

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.03.2024 09:55:36

Уникальный программный ключ:

371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж

им. Р.П. Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинских дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.04 Фармакология

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОП.04. Фармакология разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022г., № 69542), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

Разработчики:

- Рамазанова З.А., председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Рагимханова Ф.К, к.б.н., преподаватель высшей категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Расулова С.М., преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Мусаева Г.И., преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	24
3.2 Информационное обеспечение обучения	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Фармакология

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Фармакология принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. медицинской организации.
- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
- ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
- ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2. ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> – выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. 	<ul style="list-style-type: none"> – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; – побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; – правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Урок	48
Практические занятия	40
Консультации	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая фармакология		38(20/16/2)	
Тема 1.1 Введение. История фармакологии.	Урок 1. Предмет и задачи фармакологии. 2. Основные этапы развития фармакологии. 3. Источники получения лекарственных веществ. 4. Определение фармакологии, как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 5. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. 6. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). 7. Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. 8. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2.
Тема 1.2 Рецепт.	Урок 1. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. 2. Источники получения лекарственных веществ (сырьё растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). 3. Лекарственные формы, их классификация. 4. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. 5. Фармакопей и ее значение. 6. Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и в отделениях стационаров. 7. Рецепт. Определение. Формы рецептурных бланков. 8. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. 9. Обозначение концентраций и количеств лекарства в рецептуре. 10. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2.

Тема 1.3 Твердые и мягкие лекарственные формы.	Урок 1. Таблетки, драже, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. 2. Преимущество и недостатки применения лекарственных форм внутрь. 3. Мази: определение, состав. Характеристика мазевых основ. Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. 4. Пасты: определение, состав. Отличие пасты от мази. Применение. 5. Суппозитории: определение, состав, виды суппозитория. Применение. Условия хранения. 6. Линименты. Определение. Состав. Применение.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2.
Тема 1.4 Правописание твердых и мягких лекарственных форм.	Практическое занятие 1. Правила выписывания твердых лекарственных форм. 2. Правила выписывания мягких лекарственных форм. 3. Знакомство с образцами твердых и мягких лекарственных форм. 4. Выписывание рецептов на твердые лекарственные формы, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. 5. Проведение анализа рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы. 6. Расчет количества таблеток, драже, капсул для применения внутрь.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2. ПК 3.2 ПК 4.2
Тема 1.5 Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	Урок 1. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного внутреннего применения. 2. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Микстуры. 3. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. 4. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2.
Тема 1.6 Правописание жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций.	Практическое занятие 1. Жидкие лекарственные формы. Правила выписывания 2. Лекарственные формы для инъекций. Правила выписывания. 3. Знакомство с образцами жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций. 4. Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. 5. Проведение анализа рецептов на жидкие лекарственные формы. 6. Обсуждение вопросов стерилизации, применения, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2. ПК 3.2 ПК 4.2

	Самостоятельная работа	2	
	<i>Подготовиться к контрольной работе на тему: «Общая рецептура»</i>		
Тема 1.7 Общая фармакология.	Урок 1. Основные разделы фармакологии. Пути введения лекарственных средств. 2. Фармакокинетика. Всасывание лекарственных веществ при разных путях введения. Условия, определяющие всасывание веществ. 3. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. 4. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. 5. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. 6. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. 7. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. 8. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. 9. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2.
Тема 1.8 Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	Практическое занятие 1. Работа с демонстрационными препаратами. 2. Определение путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия, вариантов неблагоприятного действия лекарственных средств на плод во время беременности. 3. Решение ситуационных задач. 4. Тестовые задания. 5. Составление ментальных карт.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2. ПК 3.2 ПК 4.2
Тема 1.9 Антисептические и дезинфицирующие средства.	Урок 1. Значение, понятие о действии противомикробных средств. Классификация. 2. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 3. Галогеносодержащие препараты (хлорная известь, хлорамин и др., раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, йодонат). Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. 4. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. 5. Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). 6. Противомикробные свойства, вяжущие и прижигающие действия солей и тяжелых	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2.

	<p>металлов. Практическое значение.</p> <p>7. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.</p> <p>8. Препараты ароматического ряда: (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике.</p> <p>9. Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.</p> <p>10. Производные нитрофурана: (фурацилин, фуразолидон). Свойства, применение в медицинской практике.</p> <p>11. Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.</p> <p>12. Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роокал» и другие.</p> <p>13. Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. Практическое значение.</p>		
Тема 1.10 Применение антисептических и дезинфицирующих средств. Выписывание рецептов.	Практическое занятие 1. Особенности действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств. 2. Расчет дозы антисептика для приготовления растворов различной концентрации. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы 3. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов, их свойствами, особенностями использования изучаемой группы. 4. Выписывание рецептов на антисептические и дезинфицирующие средства, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. 5. Проведение анализа рецептов на антисептики и дезинфицирующие средства.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2. ПК 3.2 ПК 4.2
Тема 1.11 Химиотерапевтические средства. Антибиотики.	Урок 1. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. 2. Антибиотики. Препараты группы бензилпенициллина. Принципы, спектр, длительность действия антибиотиков. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. 3. Спектр действия и применения цефалоспоринов. 4. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. 5. Тетрациклины длительного действия (метакилин). Побочные эффекты. 6. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. 7. Антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. 8. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2

Тема 1.12 Применение антибиотиков. Выписывание рецептов.	Практическое занятие 1. Обсуждение вопросов классификации, механизма действия и применения антибиотиков в медицинской практике. Расчет количества таблеток и капсул в соответствии с назначенной дозой. 2. Разведение антибиотиков и рациональные пути введения. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Выбор растворителя при парентеральном введении, варианты разведения антибиотиков 3. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. 4. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. 5. Выписывание рецептов разных групп антибиотиков, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. Проведение анализа рецептов на антибиотики.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 2.2. ПК 3.2 ПК 5.2
Тема 1.13 Химиотерапевтические средства. Сульфаниламиды и производные нитрофурана.	Урок 1. Сульфаниламидные препараты (сульфадимезин, уросульфан, сульфацил- натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол»). Механизм, спектр действия. Применение отдельных препаратов. Осложнения и их предупреждение. 2. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. 3. Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, цiproфлоксацин, норфлоксацин): спектр действия, показания и противопоказания к применению. 4. Нитроимидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2
Тема 1.14 Применение сульфаниламидов и производных нитрофурана. Выписывание рецептов.	Практическое занятие 1. Обсуждение вопросов классификации, механизма действия и применения сульфаниламидов и производных нитрофурана в медицинской практике. Расчет количества таблеток в соответствии с назначенной дозой. 2. Побочные эффекты действия сульфаниламидов , производных нитрофурана и методы их профилактики. 3. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. 4. Выписывание рецептов, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. 5. Проведение анализа рецептов на сульфаниламиды и производных нитрофурана.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 2.2. ПК 3.2 ПК 5.2
Тема 1.15 Химиотерапевтические средства. Противогрибковые, противоглистные и противопротозойные средства.	Урок 1.Противомикозные средства. Нистатин, леворин, натамицин, гризофульвин, амфотирецин-В: особенности действия и применения в медицинской практике. 2. Противоглистные средства. Классификация. 3. Средства, применяемые при эхинококке: Албендазол (Немозол), Мебендазол. Средства, применяемые при кишечных нематодозах: Мебендазол (Вермокс), Пирантел, Пиперазина адипинат, Левамизол (Декарис). Средства, применяемые при кишечных цестодозах: Празиквантел, Никлозамид (Фенасал).	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2.

	4. Противопротозойные средства. Средства, применяемые для лечения трихомоноза (метронидазол, тинидазол, трихомонацид, фуразолидон). Свойства метронидазола. Применение и практическое значение тинидазола и трихомоноцида. 5. Применение в медицинской практике.		
Тема 1.16 Применение противогрибковых, противоглистных и противопротозойных средств. Выписывание рецептов.	Практическое занятие 1. Обсуждение вопросов механизма действия и применения противогрибковых, противоглистных и противопротозойных средств в медицинской практике. 2. Побочные эффекты действия противогрибковых, противоглистных и противопротозойных средств и методы их профилактики. 3. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. 4. Выписывание рецептов, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. 5. Проведение анализа рецептов на противогрибковые, противоглистные и противопротозойные средства.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07.ПК 1.2. ПК 2.2 ..ПК 4.3. ПК 5.2.
Тема 1.17 Противотуберкулезные и противовирусные средства.	Урок 1.Классификация и особенности действия противотуберкулезных средств. 2. Противотуберкулезные: химиотерапевтические средства из групп рифампицина, аминогликозидов, фторхинолонов, препараты ГИНК, препараты ПАСК. 3. Особенности применения противотуберкулезных средств. 4. Показания и побочные эффекты. 5. Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2
Тема 1.18 Применение противотуберкулезных и противовирусных средств. Выписывание рецептов.	Практическое занятие 1.Обсуждение вопросов классификации, механизма действия и применения противотуберкулезных и противовирусных средств в медицинской практике. 2.Побочные эффекты действия противотуберкулезных и противовирусных средств и методы их профилактики. 3. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. 4. Выписывание рецептов, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. 5. Проведение анализа рецептов на противотуберкулезные и противовирусные средства.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07.ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.3. ПК 5.2.
Раздел II. Частная фармакология		54(28/24/2)	
Тема 2.1	Урок	2	

Средства, влияющие на афферентную иннервацию.	<p>1. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств</p> <p>2. Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, лидокаин, анестезин, ультракаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии.</p> <p>3. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.</p> <p>4. Вяжущие вещества (танин, кора дуба, викалин, Де-нол, дерматол и др.). Общая характеристика. Практическое значение. Применение.</p> <p>5. Адсорбирующие вещества (уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан). Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p>6. Обволакивающие средства (слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение.</p> <p>7. Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, валидол). Характеристика. Применение.</p> <p>8. Препараты, содержащие яды пчел: (аписатрон) и яды змей (випросал, випратокс).</p> <p>9. Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Действие. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p>		<p>OK 01.OK 02. OK 03.OK 04. OK 07. ПК 1.2</p>
<p>Тема 2.2 Применение средств, влияющих на афферентную иннервацию. Выписывание рецептов.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Классификация и особенности применения средств, влияющих на афферентную иннервацию.</p> <p>2. Действие средств, влияющих на афферентную иннервацию. Побочные эффекты.</p> <p>3. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов.</p> <p>4. Выписывание рецептов разных групп средств, влияющих на афферентную иннервацию, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов.</p> <p>5. Проведение анализа рецептов на средства, влияющих на афферентную иннервацию.</p>	2	<p>OK 01.OK 02. OK 03.OK 04. OK 07. ПК 2.2 .ПК 3.2 ПК 5.2.</p>
<p>Тема 2.3 Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Холинергические средства: холиномиметики.</p>	<p>Урок</p> <p>1. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы.</p> <p>2. М-холиномиметики (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин). Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в практике, побочные эффекты.</p> <p>3. Н-холиномиметики (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия</p> <p>4. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина</p> <p>5. М- и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты.</p> <p>6. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм</p>	2	<p>OK 01.OK 02. OK 03.OK 04. OK 07. ПК 1.2</p>

	действия. Основные эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений.		
Тема 2.4 Применение холиномиметиков. Выписывание рецептов.	Практическое занятие 1. Классификация и особенности применения средств, влияющих на эфферентную иннервацию. 2. Действие холиномиметиков. Побочные эффекты. 3. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. 4. Выписывание рецептов - холиномиметиков, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. 5. Проведение анализа рецептов на средства из группы холиномиметиков.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 2.2 .ПК 3.2 ПК 5.2.
Тема 2.5 Холинергические средства: холиноблокаторы.	Урок 1.М-холиноблокаторы (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин). Действие на органы и системы. Применение. Токсическое действие атропина. Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон» в медицинской практике. 2.Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. 3.Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин Общая характеристика. Применение.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2
Тема 2.6 Применение холиноблокаторов. Выписывание рецептов.	Практическое занятие 1. Действие холиноблокаторов. Побочные эффекты. 2. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. 3. Выписывание рецептов - холиноблокаторов, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. 4. Проведение анализа рецептов на средства из группы холиноблокаторов.	2	О ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 2.2 .ПК 3.2 ПК 5.2.
Тема 2.7 Адренергические средства.	Урок 1.Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об α и β -адренорецепторах. Классификация. 2. α - адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение (мезатон, нафтизин, изадрин, норадrenalина гидротартрат, адреналина гидрохлорид). 3. β -адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. 4. α и β -адреномиметики. Адреналин. Норадrenalин. Особенности механизма действия. Влияние на сердечнососудистую систему. Применение. 5. Симпатомиметики. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2

	<p>Побочные эффекты.</p> <p>6. Адреноблокаторы. Принцип действия. Влияние на сердечнососудистую систему. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>7. Симпатолитические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты.</p>		
Тема 2.8	Практическое занятие	2	
<p>Применение адренергических средств. Выписывание рецептов.</p>	<p>1. Действие адренергических средств. Побочные эффекты.</p> <p>2. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов.</p> <p>3. Выписывание рецептов – адренергических средств, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов.</p> <p>4. Проведение анализа рецептов на средства из группы адренергических средств.</p>		<p>ОК 01.ОК 02.</p> <p>ОК 03.ОК 04.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ПК 2.2 .ПК 3.2</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>.</p>
Тема 2.9	Урок	2	
<p>Средства, влияющие на центральную нервную систему: снотворные, наркотические и ненаркотические анальгетики.</p>	<p>1. Снотворные средства (барбитураты, бензодиазепины, циклопирролоны, фенотиазины). Принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>2. Наркотические анальгетики: препараты опия (морфина гидрохлорид, кодеин), синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол), их фармакологические эффекты, показания, побочные эффекты.</p> <p>3. Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических анальгетиков (налорфина гидрохлорид, налоксон)</p> <p>4. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (анальгин, ацетилсалициловая кислота, аспирин). Механизм действия.</p> <p>5. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.</p>		<p>ОК 01.ОК 02.</p> <p>ОК 03.ОК 04.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ПК 1.2</p>
Тема 2.10	Урок	2	
<p>Средства, влияющие на центральную нервную систему: психотропные средства, этиловый спирт.</p>	<p>1. Транквилизаторы (диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>2. Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Показания, возможные побочные эффекты</p> <p>3. Антидепрессанты (Ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>4. Аналептики (Кофеин-бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфоксамфоксин). Общая характеристика действия аналептиков на ЦНС.</p>		<p>ОК 01.ОК 02.</p> <p>ОК 03.ОК 04.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ПК 1.2</p>

	<p>Стимулирующее влияние на дыхательный и сосудодвигательный центры. Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфары на сердечнососудистую систему. Местное действие камфары.</p> <p>5. Психостимуляторы (Сиднокарб, сиднофен, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действия.</p> <p>6. Ноотропные средства (Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.</p> <p>7. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нитодипин, пентоксифиллин, инстенон). Основные показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>8. Общетонизирующие средства (адаптагены) (Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса). Общие показания и противопоказания к применению.</p> <p>9. Этанол (спирт этиловый). Влияние на ЦНС, ЖКТ, кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению.</p>		
Тема 2.11	Практическое занятие	2	
Применение средств, влияющих на ЦНС. Выписывание рецептов.	<p>1. Действие средств, влияющих на ЦНС: снотворных, наркотических и ненаркотических анальгетиков, психотропных и этилового спирта. Побочные эффекты.</p> <p>2. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов.</p> <p>3. Выписывание рецептов на снотворные, наркотические и ненаркотические средства, психотропные средства и этиловый спирт, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов.</p> <p>4. Проведение анализа рецептов на средства, влияющих на ЦНС.</p>		<p>ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 2.2 .ПК 3.2 ПК 5.2.</p>
Тема 2.12	Урок	2	

Средства, влияющие на функции органов дыхания.	<p>1. Стимуляторы дыхания: аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.</p> <p>2. Противокашлевые средства (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина</p> <p>3. Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты.</p> <p>4. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.</p> <p>5. Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналина гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Бронхолитическое действие б-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.</p>		ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2
Тема 2.13 Применение средств, влияющих на функции органов дыхания. Выписывание рецептов.	Практическое занятие 1. Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. 2. Показания к применению, пути введения и нежелательные эффекты. 3. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. 4. Выписывание рецептов разных групп средств, влияющих на функции органов дыхания, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. 5. Проведение анализа рецептов на средства, влияющих на функции органов дыхания.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 2.2 .ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 5.2.
Тема 2.14 Средства, влияющие на ССС: сердечные гликозиды и противоаритмические средства.	Урок 1. Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. 2. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. 3. Противоаритмические средства (хинидин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. 4. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2
Тема 2.15	Урок	2	

<p>Средства, влияющие на ССС: гипотензивные, антиангинальные и средства, применяемые при инфаркте миокарда.</p>	<p>1. Антиангинальные средства (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин и др). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия (сустанк-форте, нитрогранулонг и др.) Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. 2. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. 3. Гипотензивные (антигипертензивные) средства (Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан). Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. 4. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиозида и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.</p>		<p>OK 01.OK 02. OK 03.OK 04. OK 07. ПК 1.2</p>
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовиться к контрольной работе на тему: «Лекарственные средства, влияющие на ССС».		
Тема 2.16	Практическое занятие	2	
<p>Применение средств, влияющих на ССС. Выписывание рецептов.</p>	<p>1. Фармакокинетика и фармакодинамика, механизм действия кардиотонических, антиангинальных, антигипертензионных и антиаритмических средств. 2. Сравнительная характеристика мочегонных средств. Принципы рационального применения в медицинской практике. 3. Передозировка сердечных гликозидов: клиническая картина отравления, средства помощи, механизм их действия. 4. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Выписывание рецептов разных групп средств, влияющих на ССС, используя алгоритм и</p>		<p>OK 01.OK 02. OK 03.OK 04. OK 07. ПК 2.2 .ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 5.2.</p>

	схемы выписывания рецептов. 5. Проведение анализа рецептов на средства, влияющих на ССС.		
Тема 2.17 Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	Урок 1. Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. 2. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магния оксид). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H ₂ -рецепторов Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроксид, «Альмагель», «Фосфалюгель», гастрал, «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2
	3. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. 4. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим). 5. Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регуакс, глассена). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. 6. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.		
Тема 2.18	Практическое занятие	2	

<p>Применение средств, влияющих на функции органов пищеварения. Выписывание рецептов.</p>	<p>1. Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. Фармакокинетика и фармакодинамика, механизм действия лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения. 2. Показания к применению, пути введения и нежелательные эффекты. Принципы рационального применения в медицинской практике. 3. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. 4. Выписывание рецептов разных групп средств, влияющих на функции органов пищеварения, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. 5. Проведение анализа рецептов на средства, влияющих на функции органов пищеварения.</p>		<p>OK 01.OK 02. OK 03.OK 04. OK 07. ПК 2.2 .ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 5.2.</p>
<p>Тема 2.19 Средства, влияющие на систему крови.</p>	<p>Урок 1. Средства, влияющие на эритропоэз, (ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин) Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. 2. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин) Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин) 3. Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. 4. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа) Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение. 5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению.</p>	<p>2</p>	<p>OK 01.OK 02. OK 03.OK 04. OK 07. ПК 1.2</p>

	Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонической и гипертонической, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трисоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. 6. Показания к применению.		
Тема 2.20 Применение средств, влияющих на систему крови. Выписывание рецептов.	Практическое занятие 1. Особенности применения средств, влияющих на систему крови. 2. Классификация и действие средств, влияющих на систему крови. Побочные эффекты. 3. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. 4. Выписывание рецептов разных групп средств, влияющих на систему крови и витамины, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. 5. Проведение анализа рецептов на средства, влияющих на систему крови и витамины.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 2.2 .ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 5.2.
Тема 2.21 Применение витаминов и средств, влияющих на тонус и сократительную активность миомерия. Выписывание рецептов.	Практическое занятие 1.Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний, не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. 2. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. 3. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, В6, В12, Вс витамин С, «РР») Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Витамин И (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение. 4. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эритроцитного пурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике. Поливитаминные препараты, применения. 5. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению. 6. Классификация средств, влияющих на сократительную активность миомерия. Фармакологические свойства и применение в практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адrenomиметиков, препаратов спорыньи.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 2.2 .ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 5.2.

	Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). 7. Уретонические средства. Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты. 8. Токолитические средства. Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.		
Тема 2.22 Гормональные препараты: гормоны гипофиза и щитовидной железы.	Урок 1. Гормоны: принцип «обратной связи» и связанный с ним побочный эффект «синдром отмены». 2. Гормональные препараты: классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, побочные действия и применение препаратов. 3. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). 4. Препараты гормонов задней доли гипофиза (окситоцин, вазопрессин), их влияние на функции и сократительную активность миометрия.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2
	5. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. 6. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение.		
Тема 2.23 Гормональные препараты: гормоны надпочечников и поджелудочной железы.	Урок 1. Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. 2. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. 3. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение. 4. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. 5. Синтетические гипогликемические средства (бутамид).	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2
Тема 2.24 Применение гормональных	Практическое занятие 1. Фармакокинетика и фармакодинамика гормональных препаратов.	2	ОК 01.ОК 02.

препаратов. Выписывание рецептов.	2. Характеристика гормональных средств гипофиза и щитовидной железы. Рациональные пути введения в зависимости от клинического применения. 3. Фармакокинетика и фармакодинамика инсулина. Виды инсулина. Инсулинотерапия. Особенности применения, Осложнения. 4. Фармакокинетика и фармакодинамика гормонов надпочечников. Характеристика. 5. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. 6. Выписывание рецептов разных групп гормональных препаратов, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. 7. Проведение анализа рецептов на гормональные препараты.		ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 2.2.ПК 3.2. ПК 5.2.
Тема 2.25	Урок	2	
Антигистаминные и противовоспалительные средства. Осложнения медикаментозной терапии.	1.Противоаллергические средства (димедрол, дипразин, диазолин, преднизолон, фенкарол, тавегил). 2. Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (H1-гистаминоблокаторы). Принцип действия кромолин-натрия. Применение. 3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4. Противоаллергические свойства глюкокортикоидов. Показания к применению. 5. Стероидные противовоспалительные средства 6. Нестероидные противовоспалительные средства. 7. Механизм действия противовоспалительных средств. Применение. Побочные эффекты.		ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 07. ПК 1.2
Тема 2.26	Практическое занятие	2	
Применение антигистаминных и противовоспалительных препаратов. Выписывание рецептов.	1. Принцип действия антигистаминных средств. 2. Принцип действия кромолина - натрия. 3. Изучить механизм действия стероидных и нестероидных противовоспалительных средств. 4. Принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях лекарственными средствами. 5. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. 6. Выписывание рецептов разных групп антигистаминных и противовоспалительных препаратов, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. 7. Проведение анализа рецептов на антигистаминные и противовоспалительные препараты. 8. Проведение анализа рецептов на препараты, применяющихся при острых отравлениях лекарственными средствами.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2.ПК 2.2 ПК 3.2.ПК.4.3 ПК 5.2.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- 2 шкафа

2. Учебно-наглядные пособия:

- таблицы, плакаты;
- стенды;
- лекарственные препараты.

3. Технические средства обучения:

- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. «Фармакология с рецептурой», Москва: КноРус, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Аляутдин Р.Н., Преферанская Н.Г, Н. Г. Преферанский. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - 3-е изд., - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Воронков А.В. Фармакология с общей рецептурой.-Ростов -на –Дону:Феникс , 2022.
3. Кукес В.Г., Сычев Д.А. Клиническая фармакология. - 6-е изд., Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4. Ракшина, Н. С. Клиническая фармакология : учебное пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023.
5. Чабанова В.С. Фармакология. 3-е издание. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
6. Харкевич Д.А. Фармакология. 13-е издание. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
7. Кузнецова Н.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
8. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология .Ростов –на- Дону;Феникс, 2022.

4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. 		

