

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
Дата подписания: 21.03.2024 09:57:07
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей терапии
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи терапевтического профиля

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация: акушерка/акушер

Рабочая программа ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи терапевтического профиля разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587
"Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 N 69669)

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

А.А.Гасанова, председатель цикловой методической комиссии терапии ГБПОУ РД «ДБМК», преподаватель высшей квалификационной категории

Р.З.Тулпарова, преподаватель терапии ГБПОУ РД «ДБМК», первой квалификационной категории

Л.М.Таджибова, преподаватель терапии ГБПОУ РД «ДБМК», первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	4
	1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы	
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	5
	2.1 Объем ПМ и виды учебной работы	
	2.2 Тематический план и содержание ПМ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.....	12
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи терапевтического профиля

1.1 Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль 04 (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оценки состояния беременной, роженицы, родильницы при возникновении неотложных состояний;
- оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;
- применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

уметь:

- проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
- устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
- обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

знать:

- факторы риска развития неотложных состояний у беременных;
- клинические проявления неотложных состояний, требующих экстренной медицинской помощи;
- принципы диагностики неотложных состояний, требующих экстренной медицинской помощи;
- алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- особенности оказания экстренной медицинской помощи беременной, роженице, родильнице;
- технологии выполнения медицинских услуг.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

- различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
 - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период. ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	урок	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6	МДК 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи терапевтического профиля	56	2	54	14	40			
	Форма промежуточной аттестации	Зачет							

**2.2 Тематический план ПМ.04 Оказание неотложной медицинской помощи терапевтического профиля
МДК 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи терапевтического профиля**

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 04.01 Оказание неотложной медицинской помощи терапевтического профиля		56 (14/40/2)	
Раздел 1. Оказание неотложной медицинской помощи в пульмонологии		6 (2/4)	
Тема 1.1	Урок	2	
Принципы оказания неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, особенности у беременных.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий «бронхиальная астма», «астматический статус». 2. Факторы риска развития приступа бронхиальной астмы, астматического статуса. 3. Клинические проявления приступа бронхиальной астмы, астматического статуса. 4. Принципы диагностики приступа бронхиальной астмы, астматического статуса. 5. Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. 6. Особенности оказания экстренной медицинской помощи беременной, роженице, родильнице при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. 		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять оценку состояния беременной, роженицы, родильницы при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. 2. Осуществлять диагностику приступа бронхиальной астмы, астматического статуса у беременных. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. 4. Осуществлять применение лекарственных препаратов при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. 5. Осуществлять мониторинг состояния пациента с бронхиальной астмой при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи. 		ЛР 6, ЛР 15, ЛР 21 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6

Раздел 2. Оказание неотложной медицинской помощи в кардиологии		30 (8/20/2)	
Тема 2.1 Принципы оказания неотложной медицинской помощи при гипертонических кризах, особенности у беременных.	Урок	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий «гипертоническая болезнь», «гипертонический криз». 2. Факторы риска развития гипертонических кризов. 3. Клинические проявления гипертонических кризов. 4. Принципы диагностики гипертонических кризов. 5. Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при гипертонических кризах. 6. Особенности оказания экстренной медицинской помощи беременной, роженице, родильнице при гипертонических кризах. 		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20 ЛР 21 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять оценку состояния беременной, роженицы, родильницы при гипертонических кризах. 2. Осуществлять диагностику гипертонических кризов у беременных. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при гипертонических кризах. 4. Осуществлять применение лекарственных препаратов при гипертонических кризах. 5. Осуществлять мониторинг состояния пациента с гипертоническим кризом при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи. 		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 2.2 Принципы оказания неотложной медицинской помощи при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, особенности у беременных.	Урок	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий «стенокардия», «инфаркт миокарда». 2. Факторы риска развития стенокардии, инфаркта миокарда. 3. Клинические проявления стенокардии, инфаркта миокарда. 4. Принципы диагностики стенокардии, инфаркта миокарда. 5. Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при стенокардии, инфаркте миокарда. 6. Особенности оказания экстренной медицинской помощи беременной, роженице, родильнице при стенокардии, инфаркте миокарда. 		ЛР 6, ЛР 15, ЛР 21 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
Тема 2.3 Принципы оказания неотложной медицинской помощи при приступе стенокардии, особенности у беременных.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять оценку состояния беременной, роженицы, родильницы при приступе стенокардии. 2. Осуществлять диагностику приступа стенокардии у беременных. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при приступе стенокардии. 4. Осуществлять применение лекарственных препаратов при приступе стенокардии. 		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20 ЛР 21 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 4.1- ПК 4.6

Тема 2.4 Принципы оказания неотложной медицинской помощи при инфаркте миокарда, особенности у беременных.	5. Осуществлять мониторинг состояния пациента с приступом стенокардии при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи.		
	Практическое занятие	4	
	1. Осуществлять оценку состояния беременной, роженицы, родильницы при инфаркте миокарда. 2. Осуществлять диагностику инфаркта миокарда у беременных. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при инфаркте миокарда. 4. Осуществлять применение лекарственных препаратов при инфаркте миокарда. 5. Осуществлять мониторинг состояния пациента с инфарктом миокарда при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 2.5 Принципы оказания неотложной медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок), особенности у беременных.	Урок	2	
	1. Определение понятий «обморок», «коллапс», «шок». 2. Факторы риска развития острой сосудистой недостаточности. 3. Клинические проявления острой сосудистой недостаточности. 4. Принципы диагностики острой сосудистой недостаточности. 5. Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при обмороке, коллапсе, шоке. 6. Особенности оказания экстренной медицинской помощи беременной, роженице, родильнице при обмороке, коллапсе, шоке.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20 ЛР 21 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Осуществлять оценку состояния беременной, роженицы, родильницы при обмороке, коллапсе, шоке. 2. Осуществлять диагностику острой сосудистой недостаточности у беременных. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при острой сосудистой недостаточности. 4. Осуществлять применение лекарственных препаратов при острой сосудистой недостаточности. 5. Осуществлять мониторинг состояния пациента с острой сосудистой недостаточностью при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи.		ЛР 6, ЛР 15, ЛР 21 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 2.6 Принципы оказания неотложной	Урок	2	
	1. Определение понятий «сердечная астма», «отек легких». 2. Факторы риска развития острой левожелудочковой недостаточности.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20 ЛР 21

медицинской помощи при острой левожелудочковой недостаточности (сердечная астма, отек легких), особенности у беременных.	3. Клинические проявления острой левожелудочковой недостаточности. 4. Принципы диагностики острой левожелудочковой недостаточности. 5. Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при острой левожелудочковой недостаточности. 6. Особенности оказания экстренной медицинской помощи беременной, роженице, родильнице при острой левожелудочковой недостаточности.		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Осуществлять оценку состояния беременной, роженицы, родильницы при острой левожелудочковой недостаточности. 2. Осуществлять диагностику острой левожелудочковой недостаточности у беременных. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при острой левожелудочковой недостаточности. 4. Осуществлять применение лекарственных препаратов при острой левожелудочковой недостаточности. 5. Осуществлять мониторинг состояния пациента с острой левожелудочковой недостаточностью при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
	Самостоятельная работа	2	
Подготовка к рубежному контролю по разделу: «Принципы оказания неотложной медицинской помощи в кардиологии»			
Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи в эндокринологии		10 (2/8)	
Тема 3.1 Принципы оказания неотложной медицинской помощи при гипо- и гипергликемической комах, особенности у беременных.	Урок 1. Определение понятий «сахарный диабет», «гипогликемическая кома», «гипергликемическая кома». 2. Факторы риска развития гипо- и гипергликемической комы. 3. Клинические проявления гипо- и гипергликемической комы. 4. Принципы диагностики гипо- и гипергликемической комы. 5. Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при гипо- и гипергликемической комах. 6. Особенности оказания экстренной медицинской помощи беременной, роженице, родильнице при гипо- и гипергликемической комах.	2	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20 ЛР 21 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 3.2 Принципы оказания неотложной медицинской помощи при гипогликемической коме, особенности у беременных.	Практическое занятие 1. Осуществлять оценку состояния беременной, роженицы, родильницы при гипогликемической коме. 2. Осуществлять диагностику гипогликемической комы у беременных. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при	4	ЛР 6, ЛР 15, ЛР 21 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09

Тема 3.3 Принципы оказания неотложной медицинской помощи при гипергликемической коме, особенности у беременных.	гипогликемической коме. 4. Осуществлять применение лекарственных препаратов при гипогликемической коме. 5. Осуществлять мониторинг состояния пациента с гипогликемической комой при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи.		ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Осуществлять оценку состояния беременной, роженицы, родильницы при гипергликемической коме. 2. Осуществлять диагностику гипергликемической комы у беременных. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при гипергликемической коме. 4. Осуществлять применение лекарственных препаратов при гипергликемической коме. 5. Осуществлять мониторинг состояния пациента с гипергликемической комой при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
Раздел 4. Оказание неотложной медицинской помощи в аллергологии		10 (2/8)	
Тема 4.1 Принципы оказания неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке, отеке Квинке, особенности у беременных.	Урок	2	
	1. Определение понятий «анафилактический шок», «отек Квинке». 2. Факторы риска развития острых аллергозов. 3. Клинические проявления анафилактического шока, отека Квинке. 4. Принципы диагностики анафилактического шока, отека Квинке. 5. Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке, отеке Квинке. 6. Особенности оказания экстренной медицинской помощи беременной, роженице, родильнице при анафилактическом шоке, отеке Квинке.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20 ЛР 21 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 4.2 Принципы оказания неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке, особенности у беременных.	Практическое занятие	4	
	1. Осуществлять оценку состояния беременной, роженицы, родильницы при анафилактическом шоке. 2. Осуществлять диагностику анафилактического шока у беременных. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при анафилактическом шоке. 4. Осуществлять применение лекарственных препаратов при анафилактическом шоке. 5. Осуществлять мониторинг состояния пациента с анафилактическим шоком при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи.		ЛР 6, ЛР 15, ЛР 21 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6

Тема 4.3 Принципы оказания неотложной медицинской помощи при отеке Квинке, особенности у беременных.	помощи.		
	Практическое занятие	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять оценку состояния беременной, роженицы, родильницы при отеке Квинке. 2. Осуществлять диагностику отека Квинке у беременных. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при отеке Квинке. 4. Осуществлять применение лекарственных препаратов при отеке Квинке. 5. Осуществлять мониторинг состояния пациента с отеком Квинке при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи. 		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
Промежуточная аттестация			
Зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Шкафы книжные
- Классная доска
- Столы и стулья для преподавателя
- Столы и стулья для обучающихся
- Раковины.

Технологическое оснащение кабинета:

- Предметы ухода за больными
- Медицинские инструменты и приборы (пинцеты, шприцы, тонометры, термометры)
- Функциональная кровать
- Манипуляционные столики
- Ростомеры
- Тележки для белья
- Медицинские весы

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Обучающие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

1. Галкин В.А. Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе / - М.: Медицинское информационное агентство, 2019.
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. - М.: Здоровье, 2020.
3. Общая врачебная практика. Национальное руководство. Том 1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
4. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
6. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.reanimacia.com>
2. <https://www.akusherskoe.delo.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Теория и концептуальная модель: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.

2. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1, 2019 г.
3. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ, 2020.
4. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, составитель А.Я. Иванюшкин. Санкт-Петербург, 2019.
5. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2020.

(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы риска развития неотложных состояний у беременных; – клинические проявления неотложных состояний, требующих экстренной медицинской помощи; – принципы диагностики неотложных состояний, требующих экстренной медицинской помощи; – алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях; – особенности оказания экстренной медицинской помощи беременной, роженице, родильнице; – технологии выполнения медицинских услуг. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Письменная проверка – Устный опрос – Терминологический диктант – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период. – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. – проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). – устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. – обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания – Решение ситуационных задач