

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 31.08.2023 10:09:52

Уникальный программный идентификатор:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики

Дагестан: «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом  
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией  
преподавателей общеклинических дисциплин  
протокол N 1 от 31.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.05 Основы реабилитации**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочной формы обучения)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

## МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ПМ Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022г. N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452),

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД ДБМК.

**Разработчики:**

М.Н. Саламова, председатель ЦМК общеклинических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории;

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	6
2.1 Объем ПМ и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание ПМ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	8
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.....	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.05 Основы реабилитации**

### 1.1. Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочной формы обучения) в части освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля *обучающийся должен:*

***иметь практический опыт:***

- проведения оценки состояния пациента;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- осуществления ухода за пациентами;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации;

***знать:***

- виды, формы и методы реабилитации;
- основные реабилитационные средства: физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж;
- общее и специальное действие факторов, показания и противопоказания к применению, основные методики;
- сестринский процесс при реабилитации пациентов с различной патологией.

***уметь:***

- осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;
- уметь осуществлять приемы классического массажа, проводить комплексы лечебной физкультуры, отпускать основные физиотерапевтические процедуры, по назначению врача (под контролем медсестры);
- уметь оказать первую медицинскую помощь;
- проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам закаливания и физиопрофилактики.

В результате освоения образовательной программы ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.05 Основы реабилитации у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР14, непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 18 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 26 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 27 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 29 Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</b>
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	теория	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.05 Основы реабилитации	80	2	80	22	56			
	Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет							
	<b>ВСЕГО</b>	80			22	56			

## 2.2. Тематический план ПМ Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 04.05 Основы реабилитации</b>		<b>80 (22/56/2)</b>	
<b>Раздел 1. Общие основы реабилитации. Физиотерапия.</b>		<b>32(10/22)</b>	
Тема 1.1. Основы реабилитации. Общие вопросы физиотерапии. Гальванизация, лекарственный электрофорез.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и его задачи.</li> <li>2. Принципы медицинской реабилитации.</li> <li>3. Средства реабилитации, цели реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения, основные этапы реабилитации.</li> <li>4. Задачи реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения немедикаментозных средств.</li> <li>5. Физиотерапия, виды электролечения, применяемые методики, технику проведения процедур.</li> <li>6. Классификация физических факторов.</li> <li>7. Показания и противопоказания к применению физических факторов.</li> </ol>		ПК 4.1,4.2,4.3, 4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04, 05,06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы медицинской реабилитации.</li> <li>2. Средства реабилитации, задачи , цели реабилитации, принципы комплексного применения, основные этапы реабилитации.</li> <li>3. Техника безопасности.</li> <li>4. Правила проведения процедур: гальванизация, лекарственный электрофорез.</li> </ol>		ПК 4.1,4.2,4.3, 4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04, 05,06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.

Тема 1.2. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения (Электросон, ДДТ, амплипульстерапия, электростимуляция мышц и нервов)	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия об импульсных токах.</li> <li>2. Механизм действия импульсных токов.</li> <li>3. Основные терапевтические действия импульсных токов.</li> <li>4. Показания и противопоказания к применению импульсных токов.</li> </ol>	ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия об импульсных токах.</li> <li>2. Показания и противопоказания к применению импульсных токов.</li> <li>3. Правила проведения процедур: импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения.</li> </ol>	ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.	
Тема 1.3. Токи и поля ВЧ, УВЧ, СВЧ. Магнитотерапия	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия о высокочастотных, ультравысокочастотных и сверхвысокочастотных токах.</li> <li>2. Общие понятия о магнитотерапии.</li> <li>3. Механизм действия ВЧ, УВЧ и СВЧ токов.</li> <li>4. Основные терапевтические действия и механизм действия ВЧ, УВЧ и СВЧ токов.</li> <li>5. Действия магнитотерапии.</li> <li>6. Показания и противопоказания к применению ВЧ, УВЧ и СВЧ и магнитотерапии.</li> </ol>	ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия о высокочастотных, ультравысокочастотных и сверхвысокочастотных токах.</li> <li>2. Общие понятия о магнитотерапии.</li> <li>3. Действия магнитотерапии.</li> <li>4. Алгоритм проведения процедуры магнитотерапия.</li> <li>5. Основные терапевтические действия и механизм действия ВЧ, УВЧ и СВЧ токов.</li> <li>6. Алгоритмы проведения процедур ВЧ, УВЧ, СВЧ.</li> <li>7. Показания и противопоказания к применению ВЧ, УВЧ и СВЧ и магнитотерапии.</li> </ol>	ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.	
Тема 1.4.4 Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о УЗТ.</li> <li>2. Понятие о светолечении.</li> </ol>	ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Понятие о аэрозольтерапии.</li> <li>4. Показания и противопоказания к применению УЗТ.</li> <li>5. Показания и противопоказания к применению аэрозольтерапии.</li> <li>6. Показания и противопоказания к применению светолечебных процедур.</li> </ol>		<p>ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.</p>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности при работе в кабинете УЗТ, светолечения.</li> <li>2. Показания и противопоказания к применению УЗТ.</li> <li>3. Показания и противопоказания к применению аэрозольтерапии.</li> <li>4. Проведение процедуры ультразвук, под контролем медсестры.</li> <li>5. Проведение процедуры ингаляции, под контролем медсестры.</li> <li>6. Техника безопасности.</li> <li>7. Показания и противопоказания к применению светолечебных процедур.</li> <li>8. Проведение ИКО и УФО с определением биодозы, под контролем медсестры.</li> </ol>		<p>ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.</p>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	1. Выучить алгоритмы проведения физиопроцедур		
Тема 1.5. Тепловодолечение. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности физического действия парафина, способы применения.</li> <li>2. Особенности физического действия озокерита. Способы применения.</li> <li>3. Виды грязей, особенности их клинического действия.</li> <li>4. Водолечение. Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей.</li> <li>5. Показания и противопоказания к тепловодолечению.</li> <li>6. Понятие о курортах, их виды.</li> </ol>		<p>ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.</p>
Тема 1.6. Тепло водолечение.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности физического действия парафина, способы применения.</li> <li>2. Особенности физического действия озокерита. Способы применения.</li> <li>3. Виды грязей, особенности их клинического действия.</li> <li>4. Водолечение. Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей.</li> <li>5. Показания и противопоказания к тепловодолечению.</li> <li>6. Понятие о курортах, их виды.</li> <li>7. Санаторные режимы.</li> <li>8. Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения в современных условиях.</li> </ol>		<p>ПК 4.1-ПК 4.6 ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29..</p>
Тема 1.7 Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиопрофилактика, роль физических упражнений.</li> <li>2. Закаливание, использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии, роль физических упражнений в закаливании.</li> </ol>		<p>ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09.</p>

			ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.
<b>Раздел 2. Основы массажа.</b>		<b>6(2/4/)</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1 Общие основы массажа. Техника массажа. Массаж отдельных частей тела.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ).</li> <li>2. Общее и специальное действие массажа.</li> <li>3. Показания и противопоказания к применению массажа.</li> <li>4. Классификация массажа. Основные и вспомогательные приемы.</li> <li>5. Последовательность приемов массажа.</li> </ol>		
Тема 2.2 Общие основы массажа.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование массажного кабинета.</li> <li>2. Подготовка пациентов к процедуре.</li> <li>3. Оценка реакции на процедуру.</li> <li>4. Выполнение основных приёмов массажа.</li> <li>5. Выполнение вспомогательных приёмов массажа.</li> </ol>		ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.
Тема 2.3 Техника массажа. Массаж отдельных частей тела.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-топографические особенности различных участков тела.</li> <li>2. Определение границы массируемых участков.</li> <li>3. Определение показаний и противопоказаний к массажу различных участков тела.</li> <li>4. Особенности сестринского процесса при уходе за пациентом, получающим массаж.</li> <li>5. Самостоятельное выполнение процедуры массажа.</li> </ol>		ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.
<b>Раздел 3. Общие основы ЛФК. Реабилитации больных при различных заболеваниях.</b>		<b>22(6/16)</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
Тема 3.1 Общие основы ЛФК. Врачебный контроль.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациента.</li> <li>2. Влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсаций.</li> <li>3. Общее и специальное действие физических упражнений.</li> <li>4. Показания и противопоказания к применению средств ЛФК.</li> <li>5. Понятие об учете эффективности лечебной гимнастики.</li> <li>6. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных нарушениях функций дыхательной системы, заболеваниях органов дыхания, ССС.</li> </ol>		ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.

	7. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Составление комплекса ЛФК. Проведение функциональных проб. 2. Выполнение комплекса лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры.		ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.
Тема 3.2. Реабилитация больных при заболеваниях органов дыхания, сердечно – сосудистой системы.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. 2. Реабилитация больных с заболеваниями органов ССС. 3. Программа индивидуальной реабилитации при заболеваниях органов дыхания, ССС.		ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Составление программы индивидуальной реабилитации при заболеваниях органов дыхания, ССС. 2. Особенности физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима 3. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. 4. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима больных с сердечно-сосудистыми проблемами. 5. Дыхательная гимнастика. 6. Алгоритмы проведения физиопроцедур, массажа и ЛФК при заболеваниях органов дыхания, ССС.		ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.
Тема 3.3. Реабилитация больных при заболеваниях органов пищеварения, мочевого пузыря, эндокринной системы, в различные возрастные периоды.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов пищеварения в различные возрастные периоды. 2. Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов мочевого пузыря в различные возрастные периоды. 3. Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов эндокринной		ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.

	<p>системы в различные возрастные периоды.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода, применения комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<p>1. Составление программы индивидуальной реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, в различные возрастные периоды.</p> <p>2. Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы и в различные возрастные периоды.</p> <p>3. Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы и в различные возрастные периоды.</p> <p>4. Выполнение комплекса лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы и в различные возрастные периоды.</p> <p>5. Алгоритмы проведения процедур.</p>		<p>ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6</p> <p>ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09.</p> <p>ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.</p>
Тема3.4. Реабилитация больных с заболеваниями и травмами нервной системы.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<p>1. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях и травмах нервной системы.</p> <p>2. Особенности сестринского процесса на этапе реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы.</p> <p>3. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях НС.</p> <p>4. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима.</p>		<p>ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6</p> <p>ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09.</p> <p>ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.</p>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<p>1. Составление программы индивидуальной реабилитации при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды</p> <p>2. Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды</p> <p>3. Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды</p> <p>4. Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды</p>		<p>ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6</p> <p>ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09.</p> <p>ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.</p>
Тема3.5. Реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<p>1. Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов</p>		ПК 4.1,4.2,4.3,4.4,

двигательного аппарата.	<p>лечения и массажа при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Особенности сестринского процесса на этапе реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.</li> <li>3. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</li> <li>4. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима.</li> </ol>		4.5, 4.6 ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.
<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
Решение ситуационных задач.			
Тема3.6. Реабилитация больных в хирургии.	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима.</li> <li>2. Составление программы индивидуальной реабилитации при хирургической патологии.</li> <li>3. Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при хирургической патологии.</li> <li>4. Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при хирургической патологии.</li> <li>5. Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при хирургической патологии.</li> </ol>	<b>4</b>	ПК 4.1,4.2,4.3,4.4, 4.5, 4.6 ОК 01,02,04,05, 06,07,08,09. ЛР 1,2,6,7,8,9, 14,15,16,17, 18,26.27.29.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклинической практики;

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- Шкафы
- Классная доска
- Столы и стулья для преподавателя
- столы и стулья для студентов

*Технические средства обучения:*

- Компьютер
- Обучающие компьютерные программы
- Мультимедийный проектор

*Учебно-наглядные пособия:*

- Гальванизация;
- Электросон;
- Дарсонвализация;
- Индуктотермия;
- УВЧ-терапия;
- Светолечение;
- Водолечение;
- Теплолечение (парафин).

#### 3.1. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные печатные источники:

1. А.А. Соловьева. Основы реабилитации: учебное пособие для студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело ; Санкт-Петербург: Лань, 2022. -314с.: ил.
2. Епифанов. В.А. Лечебная физическая культура и массаж: Учебник для медицинских училищ и колледжей/ В.А. Епифанов.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.-528с.
- 3.С.Н. Попов. Лечебная физическая культура: Учебник / С.Н. Попов. –М.:Academia? 2020/ -96с.
4. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина? Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2020 - №1.-С. 3-12.

##### 3.2.2. Основные электронные источники

1. <https://www.kp.ru/guide/meditsinskaja-reabilitatsija-invalidov.html>
2. <http://pactehok.ru/?cat=article&id=1891>
3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html>
4. <https://www.portal.studenta.ru>
5. <http://www.wikipedia.org>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Швиренко И.Р. Проблемные вопросы медицинской реабилитации в современных условиях / И.Р. Швиренко // Университетская клиника. — 2020. — № 3-1 (24). С. 181-187.
2. Хечумян А.Ф. Современные аспекты медицинской реабилитации / А.Ф. Хечумян // Современные вопросы биомедицины. — 2021. — Т. 1. — № 1 (1). — С. 10.
3. Храмов В.В. Реализация учебного процесса по дисциплине «медицинская реабилитация» на кафедре лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии / В.В. Храмов // Саратовский научно-медицинский журнал. — 2020. Т. 13.- № 1. — С. 96-98.
4. Уйба В.В. Перспективы технологий медицинской реабилитации на санаторно-курортном этапе / В.В. Уйба, В.Ф. Казаков, Н.В. Ефименко, А.С. Кайсинова, С.Н. Колбахова, А.Н. Глухов // Курортная медицина. — 2021. — № 4. — С. 4-9.
5. Шурыгина Ю.Ю. Об особенностях организации социально-медицинской реабилитации // Поволжский торгово-экономический журнал. 2021. № 6. — С. 104-115.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>- основные реабилитационные средства: физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж;</li> <li>- общее и специальное действие факторов, показания и противопоказания к применению, основные методики;</li> <li>- сестринский процесс при реабилитации пациентов с различной патологией.</li> </ul>	<p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Письменная проверка</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;</li> <li>-уметь осуществлять приемы классического массажа, проводить комплексы лечебной физкультуры, отпускать основные физиотерапевтические процедуры, по назначению врача (под контролем медсестры);</li> <li>-уметь оказать первую медицинскую помощь;</li> <li>-проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам закаливания и физиопрофилактики.</li> </ul>	<p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<b>Неудовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита выполненной самостоятельной работы</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>– Оценка выполнения практического задания</li> </ul>