

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:17:25
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd31e050b12

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД « ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической комиссией
преподавателей
общемедицинских дисциплин N 1
протокол от 19.06.2024 N 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной дисциплины

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

-

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г., N 69452), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности;
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 34.02.01 Сестринское дело;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Учебного плана по специальности Сестринское дело.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

- Бекеева Д.М., председатель РМО преподавателей по основам латинского языка с медицинской терминологией, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Арсланханова У.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- З.А. Рамазанова - председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Перечень сокращений, используемых в тексте:

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОП - общепрофессиональная дисциплина;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	– латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	40
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Лекция/урок	-
Практические занятия	40
Консультации	
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме	МКЭ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		20(0/20)	
Тема 1.1.	Практическое занятие	4	
Введение. История латинского языка. Фонетика.	1. Общие сведения о медицинской терминологии. 2. Подсистемы медицинской терминологии. 3. Фонетика. 4. Латинский алфавит. 5. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. 6. Правила постановки ударения. 7. Долгота и краткость слога.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Раздел 2. Анатомическая терминология.			
Тема 2.1.	Практическое занятие	4	
Имя существительное.	1. Грамматические категории имен существительных. 2. Словарная форма. 3. Определение склонения. Существительные 1-го, 2-го, 4-го и 5-го склонения. 4. Несогласованное определение. 5. Структура анатомических терминов. 6. Образование <i>Genetivus singularis u genetivus pluralis</i>. 7. Латинизированные греческие существительные на – e.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

Тема 2.2. Имя прилагательное.	Практическое занятие 1. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Словарная форма. 4. Прилагательные первой группы. 5. Согласованное определение. 6. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4
Тема 2.3. Третье склонение существительного.	Практическое занятие 1. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. 2. Словарная форма. 3. Исключения из правила о роде. 4. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 5. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 5-ти склонений.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4
Тема 2.4. Прилагательные второй группы. Степени сравнения прилагательных.	Практическое занятие 1. Словарная форма. 2. Несогласованное определение. 3. Согласованное определение. 4. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 5. Причастие. 6. Проведение контрольной работы по анатомической терминологии.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.,

Раздел 3. Фармацевтическая терминология.		8 (0/8)	
Тема 3.1.	Практическое занятие	2	
Глагол. Четыре спряжения глагола	1. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. 2. Словарная форма. 3. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 3.2.	Практическое занятие	2	
Рецепт, его структура.	1. Краткие сведения о рецептуре. 2. Структура рецепта. 3. Оформление латинской части рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Рецептурные сокращения. 6. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. 7. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 3.3.	Практическое занятие	4	
Медицинская терминология и химическая номенклатура.	1. Химическая номенклатура. 2. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). 3. Кислоты и соли в рецептуре. 4. Числительные в роли приставок.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1.,

			ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Раздел 4. Клиническая терминология.		12(0/12)	
Тема 4.1. Терминологическое словообразование.	Практическое занятие 1. Терминологическое словообразование. 2. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дубликаты. 5. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. 6. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке, принимаемые в практике медицинской сестры. 7. Латинские пословицы и афоризмы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 4.2. Название болезней, патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии –itis, -oma, -osis, -iasis	Практическое занятие 1. Название патологических процессов. 2. Терминологическое словообразование. 3. Особенности структуры клинических терминов. 4. Префиксация. Суффиксация. 5. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 6. Греко-латинские дубликаты, обозначающие части тела, органы, ткани. 7. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. 8. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. 9. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 4.3 Анализ клинических терминоэлементов по ТЭ, конструирование терминов	Практическое занятие 1. Повторение и обобщение пройденного материала. 2. Конструирование терминов в заданном значении. 3. "Извлечение" понятия из термина.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1.,

в заданном значении	4. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. 5. Контрольная работа по разделам.		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
---------------------	--	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- доска классная;
- книжный шкаф;
- шкаф для экспозиции.

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы);
- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические);
- стенды информационные.

3. Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1 Основные печатные источники:

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021-264 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2022.
2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2021.
3. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2020.
4. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2020.

3.2.3. Основные электронные издания:

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>
3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>
4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>
5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды ПК, ОК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2	Перечень знаний: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений.	– Контроль навыков чтения и письма, – контроль навыков словообразования, – контроль лексического минимума – тестирование, – терминологический диктант, – контроль выполнения упражнений – оценка выполнения практических заданий
	Перечень умений: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам.	