

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
Дата подписания: 21.03.2024 09:55:27
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

«Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023г.

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической
комиссией терапии
протокол N 1 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.04 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Рабочая программа МДК 02.04 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний
разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526
(Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542)

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

А.А.Гасанова, председатель цикловой методической комиссии терапии, преподаватель высшей квалификационной категории
П.Г.Алибегова, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.....	4
	1.1 Место МДК в структуре основной образовательной программы	
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения МДК	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	6
	2.1 Объем МДК и виды учебной работы	
	2.2 Тематический план и содержание МДК	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.....	15
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	17

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 02.01 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний

1.1 Место МДК в структуре основной образовательной программы

МДК 02.04 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний принадлежит Профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения МДК:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения МДК обучающийся должен:

иметь практический опыт:

обследования пациента, интерпретации результатов обследования, постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни. назначения лечения и определения тактики ведения пациента. выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий.

уметь:

планировать обследование пациента, осуществлять сбор анамнеза. применять различные методы обследования, формулировать предварительный диагноз. оформлять медицинскую документацию, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения.

знать:

принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

1.1 Объем и виды учебной работы МДК 02.04 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний

Коды ПК	Наименования разделов МДК	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	урок	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 2.2 2.3 2.4	МДК 02.04 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний	154	12	130	38	92	6		
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

1.2 Тематический план МДК 02.04 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний

Наименование разделов МДК и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
МДК 02.04 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний		142 (38/92/12)	
Раздел 1. Организация специализированной медицинской помощи инфекционным больным		8 (4/4)	
Тема 1.1 Организация специализированной помощи инфекционным больным. КИЗ, инфекционная больница, отделение.	Урок	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные формы специализированной помощи инфекционным больным: кабинет (отделение) инфекционных заболеваний поликлиники (КИЗ). 2. Организационные формы специализированной помощи инфекционным больным: инфекционная больница и отделение. 3. Основные цели и задачи инфекционной службы. 4. Структура инфекционной заболеваемости 		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 1.2 Общие сведения об инфекционном процессе. Методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.	Урок	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъективные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. 2. Объективные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. 3. Лабораторные, инструментальные МОБ с инфекционными заболеваниями. 		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3
Тема 1.3 Общие сведения об инфекционном процессе. Методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.	Практическое занятие	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь проводить расспрос пациентов с инфекционными заболеваниями. 2. Уметь проводить осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями. 3. Уметь готовить пациентов с инфекционными заболеваниями к лабораторным и инструментальным методам обследования. 4. Уметь назначать лечение и выписывать рецепты, осуществлять инъекции. 		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Раздел 2 Диагностика и лечение кишечных инфекций		28 (6/20/2)	
Тема 2.1 Диагностика и лечение брюшного тифа, паратифов А и В, дизентерии, эшерихиозов, сальмонеллеза.	Урок	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология брюшного тифа, паратифов А и В, дизентерии, эшерихиозов, сальмонеллеза. 2. Клиника брюшного тифа, паратифов А и В, дизентерии, эшерихиозов, сальмонеллеза. 3. Принципы диагностики брюшного тифа, паратифов А и В, дизентерии, эшерихиозов, сальмонеллеза. 4. Принципы лечения брюшного тифа, паратифов А и В, дизентерии, эшерихиозов, сальмонеллеза. 		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 2.2 Диагностика и лечение брюшного тифа, паратифов А и В.	Практическое занятие	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь проводить расспрос пациентов с брюшным тифом, паратифами А и В. 		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК 02.04 Лечение и диагностика инфекционных заболеваний предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета

- Шкафы книжные
- Классная доска
- Столы и стулья для преподавателя
- Столы и стулья для обучающихся
- Раковины.

Технологическое оснащение кабинета:

- Предметы ухода за больными
- Медицинские инструменты и приборы (пинцеты, шприцы, тонометры, термометры)
- Функциональная кровать
- Аппарат ЭКГ
- Манипуляционные столики
- Ростомеры
- Тележки для белья
- Медицинские весы

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Обучающие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

1.2.1 Основные источники

1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Москва: 2020.
2. Н.Д. Ющук . Инфекционные болезни. .Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа. 2021г.

3.2.2 Электронные источники

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <https://www.terapia.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Покровский, В.П. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней / В.П. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология. - Москва: РГГУ, 2020.
3. Шакирова Ф.А. Заветы Флоренс Найтингейл. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК: принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	- Устный опрос - Тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК: планировать обследование пациента, осуществлять сбор анамнеза. применять различные методы обследования, формулировать предварительный диагност. оформлять медицинскую документацию, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Оценка выполнения практических манипуляций - Решение ситуационных задач