

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 10:05:52
Уникальный Программный ключ:
371b5d585809df57735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Посударственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей общественных
и общеобразовательных дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности очно-заочной формы обучения

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат.

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочной формы обучения), утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452).

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

- Рамазанова Э.Б. – председатель ЦМК преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Керимова З.А.-преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Халилулаева М.Б.-преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности принадлежит к циклу социально-гуманитарных дисциплин СГ.00 обязательной части ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочной формы обучения).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;
- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи;
- создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения;
- воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение;
- читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля;
- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц;
- овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне среднего профессионального образования

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
-------------	--------	--------

<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.3</p>	<p>- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения</p>	<p>- знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля; - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц</p>
<p>ОК 02, ОК 05. ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 3.3</p>	<p>- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; - создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; - воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; - читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.</p>	<p>- овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	36
Учебная нагрузка обучающегося	34
в том числе:	
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия человека.		12(0/12/0)	
Тема 1.1.	Практическое занятие	4	
Анатомическое строение тела человека. Части тела. Внутренние органы человека.	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека. Части тела и внутренние органы человека». 3.Использование Present Simple Tense в письменной и устной речи.		ОК 02, ПК 1.1 ПК 1.2; ПК 2.2
Тема 1.2.	Практическое занятие	4	
Скелет человека. Мышцы и ткани.	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете и мышечных тканях человека. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 2.Составление устного высказывания о скелете и мышечных тканях человека. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Скелет человека. Мышцы и ткани». Past Simple Tense		ОК 0.2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2,
Тема1.3.	Практическое занятие	4	
В терапевтическом отделении. Сердце.	1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «В терапевтическом отделении. Сердце.» 2.Составление устного высказывания о сердце. 3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «В терапевтическом отделении. Сердце». Future Simple Tense.		ОК 0.2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2,
Раздел 2. Болезни.		12 (0/12/0)	
Тема 2.1.	Практическое занятие	4	
Грипп. Пневмония.	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, пневмонии. 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп. Пневмония.». 3.Использование Present Continuous Tense в письменной и устной речи.		ОК 02, ПК 1.1 ПК 1.2; ПК 2.2
Тема 2.2.	Практическое занятие	4	
Рак.	1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке. 2.Составление устного высказывания о раке. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Рак». Past Continuous Tense.		ОК 0.2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
Тема 2.3.	Практическое занятие	4	
Детские болезни.	1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях. 2.Составление устного высказывания о детских болезнях.		ОК 0.2, ПК 1.1, ПК 2.2

	3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Детские болезни». Future Continuous Tense		
Раздел 3. Медицинские учреждения		12(0/10/2)	
Тема 3.1. Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о поликлинике, деятельности врача и медсестры в поликлинике. 2.Составление устного высказывания о поликлинике, деятельности врача и медсестры в поликлинике. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.» Present Perfect Tense	4	ОК 0.2, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3
Тема 3.2 Больница.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о больнице. 2.Составление устного высказывания о больнице. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Больница.» Past Perfect Tense .	4	ОК 0.2, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.3
	Самостоятельная работа 1. Подготовка к контрольной работе	2	
Тема 3.3. Осмотр пациента. Сбор анамнеза.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Осмотр пациента. Сбор анамнеза.» 2.Составление устного высказывания об осмотре пациента, сборе анамнеза. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Осмотр пациента. Сбор анамнеза.» Future Perfect Tense. 4. Контрольная работа.	2	ОК 0.2, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 4.1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и оборудование

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- карточки, тесты;
- учебники, словари;

3. Технические средства обучения:

- компьютер (средствами аудио визуализации);
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Феникс. 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вайнштейн З.И., Маслова А.М., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью. – 2021.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо. – 2020.
3. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука. – 2021.
4. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 9-е изд., СПб.: КАРО. – 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля; – знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; – знание устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения; – уметь создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; – уметь создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; – уметь воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; – уметь читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	