

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 10:05:52
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П. Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)**

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинских дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.04 Основы патологии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОП.04. Основы патологии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. №527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г. №69452), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

Разработчики:

- Рамазанова З.А., председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Рагимханова Ф.К, к.б.н., преподаватель высшей категории ГБПОУ РД «ДБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2	Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2	Информационное обеспечение обучения.....	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы патологии

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы патологии принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях;
- готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1	<ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях; - готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; - оценивать показатели организма с позиции «норма-патология» 	<ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки; - патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Урок	16
Практические занятия	16
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме	МКЭ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей патологии		22(14/8)	
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы патологии. Нозология.	Урок 1. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины. 2. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе 3. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. 4. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. 5. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. 6. Симптомы и синдромы болезней. 7. Периоды болезни, формы, течение, исходы. 8. Специфика общепатологических процессов.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ПК 3.2
Тема 1.2. Повреждения. Паренхиматозные, мезенхимальные дистрофии.	Урок 1. Понятие об альтерации (повреждении), определение, основные причины и виды повреждений. 2. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация. 3. Паренхиматозные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы. 4. Мезенхимальные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ПК 3.2
Тема 1.3. Смешанные дистрофии.	Урок 1. Смешанные дистрофии. Причины. Виды. 2. Смешанные белковые дистрофии. Нарушения обмена хромопротеидов. 3. Нарушение обмена гемоглобина. 4. Нарушение обмена аминокислоты тирозина. 5. Нарушение обмена липопротеидов. 6. Нарушение обмена нуклеопротеидов. 7. Клинико-морфологические проявления смешанных дистрофий.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ПК 3.2
Тема 1.4.	Практическое занятие	4	

Некроз. Атрофия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия некроз. Причины некроза. 2. Признаки некроза. 3. Формы и исходы некроза. Клиническое значение. Формы и исходы некроза. Клиническое значение. 4. Атрофия. Причины атрофии. 5. Признаки атрофии. 6. Формы и исходы атрофии. Клиническое значение. 7. Решение ситуационных задач. 		<p>ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04 .ПК 3.1.ПК 3.5 ПК 5.1</p>
Тема 1.5. Компенсаторно-приспособительные реакции.	Урок	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. 2. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. 3. Регенерация. гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия. 4. Определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии. 5. Клинико-морфологические проявления. Значение для организма. 		<p>ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ПК 3.2</p>
Тема 1.6 Нарушения центрального и периферического кровообращения.	Урок	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушения центрального кровообращения. 2. Нарушения периферического кровообращения: артериальная, венозная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. 3. Изучение ишемии, инфаркта – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, значение. 4. Определение понятия тромбоз, причины и стадии тромбообразования. 5. Виды тромбов, значение и исходы тромбоза. 6. Определение понятия эмболия, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы. 		<p>ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ПК 3.2</p>
Тема 1.7. Нарушения микроциркуляции и лимфообращения.	Практическое занятие	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о микроциркуляторном русле. 2. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме. 3. Нарушения лимфообращения. Лимфатическая недостаточность. Слоновость. 4. Решение ситуационных задач. 		<p>ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ПК 3.1.ПК 3.2 ПК 5.1</p>
Тема 1.8. Воспаление. Классификация. Стадии воспаления.	Урок	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. 2. Изучение основных стадий воспалительного процесса и их механизмы развития. 3. Классификация воспаления. 4. Стадии воспаления. 5. Формы воспаления. 6. Значение воспаления для организма. 		<p>ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ПК 3.2</p>

Тема 1.9. Опухоли. Теории развития опухолей. Классификация опухолей.	Урок 1. Предопухолевые процессы. 2. Теории возникновения опухолей. 3. Современная классификация опухолей. 4. Опухоли, определение понятия. Общая характеристика. 5. Особенности строения опухолей, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ПК 3.2
Раздел 2. Основы частной патологии		10(2/8)	
Тема 2.1. Болезни системы кровообращения. Аритмии. Пороки сердца.	Урок 1. Система кровообращения. Функции системы кровообращения. 2. Причины нарушений работы сердца. Аритмии. 3. Основные проявления нарушений работы сердца. 4. Врожденные пороки сердца. 5. Приобретенные пороки сердца. 6. Комбинированные пороки сердца.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ПК 3.2
Тема 2.2. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь.	Практическое занятие 1. Атеросклероз. 2. Стадии атеросклероза. 3. Формы. Проявления и исходы. 4. Гипертоническая болезнь (ГБ). 5. Стадии ГБ: транзиторная, стадия распространенных изменений артерий, стадия изменений органов. Гипертонический криз. 6. Клинико-морфологические формы ГБ: сердечная, мозговая, почечная. 7. Симптоматическая гипертония. 8. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ПК 3.1ПК 3.2 ПК 3.5ПК 5.1
Тема 2.3. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.	Практическое занятие 1. Ишемическая болезнь сердца. 2. Острая ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. 3. Причины инфаркта миокарда. Стадии инфаркта миокарда. 4. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ПК 3.1ПК 3.2 ПК 3.5ПК 5.1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование :

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов.

2. Учебно-наглядные пособия:

- микропрепараты;
- макропрепараты;
- таблицы, плакаты;
- стенды;
- муляжи;
- немые рисунки.

3. Аппаратура и приборы:

- микроскопы.

4. Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Васильев А.Э. Частная патология -Москва: 2020.
3. Н.В.Исакова, Н.И.Лясковская, П.А.Сухачев, Т.А.Федорина. Основы патологии: учебник / Москва: КНОРУС, 2021
4. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2020.

5.Струков, А. И. Патологическая анатомия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки; патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях; - готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания

безопасности и противопожарной безопасности; - оценивать показатели организма с позиции «норма- патология».		
--	--	--