

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.03.2024 10:05:52  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809d371750c501a085ad0e215b2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом  
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО  
Цикловой методической комиссией  
преподавателей общественных  
и общеобразовательных дисциплин  
протокол N 1 от 31.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

Специальность:  
34.02.01. Сестринское дело

Квалификация:  
медицинская сестра/медицинский брат

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

– 34.02.01 Сестринское дело утвержденное приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452) в соответствии с рабочим учебным планом по специальностям.

**Организация-разработчик:**

– ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

**Разработчик:**

**Ибрагимов И.Г.**– председатель ЦМК общественных и образовательных дисциплин №2, к.и.н., доцент, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

**Фаталиева З.З.**– преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	4
1.2	Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:	7
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению:	22
3.2	Информационное обеспечение обучения:	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности принадлежит социально-гуманитарному циклу: Общие учебные предметы основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию:

#### общих компетенций:

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность и в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Умение самостоятельно анализировать проблемы и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения	Сформировать систему знаний о бюджете и финансах в жизни общества Знание стандартов новой финансовой потребительской культуры Сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения
ОК 04 ОК 05 ОК 06	Умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов  Умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов	В семейно-бытовой сфере сопоставлять свои потребности и возможности В сфере трудовой деятельности знать плюсы и минусы работы по найму, выбирать профессии, востребованные на рынке труда В сфере гражданско-общественной деятельности знать, как корректно взаимодействовать с государством и с другими гражданами в процессе экономической деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>32</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	
в том числе:	
Урок	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел.1 Семейная экономика</b>		<b>6(6/0/0)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Личные финансы	<b>Урок</b> 1.Понятие семейной экономики 2. Рациональное ведение домашнего хозяйства 3. Понятие и функции семейного бюджета 4. Структура расходов семьи 5. Форма и порядок финансового планирования	<b>2</b>	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ЛР2
<b>Тема 1.2.</b> Инфляция. Влияние инфляции на семейную экономику	<b>Урок</b> 1.Типы и виды инфляции 2.Причины и последствия инфляции 3.Методы борьбы с инфляцией	<b>2</b>	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ЛР2
<b>Тема 1.3.</b> Семейный бюджет. Виды, структура	<b>Урок</b> 1.Виды семейного бюджета 2.Структура расходов семьи 3.Заполнение семейной книги учета	<b>2</b>	ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ЛР2
<b>Раздел.2 Личный капитал в сфере финансовых организаций</b>		<b>14(14/0/0)</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	

Деньги. Виды и история происхождения	1. История происхождения денег 2. Полноценные и неполноценные деньги 3. Денежное обращение		OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 ЛР2
<b>Тема 2.2.</b> Кредит. Виды кредита	<b>Урок</b> 1. Сущность и необходимость кредита 2. Функции кредита 3. Формы кредита 4. Депозиты	<b>2</b>	OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 ЛР2
<b>Тема 2.3.</b> Банки. Банковская система	<b>Урок</b> 1.Кредитно-денежные учреждения 2.Центральный банк РФ 3.Типы банков 4.Направления банковской деятельности	<b>2</b>	OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 ЛР2
<b>Тема 2.4.</b> Фондовые рынки.	<b>Урок</b> 1.Формы и методы работы фондовых рынков 2.Инвестиционный фонд 3.Ценные бумаги. Анализ и оценка рисков	<b>2</b>	OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 ЛР2
<b>Тема 2.5</b> Ипотека	<b>Урок</b> 1.Виды ипотечных кредитов 2.Инвестиции в недвижимость		OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 ЛР2
<b>Тема 2.6</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	

Социальная политика	1.Страховой рынок России 2.Система страхования РФ 3.Экономическая сущность, функции и принципы страхования 4.Виды и формы страхования		OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 ЛР2
<b>Тема 2.7</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
Налоги. Сущность налоговой системы РФ	1.Что такое налоги и почему их надо платить 2.Понятие налоговой системы 3.Основы налогообложения граждан 4.Налоговые вычеты. Ответственность налогоплательщика		OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 ЛР2
<b>Раздел.3 Финансы и ответственность</b>		<b>6(6/0/0)</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
Финансовое мошенничество	1.Виды и формы мошенничества 2.Финансовые риски и стратегии инвестирования 3.Виртуальные ловушки.		OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 ЛР2
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
Финансовые пирамиды	1.Виды финансовых пирамид 2.Вложение в сети интернет 3.Борьба с финансовыми пирамидами		OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 ЛР2
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
Коррупция в обществе	1.Коррупция как противоправное деяние 2.Противодействия коррупции 3.Коррупция в государственных учреждениях 4.Антикоррупционная политика в РФ		OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 ЛР2
<b>Раздел 4 Финансирование здравоохранения в РФ</b>		<b>6 (6/0/0)</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	



Виды финансирования в здравоохранении	1.Кредиты и их виды 2.Лизинговые операции 3.Финансовые показатели деятельности медицинских учреждений 4.Ресурсы здравоохранения 5.Ценные бумаги здравоохранения		ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ЛР2
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
Цена медицинской услуги	1.Система цен 2.Бюджетная оценка 3.Тарифы на медицинские услуги по ОМС 4.Система регулирования цен		ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ЛР2
<b>Тема 4.3</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
Оплата труда медицинских работников	1.Оценка труда медицинских работников 2.Квалификационная категория медицинских работников 3.Формы и системы оплаты труда		ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ЛР2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: Кабинет экономики и управления здравоохранения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- ФОСы

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Тарханова Е. А. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт. М., 2023

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-понимание и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных экономических источниках</p> <p>-знание федеральных законов, указов Президента РФ, постановления правительства РФ в борьбе коррупцией</p> <p>–умение определять назначение и функции различных экономических институтов</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Письменная проверка</p> <p>Устный опрос</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-умение анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство</p>	<p>Защита выполненной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение за</p>

<p>которые необходимо обратиться для их решения</p> <p>-умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов</p> <p>-умение сформировать систему знаний о бюджете и финансах, способов сбережения инвестирования личных средств на основе легитимных инструментов</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>выполнением практического задания(деятельность студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p>
---	--	--



