

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:15:43
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df577350c5b1a085a80f62f3f02

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им.
Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической
комиссией преподавателей
общественных
и общеобразовательных
дисциплин N2
протокол от 19.06.2024 N10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной дисциплины
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальности:

31.02.01 Лечебное дело
31.02.02 Акушерское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика
34.02.01. Сестринское дело

Квалификации:

фельдшер
акушерка/акушер
медицинский лабораторный техник
медицинская сестра/медицинский брат

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:
 - 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542)
 - 31.02.02 Акушерское дело утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 N 69669)
 - 31.02.03.Лабораторная диагностика утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 525 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69453)
 - 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452)
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»
- учебного плана по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Сестринское дело.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

Ибрагимов И.Г.– председатель ЦМК общественных и образовательных дисциплин №2, к.и.н., доцент, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Бабаханова М.Н -преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Казакбиева У.М – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы...	
4Ошибка! Закладка не определена.	
1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1.Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2.Информационное обеспечение обучения.....	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История принадлежит социально-гуманитарному циклу образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию:

общих компетенций:

- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	48
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Урок	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: Кабинет Истории.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. 21-е издание. Издательство «Академия».М.,2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Куркин И.В. История России. В двух частях.10 класс. М., 2020.
2. Белоусов Л.С, Смирнов В.П., Мейер М.С.: Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс. М., 2020.
3. Волобуев О.В., Андреев И.Л., Лященко Л.М. История России. М., 2020.
4. Горинов М.М., Данилов А.А История России. Под.ред. Торкунова А.В. 10 класс. В 3 частях.М.,2020.
5. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век. М., 2019.
6. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М.,2019.
7. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие. / Под ред. А.Н. Сахарова. М.,2019.
8. Сороко- Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история 1946- начало XXI века. 11 класс - Под ред. Чубарьяна А.О.М., 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Письменная проверка</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>		