

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.07.2025 14:17:05  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd5b1a0e5a8b062f31b2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж  
им. Р.П. Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)**

**УТВЕРЖДЕНА**  
Методическим советом  
протокол от 26.06.2024 N 7

**РАССМОТРЕНА**  
Цикловой методической комиссией  
преподавателей  
общемедицинских дисциплин N 1  
протокол от 19.06.2024 N 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
обще профессиональной дисциплины  
**ОП.09 Психология**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа ОП.09 Психология разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г., N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г., N 69452), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности;
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 34.02.01 Сестринское дело;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020г., N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Учебного плана по специальности Сестринское дело.

**Организация-разработчик:**

- ГБПОУ РД «ДБМК»

**Разработчики:**

- Сулейманова М.А, преподаватель психологии, педагог-психолог ГБПОУ РД «ДБМК», кандидат филологических наук;
- Дибирова М.М., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- З.А. Рамазанова – председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Перечень сокращений, используемых в тексте:

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОП - общепрофессиональная дисциплина;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.09 Психология

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.09 Психология принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций :

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 02 – ОК 03 – ОК 04 – ОК 05 – ПК 3.3	-использовать вербальные и невербальные средства общения – -оценить конфликтные ситуации – возникающие в лечебном учреждении; -общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.–	- структуру личности; функции и средства общения; - основы делового общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; - психологию межличностных отношений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>48</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	
<b>в том числе:</b>	
Лекции/урок	24
Практические занятия	24
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>зачёт</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Психологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- доска классная.

2. Учебно-наглядные пособия:

- плакаты, слайды, фотографии по темам;
- презентации;
- тесты по темам;
- информационные стенды по разделам.

3. Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- мультимедийное оборудование;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

##### **3.2.1. Основные печатные источники:**

1. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов н/Д.: Феникс, 2022 .- 431с.
2. А.М.Спринц Н.Ф.Михайлова Е.П.Шаталова. Медицинская психология с элементами общей психологии. Санкт-Петербург, 2023.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Давыдова Галина Ивановна, Самыгина О. П., Столяренко Людмила Дмитриевна "Психология общения для медицинских колледжей. Учебное пособие Издательство: Феникс, 2022 .-318с.
2. Столяренко, Л.Д.Психология общения : учебник для колледжей / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. -672с.
3. Якимов, Ю. М. Деловые коммуникации / Ю.М. Якимов, Е.Ю. Шемякина. –СПб: СПбГЭУ, 2020. -220с.
4. Якуничева О. Н. Я 49 Медицинская психология. Курс лекций: Учебное пособие. — СПб. : Издательство «Лань»,2021.-224с.
5. Немов, Р. С. Общая психология в 3 Т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память: Учебник и практикум / Р. С. Немов. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-512с.

### 3.2.3. Основные электронные издания:

1. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html>
2. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html>
3. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Коды ПК, ОК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01 ОК 02– ОК 03 ОК 04– ОК 05 ПК 3.3	<p><b>Перечень знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру личности;</li> <li>функции и средства общения;</li> <li>- основы делового общения;</li> <li>пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;</li> <li>- психологию межличностных отношений.</li> </ul> <p><b>Перечень умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения;</li> <li>- оценить конфликтные ситуации, возникающие в лечебном учреждении;</li> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстраций знаний теоритической основы дисциплины «психология»;</li> <li>- уверенно пользоваться научной терминологией;</li> <li>- дифференцировать изменения психических процессов у здоровых и больных пациентов;</li> <li>- демонстрация видеоматериалов или презентаций, как пример к различным психическим состояниям;</li> <li>- свободное применение знаний по психологии при решении ситуативных задач;</li> <li>- демонстраций умений выхода из конфликтных ситуаций во время тренингов общения;</li> <li>- демонстрация умения адекватной самооценки и своих личностных особенностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменная проверка</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>- Оценка выполнения практического задания</li> </ul>