5. Принципы организации групп диспансерного учета. Определение групп риска развития различных заболеваний. 6. Организация и проведение патронажной деятельности на закрепленном участке. 		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.4
	Практическое занятие	4	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь выявлять факторы риска развития заболеваний. 2. Уметь применять различные виды профилактики заболеваний, формировать благоприятную для здоровья человека среду. 3. Уметь осуществлять различные методы санитарно-гигиенического просвещения. 4. Уметь организовывать работу школ здоровья для пациентов и их окружения. 5. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, проводить профилактические осмотры у населения разных возрастных групп и профессий. 6. Уметь определять группы риска развития различных заболеваний. 7. Уметь осуществлять патронажную деятельность на закрепленном участке. 		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.4	
Раздел 2. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы		14 (4/8/2)	
Тема 2.1 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов дыхания.	Урок	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы риска развития заболеваний органов дыхания. 2. Проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний органов дыхания. 3. Организация прививочной работы с учетом особенностей региона. 4. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий на закрепленном 		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Профилактика заболеваний в терапии»:

- Шкафы книжные
- Классная доска
- Столы и стулья для преподавателя
- Столы и стулья для обучающихся
- Раковины.

Технологическое оснащение кабинета:

- Предметы ухода за больными
- Медицинские инструменты и приборы (пинцеты, шприцы, тонометры, термометры)
- Функциональная кровать
- Аппарат ЭКГ
- Манипуляционные столики
- Ростомеры
- Тележки для белья
- Медицинские весы

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Обучающие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Ярцева Т.М.. Терапия с курсом ПМСП.М: АНМИ, 2020г
2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2020.

3.2.2. Электронные источники

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <https://www.terapia.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни. М.; ВУНМЦ, 2020.
2. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н. Терапия с курсом первичной медицинской помощи. – М.: АНМИ, 2020.

(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> — роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; — факторы риска развития заболеваний в России и регионе; — роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; — особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; — принципы диспансеризации при различных заболеваниях; — группы диспансерного наблюдения при различной патологии; — виды профилактики заболеваний; — роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; — закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; — методику санитарно-гигиенического просвещения; — значение иммунитета; — принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; — пути формирования здорового образа жизни населения. — роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; — виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; — нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Тестирование
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; — применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; — обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; — организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; — проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; 		<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических манипуляций – Решение ситуационных задач

<ul style="list-style-type: none"> — обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; — проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; — определять группы риска развития различных заболеваний; — осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; — организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; — осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; — проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; — проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; — организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; — организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; — проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения. 		
--	--	--