

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2024 09:58:51
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П. Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинских дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.03 Основы патологии

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация: медицинский лабораторный техник

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОП.03 Основы патологии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 525 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г., № 694531), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова».

Разработчики:

- Рамазанова З.А., председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Рагимханова Ф.К., к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	18
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
- ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
- ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
- ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
- ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
- ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях;
- готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма при отдельных заболеваниях;
- стадии лихорадки;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях; - готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; - оценивать показатели организма с позиции «норма-патология» 	<ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития; - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки; - патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	142
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Урок	48
Практические занятия	80
Консультации	2
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме МКЭ	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей патологии		66(34/24/8)	
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы патологии. Нозология.	Урок 1. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии. 2. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе 3. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. 4. Нозология. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. 5. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. 6. Симптомы и синдромы болезней. 7. Периоды болезни, формы, течение, исходы. 8. Специфика общепатологических процессов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.4
Тема 1.2. Повреждения. Паренхиматозные дистрофии.	Урок 1. Понятие об альтерации (повреждении), определение, основные причины и виды повреждений. 2. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация. дистрофий. 3. Белковые паренхиматозные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы. 4. Жировые паренхиматозные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы. 5. Углеводные паренхиматозные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.4
Тема 1.3.	Урок	2	

Мезенхимальные дистрофии.	1. Белковые мезенхимальные дистрофии: виды, причины, проявления, исходы. 2. Жировые мезенхимальные дистрофии: виды, причины, проявления, исходы. 3. Углеводные мезенхимальные дистрофии: виды, причины, проявления, исходы.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.4
Тема 1.4. Паренхиматозные и мезенхимальные дистрофии.	Практическое занятие 1. Изучить макроскопические и микроскопические признаки паренхиматозных дистрофий. 2. Изучить макроскопические и микроскопические признаки мезенхимальных дистрофий. 3. Изучение микро и макропрепаратов. 4. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3
Тема 1.5. Смешанные дистрофии.	Урок 1. Смешанные дистрофии. Причины. Виды. 2. Смешанные белковые дистрофии. Нарушения обмена хромопротеидов. 3. Функции солей и их ионов в организме. Расстройства минерального обмена: натрия, калия, кальция. 4. Причины, клинические проявления. 5. Камни. Образование камней.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.4
	Самостоятельная работа	2	
	<i>Подготовиться к контрольной работе по разделу: « Дистрофии».</i>		
Тема 1.7. Смешанные дистрофии.	Практическое занятие 1. Нарушения обмена сложных белков: хромопротеидов, нуклеопротеидов, липопротеидов, гликопротеидов. 2. Нарушение обмена натрия: гипернатриемия и гипонатриемия. Причины. Клинические проявления. 3. Нарушение обмена калия: гиперкалиемия и гипокалиемия. Причины. Клинические проявления. 4. Нарушение обмена кальция: гиперкальциемия и гипокальциемия. Причины. Клинические проявления. 5. Камни. Механизмы образования камней. 6. Изучение микро и макропрепаратов. 7. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3.
Тема 1.8.	Урок	2	
Общие проявления нарушения обмена веществ.	1. Нарушения белкового обмена: гиперпротеинемия, гипопропротеинемия, диспротеинемия. 2. Нарушения жирового обмена: гиперлипидемия, гиполлипидемия. 3. Нарушения углеводного обмена: гипергликемия, гипогликемия. 4. Нарушения водного обмена: гипо- и гипергидратация.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.4.

	5.Механизмы образования отеков. Виды отеков. 6. Нарушение энергетического и основного обмена. 7. Значение кислотно-основного состояния в жизнедеятельности организма. 8. Виды нарушений КОС: ацидоз, алкалоз.		
Тема 1.9. Некроз. Атрофия.	Практическое занятие 1. Определение понятия некроз. Причины некроза. 2. Изучение признаков некроза. Формы и исходы некроза. Клиническое значение. 3. Атрофия. Причины атрофии. 4. Признаки атрофии. Формы и исходы атрофии. Клиническое значение. 5. Изучение микро и макропрепаратов. 6. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОП 07. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 6.1.
Тема 1.10. Компенсаторно- приспособительные реакции.	Урок 1. Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. 2. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. 3. Регенерация. гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия. 4. Определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии. 5. Клинико-морфологические проявления. Значение для организма.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04. ПК 1.4 .
Тема 1.11. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии.	Урок 1.Понятие об основных патогенных факторах. 2. Изучение повреждающего действия физических и химических факторов. 3. Изучение реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней. 4. Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней. 5. Изучение роли наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04. ПК 1.4
Тема 1.12. Нарушение центрального и периферического кровообращения.	Урок 1. Общая характеристика. 2. Нарушение центрального кровообращения: компенсированная и декомпенсированная недостаточность кровообращения. 3. Изучение нарушения периферического кровообращения: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. 4. Клинико-морфологические проявления, исходы. 5. Определение понятия венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма.	2	ОК 01.ОК 02. ОК 04. ПК 1.4

	6. Изучение ишемии, инфаркта – определение понятий, их причины и механизмы развития, клиничко-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма. 7. Определение понятия тромбоз, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза. 6. Определение понятия эмболия, причины, виды, клиничко-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы.		
Тема 1.13. Нарушение микроциркуляции и лимфообращения.	Урок 1. Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины. 2. Механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. 3. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме. 4. Кровотечения. 5. Кровоизлияние. Виды. 6. Нарушение лимфообращения. Виды.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.4
	Самостоятельная работа Подготовиться к контрольной работе по теме: «Нарушение системы кровообращения».	2	
Тема 1.14. Нарушение системы кровообращения и лимфообращения.	Практическое занятие Изучить клиничко-морфологические проявления нарушений центрального и периферического кровообращения. 2. Изучить механизмы нарушения микроциркуляции и лимфообращения. 3. Изучить лимфатическую недостаточность. 4. Изучение микро и макропрепаратов. 5. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
Тема 1.15. Имунопатологические процессы. Основные формы.	Урок 1. Иммуитет, определение понятия, центральные и периферические органы иммунной системы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.4
Аллергия.	2. Понятие о гуморальном и клеточном иммуитете. 3. Расстройства деятельности иммунной системы. Виды, общая характеристика. 4. Аллергия. Определение понятия. Аллергены и аллергические антители. Сенсибилизация. 5. Стадии и механизмы развития аллергических реакций. 6. Виды аллергии. Анафилаксия. Атопия. Бактериальная аллергия. Контактная аллергия. Аутоаллергия. 7. Значение аллергии.		
Тема 1.16.	Урок	2	

Воспаление. Классификация. Стадии воспаления.	1. Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. 2. Изучение основных стадий воспалительного процесса. 4. Механизмы развития воспаления по стадиям. 5. Классификация воспаления. 6. Фагоцитоз.		ОК 02. ОК 04. ОП 07 .ПК 1.4.
Тема 1.17. Воспаление. Формы воспаления.	Урок	2	
	1. Формы воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное. 2. Клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления. 3. Изучение специфического воспаления, отличие его от банального. 4. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования. 5. Значение воспаления для организма.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.4
	Самостоятельная работа	2	
	<i>Подготовиться к контрольной работе по разделу: «Воспаление».</i>		
Тема 1.18. Воспаление.	Практическое занятие	4	
	1. Изучение альтернативного воспаления. Клинико-морфологическая характеристика. 2. Изучение экссудативного воспаления. Клинико-морфологическая характеристика. 3. Изучение пролиферативного воспаления. Клинико-морфологическая характеристика. 4. Исходы воспаления. 5. Изучение специфического воспаления, отличие его от банального. 6. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования. 7. Значение воспаления для организма. 8. Изучение микро и макропрепаратов. 9. Решение ситуационных задач.		ОК 02. ОК 04. ОП 07. ПК 1.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. .
Тема 1.19. Нарушение терморегуляции.	Урок	2	
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции.		ОК 02. ОК 04.

	<p>2. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипертермии.</p> <p>3. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.</p> <p>4. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки</p> <p>5. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.</p> <p>6. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.</p> <p>7. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.</p>		ОП 07. ПК 1.4.
Тема 1.20. Гипоксия.	Урок	2	
	<p>1. Общая характеристика гипоксии.</p> <p>2. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии.</p> <p>3. Причины, механизмы развития при различных типах гипоксических состояний.</p> <p>4. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию.</p> <p>5. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления.</p> <p>6. Значение гипоксии для организма. Основы диагностики гипоксических состояний.</p>		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОП 07. ПК 1.4.
Тема 1.21. Общие реакции организма на повреждение.	Урок	2	
	<p>1. Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса.</p> <p>2. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления.</p> <p>3. Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса.</p> <p>4. Кома, общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. 5. Клинические проявления различных ком, их значение для организма.</p>		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОП 07. ПК 1.4.
Тема 1.22. Опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	Урок	2	
	<p>1. Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей.</p> <p>2. Особенности строения опухолей, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей.</p>		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОП 07. ПК 1.4

	3. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. 4. Метастазирование и рецидивирование опухолей. 5. Патогенные влияния опухолей на организм человека.		.
Тема 1.23. Опухоли. Теории возникновения опухолей. Классификация опухолей.	Урок 1. Теории возникновения. 2. Современная классификация опухолей. 3. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). 4. Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). 5. Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК1.4
	Самостоятельная работа	2	.
	Подготовиться к контрольной работе по разделу: «Опухоли. Доброкачественные и злокачественные»		
Тема 1.24. Опухоли. Особенности строения.	Практическое занятие 1. Изучение особенностей строения опухолей, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей 2. Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей. 3. Изучение опухолей, исходя из принципа их принадлежности к определенному виду тканей. 4. Изучение микро и макропрепаратов. 5. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
Раздел 2. Основы частной патологии		72(14/56/2)	
Тема 2.1. Болезни системы крови. Нарушения объёма циркулирующей крови.	Урок 1. Морфология кроветворения. 2. Функции системы крови и кроветворения. 3. Определение вида нарушения объёма циркулирующей крови. 4. Гиперволемия 5. Гиповолемия. 6. Кровопотеря.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.4.
Тема 2.2. Нарушения красной и белой крови.	Практическое занятие 1. Изучение нарушений красной крови. 2. Полицитемия. Анемия. 3. Изучение нарушений белой крови. 4. Лейкоцитоз. Лейкопения 5. Изучение микро и макропрепаратов. 6. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3
Тема 2.3.	Практическое занятие	4	

Опухоли системы крови	1.Изучение опухолей системы крови. 2. Системные опухолевые заболевания кроветворной ткани. 3. Лейкозы. Изменения в периферической крови и миелограмме. 4. Изучение регионарные опухолевые заболевания кроветворной ткани. 5. Лимфогранулематоз. 6. Изучение микро и макропрепаратов. 7. Решение ситуационных задач.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3..
Тема 2.4. Болезни системы кровообращения. Аритмии.	Урок 1.Система кровообращения. Функции системы кровообращения. 2. Причины нарушений работы сердца. 3. Основные проявления нарушений работы сердца. Нарушение автоматизма. 4. Нарушение возбудимости. 5. Нарушение проводимости. 6. Смешанные аритмии.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.4.
Тема 2.5. Пороки сердца. Воспалительные процессы в сердце.	Практическое занятие 1.Изучение болезней сердца и сосудов. 2.Врожденные пороки сердца. 3.Приобретённые пороки сердца. 4.Комбинированные пороки. 5.Изучение воспалительных процессов в сердце: эндокардит, миокардит, перикардит. 6. Изучение микро и макропрепаратов. 7. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
Тема 2.6. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь.Инфаркт миокарда.	Практическое занятие 1. Атеросклероз. 2. Стадии атеросклероза. 3. Изучить клинико-морфологические формы атеросклероза: атеросклероз аорты, атеросклероз артерий мозга, атеросклероз артерии нижних конечностей. 4. Гипертоническая болезнь (ГБ). 5. Стадии ГБ: транзиторная, стадия распространенных изменений артерий, стадия изменений органов. Гипертонический криз. 6. Изучить клинико-морфологические формы ГБ: сердечная, мозговая, почечная. Симптоматическая гипертония. 7. Ишемическая болезнь сердца. Острая ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Причины . Стадии. Хроническая ишемическая болезнь сердца. 8. Изучение микро и макропрепаратов. 9.Решение ситуационных задач.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
	Самостоятельная работа	2	

	<i>Заполнить рабочие тетради по теме : «Болезни системы кровообращения».</i>		.
Тема 2.7. Ревматические болезни. Сердечная недостаточность.	Практическое занятие 1. Изучить ревматические болезни: ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, склеродермия, узелковый периартериит. 2. Изучить сердечную недостаточность. Виды – острая и хроническая сердечная недостаточность. Формы СН. 3. Метаболическая сердечная недостаточность. 4. Перегрузочная сердечная недостаточность. 5. Изучение микро и макропрепаратов. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
Тема 2.8. Болезни системы дыхания	Урок 1. Система дыхания. Функции системы дыхания. 2. Причины дыхательной недостаточности. 3. Нарушения альвеолярной вентиляции. Гиповентиляция. Гипервентиляция. 4. Нарушение перфузии (нагнетания) капилляров лёгких. 5. Причины нарушения диффузии газов в легких. 6. Проявление нарушения внешнего дыхания. 7. Периодическое патологическое дыхание (типа Чейна-Стокса, Куссмауля, агональное).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.4
Тема 2.9. Острые и хронические заболевания бронхов и легких.	Практическое занятие 1. Изучить острые заболевания легких и бронхов: крупозная пневмония, острый бронхит, очаговая бронхопневмония. 2. Изучить хронические заболевания легких и бронхов: хронический бронхит, эмфизема лёгких, бронхоэктатическая болезнь. 3. Изучение микро и макропрепаратов. 4. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
Тема 2.10. Болезни системы пищеварения.	Урок 1. Пищеварительная система. Функции системы пищеварения. 2. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. 3. Нарушения пищеварения в полости рта. 4. Болезни зева и глотки. 5. Ангина. Виды.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.4.
Тема 2.11. Болезни желудка и кишечника.	Практическое занятие 1. Изучить нарушения функции желудка. 2. Болезни желудка. Гастрит. Язвенная болезнь. Патогенез и патанатомия. Осложнения язвенной болезни. 3. Нарушения функции кишечника. 4. Болезни кишечника. Энтерит. Колит. Аппендицит. 5. Изучение микро и макропрепаратов.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.

	6.Решение ситуационных задач.		
Тема 2.12. Болезни печени.	Практическое занятие 1. Изучить нарушения функции печени. 2. Болезни печени. Гепатозы. Гепатиты. Виды. 3. Цирроз печени. 4. Печеночная недостаточность 5. Болезни желчного пузыря. 6. Изучение микро и макропрепаратов. 7. Решение ситуационных задач.	4	ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
Тема 2.13. Болезни системы мочеобразования и мочевыведения.	Урок 1. Система мочевыделения. Функции системы мочеобразования и мочевыделения. 2. Причины, виды и механизмы нарушений мочеобразования и мочевыделения. 3. Нарушение функции почек. 4. Изменение количества мочи. 5. Изменение ритма мочеиспускания. 6. Изменение состава мочи.	2	ОК 02. ОК 04. ОК 07 ПК 1.4
Тема 2.14. Болезни почек. Искусственная почка и пересадка почек.	Практическое занятие 1. Гломерулонефрит. Классификация гломерулонефрита. Течение и исходы гломерулонефрита. Макро- и микроскопическая картина при различных типах течения гломерулонефрита. 2. Некротический нефроз. Стадии некротического нефроза. Осложнения. 3. Пиелонефрит. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Течение и исходы. 4. Нефросклероз. Причины нефросклероза. Формы нефросклероза. 5. Мочекаменная болезнь. Причины. Течение и исход мочекаменной болезни. 6. Почечная недостаточность. Уремия. Искусственная почка и пересадка почек. 7. Изучение микро и макропрепаратов. 8. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
Тема 2.15. Болезни эндокринной системы	Урок 1.Эндокринная система. Функции эндокринной системы. 2. Механизмы действия гормонов. 3. Пути реализации нейроэндокринных влияний. 4. Причины расстройств деятельности эндокринной системы. 5. Механизмы нарушений функции эндокринной системы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.ОК 07. ПК 1.4. .
Тема 2.16. Болезни гипофиза и	Практическое занятие 1. Изучить болезни, сопровождающиеся гиперфункцией аденогипофиза,	4	ОК 01. ОК 02.

надпочечников	<p>болезни, сопровождающиеся гипофункцией аденогипофиз, болезни нейрогипофиза.</p> <p>2. Изучить болезни, сопровождающиеся гиперфункцией коркового вещества надпочечников, болезни, сопровождающиеся гипофункцией коркового вещества надпочечников, болезни, сопровождающиеся гиперфункцией мозгового вещества надпочечников.</p> <p>3. Изучение микро и макро препаратов.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p>		<p>ОК 04. ПК 1.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3</p>
Тема 2.17. Болезни щитовидной и поджелудочной желез.	Практическое занятие	4	
	<p>1.Изучить влияние гормонов щитовидной железы на процессы в организме.</p> <p>2. Болезни, сопровождающиеся гиперфункцией щитовидной железы. Болезни, сопровождающиеся гипофункцией щитовидной железы.</p> <p>3. Изучить гормоны поджелудочной железы.</p> <p>4. Болезни, сопровождающиеся гиперфункцией и гипофункцией островкового аппарата поджелудочной железы.</p> <p>5.Сахарный диабет. Проявления. Патанатомия. Течение и осложнения сахарного диабета.</p> <p>6. Решение ситуационных задач.</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3</p>
Тема 2.18. Болезни нервной системы.	Урок	2	
	<p>1.Нервная система. Функции нервной системы.</p> <p>2.Причины расстройства функции центральной и периферической нервной системы.</p> <p>3. Виды и механизмы нарушений деятельности нервной системы.</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.4.</p>
Тема 2.19. Нейрогенные расстройства чувствительности, движения и вегетативных функций.	Практическое занятие	4	
	<p>1.Изучить проявления расстройства чувствительности: снижение (гипестезия), выпадение (анестезия) и повышение (гиперстезия).</p> <p>2. Выявить нарушения деятельности вегетативной нервной системы. Работа рецепторов. Проводниковые нарушения чувствительности.</p> <p>3.Центральные механизмы расстройства чувствительности.</p> <p>4. Нарушение произвольных движений. Паралич, парез, периферический паралич. Нарушение непроизвольных движений. Гиперкинез. Нарушение координации при повреждении мозжечка.</p> <p>5.Эпилепсия. Миастения.</p> <p>6. Нарушения деятельности вегетативной нервной системы. Вегетативные расстройства при повреждении нервных проводников и мозга. Вегетативная дистония.</p> <p>7. Нейрогенные дистрофии и атрофии.</p> <p>8. Решение ситуационных задач.</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.4.</p>
Тема 2.20.	Практическое занятие	4	
Боль. Неврозы. Инфекционные	1.Изучить виды болевой чувствительности. Ноцицептивная система.		ОК 01. ОК 02.

болезни нервной системы.	<p>Значение боли.</p> <p>2.Неврозы. Общая характеристика неврозов.</p> <p>3.Причины и условия возникновения неврозов. Формы неврозов.</p> <p>4. Инфекционные болезни нервной системы: полиомиелит, энцефалит.</p> <p>5. Изучение микро и макропрепаратов.</p> <p>6. Решение ситуационных задач.</p>		<p>ОК 04. ПК 1.1.</p> <p>ПК 4.1. ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3</p>
Тема 2.21. Смерть. Реанимация и болезни оживленного организма.	Практическое занятие	4	
	<p>1.Смерть – прекращение жизни. Виды смерти: естественная, насильственная, патологическая. Клиническая и биологическая смерть.</p> <p>2. Знание признаков биологической смерти и значение.</p> <p>Патологическая анатомия: трупные гипостазы, трупные пятна, трупное окоченение, трупное разложение.</p> <p>3. Отличие клинической смерти от биологической.</p> <p>4. Реанимация. Методы реанимации: непрямой и прямой массаж сердца, электрическая дефибрилляция, электрическая стимуляция, интенсивная терапия, гипербарическая оксигенация.</p> <p>5. Болезни оживленного организма. Постреанимационная болезнь.</p> <p>6.Расстройства постреанимационного периода: аноксическая энцефалопатия, сердечно-легочный синдром, печеночно-почечный синдром, желудочно-кишечный синдром.</p>		<p>ОК 01. ОК 02.</p> <p>ОК 04. ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2. ПК 4.3.</p>
	Консультация	2	
	Экзамен	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов.

2. Учебно-наглядные пособия:

- микропрепараты;
- макропрепараты;
- таблицы, плакаты;
- стенды;
- муляжи;
- немые рисунки.

3. Аппаратура и приборы:

- микроскопы.

4. Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Васильев А.Э. Частная патология -Москва: 2020.
3. Н.В.Исакова, Н.И.Лясковская, П.А.Сухачев, Т.А.Федорина. Основы патологии: учебник / Москва: КНОРУС, 2020.
4. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития; – клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; – клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма при отдельных заболеваниях; – стадии лихорадки; – патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях; – готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; – оценивать показатели организма с позиции «норма-патология». 		

