

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.03.2024 09:55:26  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dc501a069ab0f2f7402

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж**  
**им. Р.Н.Аскерханова» ( ГБПОУ РД « ДБМК»)**

Государс

**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом  
протокол N 1 от 31.08.2023

**РАССМОТРЕНО**  
Цикловой методической комиссией  
преподавателей общемедицинских дисциплин  
протокол N 1 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022г., № 69542), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

**Организация-разработчик:**

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

**Разработчики:**

- З.А. Рамазанова – председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Бекеева Д.М.- председатель РМО преподавателей по основам латинского языка с медицинской терминологией, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Арсланханова У.А.- преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 4  |
| 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:..... | 4  |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....                | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                         | 5  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                   | 6  |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                             | 9  |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....                | 9  |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения.....                              | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 10 |

# **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
- ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

| Коды ОК, ПК                                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 5.2<br>ПК 6.6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>– умение «извлекать понятия» из клинического термина по знакомым терминологическим элементам.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>– 500 лексических единиц;</li> <li>– глоссарий по специальности.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                      | Объем в часах |
|-----------------------------------------|---------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>               | <b>40</b>     |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>    |               |
| в том числе:                            |               |
| Урок                                    | -             |
| Практические занятия                    | <b>40</b>     |
| Консультации                            |               |
| <b>Самостоятельная работа</b>           | -             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b> | <b>МКЭ</b>    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

| Наименование разделов и тем                                                                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов     | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3               | 4                                                                    |
| <b>Раздел 1.Анатомическая терминология.</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20(0/20)</b> |                                                                      |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Фонетика. | <b>Практическое занятие</b><br>1. Общие сведения о медицинской терминологии.<br>2. Подсистемы медицинской терминологии.<br>3. Фонетика.<br>4. Латинский алфавит.<br>5. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.<br>6. Правила постановки ударения.<br>7. Долгота и краткость слога                                                                                                                                                 | <b>4</b>        | ОК 01. ПК 2.1.<br>ОК 02. ПК 6.6.<br>ОК 04.<br>ОК 05.                 |
| <b>Тема 1.2.</b> Имя существительное. Пять склонений существительного.                                                     | <b>Практическое занятие</b><br>1. Грамматические категории имен существительных.<br>2. Словарная форма.<br>3. Определение склонения. Существительные 1 <sup>-го</sup> , 2 <sup>-го</sup> , 4 <sup>-го</sup> и 5 <sup>-го</sup> склонения.<br>4. Несогласованное определение.<br>5. Структура анатомических терминов<br>6. Образование <i>Genetivussingularis</i> и <i>genetivuspluralis</i> .<br>7. Латинизированные греческие существительные на – е. | <b>4</b>        | ОК 01. ПК 2.1.<br>ОК 02. ПК 6.6.<br>ОК 04.<br>ОК 05.                 |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.                                                      | <b>Практическое занятие</b><br>1. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.<br>2. Две группы прилагательных.<br>3. Словарная форма.<br>4. Прилагательные первой группы.<br>5. Согласованное определение.<br>6. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.                                                                                                                                                        | <b>4</b>        | ОК 01. ПК 2.1.<br>ОК 02. ПК 6.6.<br>ОК 04.<br>ОК 05.                 |
| <b>Тема 1.4.</b>                                                                                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>        |                                                                      |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Третье склонение существительного.                                                  | 1. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения.<br>2. Словарная форма.<br>3. Исключения из правила о роде.<br>4. Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения.<br>5. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 5-ти склонений                |                 | ОК 01. ПК 2.1.<br>ОК 02. ПК 6.6.<br>ОК 04.<br>ОК 05.                     |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Прилагательные второй группы. Степени сравнения прилагательных. | <b>Практическое занятие</b><br>1. Словарная форма.<br>2. Несогласованное определение.<br>3. Согласованное определение.<br>4. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.<br>5. Причастие.<br>6. Проведение контрольной работы по анатомической терминологии                              | <b>4</b>        | ОК 01. ПК 2.1.<br>ОК 02. ПК 6.6.<br>ОК 04.<br>ОК 05.                     |
| <b>Раздел 2. Фармацевтическая терминология</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8 (0/8)</b>  |                                                                          |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Глагол. Четыре спряжения глагола.                               | <b>Практическое занятие</b><br>1. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог.<br>2. Словарная форма.<br>3. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов.<br>Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках                                           | <b>2</b>        | ОК 01. ПК 2.1.<br>ОК 02. ПК 2.2.<br>ОК 04. ПК 5.2<br>ОК 05. ПК 6.6.      |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Рецепт, его структура.<br>Латинская часть рецепта.              | <b>Практическое занятие</b><br>1. Краткие сведения о рецептуре.<br>2. Структура рецепта<br>3. Оформление латинской части рецепта.<br>4. Предлоги в рецептах.<br>5. Рецептурные сокращения.<br>6. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.<br>7. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. | <b>2</b>        | ОК 01. ПК 2.1.<br>ОК 02. ПК 2.2.<br>ОК 04. ПК 5.2<br>ОК 05. ПК 6.6.<br>. |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Медицинская терминология и химическая номенклатура.             | <b>Практическое занятие</b><br>1. Химическая номенклатура.<br>2. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).<br>3. Кислоты и соли в рецептуре.<br>4. Числительные в роли приставок.                                                                                                                                  | <b>4</b>        | ОК 01. ПК 2.1.<br>ОК 02. ПК 2.2.<br>ОК 04. ПК 5.2<br>ОК 05. ПК 6.6.<br>. |
| <b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12(0/12)</b> |                                                                          |
| <b>Тема 3.1.</b>                                                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>        |                                                                          |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|
| Состав слова.<br>Словообразование.                                                                                               | 1. Терминологическое словообразование.<br>2. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).<br>3. Важнейшие латинские и греческие приставки.<br>4. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.<br>5. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.<br>6. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.<br>Латинские пословицы и афоризмы.                                                                                                                                                                                                                          |          | ОК 01. ПК 2.1.<br>ОК 02. ПК 6.6.<br>ОК 04.<br>ОК 05.                |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Название болезней, патологических процессов.<br>Суффиксы клинической терминологии –itis, -oma, -osis, -iasis | <b>Практическое занятие</b><br>1. Название патологических процессов.<br>2. Терминологическое словообразование.<br>3. Особенности структуры клинических терминов.<br>4. Префиксация. Суффиксация.<br>5. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.<br>6. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.<br>7. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.<br>8. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.<br>9. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. | <b>4</b> | ОК 01. ПК 2.1.<br>ОК 02. ПК 6.6.<br>ОК 04.<br>ОК 05.                |
| <b>Тема 3.3</b><br>Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении                               | <b>Практическое занятие</b><br>1. Повторение и обобщение пройденного материала<br>2. Конструирование терминов в заданном значении<br>3. "Извлечение" понятия из термина<br>4. Контрольная работа по разделам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> | ОК 01. ПК 2.1.<br>ОК 02. ПК 2.2.<br>ОК 04. ПК 5.2<br>ОК 05. ПК 6.6. |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование
  - доска классная;
  - стол и стул для преподавателя;
  - столы и стулья для студентов;
  - книжный шкаф;
  - шкаф для экспозиции.
2. Учебно-наглядные пособия
  - плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы);
  - таблицы (фонетические, морфологические, грамматические);
  - стенды.
3. Технические средства обучения:
  - компьютер;
  - проектор;
  - экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2. Основные источники:**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». 2022.
2. Ключев М.А. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм. М.: ИКТЦ «Лада», 2021.
3. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест»,2020.
4. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Формы и методы оценки</i>                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>– 500 лексических единиц;</li> <li>– глоссарий по специальности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Письменная проверка</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>     |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>– умение «извлекать понятия» из клинического термина по знакомым терминологическим элементам.</li> </ul> | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>– Оценка выполнения практического задания</li> </ul> |