

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 09:47:26
Уникальный государственный идентификатор:
371b5d585809df37735dcdd3b1a083180f62f3fb2

1

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей общественных
и общеобразовательных дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация:

зубной техник

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

-31.02.05 Стоматология ортопедическая утвержденного приказом Мин.просвещения России от 06.07.2022 N 531 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69454) в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

Ибрагимов И.Г. – председатель ЦМК общественных и образовательных дисциплин №2, к.и.н., доцент, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Бабаханова М.Н -преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Казакбиева У.М – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4	
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	14
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
16	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История принадлежит социально-гуманитарному циклу СГ.00 образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию:

общих компетенций:

- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	48
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
урок	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Россия – Великая наша держава		2(2/0)	
Тема 1. «Россия – Великая наша держава»	Урок	2 (2/0)	1
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. 2. Место и роль России в мировом сообществе. 3. Содружество народов России и единство российской цивилизации. 4. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. 5. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 05, ОК 06.
	Профессионально ориентированное содержание		
	Эпидемия в современном мире.		
Раздел 2 Россия в XIII-XVII века		6(6/0)	
Тема 2.1. «Александр Невский как спаситель Руси».	Урок	2 (2/0)	1
	1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. 2. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество 3. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой	2	ОК 05, ОК 06.
	Профессионально ориентированное содержание		
	Средневековая медицина.		
Тема 2.2. «Смута и ее преодоление»	Урок	2 (2/0)	1
	1. Династический кризис и причины Смутного времени. 2. Избрание государей посредством народного голосования. 3. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР13.
	Профессионально ориентированное содержание		
	Медицина в России в 17 веке		
Тема 2.3.	Урок	2 (2/0)	1

«Волим под царя восточного, православного».	1. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). 2. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР13.
	Профессионально ориентированное содержание		
	Аптекарский приказ - развитие медицины в Московском государстве.		
Раздел 3. Россия в XVIII- начало XXвв.		8(8/0)	
Тема 3.1. «Петр Великий. Строитель великой империи»	Урок	2 (2/0)	1
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). 2. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. 3. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР13.
	Профессионально ориентированное содержание		
	Реформы Петра I в области здравоохранения.		
Тема 3.2. «Отторжение возвратих».	Урок	2 (2/0)	1
	1. Просвещённый абсолютизм в России. 2. Положение Российской империи в мировом порядке: русско -турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. 3. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР13.
	Профессионально ориентированное содержание		
	Медицина при русском императорском дворце.		
Тема 3.3.. «Крымская война- «Пиррова победа Европы».	Урок	2 (2/0)	1
	1. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. 2. Курс императора Николая I. 3. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. 4. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР13.
	Профессионально ориентированное содержание		
	Медицинское обеспечение войск русской армии в ходе Крымской войны.		
Тема 3.4. «Гибель империи».	Урок	2 (2/0)	1
	1. Первая русская революция 1905 -1907 гг 2. Первая мировая война и её значение для российской истории и: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР13.

	сил. 3.Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Революционные преобразования в медицине в период октябрьской революции.		
Раздел 4.Советский Союз в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.		8(8/0)	
Тема 4.1. «От великих потрясений к Великой победе».	Урок	2 (2/0)	1
	1.Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. 2Индустриализация. 3Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
	Профессионально ориентированное содержание		
	Полк врачей.		
Тема 4.2. «Вставай страна огромная»	Урок	2 (2/0)	1
	1.Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны 2. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. 3.Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
	Профессионально ориентированное содержание		
	.Спасённые от смерти.		
Тема 4.3. «Советский тыл в годы войны».	Урок	2 (2/0)	1
	1.Советское общество в первый период войны 2.Социально-экономические- предпосылки коренного перелома 3.Образование и наука в годы войны 4. Церковь в годы войны	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
	Профессионально ориентированное содержание		
	1.Диагностика и медицина в годы ВОВ.		
Тема 4.4.	Урок	2 (2/0)	1

«Битва за Кавказ».	1.Основные этапы 2.Расстановка сил 3.Итоги битвы 4.Депортация народов Северного Кавказа		ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
	Профессионально ориентированное содержание		
	Война без эпидемий.		
Раздел 5. Советский Союз в 50-80 годы XX века.		10(10/0)	
Тема 5.1. «В буднях великих строек»	Урок	2 (2/0)	1
	1.Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. 2.Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. 3.Продолжение и после дующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
	Профессионально ориентированное содержание		
	Восстановление здравоохранения СССР после ВОВ.		
Тема 5.2. «Образование ООН и ее основные направления».	Урок	2 (2/0)	1
	1.Создание ООН; 2.Разработка концепции ООН, система организаций ООН; 3.Основные направления ее деятельности; 4.Решение колониального вопроса в ООН.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
	Профессионально ориентированное содержание		
	Всемирная Организация Здравоохранения		
Тема 5.3. «Эпоха И. В. Сталина».	Урок	2 (2/0)	1
	1.Внутренняя политика. 2.Восстановление разрушенного хозяйства. 3.Укрепление командной системы. 4.Начало холодной войны. 5. Культура.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
	Профессионально ориентированное содержание		
	Дело врачей.		
Тема 5.4.	Урок	2 (2/0)	1

«Оттепель Н. С. Хрущева».	1.Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 2.Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. 3.ХХ съезд КПСС, его историческое значение. Либерализация сверху. 4.Культурная жизнь общества. «Оттепель» 5.Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. 6.Реабилитация репрессированных. Профессионально ориентированное содержание Развитие здравоохранения в СССР во второй половине 1950-х и в первой половине 1980гг.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 5.5. «Застой Л. И. Брежнева»	Урок 1.Внутренняя политика. Подъем экономики. 2.Стройки века. Освоение космоса. 3.Новая конституция СССР 1977г. 4.Введение войск в Чехословакию 1968г. 5.Афганская война 1979г. Профессионально ориентированное содержание Достижение советской медицины.	2 (2/0)	1 ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Раздел 6. Советский Союз в конце 90-х годов века.		6(6/0)	
Тема 6.1. «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению».	Урок 1.Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. 2.Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. 3.Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. 4. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Профессионально ориентированное содержание Реформа здравоохранения 1990-1991гг.	2 (2/0)	1 ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 6.2. Основные направления деятельности НАТО	Урок 1.Выявление причин создания НАТО 2.Определение основных направлений её деятельности 3.Расширение НАТО на Восток Профессионально ориентированное содержание Тактическая медицина	2 (2/0)	1 ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 6.3. «Президентство Б.Н. Ельцина».	Урок 1.Политическое и социально-экономическое развитие России во 2-ой половине 1990-х гг. 2.Итоги выборов 1996 г. Углубление кризиса в России	2 (2/0)	1 ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.

	3.Шоковая терапия. 4.Чеченский вопрос. Профессионально ориентированное содержание Ситуация в здравоохранении 1996-1999гг.		
Раздел7.Россия XXI веке.		8(8/0)	
Тема 7.1. «Россия 21 век».	Урок	2 (2/0)	1
	1.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. 2.Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. 3.Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию . 4. Спецоперация по защите Донбасса. Профессионально ориентированное содержание Здравоохранение России при Путине	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 7.2. «История антироссийской пропаганды».	Урок	2 (2/0)	1
	1.Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. 2.Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. 3. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. 4.Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Профессионально ориентированное содержание Политико-медицинское измерение антироссийской пропаганды.		ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 7.3. «Слава русского оружия»	Урок	2 (2/0)	1
	1.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. 2.Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. 3. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху 4.Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. 5.Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Профессионально ориентированное содержание		ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.

	Роль военной медицины в победе русской армии. Подвиг русских медиков.		
Тема 7.4. «Россия в деле»	Урок	2 (2/0)	1
	1.Высокие технологии. Энергетика. 2.Сельское хозяйство. 3. Освоение Арктики. 4.Развитие сообщений – дороги и мосты. 5. Космос. 6.Перспективы импорт замещения и технологических рывков.		ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
	Профессионально ориентированное содержание		
	Новые уникальные разработки в Российской медицине.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: Кабинет Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. 21-е издание. Издательство "Академия". М., 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Батюк В. И. История: мировая политика: учебник для СПО. М., 2020.
2. Зуев М.Н. История России XX- начала XXI века: учебник и практикум для СПО. М., 2020.
3. История России: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев. М., 2020.
4. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев. М., 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы</i>
----------------------------	------------------------	-----------------------

		<i>оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> -понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., -знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; -понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Письменная проверка Устный опрос Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> -умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; -умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; -умение устанавливать причинно-следственные, пространственные,		Защита выполненной самостоятельной работы Наблюдение за выполнением практического задания(деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания

временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.; -умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; -умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других); -умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества,		
--	--	--

готовность давать отпор фальсификациям российской истории;		
---	--	--