

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.03.2024 09:55:27  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

**Министерство Здравоохранения Республики Дагестан**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)**

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом  
протокол N 1 от 31.08.2023.г.

РАССМОТРЕНО  
Цикловой методической комиссией  
преподавателей хирургии  
протокол N 1 от 31.08.2023.г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПМ 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **МДК 04.02. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В ХИРУРГИИ**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

МАХАЧКАЛА 2023

**Рабочая программа МДК 04.02 Профилактика заболеваний в хирургии** разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. приказ № 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542) в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

**Разработчики:**

А.М. Мудуева – председатель ЦМК хирургии ГБПОУ РД «ДБМК», преподаватель высшей квалификационной категории

С.Г. Дибирова - преподаватель высшей квалификационной категории

К.Г. Казиров – преподаватель хирургии

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.....	4
1.1. Место МДК в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	6
2.1. Объем МДК и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание МДК.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.....	10
3.1. Требования к материально – техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## МДК 04.02 Профилактика заболеваний в хирургии

### 1.1. Место МДК в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (далее МДК) принадлежит Профессиональному циклу образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Профилактика заболеваний в хирургии».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального МДК обучающийся должен:

#### *Иметь практический опыт:*

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

#### *знать:*

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- значение иммунитета;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

#### *уметь:*

- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие Видам деятельности
Профилактика заболеваний в хирургии	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. <i>ПК4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

### 2.1. Объем МДК 04.02. Профилактика заболеваний в хирургии

Коды ПК	Наименования разделов МДК	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	теория	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. <i>ПК 4.4.</i> .	МДК 04.02. Профилактика заболеваний в хирургии	38	2	36	12	24			
	Форма промежуточной аттестации -	зачет							

## 2.2. Тематический план МДК 04.02. Профилактика заболеваний в хирургии

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формирования которых Способствует элемент программы
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>МДК 04.02.Профилактическая деятельность в хирургии</b>		<b>38 (12/24/2)</b>	
<b>Раздел 1. Роль фельдшера в проведении диспансеризации</b>		<b>12 (4/8/0)</b>	
<b>Тема 1.1. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации населения</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уровней здоровья, понятие компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.</li> <li>2. Профилактические медицинские осмотры: предварительные,</li> <li>3. периодические, целевые, осмотры декретированных</li> <li>4. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособных</li> <li>5. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации.</li> <li>6. Методика проведения мероприятий диспансерного</li> <li>7. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.</li> <li>8. Документирование диспансерного наблюдения.</li> <li>9. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты</li> </ol>		ОК 01, 02, 03, 04, 05. ПМ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>2. Уметь обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>3. Уметь организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>4. Уметь проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей</li> </ol>		ОК 01, 02, 03, 04, 05. 09; ПМ 4.1, 4.2, 4.3,

	среды;		
<b>Тема 1.2. Профилактика хирургических заболеваний и состояний</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1. Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний(стрессы, неправильное питание, курение, злоупотребление алкоголя, гиподинамия, генетическая предрасположенность, избыточная масса тела и др.) и коррекция имеющихся факторов риска. 2. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических хирургических заболеваний и состояний		; ОК 01, 02, 03, 04, 05. ПМ 4.1, 4.2, 4.3,
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; 2. Уметь определять группы риска развития различных заболеваний; 3. Уметь осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; 4. Уметь организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;		ОК 01, 02, 03, 04, ПМ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.
<b>Раздел 2. Специфическая профилактика</b>		<b>26 ( 8/16/2)</b>	
<b>Тема 2.1. Профилактика ортопедических болезней</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1. Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп. 2. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся болезней. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. 3. Особенности профилактики деформаций в различных периодах детского возраста у подростков, устранение факторов риска их развития (неудовлетворительный общий режим жизни, плохие условия сна, не соответствующая росту мебель, неправильные позы и др.).		ОК 01, 02, 05, 06, 07, 09; ПМ 4.1, 4.2, 4.3,
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; 2. Уметь организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; 3. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; 4. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.		ОК 02, 03, 06, 07, 07, 09; ПМ 4.1, 4.2, 4.3,

<b>Тема 2.2.</b> <b>Профилактика онкологических заболеваний</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы риска развития новообразований (вещества, продукты, производственные процессы, бытовые, природные факторы). Развитие у населения онкологической настороженности. Технологии первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний.</li> <li>2. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Санитарно-просветительные методы профилактики онкологических заболеваний и самоконтроля состояния здоровья. Организация и проведение скрининга для выявления злокачественных новообразований.</li> <li>3. Мотивация участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения в медицинские учреждения. Особенности профилактики онкологических заболеваний в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возникновения онкологических заболеваний.</li> </ol>		ОК 01, 02, 03, 04, 05. ПМ 4.1, 4.2, 4.3,
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>2. Уметь обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>3. Уметь организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>4. Уметь проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; Уметь определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>5. Уметь осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>6. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</li> </ol>		ОК 01, 02, 03, 04, 05. ПМ 4.1, 4.2, 4.3,
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к рубежному контролю по теме «Вторичная профилактика онкологических заболеваний»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Профилактика послеоперационных осложнений.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности профилактики хирургических заболеваний в детском возрасте, начиная с периода новорожденности и заканчивая подростковым возрастом.</li> <li>2. Осуществление немедикаментозных и медикаментозных методов</li> </ol>		ОК 01, 03, 04, 05. ПМ 4.1, 4.2, 4.3,

	<p>воздействия на пациента. Правильность подготовки к плановым и внеплановым операциям.</p> <p>3. Профилактика послеоперационных осложнений или максимальное снижение риска их развития. Динамичность наблюдения за состоянием здоровья пациента с конкретным заболеванием.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<p>1. Уметь осуществлять немедикаментозные и медикаментозные методы воздействия на пациента. Уметь правильно готовить к плановым и внеплановым операциям.</p> <p>2. Уметь проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p>3. Уметь осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</p> <p>4. Уметь организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</p> <p>5. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</p> <p>6. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>		ОК 01, 02, 03, 04, 05. ПМ 4.1, 4.2, 4.3,
<b>Тема 2.4. Профилактика заболеваний периферических артерий и вен нижних конечностей</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	<p>1. Вторичная профилактика при заболеваниях периферических сосудов (флебите, тромбофлебите, атеросклерозе артерий конечностей,</p> <p>2. Синдроме Рейно, эндартериите, тромбангите, варикозном расширении вен нижних конечностей),</p> <p>3. Хроническом остеомиелите и урологической патологии.</p>		ОК 01, 02, 03, 04, ПМ 4.1, 4.2, 4.3,
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<p>1. Уметь проводить профилактику артериальной недостаточности сосудов нижних конечностей.</p> <p>2. Уметь проводить профилактику венозной недостаточности сосудов нижних конечностей.</p> <p>3. Уметь проводить профилактику «синдрома Рейно».</p> <p>4. Уметь проводить профилактику осложнений варикозного расширения вен</p>		ОК 01, 02, 03, 04, ПМ 4.1, 4.2, 4.3,
	Промежуточная аттестация	зачет	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

#### 3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, кабинета функциональной диагностики.

*Оборудование кабинета функциональной диагностики:*

- медицинское оборудование (стол манипуляционный, кровать функциональная, шкафы и др.);
- измерительные и диагностические приборы (тонометр, электрокардиограф и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, и др.);
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- расходный материал (бинты, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов.

*Технические средства обучения:*

1. Компьютер;
2. Обучающие компьютерные программы;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие Москва : ГЭОТАР-2020.
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования: Феникс, 2021.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Ковалев А.И. Хирургия: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>– роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения</li> <li>– особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении</li> <li>– принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</li> <li>– группы диспансерного наблюдения при различных патологиях;</li> <li>– виды профилактики заболеваний;</li> <li>– роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>– значение иммунитета;</li> <li>– виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении</li> </ul>	<p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы достаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены с ошибками</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<b>Неудовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Письменная проверка;</li> <li>– Устный опрос;</li> <li>– Тестирование;</li> <li>– Оценка выполнения самостоятельной работы;</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>– обучать пациента и его окружение, сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>– организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>– проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>– определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>– организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>– осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование;</li> <li>- Оценка выполнения практического задания</li> </ul>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

