

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Должностное лицо
Дата подписания: 21.03.2024 09:55:27
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей общественных
и общеобразовательных дисциплин
протокол N1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

МДК03.01 Основы реабилитологии и абилитации

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

МДК03.01 Основы реабилитологии и абилитации разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542) в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П. Аскерханова»

Разработчики:

М.Н. Саламова, председатель цикловой методической комиссии общеклинических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	4
	1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы	
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	5
	2.1 Объем ПМ и виды учебной работы	
	2.2 Тематический план и содержание ПМ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.....	19
	3.1 Требования к материально – техническому обеспечению	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ	21

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

МДК03.01 Основы реабилитологии и абилитации

1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК03.01 Основы реабилитологии и абилитации принадлежит Профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности: 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, возникающих в ходе реабилитации и абилитации;
- реабилитации и абилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

знать:

- виды, формы и методы реабилитации и абилитации;
- основные реабилитационные средства: физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж;
- общие и специальные действия физических факторов, показания и противопоказания к применению, основные методики;
- реабилитации пациентов с различной патологией.
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
- проведение экспертизы и порядок выдачи листка временной нетрудоспособности.

уметь:

- осуществлять приемы классического массажа, проводить комплексы лечебной физкультуры, отпускать основные физиотерапевтические процедуры, по назначению врача (под контролем медсестры); оказать первую медицинскую помощь;
- проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам закаливания и физиопрофилактики.
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- составлять программу индивидуальной реабилитации и абилитации;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников

военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

- вычислять и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности, смертности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ПК 3.3. Проводить медико -социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем ПМ и виды учебной работы

[illegible]

2.2 Тематический план ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и абилитации

МДК 03.01 Основы реабилитологии

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК03.01 Основы реабилитологии и абилитации		140 (36/80/12/6/6)	
Раздел 1. Теоретические основы медико-социальной реабилитации		32 (10/20/2)	
Тема 1.1. Общие понятия реабилитации и абилитации. История формирования медико-социальной помощи.	Урок	2	ОК 02, 03,04,05, 06,09
	1. Общие вопросы реабилитации и абилитации. 2. Знать Государственную поддержку больных и инвалидов в различные времена. Этапы эволюции идей реабилитации. 3. Концепция заботы об инвалидах XX столетия.		
	Практическое занятие	4	
	1. Предмет и его задачи. 2. Принципы медицинской реабилитации. 3. Средства реабилитации, цели реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения, основные этапы реабилитации. 4. Задачи реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения немедикаментозных средств.		
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации	Урок	2	ПК 3.1 ОК 01, 02, 03,04,05,08,09
	Знать: 1. международную правовую базу социально-реабилитационного процесса. 2. Всеобщая декларация прав человека (1948г.) 3. Декларация социального прогресса и развития (1969г.) 4. Европейская конвенция о социальном обеспечении 5. Европейская конвенция о социальной и медицинской помощи, 6. Конвенция о правах ребенка, Декларация о правах инвалидов (1975г.), Декларации о правах умственно отсталых лиц (1971г.). 7. Нормативно-правовая база Российского законодательства в отношении реабилитации инвалидов. 8. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».		

	9. Образ жизни и его значение для пожилых граждан.		
	Практическое занятие	4	
	Уметь: 1. Применять формы и методы оказания социальной помощи пожилым людям 2. Принципы и механизмы социальной защиты населения пожилого и старческого возраста 3. Виды реабилитации 4. Составлять индивидуальную программу реабилитации инвалида 5. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации		
Тема 1.3. Заболеваемость. МКБ.	Урок	2	ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,09
	Знать. 1. Содержание учебного материала 2. Определение заболеваемости. 3. МКБ 4. Основные виды заболеваемости 5. Показатели заболеваемости 6. Основные положения выдачи листка нетрудоспособности		
	Практическое занятие	4	
	Уметь. 1. Перечислять болезни по МКБ 2. Вычислять и анализировать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
Тема 1.4. Инвалидность.	Урок	2	ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,09
	Знать. 1. Понятие инвалидность 2. Правовое и организационное обеспечение МСЭ 3. Классификация основных категорий жизнедеятельности 4. Учреждения государственной службы МСЭ 5. Критерии определения групп инвалидности 6. Виды реабилитации		
	Практическое занятие	4	
	Уметь. 1. Критерии нарушения здоровья с расстройством функций организма. 2. Анализ инвалидности 3. Функции бюро МСЭ 4. Классификации и временные критерии, используемые при осуществлении МСЭ 5. Критерии установления инвалидности без срока переосвидетельствования		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучить порядок выдачи листков нетрудоспособности		
Тема 1.5. Теоретические основы работы бюро медико-социальной экспертизы	Урок	2	ПК 3.1 ОК 01, 02, 03,04,05,
	Знать: 1. Разработка примерной индивидуальной программы реабилитации для людей		

	разных возрастных категорий, имеющих наркозависимость, заболевания сердечно-сосудистой, опорно-двигательной системы, с нарушениями слуха, зрения, имеющими психические заболевания, больные ВИЧ, туберкулезом.		06,07,08,09
	Практическое занятие	4	
	Уметь: 1.Порядок организации и деятельность Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы 2. Применять порядок и условия признания лица инвалидом. 3. Индивидуальная программа реабилитации. 4. Порядок выдачи листов нетрудоспособности.		
Раздел 2. Общие основы реабилитации		46 (14/28/4)	
Тема 2.1. Общие основы реабилитации. Общие вопросы физиотерапии. Электролечение: гальванизация, лекарственный электрофорез.	Урок	2	ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05, 09
	Знать: 1. Принципы медицинской реабилитации. 2. Средства реабилитации, цели реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения, основные этапы реабилитации. 3. Задачи реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения немедикаментозных средств. 4. Классификация физических факторов. 5. Основы физиологического действия физических факторов на организм человека, общая технология физиотерапевтических процедур. 6. Показания и противопоказания к применению физических факторов. 7. Виды электролечения, применяемые методики, технику проведения процедур. 8. Физическая характеристика токов. 9. Физиологическое действие, показания, противопоказания.		
	Практическое занятие	4	
	1. Соблюдение правил по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. 2. Правила проведения процедур: гальванизация, лекарственный электрофорез.		
	Самостоятельная работа	2	
	Учить алгоритмы проведения физиопроцедур (гальванизации, лекарственного электрофореза, электросна, ДДТ, амплипульстерапии, магнитотерапии, УЗТ, УВЧ, УФО).		
Тема 2.2. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения.	Урок	2	ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05,09
	Знать: 1. Общие понятия об импульсных токах. 2. Механизм действия импульсных токов. 3. Основные терапевтические действия импульсных токов. 4. Показания и противопоказания к применению импульсных токов.		
	Практическое занятие	4	
	Уметь:		

	1. Общие понятия об импульсных токах. 2. Показания и противопоказания к применению импульсных токов. 3. Правила проведения процедур: ДДТ, электросон, амплипульстерапия, электростимуляция мышц и нервов.		
Тема 2.3. Токи и поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты, магнитотерапия.	Урок	2	ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05,09
	Знать: 1. Общие понятия о высокочастотных, ультравысокочастотных и сверхвысокочастотных токах. 2. Общие понятия о магнитотерапии. 3. Основные терапевтические действия и механизм действия ВЧ, УВЧ и СВЧ токов. 4. Действия магнитотерапии. 5. Показания и противопоказания к применению ВЧ, УВЧ и СВЧ и магнитотерапии.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь провести процедуры ВЧ, УВЧ, СВЧ. 2. Действия магнитотерапии. 3. Уметь провести процедуру магнитотерапия. 4. Основные терапевтические действия и механизм действия ВЧ, УВЧ и СВЧ токов. 5. Уметь применять правила проведения процедур: дарсонвализация, индуктотермия, УВЧ и СВЧ терапия, магнитотерапия.		
Тема 2.4. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение.	Урок	2	ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05,09
	Знать: 1. Общие вопросы УЗТ, светолечения, аэрозольтерапии. 2. Показания и противопоказания к применению УЗТ. 3. Показания и противопоказания к применению аэрозольтерапии. 4. Показания и противопоказания к применению светолечебных процедур.		
	Практическое занятие	4	
	Уметь: 1. Техника безопасности при работе в кабинете УЗТ, светолечения. 2. Применить показания и противопоказания к применению УЗТ, аэрозольтерапии. 3. Провести процедуру ультразвук, под контролем медсестры. 4. Провести процедуру ингаляции, под контролем медсестры. 5. Определить показания и противопоказания к применению светолечебных процедур. 6. Провести ИКО и УФО с определением биодозы, под контролем медсестры.		
Тема 2.5. Тепло водолечение. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.	Урок	2	ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05,09
	Знать:		

	1. Особенности физического действия парафина, способы применения. 2. Особенности физического действия озокерита. Способы применения. 3. Виды грязей, особенности их клинического действия. 4. Водолечение. Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей. 5. Показания и противопоказания к тепловодолечению. 6. Понятие о курортах, их виды.		
	Практическое занятие	4	
	Уметь: 1. Применять действия парафина, способы применения. 2. Применять физические действия озокерита. Способы применения. 3. Виды грязей, особенности их клинического действия. 4. Провести водолечебные процедуры (укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей). 5. Санаторные режимы. 6. Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения в современных условиях. 7. Применять физиопрофилактику, роль физических упражнений. 8. Закаливание, использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии, роль физических упражнений в закаливании		
Тема 2 .6. Общие основы массажа. Техника массажа. Массаж отдельных частей тела.	Урок	2	ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05,09
	Знать: 1. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ). 2. Общее и специальное действие массажа. 3. Показания и противопоказания к применению массажа. 4. Классификация массажа. Основные и вспомогательные приемы. 9. Последовательность приемов массажа.		
	Практическое занятие	4	ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05,09
	1. Оборудование массажного кабинета. Уметь: 2. Подготовить пациентов к процедуре. 3. Оценка реакции на процедуру. 4. Выполнение основных приёмов массажа. 5. Выполнение вспомогательных приёмов массажа. 6. Анатомо-топографические особенности различных участков тела.		
	Практическое занятие	4	
	Уметь: 1. Определить границы массируемых участков.		

Тема 2.7. Общие основы ЛФК, врачебный контроль. Определение переносимости физической нагрузки, силы мышц, выраженности одышки, интенсивности тревоги и депрессии.	Объяснить показания и противопоказания к массажу различных участков тела. 2. Особенности сестринского процесса при уходе за пациентом, получающим массаж.		
	Самостоятельная работа	2	
	Отработка приемов массажа при различных патологиях		
	Урок	2	ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,07,08,09
	Знать: 1. Роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациента. 2. Влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсаций. 3. Классификация физических упражнений 4. Общее и специальное действия физических упражнений. 5. Показания и противопоказания к применению средств ЛФК. 6. Знать учет эффективности лечебной гимнастики. 7. Шкала Борга, шкала определения переносимости физической нагрузки, силы мышц, выраженности одышки, интенсивности тревоги и депрессии.		
	Практическое занятие	4	ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,07,08,09
	Уметь: 1. Составлять комплекс ЛФК. Проведение функциональных проб. 2. Выполнять комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры. 3. Составлять программу индивидуальной реабилитации при заболеваниях органов дыхания, ССС. 4. Особенности физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима 5. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. 6. Применять комплекс упражнений, дозировки ЛФК в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима больных с сердечно-сосудистыми проблемами		
	Практическое занятие	4	
	Уметь: 1. Провести дыхательную гимнастику. 2. Определить переносимость физической нагрузки, силу мышц, выраженность одышки, интенсивность тревоги и депрессии. 3. Демонстрировать приемы массажа.		

Раздел 3. Медико-социальная реабилитация и абилитация различных групп населения		50 (12/32/6)	
Тема3.1 Общие основы абилитации. Правовое и организационное обеспечение реабилитации инвалидов. Основные задачи реабилитации или абилитации инвалидов.	Урок	2	ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,07,08,09
	Знать: 1. Абилитация, задачи и цели. 2. Индивидуальная программа реабилитации инвалида 3. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации		
	Практическое занятие	4	
	Уметь: 1. Провести абилитацию, объяснить задачи и цели. 2. Составлять индивидуальную программу реабилитации инвалида. 3. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации		
	Практическое занятие	4	
	1. Основные направления реабилитации или абилитации инвалидов 2. Реализации индивидуальной программы реабилитации		
	4. Самостоятельная работа	2	
	Решение ситуационных задач по абилитации детей инвалидов.		
Тема3.2. Особенности медико-социальной реабилитации и абилитации детей и подростков.	Урок	2	ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,07,08,09
	Знать: 1. Организационно-правовые основы деятельности социальных служб для детей с ограниченными возможностями. 2. Модели помощи детям с особенностями развития в регионах России. 3. Правовая основа реабилитации детей-инвалидов		
	Практическое занятие	4	
	Уметь: 1. Составление ИПР для детей и подростков 2. Выполнение физиопроцедур, ЛФК и массажа под контролем медицинской сестры детям и подросткам. 3. Программа абилитации детей и подростков. 4.		
Тема3.3. Особенности медико-социальной реабилитации людей пожилого и старческого возраста.	Урок	2	ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,07,08,09
	Знать: 1. Актуальность проблемы медико-социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста. 2. Основные понятия геронтологии как науки о старости и старении.		

	3. Медико-социальная характеристика пожилых людей. 4. Принципы, цели и задачи медико-социальной реабилитации пожилых людей. 5. Формы и методы медико-социальной реабилитации пожилых людей.		
	Практическое занятие	4	
	Уметь: 1. Составление ИПР для людей пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями 2. Выполнение физиопроцедур, ЛФК и массажа под контролем медицинской сестры людям пожилого и старческого возраста		
Тема 3.4. Особенности медико-социальной реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями.	Урок	2	ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,07,08,09
	Знать: 1. Социально-психологическая реабилитация больных туберкулезом, онкобольных, ВИЧ-инфицированных. 2. Технические средства реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. 3. Особенности оказания медико-социальной помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями. 4. Профессиональная реабилитация лиц с различными заболеваниями.		
	Практическое занятие	4	
	Уметь: 1. Составление ИПР для больных и инвалидов с различными заболеваниями. 2. Уметь выполнять физиопроцедуры, ЛФК и массажа под контролем медицинской сестры для больных и инвалидов с различными заболеваниями		

Тема 3.5. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с нарушением слуха, зрения, функций опорно-двигательного аппарата.	Урок	2	ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,07,08,09
	Знать: 1. Модель жилого помещения для социально-бытовой реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. 2. Социальные проблемы лиц с нарушениями слуха. 3. Критерии определения принадлежности к сообществу глухих. 4. Классификация слуховых нарушений. 5. Показатели для установления группы инвалидности по зрению.		
	Практическое занятие	4	
	Уметь: 1. Реабилитация и Абилизация больных с нарушением слуха 2. Реабилитация и Абилизация больных с нарушением зрения		
	Практическое занятие	4	

	1. Уметь провести реабилитацию и абилитацию больных с нарушением функций опорно-двигательного аппарата		
	Самостоятельная работа	2	
	Решение ситуационных задач.		ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,07,08,09
Тема3.6. Особенности медико-социальной реабилитации в неврологии и психиатрии.	Урок	2	
	Знать: 1. Основные организационные формы психиатрической помощи в системе социальной защиты населения. 2. Основные задачи психоневрологических интернатов и диспансеров. 3. Трудовая терапия как реабилитация психически больных		
	Практическое занятие	4	
	Уметь: 1. Составление ИПР для больных и инвалидов в неврологии и психиатрии 2. Выполнение физиопроцедур, ЛФК и массажа под контролем медицинской сестры для больных и инвалидов в неврологии и психиатрии		ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,07,08,09
	4. Самостоятельная работа	2	
	1. Отработка алгоритмов физиопроцедур, ЛФК, Массажа. 2. Решение ситуационных задач		
Тема3.7. Алгоритмы проведения различных реабилитационных мероприятий.	3. Практическое занятие	4	ПК 3.1,3.2,3.3 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,07,08,09
	Уметь: 1. Алгоритмы физиопроцедур 2. Алгоритм ЛФК при различных патологиях 3. Алгоритм массажа. 4. Определение переносимости физической нагрузки, силы мышц, выраженности одышки, интенсивности тревоги и депрессии.		
	Консультация	6	
	Экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклинической практики по МДК 03.01 Основы реабилитологии и абилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Общеклинических дисциплин»:

- Шкафы книжные
- Классная доска
- Столы и стулья для преподавателя
- Столы и стулья для обучающихся

Технологическое оснащение кабинета:

- Медицинские инструменты и приборы (тонометр, термометр)
- Массажная кушетка
- Ростомер
- Медицинские весы
- Пульсоксиметр

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Обучающие компьютерные программы
- Контролирующие компьютерные программы.

Учебно-наглядные пособия:

- Гальванизация;
- Электросон;
- Дарсонвализация;
- Индуктотермия;
- УВЧ-терапия;
- Светолечение;
- Водолечение;
- Теплолечение (парафин).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные источники

1. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т.Ю. Быковская [и др.] под ред. Б.В. Кабарухина Ростов н/Дону: Феникс, 2020.-430, [1] с.
2. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Приказ от 10.03.2019г. №124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- А. Соловьева. Основы реабилитации: учебное пособие для студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело ; Санкт-Петербург: Лань, 2022. -314с.: ил.
3. С.Н. Попов. Лечебная физическая культура: Учебник / С.Н. Попов. –М.:Academia? 2020/ - 96с.
4. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина. Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2020 - №1.-С. 3-12.
5. Швиренко И.Р. Проблемные вопросы медицинской реабилитации в современных условиях / И.Р. Швиренко // Университетская клиника. — 2020. — № 3-1 (24). С. 181-187.
- 6.Хечумян А.Ф. Современные аспекты медицинской реабилитации / А.Ф. Хечумян // Современные вопросы биомедицины. — 2020. — Т. 1. — № 1 (1). — С. 10.

3.2.3.Основные электронные источники

1. <https://www.kp.ru/guide/meditsinskaja-reabilitatsija-invalidov.html>
2. <http://pactehok.ru/?cat=article&id=1891>
3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html>
4. <https://www.portal.studenta.ru>
5. <http://www.wikipedia.org>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в ПМ: -виды, формы и методы реабилитации и абилитации; -основные реабилитационные средства: физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж; -общие и специальные действия физических факторов, показания и противопоказания к применению, основные методики; -реабилитации пациентов с различной патологией. -особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; -принципы медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. -проведение экспертизы и порядок выдачи листка временной нетрудоспособности.	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в ПМ: - осуществлять приемы классического массажа, проводить комплексы лечебной физкультуры,		– Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания

отпускать основные физиотерапевтические процедуры, по назначению врача (под контролем медсестры); оказать первую медицинскую помощь; - проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам закаливания и физиопрофилактики. - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить физиотерапевтические процедуры; - составлять программу индивидуальной реабилитации и абилитации; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности; - вычислять и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности, смертности.		– Оценка выполнения практического задания – Решение ситуационных задач
---	--	---