

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджоевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 10:05:52
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735a0581a035a874b2f382

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК им. Р.П.Аскерханова»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023 г.

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической
комиссией хирургии
протокол N 1 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 04 Оказание медицинской помощи,
осуществление сестринского ухода и наблюдения за
пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

МДК04.02. Сестринский уход в хирургии

Специальность 34.02.01. Сестринское дело Очно-заочное форма
обучения

Квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат

Рабочая программа МДК 04.02. Сестринский уход в хирургии разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г. N 69452) в соответствии с рабочим учебным планом по специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

А.М. Мудуева – председатель ЦМК хирургии, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.....	4
1.1. Место МДК в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	7
2.1. Объем МДК и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание МДК.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.....	20
3.1. Требования к материально – техническому обеспечению.....	20
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК04.02.Сестринский уход в хирургии

1.1. Место МДК в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (далее МДК) принадлежит Профессиональному циклу образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело очно-заочное форма обучения, в части освоения основного вида деятельности «Сестринский уход в хирургии».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

Уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- кормление тяжело больного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно,

- в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.

Знать:

- основы диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности контроля боли у пациента.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы, общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Сестринский уход в хирургии	ПК4.1. Проводить оценку состояния пациента ПК4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ПК4.3. Осуществлять уход за пациентом ПК4.4. Обучать пациента (его законных представителей) или лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

КодыПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося(часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	теория	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	МДК 04.02. Сестринский уход в хирургии	110	2	100	28	72	4		
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	4							

2.2. Тематический план МДК 04.02. Сестринский уход в хирургии

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/ теория / практика/ самостоятельная работ)	Коды компетенций, формированию которых Способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК04.02.Сестринский уход в хирургии		102 (28/72/2)	
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях		30 (10/2/0)	
Тема 1.1. Хирургическая деятельность медицинской сестры. Профилактика внутрибольничной инфекции	Урок	2	ОК. 01, 02, 03, 04, ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Асептика», «Антисептика». Методы профилактики воздушно-капельной инфекции, контактного инфицирования 2. Санитарно-эпидемический режим хирургического стационара, операционного блока, перевязочной. 3. Профилактика имплантационного и эндогенного инфицирования. 4. Современные методы обработки рук перед операцией: раствором первомуруа (С-4), монопронтом, йодопираном, хлоргексидина биглюконата, препаратами АХД-2000, АХД-2000-специаль, евросепт. 5. Ускоренный метод-обработка рук церигелем, ультразвуком. 6. Стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала и операционного белья 		
	Практическое занятие	4	
<p>Уметь осуществлять мероприятия по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения хирургии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь готовить перевязочный материал, виды укладок, проводить хирургическую обработку рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. 2. Понятие «Асептика», «Антисептика». Методы профилактики воздушно-капельной инфекции, контактного инфицирования 		ОК. 01, 02, 03, 04, 07, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4	

	1. Уметь собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;		
Тема 1.2. Сестринское обследование и уход при кровотечениях. Гемостаз.	Урок	2	
	1. Кровотечения – понятие, определение. Причины кровотечений. Виды кровотечений 2. Клиническая картина острой кровопотери (субъективные и объективные признаки, степени кровопотери, индекс Альговера). Осложнения кровотечений. Острое малокровие. Первая медицинская и доврачебная помощь. 3. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Клинические признаки геморрагического шока. Первая медицинская и доврачебная помощь. 4. Методы остановки кровотечения. Временная остановка кровотечений .Окончательная остановка кровотечений.		ОК. 01, 02, 03, 04, ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 1.3. Трансфузии. Гемотрансфузия. Основы трансфузиологии.	Урок	2	
	1. Учение о группах крови и резус-факторе. Определение групповой принадлежности крови по системе АВО (по стандартным сывороткам). 2. Результаты реакции.Ошибки при определение групповой принадлежности. 3. Механизм действия перелитой крови. Абсолютные и относительные показания к переливанию крови. 4. Противопоказания к переливанию крови. Способы переливания крови. 5. Компоненты и препараты крови. Препараты плазмы крови. 6. Техника гемотрансфузии. Методы испособы гемотрансфузии. 7. Посттрансфузионные реакции и осложнения Гемотрансфузионный шок, лечение гемотрансфузионного шока.		ОК. 01, 02, , 04, 07, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 1.4. Сестринское обследование и уход при кровотечениях. Гемостаз. Гемотрансфузия	Практическое занятие	4	
	Уметь осуществлять неотложную помощь при кровотечениях – временная и окончательная остановка кровотечений. 1. Осуществлять доврачебная помощь при некоторых видах кровотечения 2. (носовое, лёгочное, желудочно-кишечное) 3. Осуществлять уход за пациентом с кровопотерей. 4. Осуществлять уход за пациентами, перенесшими переливание крови и её компонентов. 5. Осуществлять наблюдение за пациентом после переливания крови. 6. Осуществлять выполнение инфузии и уход за подключичным катетером.		ОК. 01, 02, 03, 07, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 1.5. С\у при обезболивании (наркоз, местная анестезия). С\у в периоперативном периоде	Урок	2	
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезбоживание и местная анестезия.3.Препараты,используемыедляместнойии общей анестезии. 2. Особенностипроведенияместнойанестезии.Возможныеосложнения,ихпрофилактика.Местна я анестезия.. Показания, противопоказания местной анестезии. Общие осложнения местной		ОК. 01, 02, 03, 04, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4

	<p>анестезии, их профилактика и лечение. Подготовка больного к местной анестезии.</p> <p>3. Виды местного обезболивания, препараты для проведения местного обезболивания.</p> <p>4. Периоперативный период. Диагностический этап. Предоперационный период: подготовка к плановым операциям. (психологическая подготовка, физическая подготовка, специальная подготовка)</p> <p>5. Сестринская помощь пациенту в предоперационном периоде. Транспортировка пациента в операционную.</p> <p>6. Особенности предоперационной подготовки пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>7. Подготовка пациентов к экстренным операциям.</p>		
	Практическое занятие	4	
	<p>1. Уметь осуществлять полноценный уход за пациентом после проведения местного и общего обезболивания.</p> <p>2. Уметь осуществлять подготовку больного к наркозу, оснащения рабочего места анестезиолога и сестры-анестезистки.</p> <p>3. Уметь осуществлять сестринскую помощь при осложнениях наркоза и проведении их профилактики..</p> <p>4. Уметь осуществлять сестринский уход в послеоперационном периоде.</p> <p>5. Уметь выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>6. Уметь выявлять факторы, развития пролежней;</p> <p>7. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>8. Уметь собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p>		ОК. 02, 03, 04, 07 ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 1.6. Десмургия. Оперативная хирургическая техника	Практическое занятие	4	
	<p>1. Десмургия – понятие. Классификация повязок. Общие правила наложения бинтовой повязки.</p> <p>2. Уметь осуществлять повязки на голову («Чепец», «Гиппократ», крестообразная на затылок, монокулярная, «уздечка», пращевидные повязки). Повязки на верхнюю конечность (колосовидная на 1 палец, «перчатка», варежка, колосовидная на плечевой сустав, повязка «Дезо», черепашья повязка)., повязки на туловище (спиралевидная повязка на грудную клетку, на молочную железу, на живот и паховую область). Повязки на нижнюю конечность.</p> <p>3. Уметь распознавать следующие группы инструментов: 1 группа -инструменты, разъединяющие ткани. 2 гр.-зажимные инструменты.</p> <p>4. 3 гр. – инструменты, расширяющие раны и естественные отверстия. 4 гр. – инструменты для защиты тканей от случайного повреждения. 5 гр. - инструменты, соединяющие ткани. Уметь осуществлять : подачу инструментов хирургу.</p>		ОК. 01, 02, 03, 04, 07 ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 1.7. С/у при открытых механических	Урок	2	
	<p>1. Ранения мягких тканей. Раны.</p> <p>2. Вульнерология–учение о ранах. Виды ран.</p>		ОК. 01, 02, 03, 04, ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4

повреждениях. Раны	3. Классификация (по степени инфицированности, по отношению к полости, по сложности, по локализации, по количеству и т.д).		
	4. Течение раневого процесса. Понятие о раневом процессе. Три фазы течения раневого процесса.		
	5. Признаки ранения, клинические признаки. Местные симптомы. Общие симптомы. 6. Факторы, влияющие на течение раневого процесса, на заживление.		
Практическое занятие		4	
	1. Уметь выявлять признаки ранения: местные и общие 2. Уметь осуществлять алгоритм действий по оказанию первой медицинской помощи: 3. при ранениях проведении ПХО, ВХО. 4. организации работы в перевязочной. выполнение перевязок. выполнение манипуляции «снятия швов». 5. при проведении экстренной специфической профилактики столбняка.		ОК. 01, 02, 03, 04, ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Раздел 2. Сестринский уход при травмах		26 (6/20/0)	
Тема 2.1. С/у при закрытых травмах. Методы исследования (переломы, вывихи). С/П при повреждениях и заболеваниях позвоночника и костей таза (ПСМ). СДС	Урок	2	
	1. Понятие о травме, травматизме, классификация травм 2. Ушибы, растяжения, разрывы, клинические проявления, первая помощь, принцип лечения. Вывихи –определение, классификация. 3. Переломы костей. классификация. 4. Средства для иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах костей различной локализации. 5. Алгоритм оказания первой помощи. при повреждениях ПСМ повреждениях костей таза – алгоритм действий Принципы лечения ПСМ. 6. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Первая помощь, принцип лечения.		ОК. 01, 02, 03, 04, 07. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 2.2. С/у при закрытых травмах. Методы исследования (переломы, вывихи).	Практическое занятие	4	
	1. Уметь распознавать виды травм и классификацию 2. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; 3. Уметь проводить полный алгоритм действий по оказанию первой медицинской помощи при вывихах, переломах 1. Уметь использовать средства для иммобилизации. 2.		ОК. 01, 02, 03, 04, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 2.3. С/у при повреждениях и заболеваниях позвоночника и костей таза (ПСМ). СДС	Практическое занятие	4	
	Уметь проводить алгоритм оказания первой помощи: 1. при повреждениях ПСМ повреждениях костей таза 2. неосложненных повреждениях позвоночника		ОК. 01, 02, 03, 04, 07, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4

	<ol style="list-style-type: none"> 3. повреждениях тазового кольца с нарушением его непрерывности. 4. переломах Мальгены. 5. синдроме длительного сдавления (краш-синдром), 		
Тема 2.4. С/у при черепно-мозговой травме (ЧМТ). С/П при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости	Урок	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Первая помощь, принцип лечения. 2. Формы ЧМТ: Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Клинические признаки. Первая помощь, принцип лечения. 3. Сестринская помощь пациентам с тяжелой ЧМТ: первая помощь, доврачебная помощь. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Первая помощь, принцип лечения. Критерии тяжести комы по шкале Глазго. Классификация повреждений грудной клетки: закрытые повреждения: ушиб мягких тканей. Первая помощь. Принцип лечения 4. Закрытые повреждения: изолированные переломы рёбер, множественные переломы рёбер. Клинические признаки, принцип лечения 5. Открытые повреждения (ранения) грудной клетки и органов грудной полости. Проникающие ранения. Клинические признаки: ОДН, пневмоторакс, гемоторакс, кровохарканье. Принцип лечения. Пневмоторакс. Причины развития, классификация. Закрытый пневмоторакс. Пневмоторакс. Клапанный или напряженный пневмоторакс. Механизм развития, осложнения. Клинические признаки пневмоторакса в зависимости от вида пневмоторакса. Первая помощь. Гемоторакс. Причины развития, классификация. Клиническая картина 		ОК. 01, 02, 03, 04, 07, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 2.5. С/у при черепно-мозговой травме (ЧМТ)	Практическое занятие	4	
	Уметь осуществлять сестринскую помощь пациентам с тяжелой ЧМТ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой помощь, доврачебной помощи при сотрясении головного мозга 2. Оказание первой помощь, доврачебной помощи при ушибе головного мозга. 3. Оказание первой помощь, доврачебной помощи при сдавление головного мозга. 4. Уметь осуществлять критерии тяжести комы по шкале Глазго. 		ОК. 01, 02, 03 ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 2.6. С/у при закрытых травмах грудной клетки и органов грудной полости	Практическое занятие	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь осуществлять сестринскую помощь пациентам с повреждениями грудной клетки различного генеза. 1. Уметь осуществлять сестринскую помощь пациентам с проникающими ранениями грудной клетки: гемоторакс, пневмоторакс 1. Уметь осуществлять сестринскую помощь при закрытых повреждениях грудной клетки: изолированные переломы рёбер, множественные переломы рёбер. 2. Уметь осуществлять сестринскую помощь пациентам с открытыми повреждениями (ранения) грудной клетки и органов грудной полости. 		ОК. 01, 03, 04, 07, ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4

Тема 2.7. Сестринское обследование и уход за пациентами при термических повреждениях (ожоги, отморожения, электротравма)	Урок	2	
	1. Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни. 2. Ожоговый шок. Ожоговая токсемия. 3. Ожоговая септикотоксемия. Период реконвалесценции. 4. Лечение ожогов: местное лечение (открытый и закрытый способ). Хирургическое лечение ожоговых ран. 5. Принципы общего лечения		ОК. 03, 04, 07, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь выявлять степени поражения ожога, холодовой травмы 2. Уметь выявлять степень замерзания и оказание первой помощи. 3. Уметь осуществлять кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому. 4. Уметь осуществлять оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; 5. Уметь осуществлять введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;		ОК. 01, 02, 03, 04, 07, 08, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Раздел 3 Хирургическая инфекция		10 (4/42)	
Тема 3.1. С/у при хирургической инфекции. Гнойно-септические заболевания мягких тканей (фазы развития гнойного воспаления, фурункул, карбункул, острый гидраденит, абсцесс, флегмона)	Урок	2	
	1. Гнойно – септическая инфекция. Классификация. 2. Острая гнойная (аэробная) инфекция. Фазы развития гнойного процесса. Интоксикация. 3. Основные принципы терапии гнойно-септических заболеваний. Принципы местного лечения в зависимости от фазы течения воспалительного процесса. 4. Отдельные виды заболеваний. Фурункул, карбункул. острый гидраденит, острый гнойный паротит. Клиническое течение, профилактика. Принцип лечения. 5. Острый лактационный мастит..Факторы, способствующие возникновению мастита, принцип лечения, профилактика 6. Острый гнойный остеомиелит, клиническая картина, первая помощь, принцип лечения. 7. Острый гнойный артрит, первая помощь, принцип лечения.		ОК. 01, 02, 03, 04, ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 3.2. С/у при хирургической инфекции. Гнойно-септические заболевания мягких тканей, продолжение (лактационный мастит, остеомиелит, рожа, сепсис, анаэробная инфекция)	Урок	2	
	1. Анаэробная клостридиальная инфекция (газовая гангрена,). Клиническая картина (инкубационный период, ранние симптомы, разгар болезни, местные симптомы. Принцип лечения: местное лечение, общее лечение. 2. Санитарно-эпидемический режим в отделении и палате, где находятся пациенты с анаэробной инфекцией. 3. Набор лекарственных препаратов для перевязки гнойной раны: раневые антисептики, стимуляторы заживления ран, лекарственные препараты, защищающие кожу от мацерации. 4. Правила проведения перевязки гнойной раны: оснащение перевязочной, алгоритм		ОК. 01, 02, 03, 04, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4

	перевязки гнойной раны.		
Тема 3.3. С\у при хирургической инфекции (фурункул, карбункул, острый гидраденит, абсцесс, флегмона, лактационный мастит, остеомиелит, рожа, сепсис, анаэробная инфекция)	Практическое занятие	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь осуществлять сестринский уход, сестринскую помощь при следующих патологиях 2. острая гнойная (аэробная) инфекция 3. фурункул, карбункул. острый гидраденит, острый гнойный паротит 4. Уметь осуществлять введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; 5. Уметь собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; 6. Уметь осуществлять сестринский уход, сестринскую помощь при следующих патологиях: 7. острый лактационный мастит, острый гнойный остеомиелит, гнойный артрит 8. Уметь выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; 		ОК. 01, 02, 03, 04, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе на тему: Хирургическая инфекция	2	
Раздел 4 частная хирургия		36 (8\28\0)	
Тема 4.1. Сестринское обследование и уход при заболеваниях сосудов н\к. Сестринское обследование и уход при онкологических заболеваниях	Урок	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы общей онкологии. Структура онкологической службы в РФ. Классификация опухолей: доброкачественные, злокачественные. Морфологическая классификация. Международная классификация по TNM. 2. Стадии развития опухолей. Клинические проявления злокачественных опухолей. Онкологическая настороженность. Предраковые состояния. Синдром «малых признаков». 3. Методы диагностического исследования в онкологии: рентгенологическое исследование, КТ, МРТ, ЯМР, эндоскопическое исследование, УЗИ, радиоизотопное сканирование, биопсия, цитология, гистология. 4. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение. осложнения. 5. Острый тромбоз поверхностных вен, кл 6. Заболевания артерий нижних конечностей. Облитерирующий эндартериит, атеросклероз, клиника. диагностика, лечение. 		ОК. 01, 02, 03, 04, ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
	Практическое занятие	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гангрена, виды, клинические проявления, лечение, профилактика. 2. Тромбозы и эмболии, причины возникновения, способствующие факторы. Клиника. Оказание доврачебной помощи, лечение 3. Язвы, свищи, пролежни, причины возникновения, клинические проявления, профилактика. 		ОК. 01, 02, 03, 07, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4

	<p>лечение. Уход за больными.</p> <p>4. Болезнь Рейно, клиника. диагностика, лечение.</p> <p>1. Диабетическая ангиопатия. Этиология, клиника. диагностика, лечение. Общие принципы лечения опухолей.</p> <p>2. Хирургические методы. Принципы хирургического лечения. Частная онкология. Рак молочной железы. АФО молочной железы. Факторы риска рак молочной железы.</p> <p>3. Клинические формы РМЖ. Современные методы диагностики. Принципы лечения.</p>		
Тема 4.2. С/у в онкологии	Практическое занятие	4	
	<p>1. Уметь осуществлять сестринский уход, сестринскую помощь при следующих обследованиях и патологиях:</p> <p>2. эндоскопическое исследование, биопсия, цитология, гистология</p> <p>3. некоторые онкологические заболевания</p> <p>4. Уметь распознавать: стадии развития опухолей., клинические проявления, онкологическую настороженность, предраковые состояния. синдромы «малых признаков».</p>		ОК. 01, 02, 03, 04, 07, 09. ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
Тема 4.3. Синдром «Острого живота». С/у при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости (острый аппендицит, холецистит, острый панкреатит, перитонит)	Урок	2	
	<p>1. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острый аппендицит, классификация, причины возникновения. Клиническая картина.. Диагностика, дифдиагностика. Осложнения острого аппендицита – аппендикулярный инфильтрат, перитонит, клинические проявления.</p> <p>2. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острый холецистит, классификация, причины возникновения. Клиническая картина.. Диагностика, дифдиагностика. Осложнения острого холецистита.</p> <p>3. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острый панкреатит, классификация, причины возникновения. Клиническая картина.. Диагностика, дифдиагностика. Осложнения острого панкреатита.</p> <p>4. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Перитонит, причины развития перитонита. Клиническая картина.. Диагностика. Лечение</p>		ОК. 01, 02, 03, 04, , 09. ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
Тема 4.4.	Урок	2	

<p>С/у при хирургических заболеваниях органов брюшной полости продолжение (осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, грыжи брюшной стенки, острая кишечная непроходимость)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Рубцовая деформация и стеноз. Клинические особенности, диагностика. Пенетрация язвы, особенности клинических проявлений, диагностика. 2. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки .Желудочное кровотечение, клинические особенности, дифдиагностика. Прободная язва желудка или перфорация, клинические особенности, дифдиагностика. 3. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Малигнизация язвы (перерождение раковую опухоль),первые клинические проявления. 4. Грыжи живота. Анатомические особенности грыж. Классификация грыж. Основные клинические проявления 5. Грыжи белой линии живота. Паховая грыжа. Бедренная грыжа. Диафрагмальная грыжа. Особенности клинических проявлений этих грыж. 6. Непроходимость кишечника. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифдиагностика 		<p>ОК. 01, 02, 03, 04, ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4</p>
<p>Тема 4.5. Синдром «Острого живота». С/П при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости (острый аппендицит, холецистит, острый панкреатит)</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Уметь выявлять и осуществлять сестринскую помощь при следующих хирургических заболеваниях органов брюшной полости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. острый аппендицит, желчнокаменная болезнь (жкб): 2. острый панкреатит, гастродуоденальное кровотечение, прободная язва желудка 3. Уметь выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; 4. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; 5. Уметь осуществлять кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; 	4	<p>ОК. 01, 02, 03, 04, ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4</p>
<p>Тема 4.6. С/у при синдроме «Острого живота» (перитонит, пилоростеноз, прободная язва желудка)</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь выявлять и осуществлять сестринскую помощь при следующих хирургических заболеваниях органов брюшной полости: 2. гастродуоденальное кровотечение, прободная язва желудка, рубцовая деформация и стеноз 3. прободная язва желудка или перфорация 4. Уметь выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; 5. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; 6. Уметь осуществлять кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому 	4	<p>ОК. 01, 02, 03, 04, ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4</p>

Тема 4.7. С/у при синдроме «Острого живота» - продолжение (грыжи брюшной стенки, острая кишечная непроходимость)	Практическое занятие 1. Уметь выявлять и осуществлять сестринскую помощь при следующих хирургических заболеваниях органов брюшной полости: 2. грыжи живота, грыжи белой линии живота, паховая грыжа. 3. непроходимость кишечника. 4. Уметь выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; 5. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; 6. Уметь осуществлять кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;	4	ОК. 01, 03, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 4.8. С/у при заболеваниях прямой кишки. С/у при заболеваниях органов мочевыделительной системы	Урок 1. Кровотечения из толстой кишки. Причины кровотечений, клинические признаки. Клинические признаки, первая помощь, принцип лечения. 2. Предоперационная подготовка. Послеоперационная подготовка. Применение калоприёмника. 3. Заболевания прямой кишки. АФО прямой кишки. 4. Методы исследования прямой кишки. Острый вторичный пиелонефрит. Клинические признаки, методы исследования принцип лечения. 5. Дисгормональная гиперплазия (аденома) предстательной железы .стадии развития, осложнения. Методы исследования, принцип лечения. 6. Геморрой. Причины развития. Клинические признаки наружного геморроя, внутреннего геморроя. Стадии развития геморроя. 7. Первая помощь, принцип лечения.	2	ОК. 01, 02, 03, 04, ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 4.9. С/у при заболеваниях	Практическое занятие 1. Уметь выявлять и осуществлять сестринскую помощь при следующих хирургических заболеваниях органов брюшной полости: 2. острый геморрой; 3. парапроктит; 4. геморроидальное кровотечение; 5. острый цистит, ОЗМ, простатит, аденома предстательной железы. 6. Уметь выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; 7. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; 8. Уметь осуществлять кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; 9. Уметь собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;	4	ОК. 01, 02, 07, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 4.10.	Практическое занятие	4	

С/у при заболеваниях органов мочевыделительной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь выявлять и осуществлять сестринскую помощь при следующих хирургических заболеваниях органов брюшной полости: 2. острый цистит, ОЗМ, простатит, аденома предстательной железы. 3. Уметь выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; 4. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; 5. Уметь осуществлять кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; 6. Уметь собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; 		ОК. 01, 02, 03, 04, 07 ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
	Промежуточная аттестация	экзамен	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация МДК предполагает наличие учебного кабинета, кабинета функциональной диагностики.

Оборудование учебного кабинета: телевизор, компьютер, учебные столы, стулья по количеству студентов и преподавателя; шкаф.

Оборудование симуляционного кабинета:

- медицинское оборудование (стол манипуляционный, кровать функциональная, шкафы и др.);
- измерительные и диагностические приборы (тонометр, электрокардиограф и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных и неинвазивных вмешательств;
- тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
- средства для временной остановки кровотечения;
- расходный материал (бинты, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, шпатели, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
- ёмкости – контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер (ноутбук);
2. Экран;
3. Обучающие компьютерные программы.

1.2. Информационное обеспечение обучения

1.2.1. Основные источники

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО. — Санкт-Петербург: Лань, 2022.
2. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / ЛСанкт-Петербург : Лань, 2022.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гаркави А.В., Кавалерский Г.М., Силин Л.Л. Травматология и ортопедия: Учебник. М.: Академия, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; – технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; – основы клинической фармакологии, видов лекарственных средств; – медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; – правил сестринской и транспортной иммобилизации; <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности контроля боли у пациента;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения, сформированные достаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены с ошибками</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Письменная проверка; – Устный опрос; – Тестирование; – Оценка выполнения самостоятельной работы;
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – катетеризацию мочевого пузыря; – оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; – введение лекарственных препаратов внутрискожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; – собирать, подготавливать и размещатьборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; 		<ul style="list-style-type: none"> – Защита выполненной самостоятельной работы; – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания

