Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Должность: Директор

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Дата подписания: 11.03.2025 14:16:08

Уникальный программный ключ: 371b5d585809 196 ударствонное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА Методическим советом протокол от 31.08.2024 N 1

PACCMOTPEHA Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин N2 протокол от 31.08.2024 N 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной дисциплины

СГ.07 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Специальности:

31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификации: медицинский лабораторный техник Зубной техник

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:
 - 31.02.03. Лабораторная диагностика утвержденного приказом Минпросвещения России от04.07.2022 N 525 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69453)
 - 31.02.05 Стоматология ортопедическая утвержденного приказом Мин.просвещения России от 06.07.2022 N 531 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69454)
 - Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
 - Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»
 - в соответствии с рабочим учебным планом по специальностям Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

Ибрагимов И.Г.– председатель ЦМК Общественных и образовательных дисциплин №2, к.и.н.,доцент, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Фаталиева 3.3.— преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
ДИ	СЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2.	. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение обучения	
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
	СЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ07. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма принадлежит социально-гуманитарному циклу СГ.00 образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию:

общих компетенций:

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Коды	Умения	Знания	
Коды ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уметь использовать знания федеральных законов, указов Президента РФ профилактики борьбы экстремизмов и терроризмов -Осуществлять профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма	-Истории, психологии, социологии и использование их в профилактике экстремизма и терроризма. Реализация комплексного подхода в обучении и воспитания патриотизма, здорового образа жизни, приоритета общечеловеческих ценностейЗнание анализа процессов, происходящих в молодежной среде. Знание нормативной базы ФЗ « О противодействии экстремистской деятельности» для выявления основных характеристик экстремизма и терроризма.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Общая трудоемкость	36	
Учебная нагрузка обучающегося		
в том числе:		
Содержание	34	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: Кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- ФОС для дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления: учебное пособие Волгоград . 2020.

3.2.2.Дополнительные источники

- 1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.kremlin.ru/transcripts
- 2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2016-2020 гг.).
- 3. Гражданское население противодействие распространению идеологии терроризма. М.Д. Дарбишев г.Махачкала. 2018.
- 4. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
- 5. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
- 6. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. М.: Республика, 2014.
- 7. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
- 8. Приказ Минобранауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
- 9. Противодействие терроризму и экстремизму. Ставрополь: Северо- кавказский федеральный университет, 2019.

- 10. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие Волгоград .2020.
- 11. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама). /Чудинов С.И., М., : Флинта, Наука, 2020.
- 12. Чупров В. И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции.М.2019.
- 13. Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю. М. Антоняна. М.: Логос, 2021
- 14. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
- 15. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
- 16. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-Ф3 «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-Ф3, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
- 17. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023гг., утвержденным президентом РФ 28.12.2018.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы
•	• • •	оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -знание истории, психологии, социологии и использование их в профилактике экстремизма и терроризмареализация комплексного подхода в обучении и воспитания патриотизма, здорового образа жизни, приоритета общечеловеческих ценностейзнание анализа процессов, происходящих в молодежной средезнание нормативной базы ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» для выявления основных характеристик экстремизма и терроризмазнание федеральных законов, указов Президента РФ, постановления правительства РФ в борьбе с экстремизмом и терроризмом -понимание причин и следствий распада СССР и влияние этого на изменение п0олитической обстановки в стране	«Отлично» - теоретическое содержаниепрограммы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы,	Письменная проверка Устный опрос Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -уметь использовать знания федеральных законов, указов Президента РФ профилактики борьбы экстремизмов и терроризмов -осуществлять профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма.	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Защита выполненной самостоятельной работы Наблюдение за выполнением практического задания (деятельность ю студента) Оценка выполнения практического задания