

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.03.2024 10:04:57  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский

колледж им. Р.П.Аскерханова»

(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом  
протокол N 1 от 31.08.2023г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической  
комиссией терапии  
протокол N 1 от 31.08.2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

**Рабочая программа МДК 04.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях** разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 29.07.2022 N 527 по специальности: 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452),

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

**Разработчики:**

А.А.Гасанова, председатель цикловой методической комиссии терапии, преподаватель высшей квалификационной категории.

А.Г.Алиева, преподаватель инфекционных болезней.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.....	4
	1.1 Место МДК в структуре основной образовательной программы	
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения МДК	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК .....	5
	2.1 Объем МДК и виды учебной работы	
	2.2 Тематический план и содержание МДК	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК .....	11
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК .....	13

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Рабочая программа МДК 04.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

#### 1.1 Место МДК в структуре основной образовательной программы

МДК 04.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения МДК:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения МДК обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- выявления потребности пациента в уходе;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода.

##### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять изменения, связанные с состоянием здоровья пациента;
- оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.

##### **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.  ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.  ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.  ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.  ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.  ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

### 2.1 Объем МДК и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов МДК	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	урок	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6	МДК 04.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	72	4	58	16	42	6		
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

## 2.2 Тематический план МДК 04.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 04.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b>		<b>62 (16/42/4)</b>	
<b>Раздел 1. Введение в предмет «инфекционные болезни».</b>		<b>6 (2/4)</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
<b>Введение в предмет «инфекционные болезни». Методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в сестринской практике.</b>	1. Введение в предмет «инфекционные болезни». 2. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс». 3. Обследование пациентов с инфекционными заболеваниями. 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов с инфекционными заболеваниями.		ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1- ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным, бактериологическим методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1- ПК 4.6
<b>Раздел 2. Сестринский уход при кишечных инфекциях</b>		<b>18 (4/12/2)</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
<b>Сестринский уход при брюшном тифе, паратифах А и Б, дизентерии, сальмонеллезе.</b>	1. Определение понятий "брюшной тиф", «паратифы А и Б». 2. Определение понятий «дизентерия», «сальмонеллез». 3. Этиология, факторы риска развития брюшного тифа, паратифов А и Б, дизентерии, сальмонеллеза. 4. Принципы диагностики и лечения брюшного тифа, паратифов А и Б, дизентерии, сальмонеллеза. 5. Принципы сестринского ухода за больными при брюшном тифе, паратифах А и Б, дизентерии, сальмонеллезе.		ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента		

	<p>при брюшном тифе, паратифах А и Б, дизентерии, сальмонеллезе.</p> <p>2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования.</p> <p>3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования.</p> <p>4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных.</p> <p>5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.</p>		ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1- ПК 4.6
<b>Тема 2.2</b> <b>Сестринский уход при холере, ПТИ, ботулизме, гепатитах А и Е.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	<p>1. Определение понятий «холера», «ПТИ», «ботулизм».</p> <p>2. Определение понятий «гепатит А», «гепатит Е».</p> <p>3. Этиология, факторы риска развития холеры, ПТИ, ботулизма, гепатитов А, Е.</p> <p>4. Принципы диагностики и лечения холеры, ПТИ, ботулизма, гепатитов А, Е.</p> <p>5. Принципы сестринского ухода за больными.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
<b>Тема 2.3</b> <b>Сестринский уход при холере, ПТИ.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<p>1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при холере, ПТИ.</p> <p>2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования.</p> <p>3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования.</p> <p>4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных.</p> <p>5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.</p>		ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
<b>Тема 2.4</b> <b>Сестринский уход при ботулизме, гепатитах А и Е.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<p>1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при ботулизме, гепатитах А и Е.</p> <p>2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования.</p> <p>3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования.</p> <p>4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных.</p> <p>Уметь осуществлять сестринский уход за больными.</p>		ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1- ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Сестринский уход при кишечных инфекциях».		
<b>Раздел 3. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях</b>		<b>14 (4/8/2)</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Сестринский уход при гриппе, парагриппе, ОРВИ, аденовирусной</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1. Определение понятий «грипп», «парагрипп», «ОРВИ», «аденовирусной инфекции».		ОК 01, ОК

<b>инфекции.</b>	2. Эtiология гриппа, парагриппа, ОРВИ, аденовирусной инфекции. 3. Принципы диагностики и лечения гриппа, парагриппа, ОРВИ, аденовирусной инфекции. 4. Принципы сестринского ухода за больными.		02, ОК 07 ПК 4.1- ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при гриппе, парагриппе, ОРВИ, аденовирусной инфекции. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
<b>Тема 3.2 Сестринский уход при инфекционном мононуклеозе, менингококковой инфекции.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1. Определение понятий «инфекционный мононуклеоз», «менингококковая инфекция». 2. Эtiология инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции. 3. Принципы диагностики и лечения инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции. 4. Принципы сестринского ухода за больными.		ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1- ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при инфекционном мононуклеозе, менингококковой инфекции. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях»		
<b>Раздел 4. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях</b>		<b>10 (2/8)</b>	
<b>Тема 4.1. Сестринский уход при сыпном тифе, болезни Брилля, малярии, геморрагических лихорадках.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1. Определение понятий «сыпной тиф», «болезнь Брилля», «малярия», «геморрагическая лихорадка». 2. Причины и факторы риска сыпного тифа, болезни Брилля, малярии, геморрагических лихорадок. 3. Клинические проявления сыпного тифа, болезни Брилля, малярии,		ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6

<b>Тема 4.2</b> <b>Сестринский уход при сыпном тифе, болезни Брилля.</b>	геморрагических лихорадок. 4. Принципы диагностики и лечения сыпного тифа, болезни Брилля, малярии, геморрагических лихорадок. 5. Принципы сестринского ухода за больными.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.3</b> <b>Сестринский уход при малярии, геморрагических лихорадках.</b>	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при сыпном тифе, болезни Брилля. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1- ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 5. Сестринский уход при зоонозных инфекциях</b>		<b>10 (2/8)</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Сестринский уход при чуме, туляремии, бруцеллезе, лептоспирозе, бешенстве, сибирской язве.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1. Определение понятий «чума», «туляремия», «бруцеллез». 2. Определение понятий «лептоспироз», «бешенство», «сибирская язва». 3. Причины и факторы риска. 4. Клинические проявления чумы, туляремии, бруцеллеза, лептоспироза, бешенства, сибирской язвы. 5. Принципы диагностики и лечения чумы, туляремии, бруцеллеза, лептоспироза, бешенства, сибирской язвы. 6. Принципы сестринского ухода за больными.		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
<b>Тема 5.2</b> <b>Сестринский уход при чуме, туляремии, бруцеллезе, лептоспирозе.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при чуме, туляремии, бруцеллезе, лептоспирозе. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования.		ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6

<b>Тема 5.3</b> <b>Сестринский уход при бешенстве, сибирской язве.</b>	4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при бешенстве, сибирской язве. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
<b>Раздел 6. Сестринский уход при кровяных инфекциях и туберкулезе</b>		<b>4 (2/2)</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Сестринский уход при вирусных гепатитах В,С,Д, ВИЧ-инфекции, туберкулезе.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1. Определение понятия «вирусный гепатит». 2. Определение понятия «ВИЧ-инфекция». 3. Причины и факторы риска. 4. Клинические проявления вирусных гепатитов В,С, D, ВИЧ-инфекции. 5. Принципы диагностики и лечения вирусных гепатитов В,С, D, ВИЧ-инфекции. 6. Определение понятия «туберкулез», этиология, классификация, принципы диагностики. 7. Принципы сестринского ухода за больными.		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при вирусных гепатитах В,С,Д, ВИЧ-инфекции, туберкулезе. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1- ПК 4.6
<b>Промежуточная аттестация</b>	Консультация	<b>6</b>	
	Экзамен	<b>4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация ДМК предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- Шкафы книжные
- Классная доска
- Столы и стулья для преподавателя
- Столы и стулья для обучающихся
- Раковины.

Технологическое оснащение кабинета:

- Предметы ухода за больными
- Медицинские инструменты и приборы (пинцеты, шприцы, тонометры, термометры)
- Функциональная кровать
- Манипуляционные столики
- Тележки для белья

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Обучающие компьютерные программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Белоусов А.К., Дунайцева В.Н. Сестринское дело с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н/Д.: Феникс, 2020.
2. Малов В.А., Малова Е.Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. М.: Академия, 2020.

##### **3.2.2. Электронные источники**

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <https://www.infekcia.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>
4. <http://www.yandex.com>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело. Минск: Высшая школа, 2020.
2. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров», 2020.
3. Хетагурова А.К. Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры. М.: Медицина, 2021.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации общего ухода за пациентами;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Тестирование</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять состояние здоровья пациента;</li> <li>– оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход.</li> </ul>	<p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических манипуляций</li> <li>– Решение ситуационных задач</li> </ul>