

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджоевна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.03.2024 09:57:07

Уникальный программный ключ:

371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж

им. Р.П. Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинских дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.08 Психология

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация: акушерка/акушер

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОП.08 Психология разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022г. № 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022г., № 69669), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

- З.А. Рамазанова – председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Дибирова М.М., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Сулейманова М.А., преподаватель психологии ГБПОУ РД «ДБМК», кандидат филологических наук.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Психология

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Психология принадлежит общемедицинскому циклу ОП.00 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.
- ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения
- оценить конфликтные ситуации, возникающие в лечебном учреждении;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру личности;
- функции и средства общения;
- основы делового общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- психологию межличностных отношений.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 3.1 ПК 3.3 ·	– использовать вербальные и невербальные средства общения – оценить конфликтные ситуации, возникающие в лечебном учреждении; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.	– структуру личности; – функции и средства общения; – основы делового общения; – пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; – психологию межличностных отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	48
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Урок	24
Практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме	зачёт

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		32(16/16)	
Тема 1.1. Введение в психологию как науку.	Урок 1.Психологическая компетентность и личный успех. 2.Психологическая компетентность медицинского работника. 3.Источники психологических знаний. 4.Психология: определение, объект и предмет. 5. Этапы развития зарубежной и отечественной психологии.	2	ОК 01.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ПК3.1
Тема 1.2. Задачи и место психологии в системе наук.	Практическое занятие 1. Методы исследования в современной психологии. 2.Отрасли современной психологии.	4	ОК 01.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ПК3.1ПК3.3
Тема 1.3. Становление и развитие психики человека как формы отражения действительности	Урок 1. Понятие психики и ее основные функции. 2. Возникновение и основные стадии развития психического отражения: сенсорная, перцептивная, интеллектуальная. 3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. 4. Основные формы проявления психики человека и их взаимосвязь. 5. Факторы, оказывающие влияние на психику и организм человека.	2	ОК 01.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ПК3.1
Тема 1.4. Основы познавательных процессов: ощущение, восприятие, память.	Урок 1.Ощущение: определение, классы, виды. 2.Восприятие: определение, свойства, виды. 3.Память: определение, виды ,структура.	2	ОК 01.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ПК3.1
Тема 1.5. Основы познавательных процессов: внимание, мышление, воображение, речь.	Урок 1.Внимание:определение, свойства, виды. 2.Мышление:определение, функция, стадии, виды, качества, стили. 3.Воображение:определение,формы, синтез процесса воображения. 4.Речь и язык: определение, функции, виды, свойства.	2	ОК 01.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ПК3.1
Тема 1.6.	Практическое занятие	4	

Основы интеллектуальной деятельности.	1.Понятие об интеллекте. 2.Структура интеллекта. 3.Уровни активности и оценка интеллекта.		ОК 01.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ПК3.1ПК3.3
Тема 1.7. Эмоциональные феномены человека в структуре сознания.	Урок 1. Понятие «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». 2. Функции эмоций и чувств. 3. Профессиональное выгорание. 4. Постстрессовый синдром .	2	ОК 01.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ПК3.1
Тема 1.8 Воля как сознательное регулирование поведения и деятельности	Практическое занятие 1.Связь воли с другими психическими процессами. 2.Физиологические основы воли. 3.Волевые свойства личности.	4	ОК 01.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ПК3.1ПК3.3
Тема 1.9. Психология личности.	Урок 1.Человек, индивид, индивидуальность, личность. 2.Структура личности. 3.Развитие личности.	2	ОК 01.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ПК3.1 \\
Тема 1.10. Психология общения	Урок 1.Определение и функции общения. 2.Виды общения. 3.Стили, уровни, стратегии и средства общения. 4.Этапы общения. 5.Структура общения.	2	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05. ПК3.1
Тема 1.11. Девиянтное поведение	Урок 1.Агрессивное поведение. 2.Аутоагрессивное поведение. 3. Коммуникативные девиации. 4. Характерологические и патохарактерологические девиации. 5.Безнравственное, аморальное, неэстетическое поведение.	2	ОК 01.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ПК3.1
Тема 1.12. Характер и типы акцентуации характера.	Практическое занятие 1. Определение характера. 2. Типология характеров. 3. Формирование характера.	4	ОК 01.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ПК3.1 ПК3.3
Раздел 2.Социальная психология		16(8/8)	
Тема 2.1.	Урок	2	

Предмет социальной психологии.	1.Предмет методы социальной психологии. 2.Проблемы социализации личности в социальной психологии. 3.Социальная психология в медицине.		ОК 01.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ПК3.1
Тема 2.2. Деловое общение и его особенности	Урок 1.Деловое общение и его виды. 2.Способы выступления с речью. 3.Переговоры, дискуссии, споры.	2	ОК 01.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ПК3.1
Тема 2.3. Группа как социально-психологический феномен.	Урок 1.Социальные группы. 2.Классификация групп. 3.Психология малых групп.	2	ОК 01.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ПК3.1
Тема 2.4. Конфликты и пути их разрешения.	Урок 1.Понятие о конфликте. 2.Типы и структура конфликтов. 3.Профилактика конфликтов.	2	ОК 01.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ПК3.1
Тема 2.5. Личность и группа: проблема лидерства и руководства	Практическое занятие 1.Виды лидеров. 2.Межгрупповые отношения и взаимодействия.	4	ОК 01.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ПК3.1ПК3.3
Тема 2.6. Психология профессий	Практическое занятие 1.Типы профессий. 2.Личностные качества человека как субъекта труда в профессиях типа человек-человек. 3.Фазы развития профессионала.	4	ОК 01.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ПК3.1ПК3.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Психологии .

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование
 - доска классная
 - стол и стул для преподавателя
 - столы и стулья для студентов
 - книжный шкаф
2. Учебно-наглядные пособия
 - плакаты, слайды, фотографии;
 - презентации
 - тесты
3. Технические средства обучения:
 - компьютер
 - интерактивная доска
 - мультимедийное оборудование
 - проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов н/Д.: Феникс, 2021 г.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Давыдова Галина Ивановна, Самыгина О. П., «Психология общения» для медицинских колледжей. Учебное пособие Издательство: Феникс, 2022 г.
2. С. В. Петров, В. В. Суворов, В. С. Переверзева Профилактика суицидального поведения: Практическая медицина, 2021.
3. Столяренко, Л.Д. Психология общения - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021.
4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 Т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память: Учебник и практикум– Москва:Издательство Юрайт, 2020.
5. А.М. Столяренко, Психология и педагогика . – Москва: "Издательство "Юнити-Дана", 2023.
6. Якимов, Ю. М. Деловые коммуникации. –СПб: СПбГЭУ, 2020.
7. А.М.Спринц Н.Ф.Михайлова Е.П.Шаталова Медицинская психология с элементами общей психологии. Санкт-Петербург, 2021г.
8. Якуничева О. Н. Медицинская психология. Курс лекций: Учебное пособие. — СПб. : Издательство «Лань», 2021г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – структуру личности; – функции и средства общения; – основы делового общения; – пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; – психологию межличностных отношений.	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – использовать вербальные и невербальные средства общения – оценить конфликтные ситуации, возникающие в лечебном учреждении; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.		