

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гержиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:16:39
Уникальный программный идентификатор:
371b5d585809df37735d9c3b1e06e88662f31b2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П. Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической комиссией
преподавателей
общемедицинских дисциплин N 1
протокол от 19.06.2024 N 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА общепрофессиональной дисциплины **ОП.03 Основы патологии**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа ОП.03 Основы патологии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. N 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022г., N 69542), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности;
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 31.02.01 Лечебное дело;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г., N 470 н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Учебного плана по специальности Лечебное дело.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

- Рагимханова Ф.К, к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Рамазанова З.А. - председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Перечень сокращений, используемых в тексте:

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОП - общепрофессиональная дисциплина;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	17
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.03 Основы патологии

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03 Основы патологии принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- ПК 4.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1	–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; –определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; –составлять план действия; определять необходимые ресурсы; –владеть актуальными методами работы	–актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; –алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки

в профессиональной и смежных сферах; –реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) –определять задачи для поиска информации; –определять необходимые источники информации; –планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; –применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; –выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов; –интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: –термометрию общую; –частоту дыхания; – частоту сердцебиения; –характер пульса⁴ – артериальное давление на периферических артериях; –общий анализ крови; – общий анализ мочи; –определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; –выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; –проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития; –распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; –соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни; –соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными	результатов решения задач профессиональной деятельности; –международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; –особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; –этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; –цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; –номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; –формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; –порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; –особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; –этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний –диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; –цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний; –признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
---	---

	представителями и коллегами; – демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией; – демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Лекции/урок	40
Практические занятия	40
Консультации	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме МКЭ	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы патологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование :

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов.

2. Учебно-наглядные пособия:

- микропрепараты;
- макропрепараты;
- таблицы, плакаты;
- стенды;
- муляжи;
- немые рисунки.

3. Аппаратура и приборы:

- Микроскопы;
- Макропрепараты;
- Микропрепараты.

4. Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1. Основные печатные источники

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023-340с.
2. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 365 с.

3. Патология/учебное пособие для студентов медицинского колледжа по дисциплине "Основы патологии"/составитель Ф.К.Рагимханова.- Махачкала: Формат, 2022.-274с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с.
2. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. — Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. — 68 с.
- 3.Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. -135с.

3.2.3. Основные электронные издания-

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>
4. Журавлева, Г. Н. Основы патологии : учебное пособие для спо / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45058-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284132>
5. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>
6. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985>
7. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46867-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322667>
8. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>

4. ОЦЕНКА И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Коды ОК,ПК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1	Перечень знаний: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний – особенности регуляции	– использование современной терминологии и определений патологических процессов; – использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу; – обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций; – составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний; – перечисление признаков патологических состояний; – актуальность перечня источников при создании презентации; – соответствие презентации критериям оформления; – защита презентации; – использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач; – составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний; – перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний; – описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах – организма; – определение причин патологических изменений тканей, органов; – определение морфологии патологических изменений тканей, органов; – описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; – анализ и интерпретация результатов исследования	– оценка процента правильных ответов на тестовые задания – оценка результатов индивидуального устного опроса – оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц – оценка правильности решения ситуационных заданий – оценка соответствия эталону решения ситуационных задач – соответствие презентации критериям оценки – оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям – оценка продуктивности работы на практических занятиях – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

	функциональных систем организма человека при патологических процессах – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей – цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний – признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	патологических процессов; – демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания.	
	Перечень умений: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую	– определение патологического процесса и его последствий по данным исследований; – определение патологического процесса и его последствий по данным исследований; – проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов; – защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния; – структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц; – определение патологического процесса и его последствий по данным исследований; – определение патологического процесса и его последствий по данным исследований; – демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов; – определение факторов риска патологического процесса; – определение факторов риска	– оценка соответствия эталону решения ситуационных задач – оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям – соответствие презентации критериям оценки – оценка полноты и правильности схем и таблиц – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы – оценка результатов выполнения практической работы – оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования – контроль полноты заполнения портфолио достижений – контроль

	значимость результатов поиска и оформлять их; –применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; –использовать современное программное обеспечение; –использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; –выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов; –интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: –термометрию общую –частоту дыхания –частоту сердцебиения –характер пульса –артериальное давление на периферических артериях - - общий анализ крови –общий анализ мочи –определять факторы риска хронических –неинфекционных заболеваний на основании –диагностических критериев; –выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; –проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических –неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития –распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; –соблюдать и –пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни; –соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами,	патологического процесса на основании анамнеза и жалоб; –составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса - демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания –участие в санитарно-просветительской работе с населением; –участие в санитарно-просветительской работе с населением - заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья; –участие в санитарно-просветительской работе с населением	правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья
--	---	---	--

	их законными представителями и коллегами; –демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией; –демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.		
--	---	--	--