

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.03.2024 09:57:07  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж  
им. Р.П. Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом  
протокол N 1 от 31.08.2023

**РАССМОТРЕНО**  
Цикловой методической комиссией  
преподавателей общемедицинских дисциплин  
протокол N 1 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП.03 Основы патологии**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация: акушерка/акушер

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОП.03 Основы патологии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022г.№ 387 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022г., № 69669), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

**Организация-разработчик:**

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

**Разработчики:**

- Рамазанова З.А., председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Рагимханова Ф.К, к.б.н., преподаватель высшей категории ГБПОУ РД «ДБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 4	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы..... 4	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....4	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 6	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....6	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ..... 7	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....11	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....11	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 12	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы патологии

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического.
- ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
- ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях;
- готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;

- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2. ПК.1.4. ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях;</li> <li>- готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;</li> <li>- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадии лихорадки;</li> <li>- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>37</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	
<b>в том числе:</b>	
Урок	<b>18</b>
Практические занятия	<b>18</b>
Консультации	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме МКЭ</b>	<b>1</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы общей патологии</b>		<b>26(18/8)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, задачи и методы патологии. Нозология.	<b>Урок</b> 1. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины. 2. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе 3. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. 4. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. 5. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. 6. Симптомы и синдромы болезней. 7. Периоды болезни, формы, течение, исходы. 8. Специфика общепатологических процессов.	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2
<b>Тема 1.2.</b> Повреждения. Паренхиматозные, мезенхимальные дистрофии.	<b>Урок</b> 1. Понятие об альтерации (повреждении), определение, основные причины и виды повреждений. 2. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация. 3. Паренхиматозные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы. 4. Мезенхимальные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы.	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2
<b>Тема 1.3.</b> Смешанные дистрофии.	<b>Урок</b> 1. Смешанные дистрофии. Причины. Виды. 2. Смешанные белковые дистрофии. Нарушения обмена хромопротеидов. 3. Нарушение обмена гемоглобина. 4. Нарушение обмена аминокислоты тирозина. 5. Нарушение обмена липопротеидов.	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2

	6. Нарушение обмена нуклеопротеидов. 7. Клинико-морфологические проявления смешанных дистрофий.		
<b>Тема 1.4</b> Нарушения минерального и водного обменов.	<b>Урок</b> 1. Функции солей и их ионов в организме. Расстройства минерального обмена: натрия, калия, кальция. 2. Причины, клинические проявления. 3. Камни. Образование камней. 4. Нарушения водного обмена: гипо- и гипергидратация. 5. Механизмы образования отеков. 6. Виды отеков.	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК.07 ПК 1.2
<b>Тема 1.5.</b> Некроз. Атрофия.	<b>Практическое занятие</b> 1.Определение понятия некроз. Причины некроза. 2. Признаки некроза. 3. Формы и исходы некроза. Клиническое значение. Формы и исходы некроза. Клиническое значение. 4. Атрофия. Причины атрофии. 5. Признаки атрофии. 6. Формы и исходы атрофии. Клиническое значение. 7. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.2 ПК.1.4 ПК 2.1
<b>Тема 1.6.</b> Компенсаторно-приспособительные реакции.	<b>Урок</b> 1. Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. 2. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. 3. Регенерация. гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия. 4. Определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии. 5.Клинико-морфологические проявления. Значение для организма.	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2
<b>Тема 1.8.</b> Нарушения центрального и периферического кровообращения.	<b>Урок</b> 1. Нарушения центрального кровообращения. 2. Нарушения периферического кровообращения: артериальная, венозная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. 3. Изучение ишемии, инфаркта – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, значение. 4. Определение понятия тромбоз, причины и стадии тромбообразования. 5. Виды тромбов, значение и исходы тромбоза. 6. Определение понятия эмболия, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы.	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2
<b>Тема 1.9.</b> Нарушения микроциркуляции и лимфообращения.	<b>Практическое занятие</b> 1.Понятие о микроциркуляторном русле. 2.Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые,	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07

	<p>сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме.</p> <p>3.Нарушения лимфообращения. Лимфатическая недостаточность. Слоновость.</p> <p>4.Иммунный дефицит, механизмы и значение в патологии.</p> <p>5.Иммунологическая толерантность, механизмы и значение в патологии.</p> <p>6. Решение ситуационных задач.</p>		ПК .1.2. ПК1.4 ПК 2.1.
<b>Тема 1.10.</b> Воспаление. Классификация. Стадии воспаления.	<b>Урок</b> 1. Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. 2. Изучение основных стадий воспалительного процесса и их механизмы развития. 3. Классификация воспаления. 4. Стадии воспаления.	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ПК 1.2
<b>Тема 1.11.</b> Воспаление. Формы воспаления.	<b>Практическое занятие</b> 1. Выявление форм воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клинко-морфологическая характеристика. Исходы воспаления. 2. Изучение специфического воспаления, отличие его от банального. 3. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинко-лабораторные исследования. 4. Значение воспаления для организма. 5.Решение ситуационных задач.	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ПК 1.2. П.К.1.4 ПК 2.1.
<b>Тема 1.12.</b> Нарушение терморегуляции.	<b>Урок</b> 1. Типовые формы нарушения терморегуляции. 2. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипертермии. 3. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 4. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки 5. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 6. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 7. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ПК 1.2
<b>Тема 1.13.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	

Опухоли. Теории развития опухолей. Классификация опухолей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предопухолевые процессы.</li> <li>2. Теории возникновения опухолей.</li> <li>3. Современная классификация опухолей.</li> <li>4. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды).</li> <li>5. Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные).</li> <li>6. Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы).</li> </ol>		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2
<b>Тема 1.14.</b> Опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опухоли, определение понятия. Общая характеристика.</li> <li>2. Изучение особенностей строения опухолей, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей.</li> <li>3. Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей.</li> <li>4. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека.</li> <li>5. Решение ситуационных задач.</li> </ol>		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ПК 1.2. ПК1.4 ПК 2.1.
<b>Раздел 2. Основы частной патологии</b>		<b>10(0/10)</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Болезни системы кровообращения. Аритмии. Атеросклероз. Ревматизм.	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система кровообращения. Функции системы кровообращения.</li> <li>2. Причины нарушений работы сердца. Аритмии.</li> <li>3. Основные проявления нарушений работы сердца.</li> <li>4. Атеросклероз. Стадии атеросклероза. Формы. Проявления и исходы.</li> <li>5. Ревматизм. Клинические проявления.</li> <li>6. Ревматоидный артрит. Осложнения.</li> <li>7. Решение ситуационных задач.</li> </ol>		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ПК 1.2. ПК1.4 ПК 2.1.
<b>Тема 2.2.</b> Гипертоническая болезнь. ИБС. Инфаркт миокарда.	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гипертоническая болезнь (ГБ).</li> <li>2. Стадии ГБ: транзиторная, стадия распространенных изменений артерий, стадия изменений органов. Гипертонический криз.</li> <li>3. Клинико-морфологические формы ГБ: сердечная, мозговая, почечная.</li> <li>4. Симптоматическая гипертензия.</li> <li>5. Ишемическая болезнь сердца.</li> <li>6. Острая ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.</li> <li>7. Причины инфаркта миокарда. Стадии инфаркта миокарда.</li> <li>8. Решение ситуационных задач.</li> </ol>		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ПК 1.2. ПК1.4 ПК 2.1.
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	

Болезни системы дыхания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система дыхания. Функции системы дыхания. Причины нарушения дыхания.</li> <li>2. Проявления нарушения внешнего дыхания.</li> <li>3. Периодическое патологическое дыхание (типа Чейна-Стокса, Куссмауля, агональное).</li> <li>4. Острые болезни бронхов и легких: крупозная пневмония, острый бронхит, очаговая бронхопневмония.</li> <li>5. Хронические болезни бронхов и легких: хронический бронхит, эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь.</li> <li>6. Решение ситуационных задач.</li> </ol>		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ПК .1.2. ПК1.4 ПК 2.1.
<b>Тема 2.4.</b> Болезни системы мочеобразования и мочевыделения.	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система мочеобразования. Функции системы мочеобразования и мочеобразования.</li> <li>2. Причины, виды и механизмы нарушений мочеобразования и мочеобразования.</li> <li>3. Болезни почек: гломерулонефрит, некротический нефроз, пиелонефрит, нефросклероз, мочекаменная болезнь.</li> <li>4. Почечная недостаточность. Уремия.</li> <li>5. Искусственная почка и пересадка почек.</li> <li>6. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ПК .1.2. ПК1.4 ПК 2.1.
<b>Тема 2.5.</b> Болезни системы пищеварения.	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пищеварительная система. Функции системы пищеварения. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.</li> <li>2. Нарушения пищеварения в полости рта. Ангина. Виды.</li> <li>3. Болезни пищевода. Эзофагит.</li> <li>4. Болезни желудка. Гастрит. Язвенная болезнь желудка.</li> <li>5. Болезни печени. Гепатозы. Гепатиты. Цирроз печени.</li> <li>6. Болезни желчного пузыря.</li> <li>7. Болезни тонкого и толстого кишечника. Энтерит. Колит. Аппендицит.</li> </ol>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ПК .1.2. ПК1.4 ПК 2.1.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование :
  - доска классная;
  - стол и стул для преподавателя;
  - столы и стулья для студентов.
2. Учебно-наглядные пособия:
  - микропрепараты;
  - макропрепараты;
  - таблицы, плакаты;
  - муляжи;
  - немые рисунки.
3. Аппаратура и приборы:
  - микроскопы.
4. Технические средства обучения:
  - проектор;
  - ноутбук;
  - экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Васильев А.Э. Частная патология -Москва: 2020.
3. Н.В.Исакова, Н.И.Лясковская, П.А.Сухачев, Т.А.Федорина. Основы патологии: учебник / Москва: КНОРУС, 2020.
2. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2020.
3. Струков, А. И. Патологическая анатомия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадии лихорадки; патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Письменная проверка</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>– Оценка выполнения практического задания</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях;</li> <li>- готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники</li> </ul>	<p>теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

<p>безопасности и противопожарной безопасности; - оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».</p>		
---	--	--