

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.06.2024
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

1

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики

Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

от 26.06.2024 протокол N7

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией

преподавателей общемедицинских

дисциплин N2 от 19.06.2024

протокол N10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Специальность:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация:

зубной техник

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 N 531 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69454), в соответствии с учебным планом по специальности.
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»
- Учебного плана по специальности Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

Таирова Г.Ш. – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

Муталимов Ш.М. – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Стоматологические заболевания

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03. Стоматологические заболевания принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учётом организации зуботехнического производства.
- ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
- ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
- ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру стоматологической помощи населению;
- принципы гигиены полости рта
- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики
- основных стоматологических заболеваний;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических
- заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой
- оболочки полости рта)

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.3.	- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;	- структуру стоматологической помощи населению; - принципы гигиены полости рта
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.4. ПК 1.6.	- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;	- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоёмкость	66
Учебная нагрузка обучающегося	60
в том числе:	
Лекции	36
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

- Объем времени обязательной части ОП 32 час.
- Объем времени вариативной части ОП 34 час.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по ОП.03 Стоматологические заболевания.

Оборудование учебного кабинета (мебель и стационарное оборудование):

1. Классная доска
2. Стол для преподавателя
3. Столы аудиторные
4. Стулья
5. Шкаф для хранения материалов
6. Зуботехнические материалы.
7. Наглядные пособия.
8. Демонстрационные работы.
9. Стенды по темам.

Технические средства обучения:

1. Экран
2. Телевизор
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриевой Л. А., Максимовского Ю. М. «Терапевтическая стоматология: национальное руководство», М., 2021 г.
2. Тарасенко С. В. «Хирургическая стоматология», М., 2021 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <https://www.student.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>
4. <https://www.biblioteka.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Салеев Р.А. и др. «Профилактика основных стоматологических заболеваний: учебное пособие», Казань 2020 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - структуру стоматологической помощи населению; - принципы гигиены полости рта - этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;		– Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания