

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N1 от 31.08.2023г.

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
сестринского дела
протокол N1 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

**Рабочая программа ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности** разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526
(Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542)

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

Н.О. Садрадинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	4
	1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы	
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	6
	2.1 Объем ПМ и виды учебной работы	
	2.2 Тематический план и содержание ПМ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.....	16
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ	17

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности

1.1 Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы в команде;
- ведения учетно-отчетной документации.

уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе. ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем и виды учебной работы

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	урок	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	116	10	106	30	76			
	Всего	116	10	106	30	76			
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет							

2.2 Тематический план

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности		116 (30/76/10)	
Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение		20 (6/12/2)	
Тема 1.1 Место и роль фельдшера в системе здравоохранения.	Урок 1. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения. 2. Сфера профессиональной деятельности фельдшера. 3. Специальность Лечебное дело, квалификация фельдшер. 4. Обязанности, права, ответственность.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 6.1- ПК 6.7
Тема 1.2 Здоровье населения как экономическая категория. Медицинская демография.	Урок 1. Определение здоровья; процесс «здоровье-болезнь». Понятие общественного здоровья. 2. Взаимоотношение индивидуального, группового и общественного здоровья. 3. Факторы, влияющие на индивидуальное, групповое и общественное здоровье, их значение и взаимодействие. 4. Методы исследования общественного здоровья. 5. Медицинская демография. Методы изучения численности населения, его состава и территориального размещения. 6. Характеристика изменений численности, возрастного и полового состава населения. Типы и показатели возрастно-половой структуры населения. 7. Виды и показатели механического движения населения (статика и динамика). 8. Основные типы воспроизводства населения, их характеристика.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 6.1- ПК 6.7

Тема 1.3 Здоровье населения как экономическая категория.	Источники медико- демографической информации.		
	Практическое занятие	4	
Тема 1.4 Медицинская демография.	1. Уметь определять состояние здоровья населения. 2. Уметь осуществлять контроль индивидуального, группового и общественного здоровья. 3. Уметь выявлять факторы, влияющие на индивидуальное, групповое и общественное здоровье. 4. Уметь применять различные методы при исследовании общественного здоровья. 5.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 6.1- ПК 6.7
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь определять численность населения, его состав и территориальное размещение. 2. Уметь осуществлять контроль изменения численности, возрастного и полового состава населения. 3. Уметь определять показатели механического движения населения. 4. Уметь определять типы воспроизводства населения.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 6.1- ПК 6.7
	Урок	2	
Тема 1.5 Заболеваемость населения.	1. Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. 2. Международная статистическая классификация болезней, принципы и особенности ее структуры. 3. Виды заболеваемости населения. 4. Учетно–отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. 5. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. 6. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности.		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 6.1- ПК 6.7
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь определять виды заболеваемости населения. 2. Уметь осуществлять ведение учетно–отчетной документации, используемой для сбора и анализа информации о заболеваемости. 3. Уметь определять группы инвалидности. 4. Уметь определять показатели первичной инвалидности, распространенности инвалидности.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 6.1- ПК 6.7
	Самостоятельная работа	2	

	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Общественное здоровье и здравоохранение».		
Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности		30 (8/20/2)	
Тема 2.1 Организация лечебно-профилактической помощи населению.	Урок	2	
	1. Основные задачи по укреплению здоровья населения, принципы укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний. 2. Определение понятия «охрана здоровья населения». 3. Основные Федеральные законы и подзаконные акты в области охраны здоровья населения. 4. Программы государственных гарантий населению. Ответственность граждан в сфере охраны здоровья населения. 5. Изучение медико-социальных показателей здоровья, первичных учетных и статистических документов. 6. Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности. 7. Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы.		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 6.1- ПК 6.7
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять укрепление здоровья населения и профилактику заболеваний. 2. Уметь осуществлять изучение медико-социальных показателей здоровья населения. 3. Уметь осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. 4. Уметь осуществлять медико-социальную экспертизу.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 6.1- ПК 6.7
Тема 2.2 Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	Урок	2	
	1. Организация деятельности поликлиники и СМП. 2. Проведение анализа работы лечебно-профилактического учреждения по основным показателям деятельности на основании учетно-отчетной документации. 3. Организация деятельности стационара. 4. Изучение особенностей работы различных видов стационаров. 5. Проведение анализа работы стационара. 6. Определение мероприятий по оптимизации деятельности лечебного учреждения.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 6.1- ПК 6.7
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять анализ работы лечебно-профилактического учреждения по основным показателям деятельности на основании учетно-отчетной документации.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08 ПК 6.1- ПК 6.7

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Уметь осуществлять анализ работы стационара. 3. Уметь осуществлять анализ работы городской поликлиники. 4. Уметь осуществлять мероприятия по оптимизации деятельности ЛПУ. 		
Тема 2.3 Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	Урок	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности медицинской помощи сельскому населению. Этапы организации медицинской помощи сельскому населению. 2. Сельский врачебный участок: его структура и функции. 3. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. 4. Особенности охраны материнства и детства на селе. 5. Районные медицинские учреждения: центральная районная больница. 6. Фельдшерско – акушерский пункт. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАП взрослому, детскому и декретированному населению. 7. Основы организации лечебно- профилактической помощи в условиях ФАП. 8. Основы организации неотложной помощи на догоспитальном этапе. 9. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению. 		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 6.1- ПК 6.7
	Практическое занятие	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь осуществлять этапы медицинской помощи сельскому населению. 2. Уметь осуществлять анализ работы сельского врачебного участка. 3. Уметь осуществлять анализ работы ФАП. 4. Уметь осуществлять анализ деятельности центральной районной больницы. 5. Уметь оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе 6. Уметь осуществлять мероприятия по оптимизации деятельности лечебного учреждения. 		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 6.1- ПК 6.7
Тема 2.4 Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.	Урок	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. 2. Изучение особенностей организации первичной медико-санитарной помощи женщинам и детям. 3. Номенклатура учреждений здравоохранения для оказания медицинской помощи женщинам и детям. 4. Структура и задачи основных медицинских организаций для оказания медицинской помощи женщинам и детям. 5. Основные виды деятельности лечебно- профилактических учреждений для 		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 6.1- ПК 6.7

<p>Тема 2.5 Организация лечебно-профилактической помощи женщинам.</p> <p>Тема 2.6 Организация лечебно-профилактической помощи детям.</p>	оказания медицинской помощи женщинам и детям. 6. Основные показатели работы женской консультации, роддома, детской поликлиники, детской больницы.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять этапы медицинской помощи женщинам. 2. Уметь осуществлять анализ работы женской консультации. 3. Уметь осуществлять анализ работы роддома. 4. Уметь осуществлять анализ деятельности гинекологического отделения стационара. 5. Уметь оказывать неотложную помощь женщинам на догоспитальном этапе. 6. Уметь определять показатели работы женской консультации, роддома. 7. Уметь осуществлять мероприятия по оптимизации деятельности лечебного учреждения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08 ПК 6.1- ПК 6.7
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять этапы медицинской помощи детям. 2. Уметь осуществлять анализ работы детской поликлиники. 3. Уметь осуществлять анализ работы детской больницы. 4. Уметь оказывать неотложную помощь детям на догоспитальном этапе. 5. Уметь определять показатели работы детской поликлиники, детской больницы. 6. Уметь осуществлять мероприятия по проведению прививочной работы.		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 6.1- ПК 6.7
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Организационные основы профессиональной деятельности».		
Раздел 3. Экономические основы здравоохранения		20 (6/12/2)	
<p>Тема 3.1 Основы экономики здравоохранения.</p>	Урок	2	
	1. Термины и понятия качества медицинской помощи. 2. Основные характеристики качества медицинской помощи. 3. Компоненты системы качества медицинской помощи. 4. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений. 5. Методы оценки качества медицинской помощи. 6. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи. 7. Виды контроля качества медицинской помощи. Объекты контроля качества.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08 ПК 6.1- ПК 6.7

	<p>8. Оценка качества медицинских услуг.</p> <p>9. Стандарты оказания медицинской помощи. Национальный стандарт РФ «Технологии выполнения простых медицинских услуг».</p>		
	Практическое занятие	4	
	<p>1. Уметь осуществлять контроль качества медицинской помощи.</p> <p>2. Уметь определять основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.</p> <p>3. Уметь применять методы оценки качества медицинской помощи.</p> <p>4. Уметь осуществлять оценку качества медицинских услуг.</p> <p>5. Уметь применять стандарты оказания медицинской помощи в практической деятельности.</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 6.1- ПК 6.7
Тема 3.2 Менеджмент в здравоохранении.	Урок	2	
	<p>1. Менеджмент в здравоохранении. Основные термины и понятия.</p> <p>2. Управление работой лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>3. Методы, принципы, функции управления. Роль менеджеров в медицинских учреждениях.</p> <p>4. Планирование здравоохранения. Основные принципы планирования здравоохранения.</p> <p>5. Методы планирования в здравоохранении.</p> <p>6. Программно-целевое планирование.</p> <p>7. Планирование внебольничной и стационарной помощи.</p> <p>8. Планирование должностей среднего медицинского персонала.</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 6.1- ПК 6.7
	Практическое занятие	4	
	<p>1. Уметь осуществлять роль менеджера в медицинских учреждениях.</p> <p>2. Уметь планировать объем медицинской помощи.</p> <p>3. Уметь применять методы планирования в практической деятельности.</p> <p>4. Уметь осуществлять программно-целевое планирование.</p> <p>5. Уметь осуществлять планирование внебольничной и стационарной медицинской помощи.</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08 ПК 6.1- ПК 6.7
Тема 3.3 Маркетинг в здравоохранении.	Урок	2	
	<p>1. Маркетинг в здравоохранении.</p> <p>2. Виды управления спросом на медицинские услуги.</p> <p>3. Основные этапы маркетинговой деятельности, функции, принципы, цели.</p> <p>4. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения.</p> <p>5. Модели и методы финансирования здравоохранения. Смета лечебного учреждения, разделы.</p> <p>6. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений.</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 6.1- ПК 6.7

	7. Основы экономики здравоохранения. 8. Роль и место здравоохранения в экономической системе общества. 9. Основные экономические показатели лечебно- профилактической помощи населению.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять этапы маркетинговой деятельности. 2. Уметь определять источники финансирования амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений. 3. Уметь составлять смету лечебного учреждения. 4. Уметь осуществлять расчет оплаты труда медицинского персонала лечебно- профилактических учреждений. 5. Уметь определять основные экономические показатели лечебно-профилактической помощи населению.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 6.1- ПК 6.7
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Основы экономики здравоохранения».		
Раздел 4. Основы медицинского страхования		12 (2/8/2)	
Тема 4.1 Медицинское страхование.	Урок	2	
	1. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. 2. Законодательная база медицинского страхования в РФ. 3. Виды, принципы медицинского страхования. Страховой полис. 4. Обязательное и добровольное медицинское страхование. 5. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования. 6. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования.		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 6.1- ПК 6.7
Тема 4.2 Обязательное медицинское страхование.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять обязательное медицинское страхование. 2. Уметь работать со страховым медицинским полисом. 3. Уметь осуществлять принципы лицензирования и аккредитации медицинских учреждений. 4. Уметь определять порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 6.1- ПК 6.7
Тема 4.3 Добровольное медицинское страхование	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять добровольное медицинское страхование. 2. Уметь работать со страховым медицинским полисом. 3. Уметь осуществлять принципы лицензирования и аккредитации		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08

	<p>медицинских учреждений.</p> <p>4. Уметь определять порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе добровольного медицинского страхования.</p>		ПК 6.1- ПК 6.7
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Основы медицинского страхования».		
Раздел 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		18 (4/12/2)	
Тема 5.1 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	Урок	2	
	<p>1. Основы медицинского права.</p> <p>2. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.</p> <p>3. Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>4. Особенности правового регулирования деятельности медицинских работников.</p>	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 6.1- ПК 6.7	
	Практическое занятие	4	
	<p>1. Уметь осуществлять социальную защиту медицинских работников.</p> <p>2. Соблюдать основы медицинского права.</p> <p>3. Уметь осуществлять правовое регулирование деятельности медицинских работников.</p> <p>4. Соблюдать законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 6.1- ПК 6.7
Тема 5.2 Основы охраны здоровья граждан. Ответственность медицинских учреждений и работников.	Урок	2	
	<p>1. Право граждан на охрану здоровья. Национальный проект «Здоровье».</p> <p>2. Нарушения прав пациентов. Пути решения конфликтов в связи с нарушениями прав пациентов.</p> <p>3. Медицинский риск. Врачебная ошибка. Несчастный случай.</p> <p>4. Виды юридической ответственности медицинских работников и организаций.</p> <p>5. Правовая основа донорства в РФ.</p> <p>6. Правовая основа оказания психиатрической помощи в РФ.</p> <p>7. Правовое регулирование репродуктивной деятельности в РФ.</p> <p>8. Право на занятие народной медициной в РФ.</p>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 6.1- ПК 6.7	
	Практическое занятие	4	
	<p>1. Соблюдать право граждан на охрану здоровья.</p> <p>2. Уметь применять способы решения конфликтов в связи с нарушениями прав пациентов.</p> <p>3. Уметь оценивать медицинский риск.</p> <p>4. Соблюдать законодательные аспекты юридической ответственности медицинских работников.</p>		ОК 01, 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08 ПК 6.1- ПК 6.7

Тема 5.3 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь соблюдать правовую основу донорства крови и её компонентов. 2. Уметь соблюдать правовую основу изъятия органов и тканей человека для трансплантации. 3. Уметь соблюдать правовую основу оказания психиатрической помощи. 4. Уметь осуществлять правовое регулирование репродуктивной деятельности. 5. Уметь осуществлять право на занятие народной медициной.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08 ПК 6.1- ПК 6.7
	Самостоятельная работа	2	
Подготовка к контрольной работе по разделу: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».			
Раздел 6. Основы документооборота в здравоохранении		16 (4/12)	
Тема 6.1 Медицинская статистика.	Урок	2	
	1. Сущность медицинской статистики. 2. Прогнозирование как процесс. 3. Этапы прогноза. Анализ. 4. Основные показатели здоровья населения. 5. Основные виды заболеваемости. 6. Международная классификация болезней. 7. Расчёт и анализ показателей заболеваемости.		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 6.1- ПК 6.7
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять сбор и анализ статистических данных. 2. Уметь осуществлять прогнозирование динамики статистических показателей. 3. Уметь осуществлять расчет и анализ основных показателей здоровья населения. 4. Уметь осуществлять расчет и анализ показателей заболеваемости.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 6.1- ПК 6.7
Тема 6.2 Уровни и виды документации в ЛПУ. Организация работы фельдшера с медицинской документацией.	Урок	2	
	1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ. 2. Учётно-отчётная документация в ЛПУ. 3. Деловая корреспонденция. 4. Виды медицинской документации, особенности заполнения. 5. Медицинская отчётность.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 6.1- ПК 6.7
Тема 6.3 Уровни и виды документации в ЛПУ.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять ведение нормативно-правовой документации в практической деятельности. 2. Уметь осуществлять ведение учётно-отчётной документации в ЛПУ.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08

Тема 6.4 Организация работы фельдшера с медицинской документацией.	3. Уметь осуществлять ведение деловой корреспонденции. 4. Нести ответственность за ненадлежащее ведение и хранение документации.		ПК 6.1- ПК 6.7
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять ведение учётной документации ФАП. 2. Уметь осуществлять ведение учётной документации здравпункта. 3. Уметь осуществлять ведение учётной документации СМП. 4. Соблюдать правила отчётности на ФАП, здравпункте, СМП. 5. Нести ответственность за ненадлежащее ведение и хранение документации.		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 6.1- ПК 6.7
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Шкафы книжные
- Классная доска
- Столы и стулья для преподавателя
- Столы и стулья для обучающихся
- Раковина.

Технологическое оснащение кабинета:

- Предметы ухода за больными
- Медицинские инструменты и приборы
- Функциональная кровать
- Манипуляционные столики.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Обучающие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

3.2.2. Электронные источники

1. <http://www.medicina.com>
2. <https://www.lechebnoe.delo.ru>
3. <https://www.spo.ru>.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> — факторы, определяющие здоровье населения; — показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; — первичные учетные и статистические документы; — основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; — систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; — законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; — принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; — принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Устный опрос — Тестирование
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> — консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; — рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; — вести утвержденную медицинскую документацию; 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Оценка выполнения практических манипуляций — Решение ситуационных задач