

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:17:50
Уникальный программный ключ:
371b5d585809a197253a03b1a003a806249b2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
протокол от 31.08.2024 N 1

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической
комиссией преподавателей
общественных
и общеобразовательных
дисциплин N2
протокол от 31.08.2024 N 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной дисциплины

**СГ.07 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА**

Специальности:

31.02.03 Лабораторная диагностика
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификации:

медицинский лабораторный техник
Зубной техник

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:
 - 31.02.03.Лабораторная диагностика утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 525 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69453)
 - 31.02.05 Стоматология ортопедическая утвержденного приказом Мин.просвещения России от 06.07.2022 N 531 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69454)
 - Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
 - Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»
 - в соответствии с рабочим учебным планом по специальностям Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

Ибрагимов И.Г.— председатель ЦМК общественных и образовательных дисциплин №2, к.и.н., доцент, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Фаталиева З.З.— преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ07. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма принадлежит социально-гуманитарному циклу СГ.00 образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 31.02.03. Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию:

общих компетенций:

- ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	-Уметь использовать знания федеральных законов, указов Президента РФ профилактики борьбы экстремизмов и терроризмов -Осуществлять профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма	-Истории, психологии, социологии и использование их в профилактике экстремизма и терроризма. Реализация комплексного подхода в обучении и воспитания патриотизма, здорового образа жизни, приоритета общечеловеческих ценностей. -Знание анализа процессов, происходящих в молодежной среде. Знание нормативной базы ФЗ « О противодействии экстремистской деятельности» для выявления основных характеристик экстремизма и терроризма.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	36
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Содержание	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: Кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- ФОС для дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие Волгоград .2020.

3.2.2.Дополнительные источники

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2016-2020 гг.).
3. Гражданское население противодействие распространению идеологии терроризма. М.Д. Дарбишев г.Махачкала. 2018.
4. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
5. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
6. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. М.: Республика, 2014.
7. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
8. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
9. Противодействие терроризму и экстремизму. Ставрополь: Северо- кавказский федеральный университет, 2019.

10. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие Волгоград .2020.
11. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама). /Чудинов С.И.. М., : Флинта, Наука, 2020.
12. Чупров В. И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции.М.2019.
13. Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю. М. Антоняна. М.: Логос, 2021
14. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
15. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
16. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
17. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023гг., утвержденным президентом РФ 28.12.2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -знание истории, психологии, социологии и использование их в профилактике экстремизма и терроризма. -реализация комплексного подхода в обучении и воспитания патриотизма, здорового образа жизни, приоритета общечеловеческих ценностей. -знание анализа процессов, происходящих в молодежной среде. -знание нормативной базы ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» для выявления основных характеристик экстремизма и терроризма. -знание федеральных законов, указов Президента РФ, постановления правительства РФ в борьбе с экстремизмом и терроризмом -понимание причин и следствий распада СССР и влияние этого на изменение политической обстановки в стране	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Письменная проверка Устный опрос Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -уметь использовать знания федеральных законов, указов Президента РФ профилактики борьбы экстремизмов и терроризмов -осуществлять профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма.		Защита выполненной самостоятельной работы Наблюдение за выполнением практического задания(деятельность ю студента) Оценка выполнения практического задания