

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 10:05:52
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f82f5b2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД « ДБМК»)

Г

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинских дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

-

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма), утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г., № 69452), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

- З.А. Рамазанова – председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Бекеева Д.М., председатель РМО преподавателей по основам латинского языка с медицинской терминологией, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Арсланханова У.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	8
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00 основой образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	– элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	32
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Урок	-
Практические занятия	32
Консультации	
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме	МКЭ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Анатомическая терминология.		16(0/16)	
Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Фонетика.	Практическое занятие 1. Общие сведения о медицинской терминологии. 2. Подсистемы медицинской терминологии. 3. Фонетика. 4. Латинский алфавит. 5. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. 6. Правила постановки ударения. 7. Долгота и краткость слога	4	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2
Тема 1.2. Имя существительное. Пять склонений существительного.	Практическое занятие 1. Грамматические категории имен существительных. 2. Словарная форма. 3. Определение склонения. Существительные 1 ^{-го} , 2 ^{-го} , 4 ^{-го} и 5 ^{-го} склонения. 4. Несогласованное определение. 5. Структура анатомических терминов 6. Образование <i>Genetivus singularis u genetivus pluralis</i> . 7. Латинизированные греческие существительные на – е.	4	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2
Тема 1.3. Третье склонение существительного.	Практическое занятие 1. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. 2. Словарная форма. 3. Исключения из правила о роде. 4. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 5. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 5-ти склонений	4	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2
Тема 1.4. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Тема 1.5.	Практическое занятие 1. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Словарная форма. 4. Прилагательные первой группы.	4	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2

Прилагательные второй группы. Степени сравнения прилагательных.	5. Согласованное определение. 6. Структуры анатомических терминов с согласованным определением. 7. Несогласованное определение. 8. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 9. Две группы прилагательных. 10. Словарная форма. 11. Прилагательные второй группы. 12. Согласованное определение. 13. Структуры анатомических терминов с согласованным определением. 14. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 15. Причастие. 16. Проведение контрольной работы по анатомической терминологии		
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		8 (0/8)	
Тема 2.1. Глагол. Четыре спряжения глагола	Практическое занятие 1. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. 2. Словарная форма. 3. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках	2	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2 ПК 3.2
Тема 2.2. Рецепт, его структура. Латинская часть рецепта.	Практическое занятие 1. Краткие сведения о рецептуре. 2. Структура рецепта 3. Оформление латинской части рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Рецептурные сокращения. 6. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. 7. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2 ПК 3.2
Тема 2.3. Медицинская терминология и химическая номенклатура.	Практическое занятие 1. Химическая номенклатура. 2. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). 3. Кислоты и соли в рецептуре. 4. Числительные в роли приставок.	4	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2 ПК 3.2
Раздел 3. Клиническая терминология		8(0/8)	
Тема 3.1. Состав слова. Словообразование.	Практическое занятие 1. Терминологическое словообразование. 2. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).	4	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07.

	3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. 5. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. 6. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		ПК 2.1ПК 2.2 ПК 3.2
Тема 3.2. Название болезней, патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии –itis, -oma, -osis, -iasis	Практическое занятие 1. Название патологических процессов. 2. Терминологическое словообразование. 3. Особенности структуры клинических терминов. 4. Префиксация. Суффиксация. 5. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 6. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 7. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. 8. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. 9. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. 10. Контрольная работа по трем разделам медицинской терминологии.	4	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2 ПК 3.2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- шкаф для экспозиции.

Учебно-наглядные пособия

- плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы);
- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические);
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

3.2.3Дополнительные источники

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2022.
2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2021.
3. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2020.
4. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания